

幼儿园公开课研讨总结与反思(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园公开课研讨总结与反思篇一

一晃第3年了，儿子也成了幼儿园的大哥哥了。之前一直是妈妈参加学校的各项活动，这次的公开课，一贯打前站的妈妈建议让爸爸去，说儿子这么大了，也该让爸爸了解下他在学校的表现吧。并且儿子说有幸运号码抽奖活动的，他会好好表现，前几天有点感冒咳嗽，都很配合的按时吃药，期待着能如期参加。

公开课那天，天气很冷，到达教室时，好多小朋友和家长都到了，小朋友们各自找自己喜欢的玩具，自由玩耍呢，儿子也找了一个多米诺玩具玩起来。没一会儿，就到集体活动时间了，大二班的小朋友在两位老师的带领下，分成2个小组，在操场跑步，做操。儿子本来排在后面，时不时的想挤到前面去，虽然时时有点你挤我挤，小朋友们还是紧跟老师，不掉队。跑完步，就是做操，老师在前示范，小朋友跟做，大多跟得有模有样，不过儿子好像不大行，虽然站在第一排，好多动作没跟上。总的来说，小朋友们都表现不错，热火朝天的，倒是在旁边观摩的家长们都冻得直吸鼻子。

早操后就是今天的重点了，讲故事和学本领时间。首先是苏老师看图讲故事。讲的是熊伯伯在新年给森林里的小动物送礼物的故事。故事设计得层层迭进，先是给小松鼠送小绒帽，让小朋友回答理由。儿子开始好像没进入状态，不举手也不

吱声，不过到第二个问题，大白鹅过冰冻的河时，就开始抢答了。苏老师把故事讲得很好，互动的地方也很多，小朋友们也很活跃。之后是讲如何将一大堆礼物送给其它森林里的小动物了，有大象，有兔子，有长颈鹿，有河马。需要小朋友们分组讨论并推举代表讲解为什么这样送。之后，就是顾老师的数学课了。先是讲7/8/9三个数的拆分，从随意到有规律，让小朋友们自己总结回答。小朋友都回答得很踊跃，学得很开心。后面就是练习加减法，由新年送礼物引出，通过三道数学题，让小朋友们算出自己的幸运号码，并从幸运袋里抽取奖品。因为有礼物，小朋友们尤其积极，这成了今天公开课的高潮。小朋友们在做完后就纷纷拿给自己的家长看。我问儿子，检查了没有，儿子说检查了，肯定对，很自信的样子。最后又紧跟随着“礼物”的主题，让大家给熊伯伯送一件礼物，儿子急不可待的回答“大卡车”，引来了小朋友们争先恐后的抢答。虽然与最后的标准答案“自行车”不一样，但还是有点靠谱。到知识课结束，差不多11:30，就是小朋友吃饭的时间了。

现在网络和报刊上指责国内教育的文章很多，从一些幼儿园很难的教学内容和不切实际的考题到中小学各项教学的机械化教材和公式化答案，包括“南方科大”的自主招生事件，对现有的教育体制大多是负面的意见，但从儿子幼儿园的这堂公共课来说，我觉得还是非常不错，例如：

1)两位老师讲解都循循善诱，就像一位主持人，紧紧把握主题，充分调动孩子们的想像力，鼓励小朋友们多动脑筋，并通过讲解让大家形象的记住一些知识点。

3)以主题带礼物的形式，能充分发挥小朋友的积极性，让大家乐在其中，一节课的时间也过得好快。

4)上课时，因为要经常变换桌椅位置以适应教学的需要，老师都能组织小朋友们自动动手，最后老师再加以整理，虽然时间会长一点，但能锻炼小朋友们的动手和配合能力。

5)从个人来说，通过公开课，也更多的看到了儿子的一些优缺点，好的方面，如善于动脑筋，但不足也很多，动作方面反应比较慢，与小朋友的合作不是很融洽，爱发小脾气，上课小动作多，吃饭磨磨蹭蹭等。有些缺点，可能也是一些小孩的共性，有赖家长和老师们在今后进行针对性的纠正。

儿子在上幼儿园之前，上过一段时间的托儿所，但总是不大愿意去。后来上福山幼儿园，就反过来了，如果不是生病，他都是很高兴的去。这里感谢顾老师，苏老师等福山幼儿园的老师们。当小朋友们觉得上幼儿园是一件最快乐的事，也就是对您们辛勤工作的最高肯定。

幼儿园公开课研讨总结与反思篇二

三周的公开课教学活动结束了，这段时间共组织十五堂公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，每周三都组织老师们利用中午进行评课，说课，付出了很多心血和汗水。回顾这三周的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这三周的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

一、总结经验，共同分享

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领会和接受；语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理

解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

利用ppt教学等等都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4，大家都能够利用中午的休息时间集中参与说、评课，说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

二、通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

为期三天的公开课教学活动结束了，这段时间共组织十七堂公开课，大家都能够认真上课、听课、及时记录，每天都组织老师们利用中午进行评课，说课。付出了很多心血和汗水。回顾这三天的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这三天的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自

己，争取更大的进步。

一、总结经验，共同分享

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领会和接受；语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

教学等等都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4，大家都能够利用中午的休息时间集中参与说、评课，说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

草堂镇中心幼儿园

幼儿园公开课研讨总结与反思篇三

三周的公开课教学活动结束了，这段时间共组织十五堂公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，每周三都组织老师们利用中午进行评课，说课。付出了很多心血和汗水。回顾这

三周的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这三周的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领会和接受；语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

利用ppt教学等等都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4，大家都能够利用中午的休息时间集中参与说、评课，说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

为了提高幼儿园教学活动的实效性，为教师们提供相互学习的机会和共同交流的平台，我园于10月21日到10月28日举行“幼儿园优质课展示活动”，分别是小班、中班、大班、小托班，根据教师们从内容选择，环节设计，教学方法的运用，课堂的组织、课程是否以幼儿为主，以游戏为主，让孩子在快乐中主动体验、感知等方面进行评价。现将活动总结如下：

通过本次优质课比赛活动，能反映出以下问题：

1、目标的定位性不强，笼统、空泛，达成率不高，语言活动中幼儿的语言有没有得到好的发展等等。

2、每个教学活动都有重头轻尾或是重尾轻头的倾向，谢婷婷老师的数学活动最后没有总结部分。

3、我们的教师更多的关注的是：自己如何顺利的完成教学，只是形式上的引导，成了活动的组织者，没有能够面对全体幼儿。绝大多数老师都有这样的缺点。

4、在选择活动内容，没有按照每个班级的发展目标来选择课题，如：沈玉萍没有按照小班数学目标来选择。

5、有部分老师在选择红缨课程时没有在他的基础之上进行创新。

6、教师的基本功上还有待加强，特别是普通话；教师的教态，语言组织等方面也有待加强。

7、在课程过程中绝大多数老师缺少给孩子的表扬环节，一味

的进行自己的课程。

另一方面，在这次活动中也突显出一批优秀的教师，如：张干、王琴、谢婷婷、熊瑛、孙珊珊等，又涌现出一批有进步的老师，如：尤琳、陈玲玲、倪萍等。同时也值得我们深思的是我们一批老教师在教育方法和教育理念上需要有新的叫营养注入了。

一、教育理念在提高，教师们已经认识到幼儿教育的特点，课改中的常态化教学。

二、教具多样化，整个公开课，老师们的教具准备充分。每位老师在自己的课中都运用了较多教具，都能很好地吸引了孩子的眼球。

四、活动后，每位上课教师进行了认真反思，听课教师进行了评课活动。幼儿园内形成了一个很好的教研氛围。

通过这次示范课观摩学习，丰富了我园教师的教学经验和教学方法，给今后的工作带来了很大的启发和帮助，让我们更好的把握每一次活动。

幼儿园公开课研讨总结与反思篇四

各位领导、老师：

下午好！

这次公开课，我担任了高二政治部分授课的任务。在这里我简单介绍一下我的公开课的整体构思、利弊得失等心得体会，请领导和老师们批评指正！

第一：集体合作、集思广益

接到这次任务后，在政治科组长龙老师的`指导下，高二备课组长王老师就专门召集了备课组会议，调动大家的积极性提出建议，收集资料，使我的后期制作工作得以顺利进行，高一级组的几位政治教师也热情地给予及时的帮助，在此对政治科组的全体教师以及其他帮助我的老师表示衷心的感谢！

第二：课件制作精心构思，反复修改，力求最佳

这次公开课，是在结束新课讲授，进入总体复习的情况下进行的。选题只能是复习课。而做复习课往往比较困难，难以出新。我搜集了一些资料后，便开始着手课件制作，一边制作一边修改，一边调整思路。直到讲课前的最后一分钟，才算最后定型。这一节课四十分钟，我的课件设计了七大板块：导入新课---目标核心---知识梳理---课外拓展---热点链接---解题指导---实际运用（即课后作业），并配以相应的课堂练习。从课后听课老师的反馈中，我感到我的设计是成功的，有的老师评价说是“环环相扣，滴水不漏”，还有几位外地老师要求把课件复制给他们或email邮寄给他们，以便那些没来的老师也可以看一下我的课件。不管曾经付出多少辛苦，我觉得只要能得到大家的认可，就是一种快乐！

第三：学生是演员，老师做导演

我上课一贯是本着“学生能说的老师不说，学生能做的老师不代替”的原则，力求充分调动学生的积极性主动性。这节课的知识梳理部分完全是由学生根据自己以前学习中所掌握的知识相互提示，互相补充，由学生完成，我只是设计了各种问题，引导学生的思路，将哲学第一章的重要知识点和基本框架构建起来。这一点也得到了听课老师的充分肯定，有些老师听说这是一个综合班的时候，非常惊讶，认为非政治班的学生能达到这样的反应程度，实在是不简单。

第四：利用媒体手段，增加课堂容量。

复习课的特点就是要有足够的容量，才能达到复习的目的。多媒体教学相对于传统教学方式，在这方面显示了独特的优势。

第五：紧密联系实际，直击当前热点

政治课的特点必须与实际紧密结合，才能显示其生命力所在。这里的实际有两方面：社会实际和学生自身实际。这节课的设计就充分考虑了这两方面实际：首先联系了中共中央国务院2月26日颁布的关于加强未成年人思想道德建设的意见这一社会热点，从哲学角度使中学生加强对这一意见的理解；另一方面结合学生在学习过程中主观性试题解题能力较差的实际，结合热点材料设置了材料分析性主观题目，进行解题指导训练，渗透学法指导，并布置相应的课后作业，使学生巩固消化，学以致用。

第六：问题和不足

1. 课件制作的精美性方面，还有待进一步提高。
2. 整体思路的构思，尤其是设计的创意方面，还需要进一步探索深化。
3. 问题的设计引导，也应具有更鲜明的针对性，以利于调动学生思维。

幼儿园公开课研讨总结与反思篇五

为促进我园幼儿教师教育教学水平不断提高，更好地遵循

《指南》的引领下合理使用和驾驭教材，纠正幼儿教育“小学化”倾向，爱丁堡幼教集团定于20xx年1月12、14日以理论结合实际为目的开展优质课观摩活动，地点在爱丁堡第三幼儿园。

在教研的时候我们就说本次公开课要选三年以下的老师参赛，本园由郭老师参赛，因为郭老师对事情是比较执着、认真，而且在教学上，也肯花时间和心思去设计，选题是由我来选，我翻开小班、中班、大班的语言活动，我选择了《快乐是什么》，为什么我不跳一个有故事形式的比较好上了！因为我觉得快乐比较抽象，而且有故事形式的我们也比较熟悉，再者，我也想挑战对于抽象的题材我们能上出怎样效果！刚上完一次示范课后，我就知道我选择这个题材对郭老师来说是一个巨大的挑战，因为作为一个新老师在把握课堂的气氛上，还要克服面对这么多姐妹们，还有评委，心理压力是比较大的。所以在和小朋友的互动上一直是她最难克服的，她上课时候只是觉得把流程上完而并不能够真正的把小朋友带入课堂气氛中，第一次我们上课的形式是采用的一个是过关式的形式，后来根据自身的原因，我们稍作调整，后来把我们六幅画，连成一个故事，让小朋友在故事中更好的接受里面的内容，第二次示范课，结果还是不如人意，最后一个角色扮演的环节，不管怎么样，也不能够很好的把握小朋友们有序的进行角色表演，小朋友在不熟悉故事情节的情况下不能自主地进行表演，第二个小朋友们都会有一个成堆表演，没有分组，导致整个氛围感觉来是比较凌乱的。但是郭老师并没有因此而感到沮丧，而是在下班后在家里一遍一遍的想然后就跟我讨论，我们还想出了一个办法为了避免整节课只有郭老师一个人在讲，我们进行了录音，把整个故事说出来，这样能吸引小朋友们的注意力也减轻了老师在课堂上的负担。

公开课正式开始，12号早上由于临时接到教育局来通知我们必须要去吃体检，所以早上我缺席了，下午听了两节一体机的课，这两节一体机数学活动，上的比较平淡，没有说让人一下子就记住的亮点，也没有把小朋友的学习兴趣提到了最高点，接下来就在14日的时候我们进行了语言口才秀的公开课，我们六园排在第一位，刚开始郭老师过于紧张，把前面和小朋友们的互动环节忘记了，所以课堂气氛是比较沉重的，再者，郭老师也没有把小朋友带进本节语言活动的情景中，

让幼儿自主感受，流程也是过于急，没有把故事再总结一遍就让幼儿进行情景表演。

接下来的两节语言课，上出来的效果也是一样，都是新老师，所以在教学技巧上还是要努力学习提升的，下午是一园林老师上的《粉红色的靴子》，林老师之前是个比较内向的老师，这次能上观摩课也是下了很大的心理准备，效果比起上午三节课语言课，课堂气氛比较浓厚。

本次公开课的活动，让我们认识到了自己的一个缺点，和我们之前上的示范课比起来，相差实在是太大了！但是幸好我们还能看出了问题，虽然说只是三年以下的老师，经验不足，但是作为教学负责人的我们也有很大的责任，我们以后如果要进行这样的活动，还将继续选比较小教龄的老师，因为可以锻炼他们，把我们新教师队伍提升起来，从心理上也好，还是从自己的一个自身的条件也好，都希望她们可以有所提升！