

最新教师个人职称申请书 二级教师个人 职称申请书(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师个人职称申请书篇一

尊敬的校领导：

您好！

我于毕业于杭州青年专修学院，大专学历。5月3日应聘来拓才教育培训中心担任语文老师一职。至今已在拓才担任语文老师8个多月，今天有幸能够申请二级教师职称，非常感谢各级领导对我的肯定。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教

育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。在教学成绩方面，主动与学生家长沟通，及时分析考差的原因，适时调节学生情绪和学生状态，加强薄弱科目的练习。这半年多的工作中，我学到了很多，同时也让我明白了一个道理：学生的学习态度，以及家长的关心配合可以决定他们的成绩。所以，在今后的工作中，我一定要努力让每一个家长先认可我的工作，从而通过我们的共同努力，让学生成绩有所提高。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

此致

敬礼！

申请人□xx

时间□xx

教师个人职称申请书篇二

尊敬的领导：

您好！

我于20xx年8月通过特岗招考分配到扁担沟中心学校工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大地提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时，不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都的得到了较明显的提升。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我两年多来的情况汇报如下：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好，课中讲解透彻，课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度的运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育，热爱学校，热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

通过3年的教学实践，现在我已具备了一名合格的教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中小学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中小学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

此致！

敬礼！

申请人：刘龙

20xx年7月11日

教师个人职称申请书篇三

尊敬的领导：

您好！

我于20xx年8月通过特岗招考分配到扁担沟中心学校工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大地提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时，不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都的得到了较明显的提升。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我两年多来的情况汇报如下：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好，课中讲解透彻，课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度的运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育，热爱学校，热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

通过3年的教学实践，现在我已具备了一名合格的教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中小学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中小学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

此致！

敬礼！

申请人□xx

20xx年7月11日

教师个人职称申请书篇四

尊敬的领导：

我叫张__，女，1972年6月2日出生，本科学历，参加教育工作十几年，参加工作前十几年一直奋战在山区，在本职工作中呕心沥血，为山区教育做出了较大的贡献，。因为工作需要，20__年我从山区调入了川原，兢兢业业一晃又是四年多，这期间又做出了自己比较满意的成绩。__年我由中学三级教师晋升为中学二级教师，现符合晋升中学一级教师的申报条件，特提出申请，申请理由如下：

自参加教育工作以来，能全身心的投入本职工作，从来不旷课，出全勤且带病工作，不计报酬。在工作岗位上勤勤恳恳，任劳任怨。平时工作积极服从领导安排，认真履行学校规章制度，以身作则，教书育人。不断地提升自己的思想素质，到现在成长为一名思想觉悟较高的教育工作者，时时刻刻为党的教育事业奉献着自己的力量。

在业务方面，我大胆探索，积极主动响应国家的教研教改活动，工作之余认真学习浏览教研优秀文章，从中学习优秀经

验，再融入自己实践心得，创出了适合自己的方法。尤其是自全国大面积推行“优化教学模式构建高效课堂”教改活动以来，我更是身先士卒，积极响应，作为学校的首批实验老师带头践行高效课堂要求，认真学习高效课堂理论，详细制作三单，积极推进高效课堂进程，为我校奠定了推行高效课堂的平台，也为全镇老师率先做了示范，让大家有章可循，为课改做出了应有贡献。平时的课堂教学，我本着追求高效的宗旨，主要从激发学生自主学习兴趣，调动学生积极性做起，让学生分组创优评差，使他们爱学，乐学，轻松学习而且又取得了不错的成绩，几年来连续获得教学质量奖。

从教多年来，几乎一直任班主任，多年的班级管理经验让我成为学生心目中的朋友式老师，多次撰写的论文获了区级奖和奖，特别是关于班主任工作，我的经验获得了领导的认同，数次获得区级镇级优秀班主任和辅导员称号。

根据本人情况，各项条件符合晋升中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导审阅批准。

此致

敬礼！

申请人□xuexila

__年__月__日

[返回目录](#)

[在职教师职称晋升申请书范文](#)

尊敬的领导：

我叫__，女，于19__年7月毕业于__师范__，同年9月分配

到__中学从事政治课教学工作及班主任工作至今，本人于1月被评为中学二级教师职称，聘任期已满五年，符合申报中学一级教师的条件，下面将本人任现职以来的工作小结如下：

一、倾心教育，为人师表。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。任现职以来，连年被评为“十佳班主任”和“先进教育工作者”，被省人事厅、省教育厅评为__省德育工作先进个人，被__市妇联评为__市“三八”红旗手，被__县县委、县政府评为“__县十大杰出青年”。

二、精心施教，形成特色。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

潜心钻研，完善自我。

从教十二年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加继续教育，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评课中多次获奖，论文《新课程下高中思想政治课教学体会》获20江苏省优秀教育论文二等奖；论文《让理论回归现实让现实阐释理论》获20江苏省教育学会“中小学教研研究论文评比”三等奖。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的，自认为基本符合中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼！

申请人□xuexila

__年__月__日

返回目录

教师职称晋升申请书怎么写

尊敬的领导：

我于20__年__月毕业于湖北省咸宁职业技术学院语文教育专业，于20__年__月招聘到青海省湟源县日月乡哈城学校从事体育教育工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

一、教学方面：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

二、个人素养方面：

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

三、思想政治方面：

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年见习期的教学实践实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请小学三级语文教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人□xuexila

__年__月__日

返回目录

在职教师职称晋升申请书参考

尊敬的学校领导：

我叫__，毕业于内江师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年9月到四川省档案学校任教，20__年通过省属事业单位公招考试正式进入档案校，20__年6月1日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

一、教学工作

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。

教学过程中我课前认真备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主

动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布路作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、班主任工作

任职期间我一直担任高职20__级1班的班主任工作，对于班主任工作我一直严格按照学校的各项管理制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，我班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的认同。

三、管理工作

20__年7月，我还竞聘了学校保卫科副科长一职，在学校领导、老师们关心和帮助下，我竞聘成功。担任保卫科副科长一职以来，我始终牢记“安全工作无小事”，在工作中认真对待每一件事情，从未有过丝毫的疏忽和大意。我虽然年龄小、经验不足，但我有旺盛的工作激情，任职不敢说自己干出了多大的成绩，至少学校的安全稳定工作一直是有条不紊的开展着，今后我还将努力工作，为学校的发展贡献做出自己应尽的职责。

四、科研工作

在平时的教育教学工作中，我认真总结体会，不断的学习充实自己，撰写各种学术论文。

综上所述，我任职专业技术岗位十二级以来，工作是踏实认真的，履职是合格的，完全符合晋升职称的各项条件，特提出晋升专业技术岗位十一级申请，请批准！

此致

敬礼！

申请人□xuexila

__年__月__日

返回目录

最新在职教师职称晋升申请书怎么写

尊敬的中心校领导：

我叫赵__，男，生于19__年12月11日，现年39岁，现本科学历，现任教于金陵寺镇房店小学。我于19__年6月毕业丹凤师范学校，同年7月分配从事小学教学工作，至今一直在教学一线工作。于12月晋升为小学一级语文教师。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。回顾过去的工作，总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生们的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生们树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服

从集体利益。在学生们和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色

优生、辅差生、重点辅“边缘”学生们；考——考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生们的思维能力，提高学生们的分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生们的个性差异，因材施教，使学生们的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

三、廉洁从教，高尚做人

自从教以来，我廉洁从教，高尚做人。我深深地懂得教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生们。教师只有完善自身素质，才能让学生们从高尚的人格魅力中吸取有益的营养。来，我时时刻刻提醒自己以“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神教书育人，努力修养身心，提高自己的业务水平，关心学生们的发展，献身教育，做一名拥有爱心且廉洁从教的好老师，用自己的爱心去感化每一个学生们，让他们茁壮成长。

四、潜心钻研，完善自我

有学科一直在金陵寺镇名列前茅，受到领导和当地群众的一致好评。我的情况仅汇报如上，经过多年的教学实践，我认为自己符合小学高级教师的申报要求，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人□xuexila

__年__月__日

返回目录

教师个人职称申请书篇五

尊敬的上级领导：

我叫xx女，汉族，年月出生□20xx年大学本科毕业，同年9月到高级中学参加教育教学工作□20xx年3月取得了二级教师资格，任职专业为高中语文。工作期间，继续学习深造，于20xx年12月获得硕士研究生学历和教育硕士学位。从20xx年至今，本人已在本校工作7年了，在此期间，一直担任高中语文教学工作。

本人在校任职期间，坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线，认真贯彻执行党的教育方针和政策，忠诚社会主义教育事业，爱岗敬业，教风端正，关心、爱护全体学生，具有良好的职业道德。在教学中，按要求做好课前、课中和课后的各项工作，注重优化教学方法，教学成绩优异。

总之，自参加工作以来，本人任劳任怨，尽职尽责，在20xx年年度考核中获得优秀，其他年度考核均为合格，现符合一级教师职称晋升条件，特申请晋升为一级教师，望上级领导批准！

特此申请！

申请人□xx

日期□20xx年x月x日

教师个人职称申请书篇六

尊敬各位领导：

您好!

我叫x□男，现年33岁，汉族，家住商州区大赵峪街道办事处桃园村。我申请竞聘“数学教师”一职。本人于1998年参加工作。曾获得镇先进教师、优秀班主任等奖励，个人认为自身具备数学教学工作岗位的任职条件，而且相信自己能够胜任数学教学工作。

首先，我教学已13多年，在长期的数学教学实践中，我始终坚持认真钻研教学大纲(课程标准)和教材，深刻理解并把握数学教学工作的实质和基本要求，结合学生实际，精心设计和组织数学教学活动，做好课后辅导，想方设法提高数学学习成绩。特别是对于后进生，少批评多鼓励，及时帮助他们解决学习上的困难。

其次，在平时教学工作中，为了不断适应时代的发展需要，我认真学习有关教育教学理论，深刻反思自己的教育教学实践，不断总结自己在教育教学实践中的经验教训，不断提高自己的教学素养，做到迎头赶上现实形势。

再次，作为一名教师，能坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到按时到校，认真负责完成工作，能想学生所想，急学生所急，热情对待每一位学生，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。我平时注意自己作为教师的形象，处处为人师表，在学生中享有较高的威信。在今后的的工作中我能更好更快地提高自身水平，更好的为学生为教育事业贡献力量。

综上所述，本人符合竞聘条件，申请竞聘小学数学教师。

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

__年__月__日