

小班家长工作总结第二学期 小班下学期 家长工作总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班家长工作总结第二学期篇一

有句教育名言说得好：“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格。”少小若天性，习惯成自然。因而，在幼儿园开展环保教育，培养幼儿具有初步的环保意识，使幼儿从小知道环境保护的重要性，学会做环保的小主人，是十分重要的。“水——我们的朋友”的主题是来自孩子们的焦点话题。孩子们的讨论中问道：“有的地方为什么不下雨啊？雨是从哪里来的？”……于是老师就带领孩子们参观气象馆，让幼儿认识了各种测量天气的工具，了解了各种天气和我们人类的关系。通过实验观察，让幼儿了解人和植物一样都需要干净的水，从而了解水对我们的重要性，知道我们大家都要保护环境，不让水变脏。于是幼儿和家长一起收集有关水的资料，使幼儿在活动中了解水的重要性，也知道水是有限的，所以我们大家都要珍惜水、都要节约用水。幼儿还把自己动手设计节水标志贴在用水的地方提醒大家节约用水，老师带领幼儿走进社区把标志分给居民，并向他们宣传节水的好处和重要性。孩子们有了切身的体验后还向成人宣传节水意识，通过这些活动不仅让家长与老师、孩子有了进一步的交流和沟通，更重要的是，让孩子意识到环保行为其实就在我们的周围，人人都可以为环境保护贡献一点力量。

老师们还和孩子们一起利用废旧材料布置环境制作教具：在

《我和别人不一样》主题活动中，孩子们利用家里收集来的废旧材料：纸盒、纸杯、饼干盒、瓶子、乒乓球等。制作了形态各异的玩具——挑水的小和尚、机器人、章鱼、高个子瓶娃娃、小熊猫演员。在两年的om长期题比赛中我们用的道具都以废旧材料为主，在比赛中得到了评委的好评。孩子们还和家长一起参加了徐汇区第三届“汇知杯”“八头”环保制作网上行活动，并获得了较好的成绩。利用废旧盒子编织围巾是我园的经典活动，利用废旧的皮鞋盒做工具，一条条色彩鲜艳，温暖舒适的围巾诞生了，孩子们和家长都爱不释手，原来是要多留心废旧材料还是有用武之地的。

除此之外幼儿园添置各类环保设施(垃圾分类箱、废电池收集箱)，办公用具添置(废纸利用箱)等，班级设立可利用材料箱。孩子们设计的保护环境的标志(节水标志、节电标志、垃圾分类标志等)随处可见。

我们积极倡导绿色的生活理念，开展绿色的实践活动。园内开设环境教育的专栏展板，不定期的开设相关的主题活动，给予幼儿展示的机会。在园内形成节约用水用电、轻声说话、轻轻走路、爱护小生命等常规活动，在园内师生中形成良好的绿色意识。

小班家长工作总结第二学期篇二

今年暑假，我园的小朋友和家长们积极参与“迎世博，让绿色文明的生活方式走进徐汇千万学子家庭”的活动。根据“降温减排，与你我有关；环保节能，你我他有责”的活动倡导，孩子们在教师、家长的协助下开展了有节约能源意识与行动的多种意义深远的家庭暑期活动。

在家长们的鼎力支持下，孩子们开始学着计算家庭碳排放量，寻找家庭碳排放超标的原因，制定降低家庭碳排放的方案。小班的孩子们已懂得将家中空调的温度掌握在不低于26摄氏度，并尽量减少开空调的时间，以给“地球妈妈”消暑降温。

中班的孩子们还在父母的协助下，采取了家庭灯泡新更换的行动，主动自愿地使用节能型的灯具；不少家庭提出减少私家车的使用次数；尽量不使用一次性的用品……大班的孩子将节能措施与即将要进入的小学生活联系起来：懂得爱惜书本，不浪费纸张，在老师家长的教育下产生了将废纸收集起来进行能源再利用的回收节能想法。大班的孩子还主动提出承担家庭安全检查员的工作和家长一起临睡前的水源、电源，煤气源的家庭安检工作，确保资源的合理使用。

在“迎世博，让绿色文明的生活方式走进徐汇千万学子家庭”活动中，孩子和家长直观地感受到人类的一言一行、一举一动都与全球性气候变暖息息相关，环保减排不仅是工矿企业的事情，也是我们每个公民应承担的公共责任与义务。暑期中，科技裕德园区开展的关注全球气候变化，增强环保节能意识，参与环保节能行动，传播环保节能文明的各项活动帮助促进着幼儿、家庭、教工为迎世博而不断的自觉的走进绿色文明的生活。

在家园互动活动中，家长的环保意识和理念也影响着孩子，于是老师们就充分利用家长资源开展活动让环保活动走向家庭，走向社会。“我爱中华鲟”活动就是在家长的支持下与“上海水族馆”取得联系，孩子们也决定用自己的压岁钱，以科技裕德园中二班的名义，去帮助一条“水中熊猫——中华鲟”！孩子们一个个握着笔，在爸爸妈妈的指导下，在倡议书上签下了自己名字，并认真的说我要做中华鲟的“父母”！要给我们中二班的“鱼宝宝”取个好听的名字！还要让它象我一样找到好朋友！象这样一个班级去认养一个珍稀动物的还没有！科技幼儿园的小朋友是“第一个吃螃蟹的人”。水族馆并邀请我们去“上海水族馆”和自己的鱼宝宝——中华鲟见面！还可以去看看其他的动物宝宝！孩子们觉得这是他们过“六一节”收到最好的礼物！爸爸妈妈则说在孩子关爱的动物、献出爱心的同时，也让他们体会父母对他们的关爱。

“我爱中华鲟”爱心活动在孩子的好奇心中，家长的支持中，

老师的关注中顺利的开展着，正象二期课改中指出的：“幼儿的学习不是独立建构的，而是在诸多条件下，主要是在与家长和教师、同伴的相互作用过程中建构的。”在互动过程中，儿童既是受益者，也是贡献者。可见，只有家庭、幼儿园、社会的互动合作，才可能带给孩子最好的经验。

我们在创建绿色幼儿园更加懂得了为了下一代要保护环境，教育下一代要爱护环境。

小班家长工作总结第二学期篇三

1、家长配合主题活动。

我们结合主题活动，充分挖掘外出学习的资源，也充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，于是，我们经常和家长互相合作，需要家长配合，帮助孩子积累相应的生活经验。比如，在主题活动“马路上的车”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车，观察各种车的特征等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回园后让幼儿分享参观的所见所闻。又如在“家里的声音”，我们下发调查表，让家长帮助孩子寻找家里的声音，将找到的声音记录下来，激发了孩子们对身边事物探索的兴趣。在家长的配合下，才使每个教学活动体现价值，使孩子们学习得更快乐。

2、幼儿成长档案的使用。

为了促进家园相互沟通，实现家园共育，我们为每名幼儿建立了一份个人成长档案。每个月将是将学习的内容和要求和家长交流，并要求家长及时反馈孩子在主题活动中的一些表现，小班的孩子在生活能力尚有许多需要学习的内容，我们将各种生活的儿歌打印下来，让孩子们在家中边念儿歌边学习穿衣、穿鞋、洗手等自我服务的内容。教师对幼儿本月的情况进行评估，作详细记录。这样做可以使教师和家长及时

跟踪、观察幼儿在学习中的成长轨迹，对幼儿在不同阶段的发展水平做出正确、科学、客观地评价，有利于家园协调一致、有针对性地对幼儿进行下一步地指导和教育。老师也会在每个月底将幼儿成长档案发下去，让家长回顾孩子们在幼儿园的一系列活动，看到孩子们进步的喜悦。

3、家长来园当一天老师。

小班家长工作总结第二学期篇四

当前，家长资源已作为一种重要的教育资源被引入幼儿教育，家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的重要部分。

本学期由于教学需要，我们通过通知和朝阳网上家长学校，及时与家长沟通，收集有关教学资源，如：记录调查表、收集图片、制作玩具、收集废旧材料等等。通过这些活动，促使家长也较积极的投入到孩子的活动中。更好的了解幼儿在园的学习情况。还有当春季到来的时候，家长与幼儿一起收集了许多种子与植物放置自然角。另外我们还发动家长去精心购买了金鱼，乌龟，龙虾，螃蟹等小动物，在自然角中进行饲养，发展幼儿的观察能力和爱心。

小班家长工作总结第二学期篇五

在组织上，建立集团绿色教育领导小组，负责绿色学校方案的整体规划、环境创设和措施落实和资料积累工作。由科技总指导负责绿色学校具体活动方案的设计和安排，由各园所执行园长分管负责环境教育活动的落实措施和具体实践活动方案、实施和资料收集、积累工作。以集团绿色学校基地小组为点，以点带面，整体推动集团中五个园所的绿色计划的实施工作。在实施的过程中我们将聘请绿色教育专家进行现场指导。如青少年活动中心的叶红老师、植物园邬志新博士等等，以提高教师对绿色学校的素质。