

最新小学音乐游园活动方案 小学一年级 音乐教学方案(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学音乐游园活动方案篇一

教学过程：

一、创设情境、激趣导入

二、实践体验、听赏乐曲

(一) 初听全曲

(二) 分段复听

(三) 整体复听、展示自我、评价激励。(通过他评、互评等方式，评出最可爱玩具奖、最神气玩具奖、最有创意玩具奖、最滑稽玩具奖)

1、教师活动：(1)、参与孩子们的即兴表演活动。(2)、参与孩子们的评价活动
2、学生活动：(1)、模仿自己最喜欢的一样玩具，根据音乐情绪做即兴表演活动(2)、评价自己和同学的表演
3、课件辅助：播放全曲

拓展伸延

小学音乐游园活动方案篇二

【教学要求】：

1学唱歌曲《跳绳》、

2，复习《其多列》

【教学过程】：

一，组织教学：听音乐拍手

二，复习《其多列》

边打节奏边唱《其多列》

三，新歌教学：

1，出示“长绳”

问小朋友，今天老师带来了什么？你喜欢跳绳吗？

如果边跳绳，边唱歌，那就更开心了。

2，放录音

3，教师弹旋律，学生打节奏。

先出示节奏谱：

方法：先拍打，然后教师弹旋律，学生按节奏拍打，做到均匀，正确。

按“走，跑跑”拍打

不说“走，跑跑”，只拍手。

4，跟着教师边打节奏边读歌词。

采用教师与学生接读，学生与学生接读。

模唱歌词

逐句跟唱

接唱（教师与学生，学生与学生）

连唱，第一段歌词

按节奏跟老师读第二段歌词

采用教师与学生接读，学生与学生接读

模唱

逐句跟唱

接唱（教师与学生，学生与学生）

连唱，第二段歌词。

听录音

第一，二句请小朋友说看，哪一种活泼。（提示：“跳跃”看土要小朋友打乒乓，老师分别用两种方法唱）

第、四句老师一种用活泼的方法唱，一种用连贯、力度采用

唱，请小朋友说哪一种好听？（连贯的声音象小朋友甩带子一样）

按以上方法处理整首歌连起来唱。

表演：

小朋友想动作，采用好的动作进行组合。

边放录音，学生边唱边表演。

（比赛）请个别小朋友上台表演，其它小朋友边拍手边唱歌
选出“小小舞蹈家”

小学音乐游园活动方案篇三

教学内容：

- 1、歌曲：小袋鼠
- 2、歌表演
- 3、综合训练□u木鱼
- 4、欣赏：梦幻曲（大提琴独奏曲）

雪花飞舞—选自《儿童园地》（电子合成器演奏）

教学目标：

- 1、学习“u”的正确发声方法。练习用柔和而有弹性的声音准确的演唱《小袋鼠》。
- 2、学习用身体的动作表现歌曲诙谐的情趣及小袋鼠的可爱形象。
- 3、认识木鱼，学习木鱼的演奏方法。通过四分音符与八分音

符的比较练习，感受并掌握八分音符的时值。

4、通过《梦幻曲》、《雪花飞舞》两首乐曲的欣赏，培养学生听音乐的习惯，感受音乐所表现的不同内容以及不同情绪。

教学重点：学唱并表演歌曲

教学难点：通过四分音符与八分音符的比较练习，感受并掌握八分音符的时值。

教学手段：录音机、磁带

教学过程：

第12页，注意方法同前节。

1、教师介绍木鱼：木鱼是用木头制成的仿鱼状的打击乐器，发音坚实、短促。演奏时，左手握着“鱼尾”处，右手拿着小木锤，轻轻的敲击。

2、请同学们试着敲一敲。

1、复习上节课所作的节奏练习。请同学们拍手练一练。

2、请同学们看书，按走和跑读节奏。

3、按节奏边读边走。

4、拍手读歌谣，最后敲木鱼读歌谣。

1、导入：

今天我们来看看这一只小袋鼠用它的袋子做了什么？

2、听教师范唱。请同学说一说听了以后有什么感觉？这首歌

有什么特点？

3、有节奏朗读歌词、教唱法学歌。

注意休止符处唱法，反复练习，直至准确。

4、处理：

1~6小节力度较弱；第7小节“大”字力度较强；

“挺着一个”用渐强的声音演唱。

练唱

请同学们展开想象，讨论自己认为应怎样演唱。练唱

请同学们敲击木鱼为歌曲伴奏。

1、请同学们自己看书上的动作，分别做一做，并说一说每个动作是什么意思。

2、教师带领学生将动作串联起来练习。

3、听音乐，所有同学演唱。一半同学舞蹈，一半同学用乐器伴奏。

1、介绍：

《梦幻曲》是德国作曲家舒曼28岁时在维也纳创作的钢琴套曲《童年情景》中的第七段乐曲，后改为大提琴独奏曲。

《雪花飞舞》是法国作曲家德彪西1908年所作的钢琴曲《儿童园地》中的一段，我们欣赏的是用电子合成器演奏的录音。

2、要求学生闭上眼睛，静静听音乐。

初听乐曲《梦幻曲》和《雪花飞舞》，两首乐曲逐一播放。

听后请同学谈谈印象：感受到了什么？想到了什么？这两首乐曲各表现了什么情绪？

3、复听乐曲。

请同学自编动作随着音乐做一做，以表现歌曲意境。

请同学们把今天学的回家表演给爸爸妈妈看，看谁表演得好，能得到爸爸妈妈的表扬。

板书设计：小袋鼠

活泼、可爱、欢快

挺着一个渐强

小学音乐游园活动方案篇四

一、通过听《火车波尔卡》、《捉迷藏》，唱《火车开啦》、《躲猫猫》等音乐活动，表达自己童年生活幸福欢乐的情绪。

二、学习用欢快活泼的情绪，轻巧地声音清晰、准确地演唱歌曲。并通过歌曲的游戏，养成听音乐做动作的习惯。

教学内容

一、聆听《捉迷藏》

二、复习歌曲《火车开啦》

教学过程

一、生听音乐《火车波尔卡》跟师琴做拍手的律动

二、聆听音乐《捉迷藏》

4、请小朋友玩捉迷藏的游戏。

三、复习歌曲《火车开啦》

1、复习“火车”三声部节奏wu-|wu-||honghong|honghong||引导学生模仿火车车厢内发出的声响，吃东西、翻看杂志、叫卖声、打鼾声、哭声、笑声。并再次进行多声部创作□wu-|wu-||honghong|honghong||kacha|kacha||哭声笑声叫卖声打鼾声要求有力度、速度的变化。

2、复习歌曲《火车开啦》学生唱歌曲老师加以指导。

3、编创与活动a□开火车的游戏，由歌谣和歌曲《火车开啦》组成。将学生分成几个小组进行比赛b□活动过程大家一齐唱开火车的歌，从一个站向另一个站“开”去，到了一站，读拍歌谣，然后再向另一站“开”去。要求读拍歌谣准确、清晰。达到要求者给这个车站起名字，然后再继续游戏□c□让学生参与设计游戏，使学生主动学习，积极投入。每一组都可以有不同的游戏方式，看哪一组游戏编创的好。

四、课堂小结：

小学音乐游园活动方案篇五

教学过程：

一、组织教学

二、复习歌曲

三、新歌教学

(一)、导入新课

小朋友的锣鼓声敲得真好!过年了!让我们一起来唱一首过年歌吧!

(二)听范唱

(三)感受歌曲

1、跟着音乐拍节拍

2、用锣鼓声伴奏

(四)读歌词

1、师带读

2、生自读

3、跟节奏读

(五)学唱

1、默唱

2、轻声唱

3、指导唱

4、分角色唱

5、表演唱

6、指名上台唱，师生共同点评

7、跟音乐完整表演唱

8、师小结