

2023年医院三下乡社会实践报告大学生(精选9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

医院三下乡社会实践报告大学生篇一

倾斜的夕阳下，影子被拉得很长很长。

在一座小的平房门前，站着一位身形单薄的阿婆，阿婆手里牵着七八岁的小男孩；他们沿着长长的影子的方向注视着下山的村道，从那弯曲而又坑洼的村道上，时不时会传来几声笑声回荡在原本宁静的小山谷里，阿婆和小男孩也会随着回荡在山谷里的笑声一块微笑。不久，村道上的人走远了，小山谷里恢复了原来的宁静；阿婆原本微笑的脸上多了几分不舍；突如其来的宁静，让小男孩似乎有点接受不了，小男孩便把头伸埋进阿婆的怀里，眼角上不知何时泛起了泪花。

在村道的尽头，是我和我们系服务队的小伙伴们集合的地点。我们在辅导员斌哥的带领下刚刚完成了这期暑假“三下乡暑期实践”活动。而刚刚目送我们离开的是们这次下乡的重点服务对象——留守儿童吴梓光，在我们系服务队成立之初，梓光就是我们在上罗村的重点辅导对象了。我们基本上一个月会有一到两次的机会见面；但是这次连续三天的接触更加深了梓光与队员之间的感情。

回想起两天前的那个早晨，我和服务队的其他队员一齐打破了暑假睡到十一点的“习惯”，统一早上在红棉楼门岗集中；

然后我们打着“绿色环保”的旗号，一路上顶着烈日，哼唱着卓依婷的那首“走在乡间的小路上”，一路欢快得骑了将近两个半小时的自行车，到达了我们在上罗村的集合地点。在这我们的庄为朋队长为我们安排任务，老高在一边不紧不慢的补充着，我和文杰师兄、海哥、小薇还有伟健借着队长安排工作的时间差小憩一番。

从为朋的工作安排中，我得知，此次下乡我们的重点有两个留守儿童需要我们去帮助。其中一个就是我曾今去帮忙辅导过的——吴梓光。在我的印象中，梓光是一个比较活跃的小男子汉，在我们的第一次会面，我们就很快地混得很熟了！而另外一个留守儿童则相对要内向一点，年纪要比梓光大的女孩，尤其不喜欢跟陌生人打交道。据说老高曾花了2个月，外加三四个师妹和借助小女孩周围的邻居才勉为其难的跟小女孩沟通上。

梓光的家距离我们集合的地点还有一段距离，并且梓光家建在一个小山的半腰上，我们骑自行车上去能够切身的领悟到一个道理：下山容易上山难啊！

十五分钟的后，我们到达了梓光家里，但是我们却没有顺利的见到梓光，因为梓光去找他的小伙伴玩去了；在阿婆的指引之下，我们在200米开外的一个小院子里找到了梓光。当梓光老远地看到我们时，就高兴飞奔过来，并呼喊“大哥哥，来看我了。大哥哥，来看我了。大哥哥，来看我了。”跑了一阵子，又回过头来跟他的小伙伴们说“你们也一块过来玩吧！”当梓光冲到我的跟前，就一把把我的大腿抱住，抬头用他那特别美丽的眼睛望着我，并对我说“哥哥，你来了”。

看着他那无邪的笑容，听着他亲切的呼叫、感受着他抱着我时那澎湃的心跳，突然间有一股无形的幸福感从天而降，让我一下子无法从我大脑的词库中提取出任何词语来形容我此时此刻的心境。

之后，我们就在梓光屋门口，或站着、或坐着陪梓光和阿婆拉些家常。当我们讲到要跟梓光补习一下功课的时候，梓光立马起身回屋，拿出作业本，就叫我们交他做题目。这让阿婆很惊讶，这懒散了一个暑假的梓光终于开始勤奋了！脸上也露出了微笑。我们小组的文杰师兄是广州本地人同时在客家话上有一定的功底，所以在于阿婆的交流中，师兄是没有任何语言障碍的。文杰师兄上也就顺利的跟阿婆拉起了家常。

下午，安静了好一阵子的童心终于开始萌动了。

方才咋书桌旁坐了不到十分钟的梓光就开始闹着要拉经常打球的海哥玩弹珠。这还真的就难倒了我们在篮球场上生龙活虎的海哥！谁叫人家七八岁的小孩重心低！

考虑到梓光马上就要上三年级了，我们在第二天就给梓光准备了一份三年级的基础训练题，为梓光可以更好地接受三年级的课程做了些前期准备。在我印象中，最难搞的就是如何让梓光从加法的运算法则转换到乘法的运算法则。

下乡是时间过得既充实又欢快！

一转眼，我们就到了下乡的最后一天了，通过这两天对梓光的辅导，梓光不但完全完成了他的暑期作业，还额外学习了一些他还没有学到的东西！为梓光后期学习乘法奠定了一定的基础；此外，梓光在这两天的积极表现得到了我们小组成员的普遍好评。经服务队成员讨论决定给梓光赠送一些学习用品，以示鼓励。同时文杰师兄还留意到阿婆在家里没有鞋穿，于是我们在给梓光买文具的同时就给阿婆顺带买了一双拖鞋。方便阿婆日后生活需要。

这次“暑期三下乡实践活动”让我感触最大的是：我是一个来自农村的孩子，我内心深处清楚的知道农村里的孩子缺少的是什么。同时我也特别羡慕。

医院三下乡社会实践报告大学生篇二

在我们还在为未来的前途而迷途的时候，时光已经悄悄地从指尖溜走，而大学生活已经开始了四分之一。回顾过去一年的生活，发现原来自己也不过是平凡大众中碌碌无为的一员。既没有优异的成绩更没有突出的才能，在大学一年级的生活里，除了社团活动，很少参与大型活动的策划中。尤其同其他“身经百战”的同学相比，我的实践经验简直少得可怜，难以摆上台面，更别说是自己的履历表里为自己添上了光辉的一笔。虽然实践经验不代表一切，但是不可否认的是实践经验也是证明自己阅历和能力的保证书之一。

在大学里学生不仅仅需要学习知识，更重要的是学习一种自学能力。在大学中，其实很多事情都是从零开始，大家都是站在同一起跑线，无论你以前是多么优秀，只要你到了大学，你都是从零开始。而且大学的学习生活与高中相比绝对是天壤之别，大学的学习只要靠的是自己自觉地学习，没人强制要求你学习，完全在于你自己的决定。而能否从平凡中脱颖而出，关键也在于你是否能够紧紧地抓住并且有效地利用机会去完善充实自己。

大学生生活里的第一个暑假即将来临，同时我人生中的第一次转折点也随之而来。在放暑假的第二个星期，我爸爸就问我要不要到月山中心学校去给小孩子上课，那时候小学还没像我们那么早就放假了。我就欣然答应了。而这一次给孩子们上课，不仅仅给孩子们带来新奇的世界以及对外面世界的憧憬，也给身为大学生的我上了一节完全不能从书本上学到的课。

在给小孩子们上课的前天晚上，为了给小孩子上一节与众不同的课，我也做了很多准备，除了上网查阅资料，也向我爸爸讨教了一些经验和注意事项。例如说小孩子还处于童真阶段，爱玩是小孩子的天性，好奇心比较大，有些小孩子也是比较顽皮的，自制力比起中学生更是差得远。所以，在课堂

上很容易会有一些学生调皮、捣乱，不听指挥，讲话、开小差的状况发生。

在准备了一个晚上后，我带着紧张又期待的心情来到学校。在其他老师的带领下，来到了我将要上课的班级——二年一班。我一进门，就看到一双双充满好奇的眼睛集中到我的身上，我先进行了自我介绍，然后我让每个学生进行自我介绍。有些孩子很开朗、活泼，大大方方地介绍自己，也有一些学生很害羞，说话很小声。在刚开始的时候，可能是由于没有经验，讲课进度没有控制好，学生中也有一些学生在不停地吵闹、开小差。后来，了解到学生的接受能力，放慢速度，尽量用生动地语言讲课，跟学生们打成一片，讲课也越来越得心应手了。

接下来，我主持了一个专题叫“照片中的世界”的活动，将一些国内外比较著名的景点以照片和游记的形式呈现给孩子们，给孩子们讲述一下外面的世界是如何多姿多彩，以及各个地方有什么特别而有趣的风土人情和奇闻异事等等。

这个专题是课程的第二部分。当我给孩子们一张张地做讲解的时候，孩子们那种渴望知识，渴望到外面世界看一看的眼神深深的打动着、震撼着我，勤奋、刻苦、努力、进取是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求知欲的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当学生代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《我们从这里出发》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“从绝望中寻找希望”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我的这个活动就算是成

功了。

从这次担任小学教师的实践经历中，我学到了许多无法从课本中学到的知识。原本在我的印象中，教学工作很简单，不就是备课、讲课、批改作业这些工作。但是这次给孩子们上完课以后，我发现教学工作没那么简单，而且教学工作也需要以下品质：

第一，从事教学工作需要“专心”。我为这次实践的顺利进行，投入了大量的精力准备。虽然说对于他们所学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”。面对不同阶段的，从未接触过的学生，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心”。在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。谁说意气风发，我们年少轻狂，经受不住暴雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，我们能否不辜负他人的期望，为自己书写一份满意的答卷。

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校**然成风。大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

这一个暑假，我没有选择自己所学的会展经济与管理专业去参加实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。在这次社会实践中吃过各种苦头，也学到了不少在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

从这次暑假社会实践，我明白到（1）沟通是一把万能钥匙，它可以让你明白别人的需要和意见，让你不断地改变和完善自己。（2）自信是你成功不可或缺的。自信不是盲目的自夸，自信是对自己能力的充分肯定，也是激励自己前进的动力之一。（3）勇气通往天堂，怯懦通往地狱（4）活到老，学到老。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

医院三下乡社会实践报告大学生篇三

农村是一个永恒的话题，需要我们用智慧的眼光去发现、探索。近年兴起的大学生村官、三下乡等活动，让我们对农村有了一份期待，期待深入了解农村，期待为农村建设贡献自己的一份力量。

满怀对农村的希望，我们组织了这次三下乡活动。什么是三下乡？那就是送心理、送科技、送文化下乡。任务虽艰巨，但我们充满信心。

不仅有对于农村的希冀，我们团队是来自7个学院，3个年级的大学生，我们又有种相互了解，增进感情的愿望。

带着希望，我们一行人浩浩荡荡地出发了。

来到了__市__县__镇，我们的第一站是__镇政府，接待我们的是招商局__局长、团委季书记以及我们亲爱的__姐姐。他们的热情款待，我们铭记在心。顿顿吃荤的，餐餐吃撑的，天天吃好的。我们接受了政府的款待，但我们内心深处是愧疚的。政府对我们的款待，是对当代大学生的尊敬，更是对能给农村带来福利的三下乡活动的尊敬。而我们呢，只有不断丰富自己，真正为农民考虑，为农村谋利，才能不辜负政府对我们的希冀。

我们的第二站是农民自发时蔬大棚，有园艺学院的肖教授和

徐教授莅临指导，他们与农户专业性的交流，我们叹为观止。深悟专业的重要性，坚定了要学好专业课的决心。农户还邀请我们吃当地无公害西瓜，在这里，我们见到了朴实、勤劳、热心、的农户。难怪古人云：谁知盘中餐？粒粒皆辛苦。珍惜我们所拥有的，这将使我们一生受益。

我们第三站是__镇第二小学，开始我们的捐书活动。我们与校长及各位老师亲切交流，认识到农村儿童问题依然存在，父母早出晚归式的准留守儿童，中小学师资力量的薄弱以及儿童上学交通的不便。我们此次的募捐活动远远不能解决农村小学面临的困难，这需要国家政策，当地政府以及村民共同努力，我们相信前途是光明的，道路是曲折的。

我们第四站是__社区葡萄园，杨大姐跟我们讲起她的辛酸创业史。慢慢扩大规模，逐渐规范管理，不断开拓市场。目前占地800亩，以葡萄园为主，还有鱼塘、养鸡场、养鹅场等，近年杨大姐还兴起农家乐，有许多外来人员光顾。为了更好地发展，非管理专业的杨大姐准备明年开始实行承包制，将葡萄园分区承包给不同的农户，并实行奖励制度。尽管今年葡萄园与道路瓶颈式的困难—生产期延迟，但杨大姐信誓旦旦地说，通过她的改进，可以克服困难，发展地越来越好！杨大姐还谈到了她的理想，等她老了，就种植20亩葡萄园，自给自足，与亲朋好友享用……我们都发自内心地羡慕杨大姐的胆量与魄力，这份感动也是在学校学不到的。

我们第五站是__畜禽有限公司，在这里，我们看到了养殖场规模之大。该公司采用与农户合作的方式经营，公司提供成本、技术，并承担主要风险，农户从事实际养殖。该公司有机地将农户组织在一起，带动农户一起致富，促进我省畜禽业的快速发展。在公司，还有用于畜禽研究的实验室，用于预防、诊断并治疗畜禽各种疾病。公司关总对我们照顾有加，悉心带领我们参观公司设备，并组织我们观看关于公司整体发展的视频。看到了__畜禽有限公司的发展，我瞬间对我们所学的专业—动物医学，充满了希望。这份自信，将伴随我

一生。

贯穿整个三下乡活动的是心理学调研，也是我们队伍的特色所在。包括村镇社区美好乡村建设、环境宜人、人际关系、以及自我和谐的心理学测评调查。深入农村，进行调查，是一种锻炼，更是一份荣幸。当我们表明意图，自报家门，说是__农业大学的学生时，农户都乐意合作，认真填写调查量表，并招待我们喝水，还有邀请吃饭的呢。面对农户的热心，我们用感恩的心来回报，尽力解决切实问题。当然，也有人防备心比较强，不愿与我们交流，铁了心认为我们在推销……我们只能无奈感叹人与人之间的信任危机。

俗话说：读万卷书，不如行万里路；行万里路，不如阅人无数；阅人无数，不如名师指路；名师指路，不如自己悟。而我们三下乡队员读了书，行了路，阅了人，名师指了路，自己也悟了。等待我们的就是进步！

我的座右铭是：得之泰然、失之淡然、争其必然、顺其自然。有了进步，也要泰然。竟我们只是读了书，谈不上万卷，行了路，但没万里。

此次三下乡活动我们带着希望出发，怀着感动归来。但政府对我们的希冀，农户对我们的期待，老师对我们的指导以及队友之间真挚的友情，值得我们弥足珍惜！

医院三下乡社会实践报告大学生篇四

截止今天为止，我们xx年的暑期社会实践活动调查部分已经基本上结束，由于很多的原因，一直以来都未能作总结，不管怎样这都是我作为队长的`失职。有关这次暑假实践活动，我觉得我个人真的是受益匪浅。作为一个在农村里长大的孩子，平心而论我真的对社区的群众文化知之甚少。正是由于这次的活动，才让我了解了更多的社区知识，才让我对我的

第二家乡——衡阳有了更深的了解。除此之外，虽然活动期间也存在着一些问题，但这次活动体现出的同学朋友间团结互助、共同解决难题的韧劲都让我感动不已。不可否认，这次活动大大加深了我们之间真诚的友谊。

阳光相伴，风雨同舟，艰难困苦从未改变过我们的坚定的步伐!xx年暑假对于我来说注定是不同寻常的一年，我作为队长率领我的团队于xx年7月12日踏上了暑期三下乡社会实践活动的征程。我们一行10人，主要形式是开展社会调查，通过走进社区，真切的了解社区市民们的实际生活状况，尤其是普遍关注的社区群众文化活动的开展情况。虽然我们仍没有力量去解决当今社区普遍存在的问题，但是我们有责任时刻关注着社区的发展。下面我想从以下几个方面来做下我的总结：

我们这次暑假社会实践团的成员是由指导老师和我精心挑选，根据优势互补的原则，在取得本人同意的前提下组建的团队。团队中有组织能力强、社会经验丰富的同学，有做事踏实、任劳任怨的同学，有擅长资料整理编辑的同学，有对当地情况了解的同学。可以说都是经管系的精英，如何把这些优秀的人才放在一起还要共同生活10多天，同时又要使他们的特长充分的发挥出来，这是我作为队长迫切需要解决的问题，尤其是在他们各个能力都强于我之上，如何让他们都心服口服的心甘情愿的听从我的安排。很庆幸，在这十多天里，我的队员并没有因为自己的优秀而让高高在上，不服安排。在社会实践活动期间，虽然吃着寡淡无味的饭菜，虽然洗着总是觉得洗不干净的澡，虽然每天都要冒着巨大的太阳从这个社区跑到那个社区。可是这样的生活是多么的美好啊!除了忙碌外，我感受到的是围绕在我们每个人中间的融洽氛围，工作中，大家互相交流学习的激情感染了空气中安静的因子;闲余时，大家的欢声笑语荡漾于清新的空气中……一起休息，一起共餐，一起工作的生活让我们彼此更加了解对方，更加亲密。在快乐与愁苦中，我们一同成长。每每想到这，我都会会心地微笑，可以说，这些都成了我回味最好的调味剂。十几个人一起做饭然后又抢饭吃，在晚上我们一起游览衡阳

市美丽的夜景，在路上拍摄路边照片。采访社区居委会和群众，看望敬老院的老人。终于可以亲自去了解，去调查。这种实现愿望的成就感、满足感是考试得多少分都无法感受不到的！

如何与人沟通是我参加暑假实践活动最大的收获。我们这次暑假社会实践活动的主要内容是为调查衡阳市社区群众文化活动，我们接触最多的人是社区的领导和群众。刚开始与社区的那些书记、主任们讲话的时候我作为队长都有点胆怯，不太敢跟他们讲话，甚至找到不到共同的话题，总觉得他们是大人物，很难接近的样子。但后来通过几天和这些领导的慢慢接触，我已经渐渐开始改变我一开始的想法了，因为那些领导并不是我像想的那样，高高在上，难以接触。他们会主动向我们了解我们此次暑期社会实践活动的详细情况，还和我们拉家常，这都让我感受到了他们的情和亲切，感觉他们都想我的长辈一样平易近人而并非是一群摆架子的领导。另外我们这次也到了敬老院。每次去敬老院去看望那些老人们的时候，不知道为什么我的心里有种说不出来的感觉，是心酸？还是不舍？他们就像我的爷爷奶奶一样，但我却不是他们真正的孩子，不能经常和他们在一起。老人们在敬老院里是孤独的，他们需要一个可以听他们倾诉的人，我希望成为那个人。但我知道这是短暂的，很快我们就会离开这里，他们又会回到原来那种孤单的生活。这对老人们来说太残忍了！当我们要走的时候，那些老人们紧紧拉住我的手不放，那一刻我心里有种说不出的滋味，我知道眼泪早已在眼眶里打转了。我为自己只能给他们短暂的快乐而懊恼。我想在以后的三年里，我会经常回到这里，回到这个曾经给过感动的地方！

此次社会实践活动，我们总共调查了五个社区，调查面比较广，我们得到了每个社区领导的大力支持和帮助，在我们团队到达目的地之后，每个社区居委会都热情的款待了我们。通过这次社会调查，我作为系青年志愿者协会会长，深有感触，青年志愿者协会的宗旨是爱心献社会，真情暖人间，我们协会虽然一直以来也是秉承这一宗旨来开展活动，但我们

的志愿服务面太小了，往往局限在福利院，敬老院等地方，却忽视了社区这一块最重要的也是最需要帮助的地方，通过这次调查，我发现社区的建设还有很多需要我们志愿者的地方。这也是对我就任青协会长以来工作的一个反思，我决定从下学期起把青协的重心向社区转移，真正让大学进社区的活动落实到位。

我们有足够的理由相信，这次暑期社会实践活动会镌刻在每个人的心头，直到永远！

湖南工学院社区服务暑期社会实践队队长：胡俊

xx年7月23日

医院三下乡社会实践报告大学生篇五

面对这次的暑期下乡支教，我们青协表现出了强大的凝聚力和团队意识。为了下乡的活动能够更加顺利地展开，我们从协会中抽调出一部分骨干，组成了一个十余人的策划小组，对下乡的各个环节进行了详细的策划，对可能遇到的各种困难布置了各种的应对方案。

虽然有的会员并不参与到真正的下乡活动中，但是他们还是以全心全意的态度来思考完善我们的方案。都是因为他们的认真负责，才使我们去下乡的队员在面对各种各样的问题时，可以轻而易举地解决，全然没有后顾之忧。

这么多人努力奋斗出的方案，自然会得到报答。最终，我们重重突围，脱颖而出，获得了学校2000元的经费，也顺利成为学院重视的对象。院领导和老师们都给予我们很大的期望，另外拨款1200元支持我们，并派了一个老师指导我们。

因为搭车的时间比较早，所以我们普遍在6点之前就起床了。虽然队员都起得比较早，可是脸上丝毫没有疲倦，反而显得了既

激动又兴奋.

在汽车引擎启动的那一刹那,每个队员都对未来几天的生活充满了期待.车上队员们畅所欲言,谈论着对乡村环境的美好遐想,对学生的想像,以及对自己站上讲台的憧憬.

去往英德的路其实不远,但汽车却行驶了五六个小时.究其原因,是公路实在太难走了.虽然乡间的小路也已经铺上了水泥路面.可是由于偷工减料造就了许许多多的xx工程,路面早已坑坑洼洼,破败不堪,汽车颠簸得厉害,让人很不舒服.

这样的路不仅让我觉得头昏脑胀,而且也令我揪心.为什么会这样?

农村本来就相对落后,应当是要政府加大力度扶持的地区,让其有更好的发展平台.

把路修成这样,隔几年要翻新一次,加大了成本,浪费了国家的财政收入.而这些财政,或许恰恰就是原本可以用来发展农村的资本.

这样的路,不好走,经常塞车,一定程度上还阻碍了农村跟城市的交流,也必然导致农村发展速度的减缓.

所以,我们这次下乡支教,一定要将报效祖国这样的概念灌输进学生们的思想当中,要让他们努力学习,不仅要成就小我,还要成就大我,希望他们能把生他们养他们的家乡建设好.

算了,跳过如此沉重的话题吧.

最后,我们顺利到达了目的地.

第一次踏上大湾这片土地,感受到了乡村的淳朴,生活的宁静以及空气的清新.这一切,这是太美了.

除了到达的第一天收拾东西, 放松休息, 其他时间的安排都是紧凑的工作. 第二天开班典礼一结束, 我和另外两名同学就着手进行学校电脑室电脑的维护, 以期在上电脑课的时候能最大限度地让学生用上电脑.

学校的条件还是比较恶劣的. 电脑室里空气不怎么流动, 相对比较闷, 然而, 偌大的房间却也只有一台年久失修的空调, 吹出来的也不是凉风. 那些电脑年纪也都比较大了, 是那种硬盘在一个服务器上的那种. 除了一部分电脑内存松了还可以修理之外, 其他的是根本没法用的. 最终, 我们用了一个早上的时间尽全力使整个电脑室有二十多台电脑可以使用.

但是天有不测风云, 到了下午, 那个服务器竟然出了问题, 使我们前功尽弃. 因为服务器一坏, 就没有硬盘, 早上修好的电脑就全无用武之地了.

而检查其他设备的队员也发现, 学校只有3个教室配备有投影仪. 其中, 可以容纳一百多名学生的最大的会议室, 投影仪的灯泡却是坏得最彻底的, 就是一点亮光都发不出来的那种. 而其他两个教室的灯泡也有不同程度的损坏, 在幕布上投出来的东西颜色不协调, 很不清晰.

天一天过得也非常充实.

不知不觉, 日子来到了三下乡的'第9天. 这是汇报表演的一天, 可惜天公不作美, 下雨了. 眼看我们的汇演就弄不成了. 学生们很高兴, 因为他们以为这样就可以和我们多相处一天. 没想到认识短短一个星期多一点的时间, 就让我们相互之间恋恋不舍了. 我们已经建立起了一道牢固的感情线.

三下乡, 众所周知, 是要去经济相对落后的农村去传播文化等方面的知识. 既然是到边远的农村地区, 条件自然没有那么好. 之前一直担心10天的下乡会很久, 日子会特别难熬. 原来, 我错了.

可是学生们不知道,即便这天的汇报表演搞不成,我们也不会再多呆一天,汇演会被取消.

最终,第9天还是这样过了.

虽然这是不可避免的,但这天的到来还是让大家难以接受.

为了避免路上塞车,我们5点多就起床了,没想到一起床就看到学生在楼下.他们一直目送我们,直到我们相互之间都看不到彼此.

潸然泪下,我们真的走了.

大湾,再见!

医院三下乡社会实践报告大学生篇六

“无论是否有人陪伴,今年我会带队下乡。”一句坚定的话语犹如誓言在队长的耳边荡漾,化为一股强大的力量,激励她跨过每个坎坷,相信“柳暗花明又一村”的桃源美景在路的彼岸。

招兵买马、凝聚团队、组织版块工作、开展实践活动、媒体报道、整理后期资料……一路走来,任务堆积如山,却迎刃而解。这就是队长,作为团队的核心,凭借坚韧的意志而长风破浪,直挂云帆济沧海。

三下乡前奏:冰冻三尺,非一日之寒

暑期三下乡实践活动是华南师范大学的一项品牌活动,有助于大学生走进基层,立足本职,将理论运用于实践,用实践检验理论,发扬探索真知的精神,也有助于大学生秉承一颗服务爱心,走进乡村,爱心支教,认真调研,开展各种各样的服务活动,传承志愿者乐于服务,传播微爱的优秀品质。

“有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。”习总书记的五四讲话鼓励青年争做开拓者和奉献者，立足本职，理论与实践相并重。华南师范大学政行伦研赴汕头潮汕服务积极筹备三下乡工作，为圆服务爱心之梦而执着前行，在实践与服务中绽放青年魅力。

3月，春色温和，萦绕人心。但却有人春思忧愁，心中有一份思念与冲动，却蕴含点滴的害怕。“我要再次参与下乡吗？”队长在苦苦地思索，“尝试带队下乡，会磨练你，是一个很好的机会。”另一个声音却在她的的心中呼唤。春风又绿江南岸，不及下乡重于泰山。“今年，我会带队下乡。”信誓旦旦，引起连绵不断的热情；领航下乡，抒写青春篇章；执着前行，构筑五彩青年梦。

4月，雨纷纷，心相牵。招兵买马，组织团队，是三下乡的开幕。网络是信息传播最快速的媒介，是招募队员的途径。微博、微信□qq□q群一轮又一轮的“空炸”，引起他们的关注，引起他们对下乡的渴望与好奇。面试那一天，“你为什么选择下乡？”、“你的调研能力如何？有没有调研经历？”……一个又一个问题，检验面试者的智慧与能力，考验他们对爱心服务的认知。挑选千里马，需要队长的韬光养晦。汇聚25个不同学院的专业人才，加入伦研服务队；汇聚25股奇异力量，扬帆起航，绮梦七月。

5月，立夏开启，蝉鸣烦心。找实践学校是一个艰辛的开始，撰写申报书是筹备资金的关键。寻找学校，正如顾城言：“黑夜给了我的黑色眼睛，我却用它寻找光明。”当安全与实践活动发生冲突之际，作为教育局，首先选择安全。“暑期让学生回学校，谁保证他们的安全呢？”、“开展实践活动是好事，但可以换个时间吗？作为校长，我担忧学生出行安全。”……清远、从化、梅州等市级教育局的拒绝，队长的眼前，瞬时呈现一片黑暗，纠结是否要放弃，却用黑夜给予的眼睛，寻找前行的曙光。善于把握机遇，创造另一个奇迹。“溪中欢迎你们！”一句热情回应，扫除队长心中的

紧张与忧愁，燃起前行的希望。一缕绿光，预示梦想续航；一个机遇，激起前进勇气；一句应求，支撑累垮身子。而撰写申报书也紧锣密鼓地进行着。主题、活动特色、文笔、排版、时间等是一种挑战，“核心—合作”方式是完成任务的关键。在队长的带领下，借鉴前人成果，几个晚上奋斗，几个骨干的努力，申报书顺利完工。当校立项成功那一刻，队长欣然地流下泪水，与队员深情拥抱。一滴滴泪水，代表着一种甘甜，流淌在每个队员的心房。

6月，炎日拷打，心向潮南。组织工作，开展版块活动，是下乡前期必不可少的任务。此时，队长成为通讯员，督促各项工作有条不紊地进行；队长也是心理老师，舒缓队员学习与筹备下乡工作的双重压力。一个又一个通知，提醒队员在忙碌的过程中不要遗忘下乡；一个又一个培训活动，锻炼队员灵活处事能力，提高团队的凝聚力；一个又一个会议，总结工作，点出错误，增强士气。随着考试的号角销声匿迹，心向潮南成为现实，心涌动更强的奉献浪潮。

医院三下乡社会实践报告大学生篇七

7月17、18日两天，我们的实践活动以义诊为主，通过村干部以及实践小分队队员的大力宣传，村民们纷纷前来就诊，李宁老师作为主治医师本着医者仁心、无私奉献的精神为每一位村民患者细心诊治，诊治过程中耐心询问村民病情、察色按脉以及特色针灸按摩；张希彤老师积极联络驻村干部，大力宣传此次实践活动的目的及意义，我们的队员们通过大队广播、走村串友等方式积极鼓励村民进行健康咨询和免费诊治疾病，在两天的义诊活动中，许多村民不仅自己接受治疗，而且向街坊邻里推介宣传我们的活动，我们的活动充分得到了村民们的认可和支持，这让队员们兴奋自豪不已，干劲十足。面对衣着朴素而破旧的村民，面对他们程度不一的病情，我们没有嫌弃，也没有放弃他们，师生齐心尽我们所能帮助他们解除病痛，这是骄阳似火的天气中，吹来的让人爽心的凉风。当然，我们的义诊活动也传播了中医日常养生保健知

识，以帮助村民们在平时生活劳作中注意保护身体不受病邪侵害，与此同时，也让小分队成员了解到当地的医疗状况及民风民情，在弘扬中医文化的基础上也为我校双联活动的开展创造了有力的条件。

当然，我们的三下乡暑期社会实践活动也为村里的孩子们带来了福利，形式多样的支教活动，使孩子们通过读书、写字、画画、唱歌、做游戏等形式，丰富了他们的暑期生活，开拓了他们的视野，也让留守在家的他们感受到了来自于亲情以外的关爱。可以说，支教活动是最让人怀念的记忆，孩子们一张张渴求知识、渴望了解村外大世界的脸庞，一双双灵动明亮的大眼睛，述说着他们对新事物的追求和期盼。看着孩子们高兴地画着画儿唱着歌，我们的内心是快乐的，又是伤感的，快乐在于我们带给了他们快乐，他们通过我们窥探到了些许外面世界的精彩，而伤感在于，我们带给他们的只有这些，我们的力量绵薄，只能一次次地鼓励他们，好好读书，将来走出村子，走向精彩的大世界。孩子们亲切地称呼我们大哥哥大姐姐，或者老师，这其中，我们感到的，也更是一种责任和义务，即在有限的时间内，教给他们的东西，或许是一首歌，或许是一个故事，亦或许是一种信仰！

临行前，一些小朋友给我们写了信，有的小朋友画了画儿送给我们，不究这些东西有多好，单是它饱含的情谊，就是无价的。

在__村的最后一晚，小分队成员与老师以及__村的小朋友们在__村综合服务中心举行了一场别开生面的乡村晚会。舞台简易而用心，节目丰富而多彩，晚会虽小，却传达出小分队成员的热情和小朋友们的积极态度。孩子们的歌声稚嫩而甜美，在他们的歌声中，我们仿佛回到了童年，回到了那些天真烂漫的岁月；而小分队成员的节目则新颖独特，让孩子们充满对未来的憧憬和对大学生活的向往。也许，小分队成员们是成功的筑梦师，就像他们的队名“梦之翼”一样为孩子们筑造美好的明天的梦，为他们的梦，插上轻盈的羽翼。

美好的时光总是太匆匆，仿佛你才是昨日来到，今天就要离别。7月21日，__中医药大学暑期社会实践志愿服务团__之行圆满结束。在村民和小朋友们的挥手道别中，我们回到了自己的出发点，回到了自己的归处。这次意义非凡的志愿服务活动，定会在村民及村里孩子们和我们小队队员心中留下深刻的印象，对于孩子们，可能是希望和信仰，而对于我们的队员，的则是作为一名医学生和准医生的责任与担当，相信在未来的学习及行医生涯中，这段记忆会深刻影响着，激励着我们！

在外国语学院信息督察部做干事已有几个月，这几个月的的工作让我感触颇多，也获益匪浅。通过认真执行部长和副部的工作安排，我不仅对我们部的工作职能有了清晰的认识，而且对我们部工作的内涵和意义也有了一定的了解，除此之外，我还萌生了。

医院三下乡社会实践报告大学生篇八

20xx年6月**日至7月**日，我们学院三下乡队伍来到**市**镇**村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

**村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房屋，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可

以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了“安居乐业”来作为**村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而之后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术（尤其是少技术少人才）而夭折。

“人才、教育”在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个“好”字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的“考大学，去大城市”的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

“人才、教育”再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了！你是农村户口。

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么呢？几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去！老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：“村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！”

以**村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。**村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

**村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受

韩国人的这种技术欺骗，其原因何在？人才不足！！试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕！

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在**村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业！

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。“科技是第一生产力”！新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

医院三下乡社会实践报告大学生篇九

为进一步落实我校《关于组织开展xxx3年暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的意见》的文件精神，为构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村贡献一份力量，也为丰富大学生的假期生活和社会实践经验，按照校团委的统一部署□xx大学xx爱心社于7月8日至7月19日在新乡、商丘开展了暑期支教实践，帮助扶持河南教育。

积极筹备无微不至

为了保证支教活动的有序进行□xx大学xx爱心社邀请前支教团队优秀骨干队员为支教志愿者讲述经验。在学习交流中，学长们从他们的教育方法到怎样与学生相处，从对支教环境的描述到如何适应当地的生活环境，从对那些调皮学生的无奈到最后分离时的啜泣，他们用诙谐幽默的语言将支教的美好回忆和感动讲述给志愿者，让志愿者对支教有更深层的了解，坚定志愿者们走进支教的步伐。

交流会结束，志愿者经常把备课时遇到的问题拿出来讨论，队友之间总能商议出一个解决问题的好方法。志愿者本身就是通过严格筛选，层层选拔出的优秀人员。交流会这个平台，使支教团队的实力变得更强大了。

朝阳背影脚踏实地

7月5日，早上六点一刻□xx大学xx爱心社支教团队集聚于我校东门国旗下，伴着灰蒙蒙的天，志愿者们踏上了支教的道路。第一站是火车站西广场，以初生的红日为景，大家在街边买早饭，不耽误一时一刻，所有人的早饭都边走边吃。火车站，川流不息的人群中，这个团队是如此特殊，尽管人数众多，举足间都能体现出团队的意蕴。

下午1点，我们到达支教地点。短暂的会议之后，志愿者开始

打扫卫生，安排住宿。条件限制，男生只能睡办公桌，女生则是睡着5个床的大通铺。我们的床只有一遍遍地浇水擦拭，才能把蜘蛛网和层层灰尘清理干净。我们没有褥子，只有把纸箱撕开铺在我们自带的床单下。这里条件艰苦，但看着大家一起忙前忙后，让人觉得乐融融的生活开始了。

下车伊始慷慨激昂

得益于前期的学校宣传和进村宣传，支教报名火热进行。村民和孩子积极的态度让我们觉得这是一个好的开始。招生过程中，志愿者各司其职。发表，填表，注意事项，志愿者耐心地为每一位家长讲解相关问题。

报名结束，我们和孩子们一起在学校做游戏。其间，一个孩子的脚不小心受伤，我们的支教老师刘艺为孩子清理伤口，亲自为伤口撒了药粉。待孩子休息好，我们把孩子们送出校门，给孩子说了再见。

8日上午七点五十，校门正式打开。孩子们冲进了校门，骑车的学生通过老师的指引把车子放到指定地点，剩下的则是拥在升旗台的黑板前查看自己的分班。经过老师的指引，孩子们顺利到达自己的教室。各班班主任进班点名，孩子们充满朝气地答道，使我们内心的激情像火一样燃烧。

第一节课间，四个班的学生聚集在国旗下，进行开学典礼。寨门张天时小学张校长在同学们面前发表讲话，同时替孩子家长向郑大学子致谢。志愿者在学生面前进行宣誓，全体队员士气振奋，激情昂扬。他们承诺传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同进步的美好社会贡献力量。

诲人不倦持之以恒

来到这里好几天了，这里的一切对志愿者不再陌生。课堂上，可以听见他们互相交谈，互相了解，互相学习的声音；太阳下，

可以看到他们一起上体育课，一起流汗，一起休息的身影；树荫下，还可以看到他们在一起跳舞并快乐着。

他们在这里相识，他们在一切可能的时间里尝试去了解孩子，接近孩子。他们小心观察学生的一言一行，从平时的生活、学习中去了解学生，发现学生的不足，然后去帮助学生。他们希望在这最短的时间里，帮助这里的孩子树立起自信，确立好自己的远大目标，然后引导孩子一步一步实现自己的目标，自己的梦想，并永不放弃！

爱在支教今时往昔

回到办公室，还来不及收拾乱糟糟的心情，听到校门口学生的呐喊。全体老师都出去见我们的孩子们，和一群群的孩子讲话，他们是哭着回来的。师生情，短短两周的相处，让他们彼此守护。孩子一张张面孔在支教老师生命中留下的烙印，根深蒂固，不可磨灭。而孩子为数不多的牵挂之人中，又多了老师的名字。我们收获了笑脸，孩子收获了知识。来时的宣誓，我们做到了！

晚上6点，全体支教老师在办公室开总结大会。每个人都要谈自己的感想，收获。几乎所有人提到，除了收获孩子们，还有这些一起生活的队友。会议持续了四个小时，大家畅所欲言。北航的四个队友在此次总结大会上扮演了特别的角色，谁说分别就再也见不到。北航教会我们，也许不曾想起，但是从未忘记。

会议期间被打断过两次。第一次，是听到孩子们在门外齐声唱《奔跑》。虽然这是大班孩子的歌，但中班孩子也会唱。听到这么亲切的调子。中班班主任和任课老师冲了出去。第二次，是从外面回来的副队长。他说外面下着雨，门口用胶带贴着一袋石头。是孩子们精心挑的。墙上还贴了好多纸条，纸条上面都是话。石头，代表最坚硬的东西，永存。像支教的时光留下的烙印，永存。

这次活动使大学生深入生活、深入基层，切实关注贫困、边远地区的教育现状。志愿者将专业知识的学习与实践锻炼相结合，服务人民、服务社会、甘于奉献，在实践中勤于学习，提高了能力，为将来就业做好准备。

更重要的是，它能够一定程度上帮助当地村民提高素质，改善生活环境，还可以让成长中的孩子们了解到外面世界的美好，开阔眼界的同时，使他们感受到外界的关心，燃起他们学习的希望！

更过热门文章推荐：