

2023年幼儿园小班上学期学期末总结 幼儿园小班下学期期末工作总结(通用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班上学期学期末总结篇一

在忙忙碌碌中，一个学期末的钟声早已敲响了，我不禁停下了脚步，理清思路，总结本学期以来的工作。

在三月“38妇女节”，四月“清明节”，五月“51劳动节”，六月“61儿童节”，每个月都有那么一个重大的节日中，时间已不知不觉从我们身边流逝了。孩子们的进步及成长点滴陆陆续续地印在了我的脑海里。

下面，结合计划，我简谈谈谈本学期的一些工作总结：

本班幼儿总共37位，和学期初一样，中途没有变动。大多数幼儿年龄在9月份前都达到上小学一年级的年龄（6周岁），只有两位幼儿年龄没有达到，分别：吴兰阳，女。李博群，男。已经做了家长思想工作，继续再读大班一年。

经过了大班一年的教育学习，本班幼儿在各个方面都有所提升，尤其是本学期，自理能力进步最大，每个幼儿都能做到自己的事情自己做！

本学期使用教材（海南版）大班乙教材。本教材总共有7本书。

分别：1、语言阅读2、计算思维3、认字写字4、科学常识5、社会情感6、音乐体育7、美术美工。我所担任的课程：1、3、

6、7。

根据教材教案认真写好每周计划，结合实际情况，开展各项教育活动。让幼儿在玩中学，学中玩，使其身心都得到发展。

聆听各个教师组织的优秀活动，取长补短，让自己的教育活动更加精彩！

专心备好每次活动，认真写好教案，学会反思，做好听课记录，让幼儿体验更多丰富多彩的游戏活动。

本学期幼儿园组织培训无数次，其中包括食品安全培训知识、教师师德师风培训、防溺水知识培训等等。本园还组织教师学习《3—6岁儿童学习与发展指南》、《教育法律法规》《未成年人保护法》，通过各项培训学习，让我获益匪浅。今后我会参加更多的学习培训，使自身的专业知识得到更多的提高。

幼儿园小班上学期学期末总结篇二

在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿按鞋子的种类进行排队（皮鞋、布鞋、耐克鞋）让幼儿进行排序，计数比较，在两点一餐时我们让幼儿发放餐具、茶具、点心等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

幼儿园小班上学期学期末总结篇三

幼儿园大班上学期结束了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。

在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了的体验。利用艺术节活动开展、等活动，大大方面的技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的点，通过家长问

卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园小班上学期学期末总结篇四

忙碌中不断充实，转眼间，新的一年即将到来，这一学期也接近尾声，一学期来，孩子们各方面都有所进步。

小班幼儿都是第一次走出家门，来到陌生的幼儿园。他们的年龄特点就决定了我们教师要做个细心的人，因为我们面对的是一群生活自理能力差的孩子。我们不仅要组织各种丰富

多彩的活动，还要照顾孩子的吃、喝、拉、撒、睡，工作可谓十分琐碎，不细心能行吗？在照顾孩子生活的同时，我们还走进他们的精神世界，捕捉孩子的一句话，一个眼神，一个细微的动作，耐心地和孩子交谈，从而了解孩子的内心世界。

小班的教学重点培养孩子的生活自理能力，帮助幼儿建立一定的自律意识。我们通过教师的行为示范和幼儿的榜样示范来培养他们的这方面的能力。在生活自理方面，我们引导他们注意着装整洁、手脸干净，培养勤剪指甲等个人卫生习惯；通过自己穿脱衣服、鞋子等，培养他们自己的事情自己做的良好习惯，帮助他们掌握生活自理的方法。我们从培养孩子的自理能力入手，有条不紊、循序渐进地提出一些常规要求。现在，孩子们都适应了幼儿园的生活。尤其是我班的徐鑫龙这方面进步较明显。徐鑫龙是个体弱型的孩子，由于幼时生过病，腿脚无力，和一般的孩子不能相提并论，刚开学那阵子，家长送他入园后，他就在那大声哭闹，用尽方法也不能使他转移注意力。以致于使有些本来不哭闹的孩子看到他这样也跟着一起哭，给我们的工作带来了许多麻烦，现在家长送来后，他偶尔也会哭上几声，但时间不长，注意力一下子转移到小伙伴身上。虽然他的生活自理还很差，但我们觉得他在努力，他在进步，看到这一切，我们觉得很欣慰。

为了使幼儿从小受到环境的保护的启蒙教育，形成初步的环境保护意识。我们多方面开展了一系列环境保护教育活动。为了让“绿色进入教室”，每个孩子都自己带来种子、小植物等种在雪碧瓶里，孩子们栽上一盆花、种上一棵草，装扮自己美好的生活。开展的“环保小画家”活动中，孩子们用小画笔表现出了自然的美丽、家园的美丽，提高了孩子的动手能力，增强了孩子的环保意识，其中有四幅作品还分获一、二、三等奖。开辟的环保专栏“我们在绿色中成长”中，孩子们用废旧报纸设计出了新颖的衣服，相机记录了孩子的行为，画笔画出了孩子眼中的世界……，通过各种活动，巩固了孩子对环保知识的理解和接受，提高了孩子积极参与环境

保护行动的兴趣。

幼儿园的工作本质是为家庭服务，同时也依赖家庭的支持和帮助。我们通过“家长园地”向家长介绍教育目的、教育内容……，让家长更好的了解幼儿园的工作，从而使家长在家也能够更好的辅导孩子。我们利用家园联系、家访=召开家长会等形式让家长了解孩子在园的情况，促进幼儿园与家庭的相互理解、相互信任。

通过一学期的努力，孩子们都变得喜欢上幼儿园了，参加的比赛活动中也取得了好的成绩。孩子们学到了好多环保，增强了环保意识，养成了爱卫生、讲卫生、保持卫生、珍惜环境的良好习惯。我们的工作也得到了家长的肯定。

岁月匆匆，物换星移，我们的追求却始终如一。

幼儿园小班上学期学期末总结篇五

提高幼儿的自理能力，班级老师密切配合，加强保教工作，在一日生活中，主义关照幼儿的冷暖，安全，及时提醒幼儿喝水，洗手，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，在日常教学活动中，我们开展了形式多样的生活自理能力训练，如；我会自己吃饭，睡觉不用陪，我会穿脱衣服，等等让幼儿懂得自己的事情应该自己做。使幼儿形成初步的自我服务意识，值得一提的是，针对班级少数孩子挑食，偏食的现象我们老师坚持鼓励，引导，初步帮助其克服不良饮食习惯，特别是虞宋小朋友，从刚开始挑食，食欲不振，吃饭过慢，经过上学期和本学期我们的鼓励和培养，现在已经可以自己吃饭了，而且饭量也大大增加了。

- 1、在教学活动中认真备好每节课，做好课前的准备工作，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿参与活动的兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛，课后认真总结，反思不足之处，努力改进。

2、根据制定的活动目标，内容，与要求组织好教育教学活动的各个环节，保证幼儿每天的游戏活动时间，提供幼儿活动材料，更好的培养幼儿的全面发展能力。

安全，是幼儿园工作的重中之重，本学期我们力求从每件小事做起，耐心细致，保障每位在园幼儿的安全，是每位教师的责任与职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活，成长，我做到了以下几点；配合主班老师及时更换安全主题，以形式多样的环境布置体现不同安全教育，教给幼儿一些安全知识，如；不玩火，水，电，不吞食异物和过期，变质的食物，不跟陌生人走，发生危险时要大声呼救，及知道一些特殊号码如；110，120，等号码的用途。

这一学期来，我的工作中还存在很多不足，我班级幼儿常规还不够好，玩玩具时不够爱惜，收玩具和图书时，不能主动将其放回原位，这些都有待提高。

孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定！教育，是一项常做常新，永无止境的工作，缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！

幼儿园小班上学期学期末总结篇六

1. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，较懂事。平时能乐于帮助别人，主动关心班级体，有爱心。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望凡凡到小学后做任何事情都能对自己充满信心，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

2. 你是一个聪明又乖巧的小男孩。这学期，虽然你来幼儿园的时间不算多，但你知道吗？大家都很喜欢你。你在老师的帮

助下，愿意自己穿脱裤子和鞋子，吃饭和睡觉的习惯也有了很大进步；你能遵守游戏规则，愉快地参与各种活动，看到你的成长点滴，老师倍感欣慰。希望长大一岁的你每天都能开开心心地地上幼儿园，在新的一年里取得新的进步！加油！

3. 你是个聪明好奇心强的小女孩。进入小班后，看着你点点滴滴的进步，老师感到很高兴。你有着很强的口语表达能力，会主动与老师小伙伴交流，你喜欢搭积木做游戏，上课时也能响亮地回答老师的问题。吃饭穿衣入厕午睡等生活习惯都有很大的进步。如果你能在活动时遵守规则，做事多一份耐心和细心，你会有更大的进步的。加油！青青！

4. 你是个聪明的小男孩！这学期你的进步可大啦：你变得自信了，每天都能主动大声向老师问好，回答问题时也能将小手高高举起；你学会了自己的事情自己做，在幼儿园自己吃饭，还会自己穿脱衣服呢！你待人友善，和小朋友相处得非常融洽，也交到了很多好朋友，老师们为你的进步感到高兴！希望你在下学期里能更加大胆地表现自己，相信你会变得更棒！

5. 老师清楚的记得你刚来幼儿园时每天都哭的眼睛红红的。样样事情都需要老师来帮你做，午睡时一定要老师拍才肯睡。而现在的你，长大了，每天都会高高兴兴的来园，甜甜的问一声：“老师好！”。还学会了很多的本领：能自己吃饭；自己穿衣服鞋子；会和小朋友一起玩游戏，真棒！希望你在新的一年里，大胆地表现自己，做一个自信快乐的小宝贝！

7. 你是一个好孩子，虽然平时不太说话，但是老师知道你学到的本领可不少：你能主动和小伙伴做游戏，交到了很多好朋友，；你还坚持自己的事情自己做，自理能力也增强了，每次看到你午睡前主动地摆好鞋子午睡时自己穿脱裤子，老师真的很高兴。老师希望长大一岁的浩浩能耐心细致地做好每一件事，不管有什么事都能主动告诉老师，做个更加出色的好宝宝。

8. 你是个聪明漂亮的小女孩，就像公主一样，那双圆溜溜的大眼睛闪着智慧的光芒。上课时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课时爱动脑筋。但是，你每天来园都很晚，老师给你提个小要求，以后早睡早起，才会越来越漂亮，相信你一定可以做到的，伊澜，加油！

9. 你是一个聪明的小男孩，现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。一学期下来你的进步可真不小，学习自己的事情自己做，自己大口吃饭，自己上厕所，主动和小伙伴做游戏。看到你一天天的成长，老师真为你感到高兴！继续努力吧，好孩子！马上又要大一岁了，老师和小朋友都希望我们的杨杨能变得更加勇敢，遇到困难学着自己解决。如果老是哭鼻子，那该有多难为情啊！加油哦！

10. 一声响亮的“老师，早上好”，不用看就知道是你，我们的礼仪宝宝。你是个懂事的孩子，从不跟同伴发生争执；同时你是个能干的孩子，吃饭穿衣入厕样样事情都能做得好；你也是个好学的孩子，上课认真，画画操作细心，游戏专心，，，，瞧！你多棒呀！老师希望，在新的一年里你能更加自信大胆的表现自己，相信你会变得更棒！