

最新学前班数学动物排队教案(大全8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

学前班数学动物排队教案篇一

活动目标：

- 1、学习将相同数量的实物卡归放在一起，并按数量的多少排序。
- 2、为实物卡制作、匹配相应的点卡，说出几个可以用几点表示。

活动准备：

教具自制魔术盒一只，小动物插卡架10个，匹配食物卡5张，点卡5张（数量分别为1—5），有1——5点卡的房子图片5张。

学具匹配食物卡片及点卡各5张（人手一份）。

活动过程：

一、集体活动。

1、以变魔术的手法导入。

教师：“看看我这只盒子里有东西吗？”（教师作魔术状指盒子）“看，我变出了什么？”（小猫、小狗、小鸡、小鸭、小猴）

“分别有几只？”（幼儿点数）

2、出示房子图片，“我们请这些小动物住进房子里，这些动物应住在哪间房子里呢？”引导幼儿一一对应地将动物送进房子。

3、给动物匹配食物。“小动物们饿了，我们变出点食物给它们吃吧。”教师再次变魔术，出示食物卡。

4、请个别幼儿来送食物，集体幼儿评价。

二、小组作业

1、带幼儿到动物园。“刚才小朋友们帮助了这么多的小动物，现在我们到动物园里去帮助更多的’小动物。”

2、“动物园里有哪些动物？”“每个动物的脖子挂着什么卡片？”（1——5食物卡、1——5点卡）

3、幼儿送卡片，给点卡送食物卡；给食物卡送点卡。送卡片时边送边说：“xx动物，我送几个食物（点）卡给你。”

4、教师与幼儿共同检查作业情况，请幼儿自己去改正。

5、再次评价作业。

三、结束活动

“今天我们真开心，帮助了小动物们，让我们和小动物们留个影吧。”“幼儿自己在动物身边摆个造型，教师给幼儿拍照。”

学前班数学动物排队教案篇二

活动目标：

1. 巩固对9以内数量的认识，并比较数量的多与少。
2. 能按数量的多少与序地排列卡片。
3. 能仔细观察、思考并解决操作中的问题。

活动准备：

教具：

1、教学挂图三中的动物卡片（5只猫、6只兔子、7只鸡、8只蝴蝶、9只蜜蜂），花朵卡片（5朵向日葵、6朵菊花、7朵荷花、8朵梅花、9朵玫瑰）

幼儿操作材料：

- 2、《小猫钓鱼》p16（12人份，塑封可反复使用），
- 3、《比一比，数一数》操作材料p17（12人份，塑封可反复使用）。

活动过程：

一、感知9以内的数量。

2. 教师出示动物卡片，引导幼儿观察。

3、教师请幼儿上来为动物卡片匹配花朵，并引导幼儿集体验证。

二、比较9以内的数量的多少。

1. 教师引导幼儿仔细观察。教师：谁得到的花最多，有几朵？谁得到的花最少，有几朵？

2. 教师引导幼儿按数量的多少给动物卡片和花朵排序。
3. 教师请个别幼儿上来操作，并引导幼儿集体验证。
4. 教师：谁还有不同的方法也能按顺序给这些卡片排队呢？
5. 请个别幼儿上来操作。
6. 教师请幼儿匹配数字，并引导幼儿从上往下读一读，感受数的排列顺序。

三、幼儿操作。

1. 第一组、第二组、第三组：给数字卡片排队。教师请小朋友给数字卡片排队，最少的排最前，最多的排最后。排好后给每个数字卡片送实物卡。
2. 第四组：第五组：第六组：小猫钓鱼。教师：小猫今天钓了许多鱼，请你帮小猫把鱼按数字顺序放在一起，说说它钓了几条鱼。

四、活动评价。

教师引导幼儿讨论第五组、第六组的操作活动，帮组幼儿不受图形排列位置及形状的改变，正确判断图形的大小。

活动延伸：

日常生活：教师请幼儿在周围环境中找一找，看看还有哪些物体和小动物得到的花一样多。

学前班数学动物排队教案篇三

活动设计背景

在平日的区域活动中，观察、分析发现我班的幼儿能进行4以内手口一致的点数，但很多孩子还不会说出总数或者说出的总数错误，为了能让幼儿的数经验在活动中不断得到归纳、总结。为此，本次活动希望让孩子能在口手一致点数的基础上，并能正确的说出总数，提升幼儿的经验。

活动目标

- 1、在游戏情境中学习手口一致地进行4以内的点数，并说出总数。
- 2、认识常见动物喜欢吃的食物。
- 3、在找一找，喂一喂小动物的过程中，体验帮助动物的快乐。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：能够正确的进行4以内的点数。

难点：边给小动物喂食边说出总数。

活动准备

- 1、小兔、小狗、小猫、小鸡动物图片各3—4个。
- 2、一次性盘子若干个，每个盘子里贴有点子数(数量在1—4之间)。
- 3、小鱼、胡萝卜、肉骨头、虫子图片若干张。

活动过程

一、谈话引入

小朋友，你们喜欢捉迷藏吗?(喜欢)在森林里，也有许多的小动物在玩捉迷藏，它们会是谁呢?我们一起来找一找。(出示黑板)

二、玩“捉迷藏”，找一找

1、你们找到什么动物啦?

2、你们的.眼睛可真利害。现在老师要考考你们。

(1)你找到几只小狗?(2个)2只小狗，用2个圆点来表示。

(2)你找到几只小猫?(1只)。

(3)现在找找小兔，你找到几只小兔?

(4)我们再来找一找，有多少只大公鸡?

三、给小动物喂食

1、小动物们玩啊玩啊，他们好饿了，要吃东西了，这里有这些小动物们最喜欢吃的食物，(用手指黑板贴的小动物)我们一起来看看。(出示食物)是什么动物最喜欢吃的?把它送给小动物吃。

2、小结(教师出示4盘食物)这里有小兔喜欢吃的萝卜，大公鸡喜欢吃的虫子，小猫喜欢吃的鱼，还有小狗喜欢吃的骨头。

3、教师示范小猫找食。(装和盘子圆点数量一样多的食物)

4、幼儿示范小狗找食。(装和盘子圆点数量一样多的食物)

5、今天还来了许多的小动物，他们正躺在你们小椅子下面休

息呢?我们把小动物请出来!

6、小动物们的椅子下有装食物用的盘子，请你们拿出来。

7、请小动物们去找你们喜欢的食物吧!

四、集体检查、反馈

1、现在我们一起来看看小动物们都找对食物了没有：他们都找到自己喜欢的食物没有?那他们装的数量和盘子上的圆点数一样吗?(如不对，纠正)

2、小结：所有的小狗、小猫、小兔和大公鸡都很能干，而且装的数量和盘子上的圆点一样多。

五、结束

幼儿积极的参与及集体反馈

教师们在进行点评

教学反思

我的教学活动中是小班第一学期的数学活动《给小动物喂食》。活动目标是：

1、在游戏情境中学习手口一致地进行4以内的点数，并说出总数。

2、认识常见动物喜欢吃的食物。

3、在找一找，喂一喂小动物的过程中，体验帮助动物的快乐。

本次活动以游戏贯穿活动的始终，孩子在活动中的积极性，主动性充分的被激发出来。我根据小班幼儿的年龄特点和兴

趣，创没了有趣的游戏情境，从捉迷藏到给小动物送食物再到给小动物喂食，整个游戏情境非常流畅、有趣。孩子在游戏化的活动中，自然而然的学习了4以内手口一致的点数并正确地说出总数。此外，活动中游戏的使用，动物角色的选择，都有效的激发了孩子更主动的参与到活动中，使活动一步步推向高潮。我认为在教学活动中，达到了教学活动的目标。

当然，在活动中的也存在着不足之处：

- 1、语言不够简洁，声音有些大声了显得不够亲切。
- 2、表扬不够具体。如：幼儿贴对圆点数或食物后应问幼儿，他贴对了没有?而不应该总说太好了。
- 3、由于紧张，语速稍快了点。对幼儿的照顾也不是那么周全。
- 4、活动的设计如果能在后面加一个吃的环节，效果会更加好。

回顾准备这一次公开课的经历，我感觉收获很大。对幼儿教学有了一些更深的体会，对课堂的驾驭有了更多的体验，对一些看似传统的教法也有了新的认识。

学前班数学动物排队教案篇四

活动目标：

1. 在游戏情境中学习手口一致地进行4以内的点数，并说出总数。
2. 认识常见动物喜欢吃的食物。
3. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
4. 体验数学集体游戏的快乐。

教学重点、难点：

重点：能够正确的. 进行4以内的点数。

难点：边给小动物喂食边说出总数。

活动准备：

1. 小兔、小狗、小猫、小鸡动物图片各3~4个。
2. 一次性盘子若干个，每个盘子里贴有点子数(数量在1~4之间)。
3. 小鱼、胡萝卜、肉骨头、虫子图片若干张。

活动过程：

一、谈话引入

小朋友，你们喜欢捉迷藏吗?(喜欢)在森林里，也有许多的小动物在玩捉迷藏，它们会是谁呢?我们一起来找一找。(出示黑板)

二、玩“捉迷藏”，找一找

1. 你们找到什么动物啦?
2. 你们的眼睛可真利害。现在老师要考考你们。
 - (1)你找到几只小狗?(2个)2只小狗，用2个圆点来表示。
 - (2)你找到几只小猫?(1只)。
 - (3)现在找找小兔，你找到几只小兔?

(4)我们再来找一找，有多少只大公鸡？

三、给小动物喂食

1. 小动物们玩啊玩啊，他们好饿了，要吃东西了，这里有这些小动物们最喜欢吃的食物，(用手指黑板贴的小动物)我们一起来看看。(出示食物)是什么动物最喜欢吃的?把它送给小动物吃。
2. 小结(教师出示4盘食物)这里有小兔喜欢吃的萝卜，大公鸡喜欢吃的虫子，小猫喜欢吃的鱼，还有小狗喜欢吃的骨头。
3. 教师示范小猫找食。(装和盘子圆点数量一样多的食物)
4. 幼儿示范小狗找食。(装和盘子圆点数量一样多的食物)
5. 今天还来了许多的小动物，他们正躺在你们小椅子下面休息呢?我们把小动物请出来!
6. 小动物们的椅子下有装食物用的盘子，请你们拿出来。
7. 请小动物们去找你们喜欢的食物吧!

四、集体检查、反馈

1. 现在我们一起来看看小动物们都找对食物了没有：他们都找到自己喜欢的食物没有?那他们装的数量和盘子上的圆点数一样吗?(如不对，纠正)
2. 小结：所有的小狗、小猫、小兔和大公鸡都很能干，而且装的数量和盘子上的圆点一样多。

五、结束

学前班数学动物排队教案篇五

（教师带领幼儿进入活动场地，幼儿每人胸口挂着颜色和数字不同的挂牌，代表“车票”。）

师：看一看，停车场的汽车是怎么样的？（有四辆不同颜色的汽车）

师：让我们根据车票的颜色和数字，在不同颜色的汽车上寻找相应的座位。

（分析：由于中班幼儿存在着较大的个体差异，有的幼儿在这一环节还无法将“车票”上的颜色和数字与“汽车”的颜色、“座位”上的数字之间建立联系，这时教师可以通过ppt呈现停车场的平面图，帮助幼儿在观察和互动中初步感知序数的概念。）

师：开始检票了。（让幼儿将座位上的数字揭下后贴于车票上，并放入检票箱里）

师：我们一起给汽车编序号吧。红色的汽车是第1号车，那黄色的是第几号车，第3号车是什么颜色的……（通过不同的提问方式，帮助幼儿再次巩固关于序数的概念）

二.、逛逛动物园

师：我们一起开着汽车去逛动物园吧！（快速播放ppt让幼儿观察看到的动物）

师：你们看到了哪些动物，它们是第几个出现的。

（分析：教师帮助幼儿一起回忆看到了哪些动物，同时用ppt加以验证。）

师：（再次播放ppt□这次你们还看到了谁？它又是第几个出现的？

（分析：教师通过ppt同时呈现许多动物，并让幼儿找出不同的动物，这时教师不要急于否定幼儿，而是可以通过集体讨论来发现问题、解决问题。）

三、分组看动物

师：动物园里有很多好玩的地方，我们可以分成三个小组去昆虫馆、水族馆和百兽园（出示三个地方的图示牌），请你们选择一个自己最想去的地方，搬着小椅子在图示牌子前面排队。

师：现在变成几辆汽车了？你们的座位也发生了变化了，现在你坐在这辆车的第几个座位呢？

（分析：分组之后，幼儿发现汽车已经从4辆变成了3辆，他们的座位也发生了变化，这时可以引导幼儿运用数数的方法，从第一个小朋友开始数起，按照次序，数一数“我是第几个”。）

师：大家都已经数好了，那我们给汽车座位重新贴上新座位号吧。

师：大家前后看看，还可以看看旁边的汽车，座位号是否都贴对了。

（分析：最后一个环节是让幼儿对前面已经形成的序数概念再次进行验证和运用，有的幼儿还是会出现错误，因此教师要多提供几套数字卡，同时教师可以让幼儿相互之间发现问题，或者让出错的幼儿自己再从头数一遍，数数自己是第几个。）

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

学前班数学动物排队教案篇六

我园组织到南宁动物园开展秋游活动。活动过程中，发现幼儿对动物非常好奇和喜欢，为加深幼儿对动物的认识，设计此课程。

活动目标

- 1、认识几种动物的特征和习性。
- 2、模仿动物的声音和形象。
- 3、引导幼儿热爱大自然，热爱动物。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、在理解故事的基础上，尝试续编故事。

重点难点

教学重点是认识动物的名称和特征，难点是认识动物的习性。

活动准备

- 1、动物头饰若干，动物图片若干，玩具动物若干。
- 2、食物盘4个，塑料的水果、树叶、肉类、小鱼若干。
- 3、进餐音乐、录音机。

活动过程

1、谈话引入：与幼儿交流谈话，谈谈在动物园里看到了什么动物，最喜欢什么动物。

2、活动环节：

(1) 出示大象、老虎、袋鼠、海豚等图片和玩具，提问幼儿说出相应的名称。

(2) 老师以《动物大聚餐》的故事形式体现动物的特征与生活习性。

(3) 根据动物的特征，让幼儿表演相应的声音和形象，老师给予指导。如：用手臂代表大象鼻子，学习老虎“嗷呜”的声音，袋鼠蹦蹦跳，海豚水里游等。

3、游戏环节：动物餐厅

(1) 分别给幼儿戴上各种动物头饰。

(2) 在餐厅里放上不同食物的食物盘。

(3) 进餐音乐响起，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，并模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物进餐，老师巡场指导。

4、小结：老师与幼儿共同小结，动物们形态可爱，动作有趣，他们在一起是多么的'快乐，我们都要关心它们，爱护它们。

教学反思

1、根据去年幼儿园组织去动物园秋游的活动过程中发现幼儿对动物非常感兴趣与好奇，由于游览的时间有限，幼儿不能深入的了解动物的特征与习性，只留下简单的形态印象，为此，我设计此课程加深幼儿对动物的印象和认识，在设计教案前，先让幼儿自由交谈在动物园里的所见所闻，了解他们

对动物知识的需求，之后我选了几种孩子比较喜欢且有代表性的动物进行教育教学活动。

2、在活动过程中，与幼儿交谈在动物园里的所见所闻。并出示几种动物图片，提问幼儿说出动物名称，通过故事《动物大聚会》贯穿动物的特征与生活习性，让孩子感兴趣的认识到动物们的不同习性。并让幼儿根据动物不同特征创编动物模仿动作，创编过程中我给个别能力差的孩子给予指导。

3、游戏活动环节，根据故事《动物大聚会》的内容，设计动物餐厅游戏，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，根据我的提示模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物愉快进餐，通过开展游戏让幼儿生动的认识动物的特征和生活习性。

在师生互动方面，孩子能与我轻松愉快的交谈以及扮演动物。孩子在轻松愉快的氛围中自主的创编模仿动作。最后通过我的情感教育，让孩子更热爱大自然和保护动物。

4、如果下次再上此类课程，我会考虑只以一种动物为主题，因为小班年龄小，一次讲几种动物，印象不够深刻，只讲一种动物更加有助于幼儿关注和接受。

学前班数学动物排队教案篇七

一、活动目标：

1、能在情境中动手操作，体验数学；2、能将物体根据颜色和形状分类并对应放置；3、感受数学的乐趣，喜爱数学。

二、活动准备：

三种不同颜色的水果挂饰，有掏空形状的小路，信封，不同颜色房顶的小房子四所，每所房子里面有四扇不同形状的的

窗户。

三、活动过程：

师：走之前啊，老师要把小朋友分成3组，怎么分呢？老师要考考小朋友们了，请小朋友们从自己的座位底下拿出水果宝宝，看看你拿到的是什么水果，是什么颜色的。

小朋友们看看这路上哪些图形没有了啊？（让小朋友们观察说出图形）师：好，现在我们就帮它补上吧，每一组小朋友补一段。小朋友们要找到和自己组相同颜色的哪一段小路边去修。（图形都在小路的边上，让小朋友自己修。这里的图形不是一下子就能对应放进去的，而是被分割的图形，比如一个圆，已经被分割成了两个半圆，看小朋友们能不能合作着拼起来。）老师最后观察对不对师：恩，小朋友真能干，我们现在踏着小路出发吧。

（三）按形状和颜色两种特征讲物体对应放置——按水果宝宝所住房子的房顶颜色和窗户的形状两种特征将水果送回家（框里有画着水果，并且标志水果住址的信息的信封。教室里贴着房子）师：现在我们要帮水果宝宝找家了。我们先来看看水果宝宝们家都是什么样的。（观察四所不同的房子）师：我们先看看这四所房子有什么不一样啊（房顶的颜色不一样，房子里都有四扇不同形状颜色的窗户。）师：好现在我们就来送水果宝宝们回家，哪小朋友肯定要问了，我们怎样送他们回家呢？我们没有他们的住址啊。

师：水果宝宝们啊已经给我们准备了画有它们地址的'信封。我们来看看桃子香蕉宝宝的信封吧。

师：（拿出信封，上面画了水果，房顶的颜色，还有窗户的形状，）小朋友们来看看，这个第一个啊是桃子宝宝家房顶的颜色，是什么颜色啊（让小朋友回答）。好的，这后面的是他家窗户的形状。

师：那现在小朋友已经知道他家房顶的颜色是红色，我们看看红色的房子在哪？（找到红色房顶的房子）师：那现在桃子宝宝家的窗户是什么形状的啊？（让小朋友说出来）师：那我们来看看桃子宝宝的家是哪一个啊？（让小朋友找）师：现在小朋友们知道怎么看地址了吗？第一个是表示说过宝宝家的房是什么颜色的，后面一个是表示水果宝宝家的窗户是什么形状的，小朋友们看清楚再送水果宝宝回家。

师：还有许多水果宝宝没有找到家，现在小朋友们帮水果宝宝回家。（发信封）（让小朋友自己送水果宝宝回家）

四、总结评价——提升情感体验师：我们来看看小朋友们有没有送对啊？（纠正几个送错的）师：今天小朋友们表现的都很好，水果宝宝谢谢你们。

学前班数学动物排队教案篇八

活动目标：

- 1、初步感知7以内数与数之间多1的关系。
- 2、复习对数字外形及意义的理解。
- 3、能较清楚地讲述自己的操作过程和结果

活动准备：

教具：分类板，双色数字卡，单独的小动物卡片若干学具：
幼儿用书

活动过程：

二、小动物变魔术1、教师请幼儿将数字按数序排一排，出示小动物卡片，请幼儿给每张数卡下面放相同数量的小动物。

引导幼儿说一说：数字×可以表示×只小羊。

2、教师：小动物要给我们变个魔术。教师将数字1翻一面，翻成蓝色的数字2。引导幼儿发现数字颜色变了，数字也变了。

3、教师：数字1变成了几？它的下面应该是几只小动物？引导幼儿思考并示范如何将小动物的数量与变过后数字相等，师幼共同讲述：1添上1个就变成了2……4、再用同上的方法操作数字2，熟悉活动玩法。

三、小组操作活动

1、小动物变魔术。先在分类盒中插上红颜色的数字，然后按数字放小动物。放好以后，把数字翻过来，变成蓝颜色的数字，小动物数量也变得和数字一样多，边玩边讲一讲。初步感知7以内数与数之间多1的关系。

2、变成一样多。引导幼儿观察《幼儿用书》画面，认读数字，数一数物体的数量，鼓励幼儿想办法把物体数量变成和数字一样多。

四、活动评价请幼儿展示操作，介绍活动过程，强调幼儿讲述：1添上1个变成2……了解操作新活动的幼儿人数，鼓励没有操作新活动的幼儿有时间到数学区角再去尝试。表扬在活动中边操作边讲述的幼儿。

重点：复习对数字外形及意义的理解。

难点：初步感知7以内数与数之间多1的关系。