

# 毕业班教师会议发言稿(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 毕业班教师会议发言稿篇一

尊敬的各位毕业班老师：

大家下午好！

转眼间，新学期开学已过半月，从开学第一天开始，毕业班进入正轨快，启动早！老师们辛苦了！我谨代表学校行政感谢大家近段时间的默默奉献！毕业班工作是学校工作的重中之重。今天召开我校20xx级小学毕业班教师工作会议，意在与毕业班的老师们谈谈心，鼓鼓气，并尽早安排部署本期相关工作。

由于开学需要处理的事情较多，作为学校校长，我做得很不够，本来想尽早深入班级，深入课堂，对毕业班教学多一些了解，但总因为一些事情给耽误了。我想，我会在今后的时间里切实改进，多和我们第一线的教师交流联系。

今天借召开毕业班会的机会，我谈两点：

五项指标：1、巩固率10%；2、单科合格率25%；3、总分优生率20%；4、总分合格率20%；5平均得分率25%。

（一）既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

根据易校长对这一届毕业班学生上期成绩的分析和本届毕业班教师的发言，我校20xx届毕业班教学质量是可以肯定的，但发展不平衡，尾巴大也是客观存在的，我们的老师也认

识到了。借用市委李佳书记的话，我们要“面对、正视、拿下”。根据教育局质量抽检方案，我们是和各乡镇中心小学同一组评比，不能不说我们小乡镇是一个劣势，这就是忧患意识。但我们不能失去信心，说不定别的学校可能和我们差不多或好不了多少，说不定我们某些方面比他们还强。我说这话的意思不是自我安慰，而是我们大家要有信心。

（二）既要有决心，又要有方法。

1、抓实课内外训练，确保常“清”。（月月清，天天清，节节清）

2、坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率。）

3、充分挖掘资源，紧密家校联系。（利用一切可以利用的时间，尽量对差生给予指导和辅导，家校联系、个别谈话，形成家校合力，共同教育。）

（三）既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。

学习习惯培养。让学生想学习、爱学习、会学习。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”“好习惯好人生”。

（四）既要强化对学生的管理，又要关心学生心理健康。一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。

二是狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，让孩子们一个不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并

且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严打严管”，付出真爱。

三是各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。

四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。

五是要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

#### （五）我要讲一讲我们的奉献精神。

说实在的，教师这个职业就是一碗良心饭，可以说几乎没有一个教师不希望自己的学生出类拔萃的，不光是我们六年级，我看其它年级的教师也是很辛苦的，要知道，大家有所不同只是我们的分工不同；服务的对象不同。既然我们选择就必须去付出，而且有许多付出与回报是不成比例的，那我们就只有知足常乐、问心无愧就行了。

#### （六）要求教师与教师、教师与学校领导之间加强联系与沟通。

离最后决战还有一学年时间。我们尽早安排，提前部署，就是想把本届毕业班成绩提高些。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们一是要努力解决，二是及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是教师与教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要

单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

## 毕业班教师会议发言稿篇二

各位领导、各位老师：

今天，5月25日，我们组织召开毕业班工作会议，主要是总结分析三练，明确下一阶段工作思路。首先我最想表达的意思是感谢：

感谢近一年来中心校郭组长、张组长、翟老师对毕业班教学、管理各方面工作的指导、关怀和关心；感谢近一年来团结拼搏、起早贪黑、默默奉献的领导组成员和全体毕业班同志们！

刚才亚斌校长对三练成绩进行了总结分析，班主任、备课组、老师代表谈了自己这次考试成败的得失及下步打算，中心校翟老师、张组长传达了中心校20xx年中招奖励措施、肯定了我们取得的成绩，并对今后工作提出了指导性意见，利用这个机会，我谈两点看法：

### 一、客观认识现状，树立必胜信心

横向比较：

差距：1、学科入围率，政治、英语与县平差距较大，均超10个百分点；物理、总分与县平差4个点上。2、三校相比，数学、英语校平最低。

成绩：1、总分入围率位次提高三个名次，在25个学校中排15名；入围人数比二练增加20人。2、三校相比，语文总评第一；学科班平有11个班次进入三校前八名；英语班平成绩有所进步，有五个班进步幅度较大。

纵向比较：

差距：1、学科班平有10个班次退步超过8个位次。2、班级发展不平衡，三练142名统计，有三个班不足17人。

成绩：1、三次练习均进入学校142名的有114人，二三练保持142名的122人。2、依据三练成绩，降分划线，有五个班级达到或超额县分指标，我们有137人入围，距离138人的中招指标仅一步之遥。

综合考虑上述情况，我们下步工作重点是稳住122名希望生，狠抓123名到152名边缘生，在30个边缘生中寻求突破。但是这30名学生情况相对复杂，缺腿学科至少一科，有的成绩相当的低，差距大，大多学生信心不足，心里压力大，比较脆弱，最不稳定。因此，希望下去后，教务处抓紧调整包生计划，将这些学生分包到人。包生教师要按照学校以前要求切实做好边缘生工作，抓学生，抓缺腿科，多谈心，多鼓劲，力争让每一个边缘生都有所进步和提高。他们超过一半入围，学校就能够完成任务，我们过去的辛苦和付出就会得到比较好的回报。在总结、反思三练得失基础上，坚持过去好的做法，改变一些低效的劳动，我们就可能完成分配任务。用实际行动证明我们是最棒的，我们没有辜负李村三万父老的期望。

## 二、牢记目标任务，注重工作方法

进入最后冲刺阶段，班级管理、教学教研方面，全体同志务必要转变工作思路，

注意及时调整工作方法。

班级方面，关注苗子，紧盯擦边生，管好学困生。班主任更要勤进班，细观察，密切注意学生思想、学习动向，发现问题及时处理，确保每一个苗子稳定发挥，擦边生更多入围，

顺利考上理想的学校，班级秩序和谐、有序、充满活力。

教学方面，全体同志要认真搞好教学研究，抓住课堂主阵地，扎实做好练习、讲评、辅导、补差等工作，做好知识框架的构建、梳理、总结、强化工作，让每一个学生在掌握、强化基础知识的同时，熟练掌握答题技巧、方法，提升信心指数。

同志们，时间不足一个月，每个同志的教学节数屈指可算。现在我们的目标任务已经明确，压力着实很大。但是，再苦、再累、再拼，咬咬牙很快就会过去。希望大家能够一如既往地精诚团结，抖擞精神，克服困难，苦干加巧干，再鼓一把劲，再努一把力，向最后的高地冲锋。用我们更加务实的行动，圆满完成本学年的教育教学任务，给南李村父老交上一份满意的答卷。

谢谢大家。

看过毕业班会议讲话稿精选的人还看了：

## 毕业班教师会议发言稿篇三

各位班主任，科任老师：

大家好！本学期已过一半，离六年级毕业考试还有一个半月时间。今天我们六年级全体教师和各班班主任欢聚一堂，意在与你们谈谈心，看看有没有更好的办法在今后教学中进一步提高教学质量。今天借此机会谈谈我个人想法。

大家知道，我校尤其是六年级生源广泛，主要分布在本学区的几个村以及拐邢村，邢圩村和灵璧县的杨马，城后等村庄，生源良莠不齐，尤其是09年前后，由于灵璧县撤班并校，杨马学校大量的学生涌入我校，学生到我校入学时的学业水平大家都心知肚明，不必累述，这给我们教学工作带来很大的负担，我想下一届的学生总体水平要比现在好一些。

教学质量是学校生存的生命线，毕业班质量是学校办学质量的重要指标，大家知道，每年的年终评估毕业班的毕业成绩在总分中占有很大的比重。去年的年终评估在全县名次不是很好，六年级的学业成绩下滑就是其中原因之一。11年乃至10年，年终评估都是很好的。所以作为毕业班教师及各班主任，要深知我们使命重大，既要有忧患意识，又要有必胜的信心，在仅剩的实践中要继续发扬我们吃苦耐劳的奉献精神争取家长社会对教师满意度再提高。那么要做到上述要求，我认为要做好以下几个方面：

一、安定学生的思想，做好学生在校教育

二、要有决心和方法，狠抓教学质量。

1、抓实课内外训练，确保各项作业能在课堂完成的要节节“清”，每天的课堂作业或家庭作业要天天清，要充分发挥组长的监督检查作用，一些事情不必要老师面面俱到都要管，这样既能完成任务，又能减轻本人的负担。

2、坚持提优补差，个别辅导，确保及格率，提高优秀率和平均分。中心校和县局质量监测是三率的总评，在这里我的意思是在教学与后期复习中既要面向全体学生，一个差生都不放过，又要注重优等生的再提高，特别是平时测验成绩在70-80分之间徘徊的学生，更要想方设法拔高，争取向优秀行列进军。这也就是我们常说的抓两头促中间。

3、严格考试，考试中对学生的失误决不能姑息迁就，尤其是马虎的学生，更要严加教育，一定要培养学生严谨的治学态度。

4、平行班之间要互相沟通，在教学中取长补短。

各位班主任老师，任课老师，对毕业班的各项管理要从严、从细，对学生绝不能放松要求，要“严打严管”，刚柔结合。

“一荣俱荣，一损俱损”，各位老师，今年的毕业班毕业考试就拜托你们了，只要你们努力，哪怕成绩提高只一点点，那也是可喜可贺的。因为很多的付出与收获不往往是不能成正比的，更何况我们所带的是一群活生生的孩子，教育这个工作不像其他工作有多大的付出就有多大的回报，我们这一行问心无愧就行了。

还有，六年级还要参加本学期的庆六一文艺汇演，请各位注重学生思想动态，让学生分清主次，做到活动要参加，但学习决不能放松。

固镇县濠城镇中心小学教导处

2013.4.25

## 毕业班教师会议发言稿篇四

老师们：

根据学校工作计划，我校于第12周举行了期中考试，期中考试，是学校的一项重大教学活动，其目的是为了检查学生学习效果，以及存在的问题和障碍，反馈教师在教学活动中存在的问题和不足，检查教学目标的达成程度，从而促进教师改进教法，转变工作态度，规范教学行为。为总结成绩、表彰先进、交流经验，就九年级期中考试作简单总结。我想讲三个方面的问题。

### 一、 期中考试的基本情况：

1、考试科目和命题。考试科目：九年级语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史共7科分值与中考一致。九年级用的是渝汉中学(包括石鞋校区考试题)，石鞋学校是渝北区乡镇学校的排头兵，教学质量在同级别学校居于领先地位。试题交流，有利于促进教师的教学思想、教学经验的校际交流，



进一步领会、把握课改在教学理念，教学思想、教学方法等方面的要求，提升教师的专业化水平。纵观各科试题，体现了中考要求，注重学科知识的运用、体现能力考查，同时也注重了对学生情感、态度、价值观的评价，试题贴近学生生活，试题难易程度比较适中。

2、考试组织：考前，学校领导利用教师会、升国旗活动、课间集会对全校师生进行了考前动员，对监考、阅卷、统分、试卷分析提出了严格的要求；以此为契机，对学生进行思想道德教育，要求学生严守考纪，诚信考试，提醒学生注意考试方法：“沉着冷静，认真审题，由易到难，决不轻言放弃得分的机会，发挥自己的聪明才智，展示自我、超越自我。

设2个考室，学生在原班考试，学科任教师交叉监考，尽量减少因监考不力而产生学生考试作弊的可能和机会。另外，学校领导深入教学第一线，亲自巡考，了解学生在考试过程中的表现。

3、考试流程情况：多数教师能认真履行职责，时间观念较强，不做私事，对学生表现出人文关怀，对想作弊的学生给予警示，能按时收发试卷，没有发现老师随意走出考室，保证了考试的有序进行，考风良好。但是美中不足的是，有的老师监考不力，监考时做与考试无关的事情(如做考试题等)，对少数学生舞弊行为听之任之，导致了个班级有的学生考试成绩不真实，严重影响班风、学风和校风，也有的老师对个别学生睡大觉的行为不理、不问、不提醒。

4、阅卷工作：教导处对试卷进行了密封，科任教师自行阅卷，阅卷前老师们认真学习评分标准，采用流水作业的形式阅卷，阅卷工作基本做到了标准统一，宽严适度，给分有理，扣分有据，学生成绩的可信度较高；科任教师还认真分析了试卷，分析学生在考试中存在的问题和不足，提出了今后教学改进的意见，能按时上交成绩统计表和试卷分析表。

## 5、成绩分析

### (1) 班级总成绩

#### (1)、学生总成绩结果分析：

c□九年级前20名，1班领先，1班后10名人数较多(7个)。学科成绩2班先(2班人平分优生6科领先)

a□期中考试成绩较好的学科：九年级1班英语陈后琼，九年级化学梅玫、倪安兵；九二班物理；九.2班历史。

b□英语学科、物理、历史学科差距大九.1九年级的数学考题较难，但应注意提高人平分和优生率，九.2班英语需提高人平分，九年级语文优生率需提高，九年级政治、历史需提高优生率人平分。

c□注意减少九一班总分差生人数。(3)准优生的弱科：

九年级：分数偏低学科：前20名中习成、符萍、李松语文没及格，谢文霞、曾昆莲、彭丹丹、符萍、刘影、刘成利等数学没及格；刘路，邓世瑜英语差；政治、历史没及格的较多。学科达到今年升学有效分的人数不理想；语文6人，数学2人；英语15人物理11人，化学17人政治2人历史4人。

## 二、教与学存在的主要问题

1、学生基础知识薄弱，不注重对知识的理解记忆，如，语文，许多学生积累的优美词汇，成语典故量少，语言单调贫乏；英语单词不过关，理科方面，一些重要的公式、定理、定律模糊，政治历史考重要的观点原理记不住。

2、审题能力弱，，读不懂试题的情景材料，不能从材料中提取有用信息。

3、学生的分析、解决问题的能力、实验探究能力，综合思考问题的能力普遍较低。 4、语文的阅读能力，写作水平不高。

5、个别学科考试舞弊的学生人数相对较多。

6、教师备课投入力度不够。备课过程，重教材教法，轻学情、学法、和知识的拓展延伸，对地方课程资源挖掘力度不够，从本期备课检查看，有的老师备课太略，未按课时备课，有的课时量严重不足。

7、平常不注意收集精彩典型的教学案例。

8、对教辅资料的选用没有按中考要求，对过时偏难的试题没有及时删除。

9、课堂教学教师讲得过多，未注重引导学生从多角度思考问题，学生的主体作用发挥 不充分。

10、教师的信心不足。

三、对今后教学工作的建议

四、对20xx级毕业班工作的建议

3、做好学生的思想工作，多与学生交流沟通；了解学生的心理需求，了解、学生的学习情况，激励他们努力学习；加强班风和学风建设，保证班风好学风浓。

2、重视学生学习兴趣和学习习惯的培养，习惯是养成的，良好的学习习惯最好的表现自觉学习。

2、强化对学生分析应考能力辨别能力，多角度思考问题能力的训练。 3、引导学生关注社会生活，注重社会实践，理论联系实际，学以致用。

4、教学中正确理解知识与能力的关系，把知识目标和能力目标有机结合起来。

5、我们教师利用好网络资源，收集中考信息、研究中考试题特点，指标到校题与联招题难度差不多。

6关注采线生；每周与采线生谈一次话，每周与他当面批改一次作业、每节课提一次问 老师们：我们学校的办学条件在不断完善，学校领导对毕业工作高度重视，多数毕业教师年富力强，只要我们团结一致，兢兢业业，我们就一定能够圆满完成20xx级的教学任务，为学校教教育教学质量的提高做出自己应有的贡献。

## 毕业班教师会议发言稿篇五

茵柄小学吴婷婷

大家好！下面向大家谈谈我的观点和想法：

一、既要有决心，更要有方法。

1. 抓实课内外训练，确保堂堂清，日日清。熟练完成好书上的练习题，用好单元测试。

2. 坚持培优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率，消灭低差率。）

3. 充分挖掘资源，紧密家校联系。（利用早读和下午时间，尽量给予指导，家校联系、个别谈话，形成家校合力，共同教育。）

二、既要重视知识传授，更要重视兴趣、能力、习惯的培养。兴趣是最好的老师。如果老师在上面讲得口干舌燥，而学生却没兴趣，把老师的话当成马耳东风，那也是徒劳无功。老

师应该把精力集中于如何让学生在枯燥的课堂中找到乐趣，从而点燃自己的兴趣，把“要我学”变成“我要学”，这样学习才能事半功倍，彼此轻松。

三、既要关注学科成绩，更要关心学生身心健康。要鼓励学生要努力成才，不仅要学会学习，更要学会生活、学会做人。勉励他们多看到自己的闪光点，多给自己一份自信心，努力赶上其他的学生，找准自己的位置，不能在青春期迷失自己。

1. 严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。

2. 付出真爱，关爱学生。

3. 各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。

4. 教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。

5. 关注学生的安全。

四、既要加强师生沟通，又要加强生生沟通。

发挥团队精神，我们六年级每个人是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。