

青少年如何摆脱对网络游戏的沉迷 青少年活动总结(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

青少年如何摆脱对网络游戏的沉迷篇一

今年，我街根据上级有关部门的工作要求，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为依据，以重点培养青少年现代公民意识，提高青少年的思想道德素质和文明素养为主题，积极开展丰富多彩、健康向上的青少年暑期活动，调动广大青少年参与社区文化建设的积极性，促进我街青少年健康成长。现将活动开展情况总结如下：

历年“羊城之夏”青少年时期活动都是我街文化活动的重头戏，今年，街道领导亦一如既往地从小力、物力上给予很大的支持与指导，并抽出时间出任各项比赛的评委。街道其他部门都积极配合，使该活动的各项工作得以顺利开展并圆满结束。

暑期未到，我街已做好今年“羊城之夏”的前期准备工作，制定有关工作计划。接到上级的活动通知后，更结合自身实际制定活动的方案及安排好每项活动的人员跟进，充分做好“羊城之夏”暑期青少年活动开展的前期准备工作。

根据穗文化158号文及穗天青教字[20xx]02号文的工作要求，围绕以重点培养青少年现代公民意识，提高青少年的思想道德素质和文明素养为主题，积极开展形式多样的青少年暑期活动，今年参加活动的青少年达100多人，共评出各类奖项前

三名共12人，优秀奖33人，效果明显，主要表现在：

（一）活动内容丰富

今年的“羊城之夏”，我街共设立了普通话讲故事比赛、军营消防半日游、李xx七夕公仔培训班、法制科普知识竞赛、推荐优秀青少年参加首届天河区器乐演奏赛、x年xx街青少年爱心联谊活动六大活动项目，更全面地为辖内青少年提供活动内容及形式的选择，更大程度地吸引青少年参加活动。

（二）年龄层次丰富

为使更多的青少年参加我街举办的“羊城之夏”暑期青少年活动，我街除设立不同的活动项目外，更结合实际安排参加活动青少年的年龄段，使5至18岁的青少年都有机会参加，更好地活跃了本街青少年的暑期活动。

（三）活动内容生动，符合青少年的选择

今年举办的一系列活动，我们都结合社会发展的实际与青少年本身兴趣取向的实际设立活动项目，活动内容既生动有趣又具教育意义。如我街举办的“军营消防半日游”，组织青少年到海警x支队及xx消防中队参观，并让他们登上战舰实地参观和亲身体会消防逃生模拟通道，让他们接触一些实质性的东西，加深他们的认识。

另个，我们组织辖内青少年参加“法制科普知识竞赛”，竞赛中我们采用抢答、问答、必答等多种提问形式，有效地调动比赛现场的气氛，比赛中选手们激烈作答，台下观众们为选手的精彩回答给予热烈的掌声，活动效果令人非常满意。

（四）结合特色，创新活动项目

我们结合本街特色，举办“李xx七夕公仔培训班”，使这一

民间艺术得以延伸和发扬。今年我街首次创办以民间艺术为特色的培训班，让辖内的青少年在李xx老师的教导下亲手做一个七夕公仔，既提高了青少年的手工水平，又使这一民间文化艺术有一个延继。

（五）关心弱势群体，开展送温暖活动

开展青少年暑期活动的同时，我们不忘关心辖内的弱势群体，在8月28日，我们联同麦当劳xx分店举办了“x年xx街青少年爱心联谊活动”，当天参加活动的贫困户青少年共17人。街道与麦当劳公司都询问了他们学习和生活情况，勉励他们要好好学习，与他们开展联欢活动并发放了礼品。

通过举办这次青少年暑期活动，使我们积累了更多的经验，提高了我们对青少年活动的认识，加深了民政间的友好互动关系。但从中也存在不少有待改进的地方，如活动的针对性还不够明确；发动面还应更深、更广；宣传还不够广泛；工作人员的文艺水平还有待提高等。

青少年如何摆脱对网络游戏的沉迷篇二

讲文明懂礼貌是我们中华民族的传统美德，为了使这些文明礼仪能够发扬光大，永远地传承下去。所以要让中国的下一代能早些懂得并做到这些礼仪，国家便出版了青少年《文明礼仪》读本，让我们从小能学会文明礼仪，学校也很重视这方面的教育，并专门举行了授书仪式，我也迫不及待地去阅读了这本书。

打开这本书，每一页都能看到易懂、鲜明而又颜色亮丽的卡通图片。从图片中就能让我们了解到这篇想告诉我们的大致内容，优美的背景加上生动形象的语言，是这本书的一大特色。

这本书很贴近我们的生活，讲的都是发生在校园里的一一个个

小故事，书的主人公是一位四年级的小朋友强强和他的同学、老师、学校后勤管理人员之间的故事。引人入胜写得很生动，我读得也是津津有味。

读了这本书很多的故事，其中让我印象比较深刻的是《失而复得的小木船》这件事，它讲的主人公强强因为不小心把同学的小木船摔在地上摔坏了，接着晓峰生气地也把强强的小木船摔在地上踩得粉碎。这样强强和晓峰就互不理睬。后来晓峰主动承认了错误，并做了一只小木船送给了强强。强强也马上向他道了歉，使他们的友谊又重新燃起。看了这个故事我很敬佩晓峰这种知错就改的品质。也让我明白了对人大度诚恳，不能总是与别人斤斤计较，为了小事闹得大家都不开心，破坏同学间可贵的友谊。因该大事化小小事化了，做了错事要主动对别人说声对不起，使别人原谅你。

我还喜欢的一篇短文是《运动场上的较量》。这个故事是讲强强在跑步比赛中摔了一跤还坚持咬牙忍痛跑完全程，虽然没有取得好成绩，但是同学们并不抱怨，还争着为他包扎伤口夸奖他勇敢，使他为之感动。我想到在一次运动会上，因为一位同学的失利而得了最后一名，我生气地对他冷嘲热讽的事。感到不由得惭愧万分。是啊！故事中同学们做法才是对的，在别人痛苦失望和自责的时候，如果还去批评他嘲讽他，就会加深对同学的伤害，也会破坏到同学间的友好和睦，与互相帮助，可能在你需要帮助的时候，也没有人会来帮你，在同学心目中留下不好的印象。

这本书还有许许多多让我喜爱的文章，因为每一篇都有着深刻的意义，也让我从中懂得了不少做人的道理。我非常喜欢这本书，他让我知道了做人要真心诚意，要学会尊敬别人关心别人，那么别人也会同样来对待你。还有见到领导、老师要主动打招呼要热情，声音要响亮、自信。总之这本书给我的启发与帮助，教导与提示是非常值得我们去学习的。

我想起了这样一句话“书是人类最好的老师”真是一点也没

错啊!我觉得这是一本好书,我就象在和一位高尚的人谈话那样让我也变得越来越懂事,越来越愉快了,这本书出得很好,显而易见但意味深长,希望同学们都能去阅读它,使自己变得更受人欢迎更会文明处事吧!少一点争吵与矛盾,让我们共建一个团结和睦美好而又积极向上的大家园!

青少年如何摆脱对网络游戏的沉迷篇三

1、老师引出重阳节主题

2、老师妈妈亲亲宝宝

宝宝真乖,老师妈妈亲亲你(老师随意亲宝宝),老师妈妈亲宝宝开心吗?

3、爷爷奶奶妈亲宝宝

宝宝的爷爷奶奶亲过宝宝吗?亲在什么地方呀?(宝宝随意说),

4、宝宝亲爷爷奶奶

爷爷奶奶亲宝宝开心吗?那我们宝宝也来爷爷奶奶。(播放亲亲我录音)

5、鼓励每位宝宝去亲亲自己的爷爷奶奶。

6、在欢快的音乐声中喂爷爷奶奶吃香蕉。为爷爷奶奶戴胸花,放背景音乐。

(放“亲亲我”音乐,请爷爷奶奶和宝宝一起听着音乐亲亲、抱抱。)

小结:爷爷奶奶为我们付出了怎这么多的爱,现在爷爷奶奶

老了，我们宝宝们也长大了，要不要爷爷奶奶抱啊，应该自己走，而且会帮爷爷奶奶做一些力所能及的事情。如：为爷爷奶奶捶捶背等。

儿歌《上幼儿园》

手指游戏《数鸭子》

歌表演：《两只老虎》

歌表演：《小燕子》

（1）击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

（2）小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

青少年如何摆脱对网络游戏的沉迷篇四

段落一：引言（起始段）

青少年喝酒是一个严重的社会问题，年轻人由于种种原因而饮酒，却对酒后出现的负面影响缺乏足够的了解。作为一个青少年，我亲身经历过这个问题，并深刻感受到酒精对身心的巨大伤害。通过自己亲身的体验和经历，我得出了一些关于青少年喝酒的心得和体会，希望能为其他青少年树立正确的观念。

段落二：社交压力与饮酒（引起问题的原因）

青少年期是一个情感和社交交往发展的阶段，无论是在学校还是社交圈中，年轻人面临着各种社交压力。为了追求认同感和适应群体，一些青少年会选择尝试喝酒。喝酒就像是一种社交活动，但往往由于年轻人缺少正确的认知与经验，导致他们误以为喝酒可以解除压力。然而，酒精只会给他们带来更多的问题，比如影响记忆力、降低警觉性、损伤肝脏等等。

段落三：体验酗酒带来的后果（自身体验）

在我的一次聚会中，我曾经尝试过饮酒。起初，我确实感到和大家更亲近了一些，但之后我也开始感到头晕、发热和恶心。最糟糕的是，我失去对自己行为的控制，后来竟然醉酒昏厥。当我回过神来时，我感到非常羞愧和懊悔，意识到自己的行为是多么的愚蠢和危险。醉酒不仅对身体造成损害，还可能给我带来严重的安全隐患和后悔。

段落四：正确认识饮酒与健康的选择（正确观念的养成）

青少年应该明白酒精对身心健康的危害，要时刻警惕酒精的消极影响。关注自己的健康，选择适合自己的社交活动，如运动、艺术等，能够帮助释放压力，提高自信心。同时，应该学会拒绝不良的引诱和诱惑，坚守自己的底线，追求积极健康的生活方式。同时，家长和老师也应该加强对青少年的教育，提高他们的防范意识。

段落五：结论（结束段）

从我的经历中，我明白了饮酒并不能解决青少年所面对的压力和问题。相反，饮酒却给年轻人带来了更多的麻烦和伤害。作为青少年，我们应该树立正确的观念和价值观，远离酒精对我们的身心健康造成的危害。只有通过积极健康的方式处

理问题，我们才能真正成长为一个有意义的人，为社会和自己带来更多的价值和成就。

青少年如何摆脱对网络游戏的沉迷篇五

第一段：导语（100字）

青少年阶段是一个人教育学习的关键期，但同时也是一个充满挑战的阶段，许多青少年在这个期间出现了厌学的现象。为了更好地理解和解决这个问题，我近期阅读了相关文献并收集了许多案例，结合我的个人经验和心得，我将在本文中探讨青少年厌学的原因、影响以及应对方法。

第二段：厌学原因（200字）

青少年厌学的原因多种多样。首先，学业的负担使他们感到压力巨大，许多学科的课程学习内容繁多，导致他们无法充分专注在感兴趣的领域。其次，学校环境和师生关系也对青少年产生重要影响。一些学校过分重视分数，导致学生对学习失去兴趣；与此同时，学生与老师之间的沟通不畅，也使得他们感到无助和不支持。最后，社交媒体和游戏成瘾对学习产生了负面影响，青少年常常沉迷其中，忽视了学业。

第三段：厌学影响（200字）

青少年厌学对他们的个人成长和未来发展有着不可忽视的阻碍。首先，厌学将削弱他们的学业成绩，给进一步升学和就业带来困难；其次，缺乏学习动力将使他们失去培养自己兴趣爱好和探索未知领域的机会；最后，为了逃避学习，他们可能选择沉迷于不良习惯或交错不良朋友，影响他们的价值观和行为准则。

第四段：应对方法（300字）

为了帮助青少年克服学业的困难并重新找到学习的动力，我们需要采取一些积极的措施。首先，学校和家庭应该减轻学生的学业负担，合理设计课程内容，充分尊重学生的兴趣和特长。其次，在学校中，老师应该注重与学生之间的沟通和互动，为学生提供良好的学习环境和支 持。同样重要的是，家长应该与青少年建立起信任和亲切的关系，关注他们的学业进度和心理需求。最后，青少年本身也应该培养自律和责任感，明确学习的目标并制定合理的学习计划，克服自我怠惰的心态。

第五段：个人建议（200字）

作为一个经历过厌学现象的青少年，我想向其他青少年分享一些个人建议。首先，了解自己的学习方式和特点，并与老师和家长进行有效沟通，提出学习需求和建 议。其次，合理安排学习和休息的时间，保持身心健康的状态。此外，积极参与课外活动，丰富语言盘点，培养自己的兴趣爱好，这样有助于提高学习的积极性和动力。最重要的是，坚持相信自己的能力和潜力，保持积极的态度和自信心。

结尾：总结（100字）

青少年厌学是一个普遍存在的现象，但我们可以通过寻找问题原因、重视其影响以及采取相应措施来改善这个问题。作为青少年，我们也应该充分认识到厌学的不利影响，并积极参与到自己学习问题的解决中。只有从根本上认识到学习对未来的重要性，我们才能找到克服困难，努力学习的动力和信心。