

2023年中小学感恩班会设计方案 感恩班会活动设计方案(大全6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中小学感恩班会设计方案篇一

设计背景：

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

班会准备：

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

班会内容：

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

班会步骤：

一、母亲节专辑——亲情启示

(一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

(二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm□jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪□amanm悲痛欲绝，两年后(19xx年)□amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日□amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于1910年5月10日在西弗吉尼亚和

宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。1913年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

(三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

(四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的’关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生具来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

二、我的行动

效果评价

中小学感恩班会设计方案篇二

李程程：在这个美好和谐的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。（播放《感恩的心》）

庞文轩：八(6)班《心存感恩与爱同行》主题班会现在开始。

李程程：凡事感恩，学会感恩。感恩是一种文明，感恩是一种素质，感恩是一种品质。人有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会之间的关系也会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来。

第一章：感恩篇

李程程：下面是互动环节：请大家谈一谈：在你们的意识中是怎样认识感恩的？

讨论并发表意见(4人)

李程程：是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？同学们，让我们一起喊出我们的答案吧！

全体学生：：是我们的父母！

李程程：可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。

庞文轩：你和父母是否已经没有了亲密感？

李程程庞文轩合：今天，就让我们来学习如何走近父母。

李程程：现在就让我们共同进入这次班会的第二个互动环节

庞文轩：请看大屏幕，请大家回答上面的几个问题

李程程：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

庞文轩：我们曾学过一首古诗《游子吟》，下面请大家和我一起来朗诵吧！（主持人起头）慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

李程程：是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

庞文轩：亲情是一坛陈年老酒，甜美醇香，是一幅传世名画，精美隽永

李程程：（戚琳同学的故事非常感人，孝顺孝顺，先学会顺，扪心自问，有几个同学做到了？）

下面有请秦怡晨同学带来小故事：永远打开的门

庞文轩：学会感恩，从我做起，要从身边的一点一滴做。

李程程：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

庞文轩：虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也会让他们的笑颊灿烂如花。

李程程：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一

句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

李程程庞文轩合：总之，千言万语汇成一句话：可怜天下父母心
李程程：下面请大家一起听听熟悉的歌吧！《母亲》。

感恩老师

李程程：少年季节轮回，多少个春夏秋冬，您是红烛燃烧着亮丽的生命。

庞文轩：奉献几多血和汗，不求青史留英名，您用真情传播着智慧的火种。就象那春蚕献出一生的忠诚，就象那冬梅吟唱着早春的歌声。

李程程：多少个不眠之夜，多少次灯光长明，您在漫漫的长夜里有伏案的身影，青丝之间添华发，三尺讲台荡笑声，您用友爱缩短着心与心的路程。

李程程\庞文轩：是啊，您就是我们敬爱的老师。

李程程：请听陈恩彤带来的《每当我走过老师窗前》

庞文轩：感谢您老师，让我们一起说，老师您辛苦了！

李程程：友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽

容。学会了理解和友善，也学会了感动。

庞文轩：朋友就是悲伤时可以倾诉的对象，李程程：朋友就是希望分享快乐的同伴，

庞文轩：朋友就是愤怒时的出气筒，李程程：朋友就是自己永远也不想摆脱的人，

庞文轩:朋友是你有我有大家有的一种资源,李程程\庞文轩合:让我们珍惜朋友,友谊长存。

庞文轩:让我们齐唱《朋友》。

第二章,谢恩篇李程程:生活中,我们需要别人的帮助和关爱,当然也应该把自己的爱心奉献给别人,爱是相互的。

庞文轩:可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱,接受别人的帮助,并且认为这是理所当然的。李程程:他们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢,也忘记了幸福的感觉。

庞文轩:现在有请第三组组长张祖光解说他们的答案李程程:千言万语就化作感恩宣言,向关心爱护我们的人表明决心吧。现在请班长上台领读宣言,掌声有请。

班长:请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读??

附《感恩宣言》:

我们以青春的名义宣誓:

珍爱宝贵的生命,感谢父母的养育之恩;

勤奋努力学习,感谢老师的谆谆教诲;

珍惜纯真的友谊,感谢朋友的相伴相助;

从现在开始,在思想品德上让你们安心;

在学习上让你们放心;在生活上让你们省心;我们决不辜负你们的一片苦心!

庞文轩:同学们请坐下,也谢谢班长。李程程:感恩是积极向

上的思考和谦卑的态度,它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时,便会将感恩化作一种充满爱意的行动,实践于生活中。

庞文轩:一颗感恩的心,就像一颗和平的种子,因为感恩不是简单的报恩,它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!、李程程:感恩是一种处世哲学,感恩是一种生活智慧,感恩更是学会做人,成就阳光人生的支点。

庞文轩:每一个有爱心的人,都应该是一个懂得感恩的人,人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来,生动起来……李程程:最后让我们有请班主任总结发言:

李程程\庞文轩合:亲爱的老师,同学们,让我们以《感恩的心》结束本次班会吧

主题班会方案2

亲爱的同学们,我们父母的期望并不多,我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢,我们的爸爸妈妈就满足了。我们感恩父母,他们给予我们生命。我们感恩父母,他们给予我们幸福生活。我们感恩父母,他们引领我们健康成长。

不知不觉,我们长大了。曾几何时,岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹,头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了,他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!

今天我们要真诚地、大声地说一声:

“爸爸妈妈,感谢你们,你们辛苦了!”(同学自觉起立,高呼————)

我们以青春的名义宣誓:

珍爱宝贵的生命，感谢父母的养育之恩；

勤奋努力学习，拼搏今天实现梦想；

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负你们的一片苦心！

下面给大家展示几个小故事：

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。这是一种怎样的气度和智慧！

在美国，感恩节(thanksgivingday)是一个不折不扣的最地道的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。西方国家有“感恩节”，中国自古以来就倡导“滴水之恩，当涌泉相报”，时至社会高速发展的今天，一些人却不懂得感恩了。

一些以自我为中心的学生，在家里，吃饭时最好的菜他一人

独享；电视遥控器他一人主宰；同学聚会，要设法把父母打发出去，或时不时给父母脸色等等，不知感恩父母。在学校，坐在宽敞明亮的教室，使用优良的教学设备，不知感恩社会。在课堂上，教师上课他打瞌睡，上语文课他看外语，教师苦口婆心的规劝他视为耳边风，不知感恩教师。享用着大自然赐给我们的一切，不知感激和保护它，反而随意破坏它……这些人常常是“要求”多于“感恩”，只顾自己的利益，将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义。

有这样一位母亲，女儿每年生日时，妈妈总是带她到医院去看望当年的产科医生，感谢他将孩子带领到这个世界上。女儿在各种比赛中获奖时，父母不是先夸奖她，而是提醒女儿：无论取得什么样的荣誉，都离不开你身边的同学、老师。女儿从母亲手中接过新文具、新衣服、好吃的食品时，她都会懂事的以微笑和“谢谢”来感谢父母对她的关爱。长此以往，她学会了感恩，学会了让周围的人都来分享自己的快乐。

贪得无厌的索求他们的付出。

学会感恩，不要再认为你所拥有的一切是理所当然的，尽管他们的得来，也包含着你的心血，你的努力，但也不都是你一个人的，因为没有他人的心血和努力，世界就无法像现在这般绚丽。感谢老师给予我及时的指导与教育。

“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩惜福的人，长大后不可能懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往、融入社会，更谈不上爱同学、爱母校、爱国家、爱民族了。

让我们都有一颗感激的心

愿所有的求是人都知道感恩！

愿所有的求是人都学会感恩！

主题班会方案3

主题：感谢有你

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级_班

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情

感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

主题班会方案4

活动引言：为进一步推进学院班级与班级之间，同学与同学之间的交流和互动，丰富校园文化，活跃班级学习氛围，同时给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台。在此10级工商2班，工商3班，工商4班联合筹划举行以感恩父母感恩老师感恩同学为主题的班会活动。

一整体情况

1、班会主题：感恩父母感恩老师感恩同学

2、班会目的：

这是一个能让我们更加感恩与社会与人的班会，让我们了解父母的艰辛，老师的良苦用心，同学的信任。举办这次主题班会能更好的发扬同学们团结互助的精神，对学习更加有信

心，对生活更加充满美好，最重要学会感恩。

3、班会时间：_年12月17日12：30—13：30

4、班会地点：5号楼三楼323多功能报告厅

5、班会主办单位：10级工商2班、10级工商3班、10级工商4班

6、班会组委会及负责人

名誉主席；谢彭年名誉主任；赵启刚洪新丹

执行主席；李治亮

负责人；曹罗军宋洋吴建

二、工作人员和项目组

7、项目组：

(1)第一项目组：节目组

组长：宋洋曹罗军吴建

组员：各班级班长、团支书、文娱委员、生活委员

任务□a完成节目收集、筛选及排练、彩排工作、歌曲配音的准备；(宋洋)；

b主持人的选择、形象设计及台词审核(曹罗军)；

c负责节目的编排及班会全流程的衔接(曹罗军)；

d负责好中间环节的游戏，负责准备好班会所需的一切物

品(吴建);

(2)第二项目组: 宣传组

组长: 吴建

组员;各班级宣传委员

任务:

a□利用海报(包括手绘和喷绘海报)等方式开展宣传;

b□现场摄影及dv摄像;

(3)第三项目组: 礼仪组

组长: 曹罗军

组员: 各班级班长、团支书

任务:

a□确定班会邀请的嘉宾并且及时送出请柬;

b□物品购买, 包括班会小礼品及请柬;

c□班会当日准备好会场服务物品, 如水杯、茶叶等, 并接待好领导及老师;

(4)第四项目组: 舞台组

组长: 宋洋

组员;各班级文娱委员

任务□a□监督并确保班会节目质量；

b□班会期间会场设备；

c□并且带动班会的气氛

(5)第五项目组：机动组

组长：各班级纪律委员、生活委员

任务：班会期间，负责会场纪律维持、会场后勤保障以及处理紧急情况

策划书：曹罗军

中小学感恩班会设计方案篇三

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

- 1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)
- 2、你平常是怎样对待别人的?
- 3、别人是怎样对待你的?
- 4、说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

二、学会感恩

1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母，然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，

你们辛苦了！

2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生

的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

三、班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母——生命

感激老师——知识

感激朋友——克服困难的力量

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间

中小学感恩班会设计方案篇四

珍爱生活，感恩父母

- 1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。
- 2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。
- 3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

- 2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；
- 3、注重学生探究问题的过程；
- 4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

- 1、收集和熟悉有关感恩的资料
- 2、搜寻相关的实例和视频短片
- 3、制作多媒体课件

一节课（40分钟）

- 1、收集相关的照片与文章
- 2、下载视频《说不出的爱—泰国感人广告》、歌曲《真的爱你》、《天亮了》
- 3、制作多媒体课件

1. 感念亲恩（用时6分钟）

教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女

儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢？因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

2. 体验感恩（用时10分钟）

一、听歌曲《想起老妈妈》创设情境导入主题：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。世界上最深的情，莫过于儿女情。鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的.....

范文如何拟定？那么，下面是小编给大家分享的范文，仅供参考。范文1活动时.....

一、老师开场白人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在.....

世界上最伟大的爱是什么？是父母的爱，有了父母的爱，才使我们健康快乐幸福地成长。我们要学会感恩父母，那么，下面是小编为大家整理收集的感恩父母主题班会.....

中小学感恩班会设计方案篇五

班会背景：进入中学以来，学生的心理开始发生变化，有的学生自以为长大了，而自身的约束能力又较差，于是如何让

他们远离吸烟喝酒等不良习气的影响是一个迫在眉睫的问题，为了帮助每一个孩子健康成长，我决定召开《加强自律，远离烟酒》的主题班会。

班会目的：

1. 全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。
2. 形式多样，使学生尽展才华，充分调动学生的积极性，增强学生自信心。
3. 通过班会中对故事反映的道理进行自评、他评，使学生对问题的认识有了一定的深度，明确了自律的重要性，使学生认识到吸烟喝酒对自身的危害，将“远离烟酒”作为自己学生阶段的重要目标。

班会准备：

- 1、全班动员，告知此次班会活动主题，在学生中征集本班班会主题和实施方案。
- 2、联系自己生活实际，寻找吸烟喝酒的危害。
- 3、在全班征集相关的故事、小品、文字及图片材料。

主办班级：初二、七班

参加对象：初二、七班全体学生

时间：周一下午第四节

地点：本班教室

设计人：班主任、班委

主持人：班长

基本步骤

- 1、小品：（吸烟方面）
- 2、资料展示：香烟里含有何种有毒物质，会给身体带来怎样的危害。
- 3、相声：（酗酒方面）
- 4、讨论：饮酒会带来哪些不良后果？（身体健康、驾驶……）
- 5、资料展示：酗酒引起的事故。
- 7、呼吁：让我们远离烟酒的诱惑。

老师寄语

评析：

近年来，吸烟饮酒日趋低龄化，给孩子们的身心健康造成了严重危害。中华全国律师协会未成年人保护专业委员会主任佟丽华对记者说：吸烟已经成为继毒品之后危害青少年身心健康的第二大杀手，饮酒导致的斗殴、死亡事件亦时有发生。关注这样一个主题显然对中学生来说意义非同寻常。

然而，力显成熟扮“酷”，可谓是中学生的共同渴望。叼烟饮酒，常被学生作为摆脱幼童形象、向世人表明“自己长大成人”的标示。因此，如何远离烟酒，珍视健康，因此对中学生的身心健康也具有更直接的实践价值。

那么，让中学生远离烟酒，使其认识烟酒对身体和心理的危害性，固然是不可或缺的一个教育环节步骤，但是，解决问题的根本还在于提升学生的自控自律水平，这样，不仅能抵

挡烟酒的诱惑，同时能抵御一切不良嗜好的侵袭。而学生自律性的增强，既有赖于学生成熟机制的作用，更有赖于学校教育的有效引导，使学生在知识长进中、学校生活中养成积极健康的生活态度和高尚的审美情趣，获得身心的健康发展。主题班会把着眼点放在了学生自律能力的培养上是十分必要的当然，案例中的主题班会已策划出了明确的主题和基本组织程序，但是，如何组织实施、如何生成性地达成目的，需要更细致的预设和临时有效调控。多种材料之间的功能整合是设计者在具体实施方案中必须关注的内容。

中小学感恩班会设计方案篇六

活动背景：

古语云：滴水之恩，当涌泉相报。感恩，是一个人最起码的修养，如果人和人之间缺乏感恩之心，那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的关心，老师的教导，那是理所当然，稍有不顺心意，还会恶言相向，甚至对别人的不幸，没有同情，反而幸灾乐祸。因此，教会学生感恩，是件刻不容缓的事情，只有懂得了感恩，才有有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个人。

活动目标：

通过感恩教育，让学生有一颗感恩的心，理解父母，体谅父母，反思自己的行为，关心身边的人，宽容身边的人。

学会感恩，体会父母的不容易，更珍惜今天的生活和学习，约束自己的言行，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

设计思路：

首先，全班齐唱《感恩的心》，营造气氛，进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章，让学生再次感受父子之间的深情，因为在学习这一课的时候，学生感触颇多，几次泪流满面，有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说，一说感恩故事；二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩；三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

活动准备：

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

活动过程：

一、主持人宣布活动开始，全班齐唱《感恩的心》。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

二、学会感恩

- 1、感恩节的由来
- 2、感恩故事知多少
- 3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

（让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。）

4、感恩寄语：写给感谢的人

5、观看视频，达到情感上的共鸣

三、学生活动

讨论如何感恩？

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

四、活动总结

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情……学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

资料收集

1、罗斯福总统感恩的心

罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，

感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”

对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票，上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上，却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看，发现那位女士右脚有点不方便，才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后，心疼先生的太太就说：“让位是善行，但是从嘉义到台北这么久，中途大可请她把位子还给你，换你坐一下。”先生却说：“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动，觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人，影响周遭的环境氛围，让世界变得善美、圆满。“善良”，多么单纯有力的一个词汇，它浅显易懂，它与人终生相伴，但愿我们能常追问它、善用它，因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”，一生用之不尽啊！

3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯

浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

班会主题：感恩生命中的所有存在。

班会目的：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室

活动时间：12月26日晚七点一九点半

前期工作：

课室布置清理：劳动委员—刘旺（后附布置方案）

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰体育委员—郑佳彬团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑伟标

班会现场秩序维护：考勤委员—黄建民文娱委员—刁睿霖团支书—庄京洪体育委员—郑佳彬

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板报负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标副班长—罗君考勤委员—黄建民

活动流程：

- 1、主持人致辞，宣布班会开始；
- 2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 4、现场互动小游戏—爱的成语对对碰（后附详则）；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

- 1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

- 1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。
- 2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

1、冷场：采取宿舍代表发言、随即抽取号数发言、班干带头发言等方法处理；

2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；

2、参加者必须回答有爱字的成语，回答出则继续轮下去，回答不出来直接淘汰；

3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；

4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；

5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

内容提要：

本案所述的感恩，不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。本方案旨在通过感恩班会活动，使学生懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

背景描述：

当前，受到社会风气的影响，众多独生子女对亲情漠视，淡然地对待父母，只索取，不奉献，缺乏自理能力，没有责任感。

为了加强学校德育工作，根据学校工作意见，我校决定所有班级应开展一次以“感恩之心”为主题的主题班会活动。

一、指导思想

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

二、目标要求

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献意识，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
4. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

三、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

五、活动过程

（一）情境导入主题音乐——《奉献》（主持人登场）

（二）畅所欲言，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。
2. 妙语连珠，名人言。
3. 情深理透，讲感恩。

（三）各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》
2. 小型辩论赛。
3. 独唱：《长大后我就成了你》
4. 诗朗诵：《感激》

（四）真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

（五）情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

（六）师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

六、德育成果

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母的教训，开始学会将心比心。

七、活动方案反思

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一堂课的时间不够消化。