

最新双减调查报告结果 小学双减心得体会 (实用7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

双减调查报告结果篇一

2020年是一个极为特殊的年份，新冠疫情的爆发让人们的生活和学习方式都发生了很大变化。在这种情况下，小学双减成为了全国各地教育部门和学校的一项重要举措，旨在降低小学生的学业压力和减轻家庭负担。在过去的一年里，我和我的孩子们也都深刻体会到了双减带来的变化和收获。

第二段：减负

作为小学双减的核心内容之一，减负的效果显而易见。在双减实施前，我儿子的作业量和考试压力都非常大，经常需要在加班加点地完成作业和复习科目。而通过减少课业负担和考试频率，他的压力明显减轻，有更多的时间和精力去发展兴趣爱好和体验生活。同时，减负也让我们的家庭更加融洽，减少了我们与我的孩子之间的争吵和压力。

第三段：增长

虽然减负是双减的一大重点，但增长与提高教育也是同样重要。在双减实施的过程中，我们可以发现学校和教师充分利用了减轻课业负担的时间来丰富课程内容和探索新的教学方法。在语言、科学和文艺方面，学校有更多的时间和机会为孩子们提供广泛的实践和体验，帮助孩子们更好地了解世界并培养综合素质。同时，我们也发现双减的实施让孩子们更

加主动参与学习，更加愿意去探究和思考问题。

第四段：教养

实施双减不仅仅是给小学生减轻负担，也是在帮助父母更好地教育和培养孩子。在这个过程中，我们发现了很多值得学习的教育方式和方法。比如，鼓励孩子们多参加体育活动，培养他们团队协作和自信心；让孩子去接触并关注社会问题，帮助他们更好地了解社会和人性的。这些教育方式和方法不仅可以帮助我们带孩子，也可以帮助我们更好地去学习和探索教育领域中的一些问题。

第五段：反思

虽然双减带来的变化和收获是显而易见的，但我们也需要反思其中存在的问题和不足。比如，在有些学校和地区双减的落实并不彻底，可能存在教育资源和机会的不平等问题；同时，一些家庭也会对双减的实施存在一些质疑和担忧，认为它可能影响孩子们的未来学业和发展。因此，我们需要更加务实地思考双减的其它方面，维护好整个教育生态的平衡和稳定。

结语

总体来说，小学双减对于学校、家庭和孩子们来说都是一项重要的教育改革和探索。通过学习和实践，我们也发现了很多双减的收益和效果。但同时，我们也需要在反思和改进的过程中，为孩子们提供更优秀的教育资源和机会，帮助他们接近更好的未来。

双减调查报告结果篇二

伴随着“双减”的秋风，乌中旗第二小学迎来了新学年。为全面贯彻落实教育部、市“双减”工作的文件精神，我校明

确了本学期教育教学工作的重点，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量。

1. 及时传达精神。为了做到统一思想认识、严格执行“双减”规定，新学年教师大会上，金采枫校长带领全体教师认真学习“双减”、“五项管理”、“课后服务”等相关文件精神。校长强调减轻学生过重课业负担的意义，要求教师吃透文件精神，对照查找自身在教学工作中的不足，按要求落实各项政策措施。

2. 召开专项工作会议。20xx年9月10日，学校组织召开教研组长专项工作会议，研讨“课后延时服务”与“作业与考试管理”工作。会上，边俊丽副校长对新学期教研教学活动做出了具体的安排和部署，对教研组的建设提出了明确的要求。她指出，教研组长应站在“双减”第一线，要具有较强的领悟力、判断力、执行力。金采枫校长要求教务部门要制定科学的作业管理办法，全面压减作业总量和时长，切实减轻学生课业负担，坚持“五育并举”。

聚焦“双减”，学校要求统筹布置学生各学科作业，年级统一设计作业留量监控表，保证除一、二年级外的其它年级的作业量严格控制在60分钟内，学校不定时检查各班作业情况。并且学校建立学生作业公示制度，定期总结“作业布置与批改”中好的典型和存在的问题，将作业设计纳入教学常规，以优化课堂设计，提高作业设计质量促进我校教学质量的整体提升。

提高课堂教学质量始终是“减负”的“正道”。强化课堂教学主阵地，把推进“双减”与“五项管理”有机结合，优化课堂教学，进行教学改革。学校课程情况实行严格监管，确保开齐开足开好国家规定课程。

1. 针对前一阶段“双减”工作的落实情况，学校对各学科教师教案、学生作业进行了全面检查，本次检查的重点为教师

教案的过程设计、作业设计、教学反思和各年级作业的种类设置、总量控制批改情况等！

2. 严格监控教师批改作业由家长代劳或敷衍了事的做法。指导小学生在校内完成书面作业。不布置机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精。

3. 坚持从严治理，全面规范教师参与校外培训行为，持续加大监管力度，严禁在职教师利用节假日、双休日、课余时间组织学生集体补课，从严治理教师有偿补课行为。制定专项整治行动实施方案，建立监督举报平台，对照国家、自治区相关文件规定和制度要求，重点自查管理制度是否完善、管理措施是否落实等，并对自查发现的问题进行整改落实。

4. 全面启动课后服务。学校实施工作日课后服务制度，引导学生自愿参加，课后服务的时间与家长正常下班时间有效衔接，不早于家长下班时间。充分利用课后服务时间，强化基础性学习，加强作业辅导。

20xx年9月13日上午，旗教育局督学组成员关曜荣、刘永胜、全忠孝、韩刚一行四人到我校进行“双减”工作和“五项管理”工作的督查指导。详细了解我校对“五项管理”和“双减”及课后延时服务等工作的落实情况。督学一行首先对我校执行“五项管理”和“双减”工作表示肯定，针对实际问题与大家展开讨论，并提出了宝贵建议！

同舟共济扬帆起，乘风破浪万里航。乌中旗第二小学各教研组将始终坚守初心，凝心聚力，准确定位，扎实工作，切实落实“双减”工作，减负增效，促进学生身心健康，全面提升学生素养。

双减调查报告结果篇三

双减政策的出击，对于我国的学生们来说，可谓是一个喜从天降的好消息，但是对于大部分补习机构的老师来说，这面临着“失业”的局面，而这些老师为了生计问题，只能“另寻他岗”。

我在这里再次科普一下此政策的官方定义：“双减”指要全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担。其中，要求分类明确作业总量。

我在这里总结一下”双减“政策的’要点：

- 1) 市场准入上：义务教育阶段的学科类校外培训不再审批，现有的机构全部转为非营利性机构，以前按照备案制登记的线上学科类教育，都要重新办理审批手续。
- 2) 业务范畴上：线上线下在节假日/休息日/寒暑假均不允许上课，同时线上教育每节课的时间也受到了限制，不得做拍照搜题业务，禁止在境外聘请外籍人员，不允许进行学龄前培训，价格要按指导价制定。
- 3) 融资形式上：不允许上市，包括借壳或者境外上市，上市公司不允许投资学科类培训机构。
- 4) 营销模式上：禁止课外培训广告，禁止夸大、虚假营销。

政策中指出“义务教育最突出的问题之一是“中小学生负担太重，功利化问题没有根本解决”，“特别是校外培训机构无序发展，‘校内减负、校外增负’现象突出”“严禁随意资本化运作，不能让良心的行业变成逐利的产业”等，用语可谓很严厉。那咋办呢？大力整顿。于是，出现了下图各大上市教培股票一片“绿油油”的惨状。数千万教培人面临失业，哪怕你有5、6年的教学经验、有大厂的工作光环已经算

不了什么了，市场不再需要他们，三十好几、四十好几，上有老下有小，顶着房贷车贷还不得被迫转型或是转行，一切都将从零开始。

政策中强调要强化教师职责。教师要指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。除此之外，要提升课堂教学质量。教育部门指导学校健全教学管理规程，提升学生在校学习效率。学校要开齐开足开好国家规定课程，严格按课程标准零起点教学，做到应教尽教。校外培训机构不让补课，那么提高学生成绩，升学压力自然就转移到了在校教师的身上，势必会对教师的专业知识、专业能力提出更高的要求。那些还指望考上编后可以拿些“铁饭碗”混日子的教师，美梦怕是要落空了。因此，不光是教育机构老师面临失业，在校教师也同样面临严峻局面！

教育是一个很重仪式感，或者说很重场景的一个行业。那么在今天，浪潮翻涌，挑战不断。我们中国教育的场景是非常大的，但在双减政策下，行业必将面临阵痛期，但是严格的政策机制，才能有一个公正公平的竞争市场，实现消费者权益和经营者利益的双赢局面。

双减调查报告结果篇四

为了积极响应和落实“双减”相关政策，让每个孩子都了解“双减”精神，促进同学们更加健康快乐地成长，让教育更有温度，11月26日下午第二节班会时间，我校各班在班主任的带领下，开展了关于“双减”政策的主题班会活动。在班会活动中，同学们积极参与，个个兴致盎然地谈论着“双减”政策下，悄然发生变化的生活。活动之后，16位班主任又利用周末时间认真书写了自己对本次活动的总结和感受：

为了做好“双减”工作，国家将抓好中小学生学习、睡眠、

手机、读物、体质“五项管理”作为全面贯彻党的教育方针、营造良好教育生态、促进基础教育高质量发展的重要举措！

通过本次主题班会，以活动形式引导学生深度了解“双减”“五项管理”的内容举措。参与主题班会后，孩子们用讨论、实际行动等方式纷纷表示，要做“双减”与“五项管理”的宣传者和践行者，在以后的学习生活中，要按时就寝，多参加一些实践探究活动，帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务，多看一些有益的课外书，坚持锻炼身体，争做全面发展的新时代好少年！

通过班会活动的开展，我提出了相关要求：一是要密切家校联系，根据学校要求制订有针对性的家校联动教育方案，构建和谐家校关系。二是要更新教师和家长的教育观念，理性规划孩子未来发展方向，不盲目送孩子参加校外培训。三是要融洽家庭氛围，倾听孩子心声，做孩子的朋友。四是要指导学生合理用好在家的时间，确保充足睡眠，适度安排家务劳动，加强孩子网络行为监管。祝愿孩子们更加健康地成长，快乐地生活！

双减调查报告结果篇五

近年来，教育界广泛流传着“双减”一词，即减轻教师负担、减少教师工作时间的措施。作为一名教育工作者，我深刻体验到了“双减”这项政策带来的改变和影响。在这篇文章中，我希望分享一下我对于“双减”的理解和体会。

[第二段]

首先，如此长期的工作压力和日复一日的重复劳动，使得很多教师们变得心力交瘁、疲惫不堪。我记得以前有一位同学转行，他告诉我：“教师就像是哑巴一样，可以讲话，却没有谁愿意听”。这句话深深地触动了我。而现在，实行“双减”以后，我们拥有更多的休息时间，可以加强身体锻炼和

与家人的沟通。这不仅使我们从疲惫中得到身心的放松，还能够提高我们的教育教学质量和生活幸福感。

[第三段]

其次，实行“双减”政策也让我们有了更多关注学生、进行教育教学研究的机会。以前每天为了备课、批改作业和开会等工作，常常忽略了和学生的深入交流。而现在有更多时间和精力来研究教育教学的发展趋势，为学生提供更优质的教育教学服务，这不仅能提高教师的专业水平，还能让学生感受到更多的关怀和支持，从而更好地激发他们的学习兴趣和潜力。

[第四段]

然而，实行“双减”政策虽然得到很多教师的认同和欢迎，但是也有些教师认为这会影响教育教学的效率和质量。但是，光复杂和繁琐的工作任务并不能带来更好的效果，而是会让教育教学变得单调乏味和机械化，这无疑会削弱我们的教育教学水平和影响教学质量。因此，实行“双减”政策是必要的和正确的，这能让我们更好地理解教育教学的本质和意义，不断提高我们的教育教学质量。

[第五段]

最后，我认为，“双减”政策的实施有助于营造一个理性、平和和协调的教育氛围。教育教学要依靠合作与分享，而不是简单的劳动力竞争。这也是“双减”政策带给我们的启示。我们要持续不断地加强教育教学咨询和沟通，增强教育教学的生命力和创新力，不断提高我们的教育教学效果和水平。

总之，“双减”政策的实施，不仅是一种教师权利和福利的改善，同时也是一种对教育教学的理性认识和压力释放。在此，我期望未来的教育教学能够越来越健康、良性和创新。

双减调查报告结果篇六

“老师双减”是近年来在中国教育界流行的一个概念，指的是减轻老师的教学负担和心理负担。这种改革是为了缓解老师工作压力大等问题，促进教育的可持续发展。在这样的背景下，本文将探讨我个人在“老师双减”方面的心得体会。

第二段：减轻教学负担的体会

作为一名高中语文教师，我的教学任务重，备课复杂，评卷繁琐，常常需要加班加点才能完成。但是，在“老师双减”的政策指引下，学校和部门出台许多措施来减轻我的教学负担，比如开展资源共享、搭建团队合作等。在这些工作中，我经常参加教研活动，借鉴同事的教学经验和方法，采用多种有效的教学策略，让学生更好的明白和掌握了知识。同时，学校的教师管理系统也为老师们提供了极大的便利，节省了许多时间和精力，让我有更多的时间和精力思考如何优化教学，及时解决学生的各种问题。

第三段：缓解心理负担的体会

除了教学负担，心理负担也是一件很重要的事情。从我个人来看，长期以来，我不可避免地面对着许多挑战和压力，比如家长的期望值、学生的学习情绪、教学效果等等。但是，学校和相关单位的“老师双减”措施，给我提供了很多帮助。例如学校的心理支持小组为老师们提供了心理咨询，缓解了教师心理压力，让我逐渐走出了学术的低谷，更加快乐地去面对教学的挑战。

第四段：对“老师双减”的感悟

在“老师双减”的措施下，我认为，最大的收获不是享受到了时间的自由，而是在心态上的转变。在接触学习中英部的相关政策和活动中，我渐渐地明白了，在教育中，我们真正

的目标是培养学生的终身成长，而不是只是教他们读书和考试。当我们教育学生时，我们需要关注他们的身心健康和人格发展，而不仅仅只是考虑他们的成绩。只有这样，才能真正地提高学生的素质。

第五段：总结

总而言之，通过“老师双减”，学校减轻了教师的教学负担和心理压力，从而激发了老师们更大的工作热情和责任感。我深深地感受到，在教育这个殿堂中，我俨然成为了一名共同学习的角色，为了追逐学生的健康成长不断去充实自己，完善自我。让我们共同期待，能够有更多的措施来实现教育公平和增强学生素质。

双减调查报告结果篇七

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，主要指导思想是提高学校教育教学质量，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，构建良好的教育生态。作为一名在职教师，我认为双减政策坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，让学生的学习回归学校，整体提升学校教育教学质量，减轻家长负担，缓解家长焦虑情绪，回应社会关切，促进学生全面发展、健康成长，是利好政策。双减政策促进学生全面发展，这就要求学校的教学服务水平进一步提升。科学利用课余时间，开展体育、阅读、文学、艺术等教育，满足学生多样化需求，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力。作为一名普通教师，就要坚决贯彻党中央决策部署，按照自治区党委工作要求，时时刻刻把学生身心健康发展放在心上，承担起立德树人、铸魂育人的使命任务。

落实双减工作提升育人品质双减政策与五项管理均是以小切口撬动大改革。包钢实验一小积极贯彻党的教育方针，坚持

以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把双减作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量。

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满掌声、笑声、辩论声的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生吃饱吃好。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

看似一个点切入，实则是需要课前课中课后、学校家庭社会，全链条、全过程、全员的系统工程，根本是落实立德树人根本任务，实心实意办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四是扎实推进双减工作，构建良好教育生态。

作为一名教育人，从事教育工作30年，深刻体会到此次双减工作是我党为人民服务的深刻体现。近年来国家和自治区大力推进减负工作，但由于社会现象和一些培训机构等的虚假宣传，造成家长焦虑，被裹挟给孩子报补习班，导致校内减负校外增负的现象非常严重。此次党中央关于双减工作的决策部署，就是要减轻学生校内作业负担和校外培训负担，彻底治理校内减负、校外增负和部分校外培训机构借教育之名侵害人民利益的问题。体现了党中央办好人民满意教育的决心和为人民谋幸福的初心。

双减政策后的我们从学生的角度来说，孩子们是双减政策最大的受益人。双减政策即保障了学生们正常的锻炼、休息、娱乐时间，也保护了他们在成长过程中的身心健康。以往过量的作业和校外培训，侵占了学生们大量的课余时间。由于学生们的精力有限，在课间时间无法保障的情况下，就会影响校内学习，如此一来，就形成了学习上的恶性循环。因此，双减政策的颁布，对于培养学生良好的学习习惯，保障充足的课余时间及合理开拓课外兴趣都有重要的意义，对孩子的未来有长远的好处。

双减政策落地后，可以充分发挥学校阵地的作用，在校内坚持做到应教尽教，着力提高教学质量、作业管理服务水平，不再让孩子们有写不完的作业。让孩子学好学好的同时，拥有了愉快的童年。其次，让校外的培训机构无法超前培训，让家长们教育成本显著下降，也有了更多的时间陪伴孩子成长，让孩子们的情感和思想不再缺失。