

# 小学体育教案一年级教案设计(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小学体育教案一年级教案设计篇一

- 1、了解课文内容，知道动物体态不同，走路姿势也不同。
- 2、扩展知识，说一说自己知道的其他动物是怎样行走的。
- 3、分角色朗读课文，产生喜爱动物的情感。
- 4、认识生字，学写“动、物”两个字。

朗读与识字。

能读出合适的语气，表达出角色的心态。

课件、图片、生字卡片。

课前谈话：同学们，你们喜欢上体育课吗？谁来学着体育老师的样子，喊口令，练练队列。（学生做一做）

### 一、激趣导入

2揭示课题：这节课我们就一起走进动物王国，去看看小动物是怎么上体育的。（学生和老师一起写课题）

### 二、通文识字

- 1、自己读课文，不认识的字圈一圈。

2、学习生字词，了解意思。

(1) 看生字卡拼读生字。

(2) 在句子中认读生字。

出示句子：小动物上体育，队伍总是走不齐。

我生来张牙舞爪。

自由组合，继续练习。

(3) 去掉拼音，脱离句子识字。

动物体育总是自由张牙舞爪（先出示生字，再出示词语）

3、认读多音字。

出示：忙着碰了

着了

着地走不了

我忙着追赶别人，粗心大意，碰了邻居。

我四只蹄子轮流着地，实在走不了一二一。

4、再读课文，边读边标出小节。

5、指三名学生分读课文，大家认真听，把读错的地方圈出来。

6、评读。（从声音大小、正确流利方面。）

三、细读感悟

1、问：都有哪些小动物在上体育呀？别着急，再读读课文，用笔画一画，一会儿告诉大家。看谁找的准，说的全。（指名说，师贴图）

师：这些小动物在上体育课，那他们上的怎么样呀？读读第一小节。

## 2、学习第一节

（1）学生自由读第一节。

（2）说说他们上的怎么样？（板书：走不齐）

出示：小动物上体育，队伍总是走不齐。（课件演示体会“总是”，读出语气）

（3）假如你是体育老师会怎么样？（指名读）

过渡：到底是什么原因呢？（板书：？）读第几节？

## 3、学习第二节

（1）认真读第二节，找到原因试着填一填。

大屏幕出示：

鸭子两脚像（ ），走路（ ）。螃蟹生来（ ），只会（ ）。

小马四只蹄子（ ），走不了（ ）。

棕熊（ ）。

（2）边填边动作体会。（学生做动作）（看图片了解“张牙舞爪”的意思。学生做“横行”动作）（演示小马行走）棕熊为什么总忙着追赶别人呢？（太胖，走路慢。）

(3) 他们是怎样向老师解释的呢？再读读二小节。

(4) 选择一个你最喜欢的小动物，想一想，该用怎么的语气向老师解释呢？自己练一练。

(5) 指四名同学分角色朗读。

(6) 你最喜欢谁的解释，为什么？

师：刚才你们解释的都很好，如果能用自己的话再加上一点儿动作解释解释就更好了。

(7) 至四名同学表演。

过渡：噢，你们知道的可真多，这下，老师也明白了。（擦掉问号）齐读第三小节。

4、学习第三小节。

(1) 齐读

(2) 想一想：自由组合，谁会和谁组合呢？

师：这下，他们一定能走齐。

5、分角色读全文。

四、学习生字

师：多可爱的一群小动物呀，“动物”两个字不仅要认识，还要会写呢。

1、出示：“动物”两个字。

2、你怎么记住它们？

3、认识“牛字旁”，和牛字对比。

4、友情提示：你觉得那个字更难写，书写时应注意什么？

5、教师示范，学生练习，展示。

## 五、布置作业

1、写字

2、继续搜集小动物是怎么走路的。

板书设计：

23小动物上体育

（小动物图片）走不齐？

## 小学体育教案一年级教案设计篇二

1、通过讲述体育的目的任务和介绍室外体育课的环境特点，使儿童理解必须遵守常规要求的简单道理。 2、结合上课、下课要求进行站队、解散练习，使学生能够更好地熟悉队形；为今后的体育课及各类活动的组织打好基础。 3、引导学生认识、遵守交通规则，知道路上安全的重要性。

### 一、组织教学

二、讲述体育的目的、任务及意义。（教师提问，学生回答）  
目的：增强体质，促进学生身心全面发展，使他们在学校能更好地完成学习任务，将来能更好地为社会主义现代化建设和保卫祖国服务。

任务：（1）全面锻炼学生的身体，增强体质；（2）掌握体育的

基本知识、技术和技能，培养独立锻俯身体的习惯和能力：  
(3)向学生进行共产主义思想品德教育，审美教育，发展智力，培养文明行为促进学生个性全面发展。(4)提高运动技术水平，培养体育人才。意义：体育能够代表一个国家的兴旺，人民的素质，政治面貌以及经济地位，是不可缺少的一项运动；体育也是学校教育的重要组成部分，是德、智、体、美、劳全面发展的一个重要方面。

### 三、体育课常规意识的建立和习惯的养成(体育课上要求)

1、上课站队要到指定位路站队，动作要快，队伍要安静整齐。  
2. 体育课要穿适合体育课的服装、鞋，小组长应负责本组同学的检查。 3、课上不允许携带危险性小物品(如小刀、钉子等) 4、坚持有病或有事请假制度。(体育课出勤和纪律表现是成绩考核的内容之一)。 5、上课一切行动听从指挥。

### 四、讲述本学期学习的内容和考核项目：

本学期开始首先学习广播操，然后学习简单的走、跑、跳跃、攀登、爬越、平衡以及技巧和基本体操的正确动作方法，以便形成正确的动力定型，为以后学习和各种动作技术，促进身心全面发展打好基础。

本学期考核项目是： (1)立定跳远(2)跳短绳。

### 五、讲述我校历年来在各级各项体育竞赛中取得的优异成绩；

六、结合实例讲述上、放学的四项要求：“人行道上右边行”、“过马路时走横道”、“路日要看信号灯”、“路上行走不贪玩”。

### 七、编排小组，指定组长，按号造册。

# 小学体育教案一年级教案设计篇三

## （一）开始部分（10分钟）

### 一、课堂常规

- 1) 集合整队，师生问好，检查服装。
- 2) 宣布本节课的内容与任务。

## （二）基本部分（25分钟）

### 一、学习广播体操：

《七彩阳光》第一节（10分钟）《七彩阳光》第一节动作要领：第一节：伸展运动（8拍×8）

第一八拍：1-2左腿前点地，同时两臂前平举，掌心相对。3-4还原成直立。5-6下蹲，左臂经体侧成侧平举，掌心向下，右臂经体侧成上举。7-8还原成直立。

第二八拍：同一八拍方向相反。第三八拍：1-2双脚提踵立，同时两臂经体侧成上举。3-4下蹲，两臂经体侧至体前交叉，左臂在前，头稍低。5-6左腿向左一步成开立，同时两臂经体侧成侧上举头稍抬。

第四八拍：同三八拍方向相反。

### 二、复习广播体操：《七彩阳光》预备节（8分钟）

教法：1口令进行集体复习，体会动作。2进行分组练习，巡回指导。3集体口令练习，集体纠错。4小组展示，鼓励练习。

学法：1学生跟老师的口令进行复习。2学生分组进行讨论练

习。3小组进行展示，鼓励练习。

要求：积极参与练习，动作到位。

### 三、游戏：快快集合(7分钟)

规则：

1、必须按信号散开，集合站队时要迅速。

2、分散和集合队伍时不准堆人，拉人，冲撞他人。

要求：按规则进行，有秩序完成。不得推撞，注重安全。精神抖擞。教法：1讲解游戏规则内容。2提示要求。3组织开始游戏。

学法：1学生认真听老师讲解游戏规则。2积极参加游戏。3遵守规则。

### (三) 结束部分 (5分钟)

1. 集体放松操。2. 小结：教师总结本次课的情况。3. 组织下课。教学反思：

## 小学体育教案一年级教案设计篇四

1、广播操5、6、7节

2、游戏：单脚跳接力

1、初步学习儿童广播体操5、6、7节的动作方法，进一步发展学生力量、协调性节奏感等身体素质。培养身体的正确姿势，提高机智和模仿能力。

2、发展腿部力量和跳跃能力。培养集体主义精神。



## （一）开始部分：

一、宣布上课，师生问好

二、宣布本课内容：

1、学习广播操5、6、7节。

2、游戏：单脚跳接力

三、提出要求及注意事项。

组织：自由站立

1、学生自由围在老师身边听讲。

2、听到口令后迅速成四列横队站立。

3、要求：动作迅速，精力集中。

## （二）准备部分：齐步走、立定

动作：听动令后，左脚开始向前自然迈出，身体重心前移，脚跟先着地，迅速过渡到全脚掌；两脚交换前进；上体正直，微向前倾；两臂前后自然摆动。

组织：成二路纵队行进

教法：

1、复习踏步走、立定；

2、示范和讲解齐步走，立定的动作要求；

3、齐步走的摆臂练习。

4、强调左脚踏在“1”的口令上，教师喊“1”的口令声音比“2”的声音大则重。

5、让学生在行进中齐喊“左、右、左”。

6、按“1、2”节拍做立定练习。

要求：动作正确、听从口令

### （三）广播操

第五节：体转运动（4x8拍）

要点：转体时脚不能移动或离地，重心在两脚间，以上体带动摆臂转体，眼看手。

组织：体操队形

第六节：踢腿运动（4x8拍）

要点：踢腿要快速有力、直膝，绷脚面；支撑腿伸直，上体正直。

第七节：全身运动（4x8拍）

要点：弓步幅度大，另一腿直，体前屈腿下击掌时含胸，低头，胸腹部尽量靠近大腿；全蹲时要充分团身，动作协调，起伏大，有弹性。

重点：动作方法

难点：易体各部位协调、连贯配合

教法：

- 1、复习1—4节动作。（音伴）
- 2、讲解示范5—7节动作。
- 3、以分解练习的方法，学练5—7节。
- 4、注意动作的部位及节拍。音伴练习

#### （四）游戏：单脚跳接力

规则：1、发令或击掌后才能起跑；2、中途不得换脚，绕过实心球后必须换脚。

方法：教师发令后，各队排头用单脚连续跳绕过标志物，换另一脚跳回本队。

教法：1、讲解游戏方法及规则

2、竞赛、讲评3、指导、纠正

#### （五）结束部分：

一、放松运动：小碎步练习

二、总结本课情况，宣布下课。

组织：体操队形

教法：1、师生同练2、用小碎步练习小鸟飞，小鱼游，开汽车等。

要求：动作轻松、自然。

# 小学体育教案一年级教案设计篇五

教材内容：

认真上好体育课

教学目标：

- 1、引导学生知道体育是一门主要在室外上的锻炼身体的活动课，通过参加丰富的练习活动，可以到达提高身体各种活动能力和增进安康的目的。
- 2、提高学生的积极参与意识，能够和同伴积极合作，友好相处。
- 3、了解课堂常规，培养学生形成良好的课堂练习秩序。

教学过程：

一、谈话：小朋友们从上小学起，要学习好几门功课，其中就有体育课，那么，什么是体育课呢？〔学生讨论，依次发言〕上过幼儿园的小朋友一定知道，或者大家到操场看看，就会知道——体育课是由教师指导大家做游戏、玩球，或进展走、跑、跳跃、投掷、攀爬等各种身体练习活动的课，是锻炼身体的'课。

那么，为什么要上好体育课呢？

小朋友们都喜欢游戏、玩球，进展各种跑、跳、投等比赛活动，体育课是为了满足大家这种活动心愿的。谁在体育课上能够认真、积极地参加各种各样的练习活动，有刻苦锻炼、不怕困难的精神表现，他的身体一定会更灵活，动作更加协调；他的跑、跳、投等各种活动能力一定会提高的很快；适应气候变化的能力也强，而且不容易得病。一句话：上体育

课是为了锻炼成安康的身体。

二、那么，怎样上好体育课呢？

1、课前要求

〔1〕不迟到、不早退，因故不能上体育与保健课时，要向教师请假

〔2〕听到上课铃响后，就到指定场地集合，排队时做到静、齐、快。

2、上课要求

〔1〕上课应穿什么服装和鞋子？

小结：应穿便于运动的服装和鞋子。

三、在教室内练习排队〔按座位组数〕

四、小结：

以上教师给小朋友讲的就是上好体育课的课堂常规，希望大家今后都要做到。