

幼儿园剥蛋壳小班教案反思(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园剥蛋壳小班教案反思篇一

设计理念：

蛋是幼儿非常熟悉的，他们经常吃蛋，也对蛋有着浓厚的兴趣。圆溜溜的蛋惹人喜爱，圆圆的蛋还会孵出小鸡来，这一切都吸引着好奇的幼儿，为学习奠定了生活化、情境化的基础。为了让幼儿更好的了解整体的蛋，先从蛋的外部蛋壳开始，我选择了故事《半个蛋壳》。平常在家里，蛋壳是被丢弃的，幼儿不会感受到蛋壳有用处的，以小老鼠皮皮与蛋壳的趣事为载体，让幼儿发现原来看似没用的蛋壳也是很好玩的。我们要让孩子们在活动的过程中去感受、去体验、去领悟，自然而然的获得与故事相关的知识，提高自己的语言能力。

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道蛋壳易碎的特点。
- 2、乐意表达自己的想法，能联系生活经验大胆想象。

活动准备：

- 1、实物半个蛋壳。小老鼠图饰和背景图。
- 2、故事磁带、录音机。

活动重点：

乐意表达自己的想法，能联系生活经验大胆想象。

活动过程：

一、出示实物蛋壳，进行提问。

1、小朋友，你们看老师带来了什么？（半个蛋壳）

2、你们认为半个蛋壳像什么？可以把它当成什么呢？（碗、杯子、帽子等）

3、教师引导幼儿能联系生活经验大胆想象。

幼儿园剥蛋壳小班教案反思篇二

一天清晨，天空蓝蓝的，小草和鲜花铺满大地，微风吹过，带来阵阵春天的气息，多么美好的日子啊！小蝴蝶、小蚂蚁和毛毛虫三个小伙伴相约一起去拥抱春天。

小蝴蝶提议大家玩跷跷板，小蚂蚁惊奇地问：“跷跷板那么大，我们这么小，怎么玩呢？”小蝴蝶沉思了一会儿，突然看见了半个蛋壳，眼珠子骨碌碌一转，把那半个蛋壳翻了过来，又找来了两块木板、一根竹竿和一卷线。它先把竹竿绑在了蛋壳上，再把木板绑在竹竿的两头，张开双翅开心地说：“瞧，迷你跷跷板！”小蚂蚁和毛毛虫高兴的跳上去，玩了起来，跷跷板上上下下，它们开心极了。

过了一会儿，小蚂蚁和毛毛虫玩腻了跷跷板。它们看着小蝴蝶在空中自由自在地飞来飞去，非常羡慕。毛毛虫想了想，把蛋壳翻了过来，又拿来线和一块红布，再用线把红布和蛋壳连在一起，做成了一个热气球。毛毛虫带着小蚂蚁坐着热气球，飞上了天空。毛毛虫和小蚂蚁驾着热气球随着小蝴蝶

一起在软软的小云朵中间飞呀飞呀，看到了远处起起伏伏的小山，看到了弯弯曲曲的小河，视野可真开阔啊！

突然，天空飘来一片乌云，紧接着下起了小雨，后来雨越下越大，它们不得不把热气球迫降在森林边上。下来后，小蚂蚁赶紧把蛋壳扣在地上，然后招呼毛毛虫和小蝴蝶躲了进去。

不知过了多久，雨停了，月亮姑娘从云层里露出了笑脸。它们三个又把蛋壳反过来放在草地上，用树叶铺在蛋壳里做成了一个摇篮。三个小伙伴在摇篮里晃啊晃啊，慢慢进入了梦乡。

幼儿园剥蛋壳小班教案反思篇三

1、初步理解故事内容，激发幼儿喜欢听、愿意讲的'愿望。

2、能联系生活经验大胆想象，乐意表达自己的想法。

小老鼠皮皮，半个蛋壳实物，图片五张。

小朋友，你们看，这是什么？（蛋壳）对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀？（能力弱的幼儿可能会模仿别人的想法，教师适当启发幼儿拓展思路。对于能力强的幼儿，可以引导他们说出这样想的原因）。

1、小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方？看到了什么？（出示图一）它会把蛋壳当成什么了？（幼儿回答）

小老鼠皮皮到底把半个蛋壳当成什么？（出示图二）提问：

2、小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么？师：皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会想什么办法呢？皮皮会把蛋壳当成什么呢？（出示图三）

3、小老鼠聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动了！小船划呀划，一会划到河对岸。前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊？下山怎么办？它会把蛋壳当成什么呢？（提示：要是有一辆小车多好呀？出示图四）

4、皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家？它会把蛋壳当成什么？（出示图五）你们看蛋壳怎么了？为什么会碎的？（幼儿回答）

1、师完整讲故事。

提问：皮皮聪明吗？它把半个蛋壳当成什么？为什么要把它当成小车呢？

皮皮把蛋壳拿下当椅子坐，不小心跌了一跤，蛋壳怎么样了？现在我们一起来讲述这个故事。

2、共同看图讲述故事。

这个故事好听吗？请小朋友将《半个蛋壳》的故事讲给爸爸妈妈听。

幼儿园剥蛋壳小班教案反思篇四

1、初步理解故事内容，激发幼儿喜欢听、愿意讲的'愿望。

2、能联系生活经验大胆想象，乐意表达自己的想法。

小老鼠皮皮，半个蛋壳实物，图片五张。

小朋友，你们看，这是什么？（蛋壳）对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀？（能力弱的幼儿可能会模仿别人的想法，教师适当启发幼儿拓展思路。对于能力强的幼儿，可以引导

他们说这样想的原因）。

1、小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方？看到了什么？（出示图一）它会把蛋壳当成什么了？（幼儿回答）

小老鼠皮皮到底把半个蛋壳当成什么？（出示图二）提问：

2、小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么？师：皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会想什么办法呢？皮皮会把蛋壳当成什么呢？（出示图三）

3、小老鼠聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动了！小船划呀划，一会划到河对岸。前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊？下山怎么办？它会把蛋壳当成什么呢？（提示：要是有一辆小车多好呀？出示图四）

4、皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家？它会把蛋壳当成什么？（出示图五）你们看蛋壳怎么了？为什么会碎的？（幼儿回答）

1、师完整讲故事。

提问：皮皮聪明吗？它把半个蛋壳当成什么？为什么要把它当成小车呢？

皮皮把蛋壳拿下当椅子坐，不小心跌了一跤，蛋壳怎么样了？现在我们一起来讲述这个故事。

2、共同看图讲述故事。

这个故事好听吗？请小朋友将《半个蛋壳》的故事讲给爸爸妈妈听。

幼儿园剥蛋壳小班教案反思篇五

- 1、能够联系生活经验，在情境中对半个蛋壳进行大胆合理化的想象和猜测，并且清楚的表达。
- 2、在帮助小老鼠皮皮解决困难的过程中，体验蛋壳变化带来的快乐。
- 3、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

根据图片给予的场景信息对半个蛋壳进行大胆合理化的想象和猜测，并且清楚的表达。

通过蛋壳变变变，能够联系生活经验想象出各种不同的东西。

小老鼠皮皮一只，半个蛋壳实物、故事《半个蛋壳》幻灯片、蛋壳简笔画图片若干张。

一、谈话导入

二、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

半个蛋壳像（碗、杯子、帽子、花盆、船等）小朋友们真聪明，能说出半个蛋壳像这么多东西。教师边出示简笔画图片，帮助幼儿记忆。下面我们再来认识第二位朋友好吗？出示小老鼠（幼儿和小老鼠打招呼）老师再给它起个好听的名字叫小老鼠皮皮，好了，小朋友们想知道小老鼠皮皮想把半个蛋壳当成什么吗、？现在我们就来听这个故事。

三、教师播放幻灯片：半个蛋壳，让幼儿感受故事。引导幼儿观察图片并猜测故事情节。

1、完整的讲述故事。

2、边看图边提问

（出示图一）小老鼠皮皮来到了什么地方？看到了什么？

（出示图二）小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么？有了蛋壳草帽会怎样？

（出示图三）前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会把蛋壳当成什么呢？

（出示图四）前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊？下山怎么办？它会把蛋壳当成什么呢？（提示：要是有辆小车多好）

（出示图五）皮皮回到家，它会把蛋壳当成什么？你们看蛋壳怎么了？为什么会碎的？（幼儿回答）

四、幼儿完整欣赏故事：半个蛋壳。

（1）蛋壳最后怎么了？为什么会碎？（幼：摔破了、摔了一跤摔破了……）

（2）我们应怎样保护蛋壳？（幼：放在口袋里、放在袋子里、放在筐子里、把它抱住、放在盒子里……）

今天小朋友为小老鼠皮皮想出了很多好办法，小老鼠皮皮邀请大家一起去旅行？你们想去吗？带着蛋壳宝宝，我们跟着皮皮一起出发咯！

通过此次的教学活动，我觉得比较成功的是：教师和幼儿之间的关系相当融洽，孩子们能跟着老师的思路，以积极、专注的态度投入到教学过程中来。教师也能通过教具的运用、自身的教学魅力来吸引孩子，使孩子们的注意力牢牢的被吸

引住。可以说，教师为孩子们构建了一个快乐、有效的课堂。

小百科：蛋壳是卵生动物的卵外壳，起保护卵生动物的卵作用。