

# 幼儿园中班体育领域教案 中班语言领域 活动方案方案(汇总9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班体育领域教案篇一

动目标：

- 1、幼儿在理解儿歌内容的基础上，初步学习有节奏地朗诵儿歌。
- 2、幼儿能愉快地和教师、同伴一起游戏，体验共同游戏的快乐。
- 3、幼儿能有节奏地朗诵象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦”。

活动准备：鞭炮一串，与儿歌内容有关的图片若干，猫头饰若干

活动过程：

- 1、教师出示鞭炮，引导幼儿模仿鞭炮声，教师念象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦”并引导幼儿有节奏地朗诵。
- 2、学习儿歌《老鼠娶亲》
  - (1)教师出示老鼠(戴着大红花，穿着新郎的衣服)图片，引导幼儿回忆《还珠格格》中娶亲的场面。(幼儿回答：有鞭炮、

吹喇叭、跳舞、敲锣打鼓、花轿等)

(2) 教师有表情地朗诵儿歌，幼儿理解儿歌内容。

(3) 教师边出示图片边朗诵儿歌，并引导幼儿拍节奏。

(4) 教师念儿歌每句前半段，幼儿念后半段，并交换一次。

(5) 师幼一起边拍节奏边朗诵儿歌。

### 3、游戏《猫捉老鼠》

(1) 教师介绍游戏玩法。

教师和幼儿扮老鼠，配班老师扮老猫，老鼠有节奏地朗诵儿歌，当念到“蹦叭”时，老鼠全体蹲下，老猫出场，当老猫念到：“一口一个全吃掉呀全吃掉”时，老鼠则立刻跑到自己的座位上去，老猫去捉老鼠，当老鼠上位后，老猫则不能抓。

(2) 师幼共同游戏2-3遍(次数视当时幼儿情况而定)。

### 4、师幼一起去户外游戏。

附儿歌：《老鼠娶亲》

八只老鼠抬花轿呀抬花轿，

四只老鼠来吹号呀来吹号，

两只老鼠放鞭炮呀放鞭炮，

吡咧叭啦、吡咧叭啦、嘣叭。

老猫听了来贺喜，“恭喜!恭喜!”

一口一个全吃掉呀全吃掉。

## 幼儿园中班体育领域教案篇二

活动目标1、了解飞机的主要组成部分、外形特征及功能。

2、理解儿歌内容，并能有感情地朗读儿歌。

3、感受大家共同游戏的乐趣。

活动准备“儿歌快乐读”：《飞机飞上天》教学动画(中班下·《交通海陆空》)。

活动过程一、谜语导入，激发幼儿的兴趣。

——小朋友，一起来猜一个谜语吧!要仔细听哦!不是蜻蜓不是鸟，穿云破雾上蓝天，万里行程一日到。(飞机)——小朋友，我们一起去听一听关于飞机的儿歌吧!

二、播放儿歌，引导幼儿理解儿歌内容。(选择“儿歌”的动画图标)——儿歌里说了什么?(飞机飞行。)——飞机飞行的是时候，它周围的天空会发生什么变化?(有白线)三、播放动画，引导幼儿了解飞机的主要组成部分、外形特征及功能。(选择“介绍”的动画图标)1、播放到“飞机的主要组成部分”时暂停。

——小朋友，大多数的飞机是由哪五个部分组成的?(机翼、机身、尾翼、起落装置和动力装置。)2、播放到“机翼会产生升力，帮助飞机飞起来”时暂停。

——飞机有大有小，它们的机翼有什么作用?(机翼会产生升力，帮助飞机飞。)3、播放到“能够帮助人们快速到达目的地”时暂停。

——小朋友，请你来表演一下飞机是怎么飞过高山、河流的。

4、播放到结束。

四、教师引导幼儿朗诵儿歌。

1、教师引导幼儿分句朗诵儿歌。

——小朋友，一起一句一句的读儿歌吧！

2、教师引导幼儿完整的朗诵儿歌。

提示：教师可以引导幼儿自由地用身体动作表演儿歌。

五、组装大飞机，引导幼儿边念儿歌边游戏。

组装飞机：一个幼儿扮演飞机头，两个幼儿扮演机身，向外举出两只小手作为机翼，一个幼儿扮演机尾，向后面伸出双手作为尾翼。

游戏规则：几架大飞机同时出发，比一比哪一架大飞机最先到达终点。

活动评估1、能够流畅地朗诵儿歌。

2、能说出飞机的主要组成部分、外形特征及功能。

活动延伸一、日常活动1、教师播放《飞机飞上天》的教学动画，与幼儿一起朗读这首儿歌。

2、教师引导幼儿观察身边其他的交通工具，了解其作用。

二、区域活动——语言区：教师提供玩具飞机，引导幼儿边玩飞机边朗读儿歌或仿编儿歌。

——美工区：教师提供彩色纸、颜料、橡皮泥等，引导幼儿折纸飞机、画飞机等。

家园共育亲子活动建议1、家长可以与幼儿一起朗读儿歌《飞机天上飞》，并用身体动作把儿歌表现出来。

2、家长有机会可带幼儿到飞机场，观察真的飞机。

## 幼儿园中班体育领域教案篇三

活动目标：

1理解故事传说情节，能形象地表演故事传说中的对话。

2尝试为故事传说创编结尾。

3学习宽容和接纳“知错就改”的同伴。

4引导幼儿在故事传说和游戏中学习，感悟生活。

5鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

1故事传说《老狼遇险记》

2木偶道具老狼猴子大象小兔的手偶。

活动过程：

一欣赏故事传说，理解故事传说内容

□小朋友们你们好！我是木偶剧场的主持人，下面请大家欣赏《老狼遇险记》（欣赏第一遍故事传说）

提问：

1木偶剧演到这里，你知道这个故事传说里有谁？

2故事传说里发生了一件什么事？

3你觉得故事传说里的这只老狼是一只什么样的老狼？

二分段欣赏故事传说，能形象地学习角色的对话

欣赏故事传说第一段：

1 “让我们来听听老狼遇到了猴子，它是怎么向猴子求救的？”让我们一起来学一学老狼可怜的样子。

2猴子有没有救老狼？他是怎么对它说的？

3老狼听到了猴子的话，想起了自己以前做过的坏事，新里怎么样？

欣赏故事传说第二段：

1正在老狼心里又后悔又难过的时候，又来了谁？

2听听老狼又是怎么求大象爷爷的？

3大象爷爷有没有救老狼？为什么？它是怎么对老狼说的？请你们来学一学年纪很大的大象爷爷的话（老师做大象爷爷，孩子们做老狼，学习对话）

4老狼听了大象爷爷的话心里怎么样？

欣赏故事传说第三段

1老狼正在伤心流眼泪的时候，又来了谁？

2小兔妹妹犹豫了一下，是怎么对老狼说的？

3老狼想到好办法了，想到了什么好办法？

三创编结尾。学习宽容和接纳的品质

1你觉得小兔听了老狼的话会救它吗？为什么？

2请你帮助小兔想个好办法来救救井中的老狼。

## 幼儿园中班体育领域教案篇四

1 理解故事传说内容，能大胆地讲述故事传说。

2 能围绕故事传说主题大胆表述自己的理解和想法。

3 感受小蜗牛善良爱朋友的美好情感。

1 小蜗牛写给小朋友的一封信：亲爱的老师和小朋友：当你觉得孤单或不开心的时候，请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。

2 信封一个，收信人为快乐中班小朋友，寄信人为一只微笑着的小蜗牛。

3 故事传说图片，内容分别为：小鸟唱歌大象干活小兔送信小蜗牛着急；蚂蚁搬东西小蜗牛微笑；小蜗牛把信交给小兔；朋友们高兴地看信。

4 小鸟大象小兔小蜗牛头饰各一个。

一、开始部分：

1、今天，老师给小朋友带来了一封信。小朋友想不想知道这封信是谁写的？信里说了些什么呢？（师读信）

2、这封信是谁写的？小蜗牛为什么写这封信呢？（幼儿发散）到底是为什么呢？下面，我们就来听一个故事传说。

二、师完整讲述故事传说，幼儿倾听。

1、师有表情的讲述故事传说。

提问：故事传说好听吗？这个故事传说叫什么名字？小蜗牛把微笑送给了谁？

2、森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样？（幼儿自由回答）

师小结：对呀，微笑是一样好东西它能给孤单的人带去快乐让难过的人高兴起来。

三、边提问边引导幼儿观察图片，理解故事传说内容，学说对话。

小蜗牛为朋友做的事是什么？小蜗牛的微笑送出去了吗？是怎么送的？

3、出示图(三)：幼儿尝试讲述。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起？（师简单讲解）

提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀？为什么？（幼儿自由回答）

四、师幼完整讲述故事传说。

现在我们一起看图把故事传说讲一遍好吗？

五、幼儿戴头饰表演故事传说。

六、情感交流。

你们觉得小蜗牛的微笑美吗？

那小朋友也来笑一笑，看看自己的微笑美吗？

小蜗牛把微笑送给了朋友们，你准备把你的微笑送给谁？为什么呢？那好，我们就来把微笑送给你想送给的人吧。（幼儿互相送微笑，活动自然结束）

## 幼儿园中班体育领域教案篇五

有益的学习经验：

懂得在家中或其他场所，不影响别人做事与休息。

准备：

1. 图片：家的背景(两个房间隔一道门)。
2. 贴绒：猴妈、小猴、兔妈、小兔、飞机、汽车。
3. 图片三幅(别人谈话时、妈妈休息时、爸爸工作时)。

活动与指导：

1. 观看贴绒故事《客人在家时》，由教师操作贴绒教具在家的背景图片上讲解。

2. 提问：

(1) 猴妈妈批评小猴对不对？为什么说他没礼貌？

(2) 小猴的冤枉是什么？他哪做得对，哪做的不对？礼貌的孩子该怎么做？

3. 小结：客人来了，友好招待小朋友一起玩是对的，但要讲

求方式。不能只顾自己高兴，而影响了别人做事，打扰别人谈话是没礼貌的行为。

4. 出示图片三幅，说说这些情况下小朋友应该怎样讲礼貌?为什么这么做?

图一：两个大人谈话时，孩子站一旁插话。

图二：妈妈下夜班休息时，孩子门外玩。

图三：爸爸伏案工作时，孩子想和他玩。

5. 小结：礼貌的孩子知道什么时候该打扰，什么时候不该打扰。希望小朋友在家、在幼儿园、在公共场所要懂礼貌。

## 幼儿园中班体育领域教案篇六

1、理解诗歌优美的意境，感受帮助他人的快乐。

2、掌握诗歌内容，能有感情的朗诵诗歌

3、会用简洁的语言，形象生动的仿编诗歌

1、创设诗歌的.情境：提供荷花头饰、青蛙头饰、大荷叶、荷叶伞等；

2、多媒体课件、下雨录音、音乐《动物狂想曲》。

一、创设游戏情境，激发幼儿兴趣

教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙。

(1) “下雨了，青蛙们快到我的绿伞下躲雨吧!”

(2) “青蛙们，雨停了，让我们坐下来休息一下吧”

## 二、谈话导入主题

提问：刚才发生了什么事？

荷花姐姐把什么当作伞送给了小青蛙？

## 三、出示课件，引导理解诗歌内容

1、播放课件画面，幼儿观看。

2、分析理解诗歌内容：

提问：

(1) “刚才画面上是什么地方？天气是怎样的？”

(2) 小雨点落在地上的声音是怎样的？

(3) 小青蛙用什么躲雨？谁的绿伞借给了青蛙？

(4) 得到帮助的青蛙心情怎么样？用什么词来形容欢快的心情？

## 四、欣赏诗歌，体验帮助别人的快乐

1、教师朗诵诗歌。

2、提问：

(1) 想一想青蛙“呱呱”的唱歌声好像在说什么？

(2) 小雨点的“滴嗒滴嗒”好听的伴奏声是送给谁的？

(3) 为什么要送给荷花姐姐？

## 五、学习诗歌

- 1、整体朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情。
- 2、再次朗诵，讨论：“你最喜欢诗歌里的哪一句，为什么？”
- 3、分组朗诵，启发幼儿用动作表演。

## 六、编诗歌

- 1、提问：下雨时荷花姐姐还会把绿伞借谁？
- 2、出示动物图片及背景，引导幼儿仿编。
- 3、分组仿编，鼓励幼儿与同伴讨论交流。
- 4、分享创编内容。
- 5、讨论：“平日生活中你帮助过谁，心情怎样？”

## 幼儿园中班体育领域教案篇七

- 1、知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气。
- 2、探索充气的多种方法。
- 3、体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

- 1、没充气的气球人手一份。
- 2、脚踩式打气筒，各种充气玩具若干。

- 1、气球吃什么。

出示充好气的气球和未充气的气球。这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。

教师手拿未充气的气球，引出《气球爱吃什么》。

气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？

气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？

2、我帮气球吃空气。

教师示范吹气球，用嘴给气球充气，以及如何扎住“气球嘴”，不让空气溜走。

幼儿每人一只气球，用嘴给气球充气，让气球很快“胖”起来。

为了不让空气溜走，幼儿主动寻找合作伙伴，扎住“气球嘴”。

3、充气玩具吃空气。

出示充气玩具。气球还有很多朋友，也和气球一样喜欢吃空气。我们也来帮帮他们，让他们也吃得圆鼓鼓、胖乎乎的。

幼儿自由结伴给充气玩具吹气，摸一摸充满空气后胖乎乎的“身体状态”。

幼儿玩一玩这些充气玩具。

## 幼儿园中班体育领域教案篇八

1：能遵守交通规则，增强自我保护意识

2：了解人行道，红绿灯的意义和作用

1：知识储备：事先观察红绿灯及行人

2: 教具准备: 多媒体课件、图片、斑马线场景

1: 观看多媒体欣赏故事《马路上的大黑球》后提问:

2: 实践游戏《红灯停, 绿灯行》

讲解游戏玩法后, 开始游戏, 扮演不同角色, 如骑自行车, 走路, 开车

3: 总结游戏中出现的情况, 进行指导

4: 说说还有哪些不遵守规则的现象, 应该怎样做

## 幼儿园中班体育领域教案篇九

1、通过拜年活动增加人与人之间的感情, 感受新年祝福的喜悦;

2、学会新年祝福的语言, 养成良好的交往能力;

3、懂得在别人面前大胆地表达自己的意愿。

扮演爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、叔叔, 阿姨的头饰或其他道具, 小红包等。

1、导入

放“新年好”的音乐, 营造过年的气氛。

指导语:

(1) 小朋友们跟着老师进来, 请你们边听音乐边找个位置坐下。

2、拜年的礼仪

指导语：

(1) 小朋友们说说：新年的时候唱歌之外还可以做什么？

(2) 我们过新年时向别人拜年时是吧，那怎样向别人拜年？最常见的可以说：“恭喜，恭喜”和“新年好”的祝福话。

小结：春节里人们互致问候和祝福的礼仪是拜年。初一清晨，大家都要早早起床去拜年，戴新貌，表示新的一年的开始。拜年时要双手握拳，抱在胸前；一边晃动一边鞠躬，说祝福的话，最常见的“恭喜，恭喜”和“新年好。”

3、情景游戏“拜大年”。

指导语：

(1) 小朋友们想一想，如果过新年时：你碰到爷爷奶奶的话；你会爷爷奶奶怎么拜年？

(3) 先朋友自由分配角色，老师再给你们教你表演的人的身份要说的话，老师给你们讲时好好听，不同身份的人说话不一样，祝福语也不样。所以把自己要说的话记清。

4、开始游戏。

(1) 教师向幼儿师范，请幼儿师范。

(2) 幼儿自己玩。

首先爷爷奶奶出场，幼儿上去拜年，说：“爷爷奶奶新年好，恭喜、恭喜！祝你们身体健康，涛比南山！”爷爷奶奶要说：“小朋友新年好，祝你健康成长！”并发一个红包给幼儿。

爸爸、妈妈出场，幼儿上去拜年说：“爸爸、妈妈新年好，恭喜、恭喜！祝你们工作顺利；万事如意！”爸爸、妈妈要

说：“小朋友新年，祝你学习进步！”

叔叔、阿姨出场，幼儿上去拜年，说：“叔叔阿姨新年好，恭喜、恭喜！祝你们全家幸福，恭喜发财！”叔叔、阿姨要说：“小朋友新年好，祝你快乐！”并发一个红包。

最后，幼儿在教室里自由活动，四处走动，互相拜年说：祝福的话，互赠红包，最后看谁的红包最多。

活动总结：

让幼儿说一说拜年时的感受。表扬能在别人面前大胆表达自己意愿的幼儿。

活动延伸：

- 1、指导语：告诉过春节的时候要向家人和朋友拜年。
- 2、制作几张新年贺卡，写上祝福的话，送给老师和家人。