

幼儿园家长会发言稿篇目 幼儿园家长会 发言稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园家长会发言稿篇目篇一

尊敬的家长朋友们：

大家好！

勃勃生机，不但个子长高了，而且在各方面获得了长足的进步。今天家长会的内容，主要是让家长了解开学来孩子们的学习、生活情况，明确新学期家园工作的重点，探讨教育孩子的良策，我衷心地希望在座的家长能畅所欲言，把自己在家教方面的所思、所想、所悟表达出来，使个人的家教观点在与老师、朋友的交谈中，相互激荡、相互碰撞，彼此影响，从而产生新的见解。

“给孩子最快乐的童年，给人生最丰厚的起点”是我园的办园宗旨，也是我们的共同心愿，的确，孩子每一个憨厚的笑容，每一句稚朴的言语，每一个成长的足迹，都牵动着父母和老师的心，孩子的快乐是我们的幸福，孩子的进步是我们的欣慰，孩子的健康是我们最大的牵挂。孔老夫子说：少小若天性，习惯成自然。拿破仑希尔也说：“播下行动就会收获习惯；播下习惯就会收获性格；播下性格就会收获命运”，可见习惯的力量是巨大的，好习惯是开启成功之们的钥匙，坏习惯是断送前程绊索，专家研究就证明，3—12岁是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，

新习惯想要扎根下来就很难了。因此，我们要注重培养幼儿良好的生活、学习、卫生习惯，比如热爱劳动，尊敬师长，团结同伴，礼貌待人，珍惜资源，好学好问，专心学习等，让孩子学会做人，学会做事，学会生存、学会合作。有人把幼儿教育比作是“根的教育”，是非常贴切的，根深才能叶茂。让我们尽心尽职地当好育苗人，精心呵护、耐心培育这些娇小而充满生命力的幼芽，家园积极互动，构筑多种平台，用心揣摩教育孩子的方式方法，让每一个孩子获得健康、快乐、和谐的发展。

务必选择适宜的玩具，同时要照看好孩子，让他们遵守规则，安全、友好地玩，千万不要忽视孩子，只顾着自己聊天，以致发生孩子摔伤、走失等意外事故。

各位家长，当你步入我园的时候，是否感受到了一种绿色、温馨、和谐的氛围，因为我们通过五年的努力，已评为省“绿色学校”和省卫生先进单位，正逐步凸显“绿色化、儿童化、生活化、教育化”的办园特色。如今，我们将站在新的起点上，一如既往地深化绿色环保教育，我真诚地希望家长们从身边的小事做起，给孩子树立良好的榜样，比如在日常生活中注意节约用水、用电、尽量不抽烟或少抽烟，爱护动物、植物，共同为幼儿营造良好的绿色教育氛围，让孩子懂得我们要珍惜资源，感恩自然，共同保护人类的共同家园——地球。

营造一个温馨、和谐的教育环境，以身作则，尊重孩子，潜移默化地感染孩子，科学灵活地教养孩子，在这谷物刷刷拔节，枝头绽放青绿的美好季节，共同携领孩子迈好人生的第一步。最后预祝各位家长在家庭教育中获得成功，分享与孩子共同成长的快乐，过一种幸福而完整的生活。

我的讲话结束后，各班就分头召开家长会，我又走了一圈，发现家长们正在用心地聆听着，积极地回应着，热烈地讨论着。特别是中班组，家长会前夕，老师有针对性地采集家长

感到困惑的问题，进行汇总。家长会上，就“如何培养孩子的倾听能力？”“孩子爱发脾气怎么办？”等问题，开展互动式的讨论活动，在观点的碰撞、共鸣中产生新的见解，汲取新的养分，引导家长用爱心和智慧来做个积极、称职的家长。

幼儿园家长会发言稿篇目篇二

尊敬的领导、教师、各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！又是一个明媚的春天，在这温情地春日里，我们迎来了幼儿园春季运动会。作为家长代表，我倍感荣幸。首先，请允许我代表所有家长对园领导、教师表示最诚挚的谢意！

三年前我把孩子送进了幼儿园，和所有家长一样欣喜地目睹了孩子在园里地变化，和孩子一齐参与了学校组织地各项活动，领略了“新年汇演”的美丽，“三八妇女节”的隆重、“六一儿童节”的欢乐，“运动会成功”的喜悦，孩子在各项活动中不仅仅增长了见识也锻炼他们的本事，这都源于学校领导思路的开放，教育理念地先进。教师们潜心研究，不断学习，吸取先进的幼儿学习经验，注重幼儿习惯、素质地培养，使孩子各方面本事逐渐提高，是你们用智慧装点着孩子们多姿地世界，用爱心打扮着他们幼小的童年！由此，我们万分感激在坐的每位领导、教师。

“职责能够让我们将事情做完美，爱能够让我们将事情做好”，相信幼儿园拥有领导、教师们这么多的职责和爱，就必须能培养出最棒的孩子。

春天是一个充满期望的季节，孩子是每个家庭的期望之星，今日李主任和各位教师又给孩子供给了一个平台，我们的孩子在运动会中，会获得健康，在竞争中，会学会合作；在游戏中，会找到欢乐，同时也因我们家长地参与，会让孩子在关爱中体验亲情，更融洽、贴近我们与孩子的关系。

此致

敬礼

幼儿园家长会发言稿篇目篇三

家长朋友们：

大家早上好，感谢各位今天能够准时来参加本学期的家长会。现在请把最热烈的掌声送给准时到场的自己，也送给下一次能保证不迟到的家长。一个有时间观念的人做事一定有条理。一个有时间观念的人做事一定有效率，一个有时间观念的家长一定是优秀的家长，所以，你们是最棒的。

温馨提示请各位家长将手机调为振动或者静音，尽量不要随意走动。如果有问题，请会后和班级老师交流。谢谢配合！！！！

在会议开始前我们玩一个游戏热一热我们的现场气氛，把目光转到我们的大屏幕上，按规律排，站在这个圆圈里的是数字几？答对有奖哦，五分钟时间思考。

会议前智力游戏：

今天家长会的主要内容有：

- 一、教师及班级情况介绍
- 二、开学情况反馈
- 三、课题介绍：快乐识字提前阅读
- 四、本学期活动介绍

五、家长配合须知

六、“优秀家长”评选条件

我和孩子

今年，是我踏进快乐宝岛幼儿园的第四个年头，我和我们班的小朋友一起过了快乐幸福的时光。

刚入园，幼儿园对他们来说是陌生的，渐渐的熟悉并成为好朋友，这是我们第一次开展食物分享会。

1. 班级教师：

主班：胡蓝妮毕业于海南琼台师范高等专科学校学前教育系，从事幼教工作三年半，在快乐宝岛工作三年半。

副班：莫璐妃毕业于河北外国语学院西意葡语言应用意大利语系。

生活老师：陈淑转临高人。

2. 班级孩子情况：

经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。

3. 我们班人数共36人，男孩24人，女孩12人，周托10人，走读2人。

特点：好动，有明显的攻击行为，能够正确表达自己

的想法。幼儿自理能力很强，能做力所能及的事

情，个别幼儿自理能力相对较弱。

1、通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，本学期增添的5名新生和3名转班生他们的适应能力比较强，第一天就适应了新的学习生活环境，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园，自己走进教室，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

快乐识字提前阅读

课题实验创立者邢益宝简介

海口市景山海甸分校校长

海南省小学语文特级教师

海南省特级教师工作委员会委员

海南师范大学特聘专家

琼台师范学校特聘专家

千名国家级骨干校长之一

海南省小学语文教学研究会会长兼秘书长

海南省小学骨干校长骨干教师专家指导组成员

早期阅读的特点

图文并茂、识字游戏、说一句完整的话，这些都是我们在课堂中经常锻炼孩子的。

(2) 课程介绍：月亮班（3岁

幼儿园家长会发言稿篇目篇四

各位家长：

你们好！首先我代表本班三位老师对各位的到来表示热烈的欢迎。在座的各位家长有教师同行，有教育方面的专家，更多的是对孩子有着丰富养育经验的前辈们。相比下来，我们两位老师尚显年轻，教育孩子的经验远不如各位，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的工作计划。

首先向大家介绍一下班级的基本情况。

我班由杨老师分管保育工作。杨老师有着多年幼儿园保育经验，幼儿园也有严格的卫生保健制度，杨老师每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子每餐用的碗、筷子、都于饭后及时消毒，茶杯每天消毒一次，活动室每周用紫外线消毒，桌子饭前饭后都用1：500消毒水擦净。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

我和陈老师负责班级的日常教育教学工作。陈老师于04年毕业于**师范幼师专业大专班，陈老师的到来给我们中一班又注入新鲜的活力和朝气。我们的教育活动包括数学、科学、音乐、社会，语言、体育、美术等科目，每两周两位老师轮换所教的课程。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家长园地，这个家长已经有所了解。

我们**一园是享有良好声誉的省示范性实验幼儿园，在**的幼教领域一直起着示范带头作用，我们也一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育指导纲要》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿

的主体，特别在幼儿园，孩子一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

在幼儿园，幼儿身体的正常发展是最重要的。所以我们根据幼儿的身体发展规律，合理安排体育课，以促进幼儿身体各部位的全面发展，帮助幼儿养成有规律的生活作息制度，同时保证幼儿每天两小时的户外活动时间。在语言方面我们鼓励孩子用普通话进行交流，重视孩子语言的发展，多跟幼儿交流。鼓励孩子上课积极回答问题。认知发展方面，我们重视调动幼儿的多种感官来获得知识。重视动手操作能力的培养。比如用手摸一摸，用嘴尝一尝等，而不只是用耳朵听。

当然，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。因此我们都是充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展了一系列主题活动教学和形式多样的游戏活动，丰富多彩地实践活动。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。我们家长完全可以借鉴幼儿园的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同幼儿园一道共同教育好子女。大家知道在教育教学中面对不同的个体实施的教育就不同，一幅画，一个作品，一句表达，一个故事都是他的收获，不用拿他去跟别的人比较，不同的小脑瓜，不同的心灵世界是没有可比性的。只要我们的孩子今天的成长比昨天好那就是更好，家长和我们关注的应该是我们的孩子是否开心。因为许多的知识会随着孩子年龄的长大自然习得，幼儿期间关注的是孩子的兴趣和做事的态度这些将影响孩子的一生。其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这就是我们老师、家长最大的心愿。

同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，这容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子象喝水问题，我们每次幼儿喝水时都监督他们，但总有个别幼儿，自己偷偷的跑到一边去玩。所以，希望家长们在家时也应该多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面等都做的非常好而且孩子进步也很大。对于幼儿园教育方面的疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。

最后我说一下注意的几个问题：

1、这是我园有接送卡制度，如请别人来接请及时与老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等。如孩子服药请教到楼下保健老师徐老师的手中。如果你发现孩子把幼儿园的物品带回家，请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。如果家长能正确引导并教育那一定会将事情巧妙的化解掉。我们也会及时表扬。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。在此也感谢大部分家长的理解和支持。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：50前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

再有一点，最近发现教室蚊子比较多，我们也向园部作了汇报，并采取了积极的措施，每天下午5点半教室里开始打驱蚊的药水，并且增加了消毒的次数，但是仍然有孩子被蚊子咬到，对此我们深感抱歉，并且希望家长们献计献策，有什么好的驱蚊办法可以提供给我们。

借此机会，班级三位老师还要感谢各位家长对我们工作的支持。上学期的家长问卷中，很多家长对我们的工作给与了肯定，我们也非常感激，受了老师和刘老师的委托，代表他们和我本人感谢大家一年来的支持。当然也有一些家长对我们的工作提出了一些希望，对于这些问卷，我们也进行了非常认真的学习，争取把以后的工作做的更完美。但是我们感到

遗憾的是，家长们的一些意见和建议一直到学期结束后我们才有所了解。作为老师，我们更欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议，以便于我们及时互相沟通，及时改进工作。

幼儿园家长会发言稿篇目篇五

各位家长：

晚上好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。孩子入学一晃已经四年了，今天我们坐在一起，还是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

我接手这个班级已经一个多学期了。现在我们班一共有56个学生，其中男生34个，女生22个。班级学习成绩总体不错，像上个学期的语文期末考，我们班平均分是最高的，裴紫颖同学还考了全年级第一名。我们班被评为了校全优文明班。可喜的同时也有让人担忧的地方，熟悉我们班的老师都觉得403班的孩子在课堂上太安静，不喜欢思考，也不喜欢发言。对于写作文是相当的怕，觉得无话可写，更不用说写出精彩的文章的。作为班主任，作为他们的语文老师，在这两个方面我花了很多心思。我对他们说：“上课时要认真听讲，积极思考，你回答错了我绝对不批评，我还要表扬你，说明你投入学习状态中了。”一个学期以来，孩子们进步很大，像小思怡、陈高鑫、裴政栋、陈宇斌、裴浩杰等，他们现在都能举手发言了。上个星期学校有一个县名师送教活动，其中一节课放在我们班，他们的表现很给力，学习热情高涨。

怎么提高写作能力呢？我在班级搞了个“接龙日记”。把学生分成11个小组，每个同学在每个星期都会写到一篇日记。写自己做过的、看到的、听到的；写自己读过的书、写自己的心情等等。开学初，我拍了几张照片给大家看看。现在，11个

小组竞争很激烈，每个星期算一次总分，记录在表格上，优胜者有奖励。日记写了一个学期了，现在除了班级里三、四个学生作业老是不完成外，其他学生都能写作文了，洋洋洒洒一大篇。有话可写是好事，怎么把它写精彩呢？多看课外书是关键。所以在这里对家长们说一声，多买些课外书，平时表现好的时候，也可以奖励他买书，让孩子养成爱看书的习惯。

四年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现。个别学生已经在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学六年学习成绩，比喻为“u”字型，低年级起点较高，中间的三、四年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，一部分学生成绩又会慢慢地升起，直至最高点，一部分学生就定型在学困生。为什么会出现这种情形呢？我认为是孩子进入四年级，很多方面发生了较大变化：

首先，从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。四年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“灵活”的题目。这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。对于喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。因此，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。

认识到四年级学生的变化后，怎样针对四年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。

1、从语言上，不要说一些伤害学生自尊心的话。

比如：严厉苛刻类的话——“你不该这样做！”“难道我没有告诉你？”冷嘲热讽类——“你一点也不好”“你笨得像头猪”一概否定类——“没出息的东西”“一辈子你也做不好”人身攻击类——“你有神经病”威胁恫吓类——“再不听说，我就揍扁你”漠不关心类——“随你便”。这些类似的语言都会极大地伤害学生的自尊心，把孩子引向你的对立面，与你对着干。

2、理智爱子

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一个学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教学环境是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。不知你们看过这些书没有《好妈妈胜过好老师》《好爸爸胜过好老师》。

3、培养自控能力

针对大家反映比较激烈孩子打电脑、看电视的问题，具体来讲讲如何引导孩子正确上网，自觉控制上网时间，正确引导，严格控制。

(1)、定时间。家长应该给孩子定一个长期的计划。譬如：一个星期在作业完成后上网时间累计起来不能超过30分钟。（并配有表格）

(2)、定地点。首先，我们应该把电脑放在家长可以方便观察的客厅或书房里，不让孩子有闭门沉迷的条件。第二，规定孩子在家上网，绝对不允许到网吧、同学家、亲戚家上网，一经发现，可以采取取消在家上网一个星期之类的惩罚，跟孩子讲好其后果！

(3)、定内容。家长应该告诉孩子在电脑上可以做什么。除了孩子最爱玩的游戏外，不妨让孩子在电脑上学着画画、写写日记、在电脑上阅读图文并茂的童话绘本、进行益智类的数学游戏、学习少儿英语、学下围棋等，孩子能力强起来时还可以鼓励孩子制作powerpoint□flash动画，查阅资料，下载有关数据和图片等。

(4)、定条件。学习退步了，要适当减少上网时间甚至取消，学习进步了可以适当延长上网时间，可以把上网作为一种奖励的方法。

(5)、定形式。因为孩子不成熟，所以上网尽量由家长指导上网。我建议家长与孩子一起上网，这样既能起到监督作用，还能对网上的内容及时进行分析解惑。同时在学习过程中，可借机向孩子请教，使孩子借着当小老师的过程增加学习电脑的兴趣。这样一来父母和孩子就会有更多的话题，有利于促进亲子关系。

一个成功的孩子离不开学校的教育，更离不开家长潜移默化的教诲和家庭教育。俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”可见家庭教育的重要性。最后我想再给家长提几点建议：

1、家长做好榜样作用。

2、多多和孩子沟通，多多关注孩子的每个阶段的思想动态使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标，使他能一直处于积极、乐观、快乐的学习氛围。

3、保护孩子的自尊心。真正怜惜孩子的家长，一定允许孩子有失误的时候，并且在孩子失误时抱有强烈的同情心而不是简单的训斥。如果能和孩子站在一起面对失误而不是站在对立面批评，即使孩子考砸了，他也会主动告诉你，因为这时候他非常需要有人分忧。能分忧的家长一定有权威，也一定能让孩子更加珍惜父母给予的这份自由。

4、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速，对书写质量严格要求。

很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括及时、认真做作业，作业完成后孩子先认真检查，做作业时要养成孩子遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、自己的事情自己做等习惯。有时还可以用别的方法来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：规定时间以内完成作业，你就可以看动画片，超过后不能看。达不到某个标准的，就要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

5、家长看待成绩的普遍现象：家长不关心孩子学习方法是否科学，学习是否有效率，或者是否适合孩子，而是只关心结果。有的甚至在孩子取得了好成绩时，还不断地提醒孩子还有不足，这个错误不该犯，那个错误不应该。结果，让孩子对自己没了信心，甚至是把父母的期望内化成自己的学习动力，在面对考试时，更多的不是去想如何提高复习效率，而是担心不能实现父母的期望，不能有好的出息，结果可想而

知。

正确对待孩子的成绩，通过竖比看到孩子的进步。家长用竖比的方法，即拿孩子的今天同他的昨天相比，细心地发现他的进步，这就是人们常说的选找闪光点。如上次考试90分，这次进步了三分，上次作文被扣4分，这次得了满分，回家主动看课外书了，今天做作业速度比昨天快了，正确率比昨天高，都是我们值得肯定的。让孩子看到自己的点滴进步，感受到家长对子女是充满希望的，他才会继续努力去争取更大点的进步和成绩。所以，我建议家长平时要求孩子时，找准孩子的起点，鼓励他努力向上。要求孩子不比起点比进步，不比智力比努力，让孩子时时刻刻找到进步的感觉、找到努力的动力。

6、不随意给零花钱，也不要让孩子带零花钱到学校。家长要引导孩子不乱花钱，不在任何小摊子小店买零食。让孩子知道钱的来之不易，再富不要富孩子，要让孩子将钱花在该花的地方，如捐款救助灾区或需要帮助的同学，给爸爸妈妈及其他家庭成员买生日礼物等等有意义的地方，这样既培养了孩子勤俭节约的好习惯又培养了孩子有爱心的好品质。

7、发现问题及时与老师联系。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。不要等问题严重了再来找对策。请假：若你的孩子有事或生病了，不能来学校上课，请给我打电话。有时上课时间或没有接到你的电话，请给我发信息。

关于孩子的教育，真不是三言两语就能轻而易举解决的，我和在座的各位家长一样都处于边摸索边实践中，既然我们都是为了孩子，那么我希望通过这次家长会，全体家长能和我、和学校携起手来走进孩子的世界，同他们一起成长。

我们面对的是56个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免有时会有考虑不全面或者不周到的地方，而各位家长面对的是你们自己的一个孩子，所

以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展。也祝各位家长工作顺利，家庭幸福。