

新教师接待方案(通用10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

新教师接待方案篇一

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，暑假又快要到了，一学期又快要过去了，那到底收获的又是什么呢？今在此作一番的总结，以便择优汰劣，取长补短以待今后的教学水平更上一层楼。那现先仔细地回顾这一学期的工作吧：

一、教学计划贯彻情况：

学期初，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲的要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

新教师接待方案篇二

一、教学计划贯彻情况：

学期初，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲的要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

二. 教学工作的总结:

1. 教学工作情况:教学工作情况:教学工作情况

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期,我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中,立足“用活新老教材,实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色,形成独具风格的的教学模式,更好地体现素质教育的要求,提高美术教学质量。

我任教初一初二的美术课,共十二个班,一个班每周一节课。在日常教学中,我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备,精心设计教案,并结合各班的实际,灵活上好每一堂课,尽可能做到课堂内容当堂完成,课后仔细批改学生作业,不同类型的课,不同年级采用不同的批改方法,使学生对美术更有兴趣,同时提高学生的美术水平。另外,授课根据得失及时写反思,目的是为以后的教学积累经验。同时,因为初一初二处于叛逆时期,我还积极和班主任进行沟通,了解学生,改进教法,突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题,我积极进行校本课程的开发与设计,设计了“叶贴画”,“吹塑纸版画的制作”等课程,着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。美术课教学中,我采用系统性、阶段性相结合的原则,做到每堂课都能让学生有收获。总之,不管在课堂教学,还是在课外教学中,我都以培养学生能力,提高学生的素质为目标,增强学生的创新精神,力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

2. 考核成绩:本学期考核还是按照以平时作业完成情况为主,期末理论考试为辅,考核成绩:本学期考核还是按照以平时作业完成情况为主,期末理论考试为辅,考核成绩综合评定学生的成绩。综合评定学生的成绩。

3. 教学研究的计划完成情况:

积极参加校际、教研组、备课组教研活动,认真做好听课,评

课。还积极参加学校的运动会宣传工作,以及学校宣传栏的宣传。

4. 课外兴趣小组工作情况:课外兴趣小组工作情况:课外兴趣小组工作情况

利用每星期六下午的时间指导初一初二的学生参加美术兴趣小组活动,主要开设了美术基础课程:石膏几何素描,风景速写等,同时加以一些水果拼盘,花鸟写意国画等等,取得了较好的效果。

三. 自身素质的提高:

课堂之余,我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习外,参加进修学校组织的每次远程教育网络学习活动,以及每个寒假暑假都参加了泉州师院的函授本科学习,同时还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己,完善自己,并虚心向其他的一些新老教师学习,取人之长,补己之短,从而使自己能更好的进行教育教法工作,从而能够更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

四、加强反思,及时总结教学得失。

反思本学期以来的工作,在喜看成绩的同时,也在思量着自己在工作中的不足。在以后的工作中,争取有更大的进步,在教学中有更大的创新。

新教师接待方案篇三

美术是艺术课中一门综合性的新型课程,它综合了音乐、美术、戏剧、舞蹈、影视、书法等艺术形式和表现手段,综合是某一种艺术形式为主线的综合。

课程以人文内容为主线,注重知识的多元性,在教学实践中

应注意切入点的准确，不要上得什么都像，或是什么都不像。《好妈妈》这一课就是以音乐为切入点的艺术课，整个教学的设计都是以音乐为主线贯穿的，在表面看来主要学唱了《好妈妈》这首歌，由此也牵出了很多相关的知识，在唱唱、说说、演演、看看、画画中逐步加深和开阔这一课的含量，使学生从一开始体会妈妈的爱到后来知道要爱妈妈，要学会孝顺父母长辈，这就是很好的德育和情感教育。

正因为课程的内容非常贴近生活，孩子们对妈妈和家人最为熟悉，因此他们学起来都很积极和主动，这就很好地体现了艺术与生活的联系。在欣赏感受环节中，学生欣赏各种类型的画，感受母爱的多种表现方法，最后学生在歌中作画，在画中抒情，用手中的笔画心中的妈妈，不但是对本课内容的进一步深化，还体现了音乐与美术很好的结合。四年级的美术课并不要求孩子对各种艺术门类有很清楚的了解和掌握，只是给孩子一种潜移默化的影响，让他们从中去感受和体会，或许以后有那么一天，孩子们长大了，在杂志或是某些展览中看到《西斯廷圣母》这副画，还回想起在美术课中曾经看到过，老师也曾经介绍过，那这节课的效果就达到了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

新教师接待方案篇四

又一个学期就这样结束了. 迎来了盼望已久的寒假.

时光飞逝，斗转星移。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我们心中留下了永久的印记，经管_的全体同学，很高兴大家来到同一个班级。

为了增进同学的互相了解，同时也可以增强班级凝聚力，提高同学们的集体观念与意识，我班在本学期参与多次学校组织的活动并且自主组织了多次活动，均取得了较好的效果，同时也得到了班主任和同学们的肯定。

在之后的会徽设计大赛和剧本大赛中，也是上交了很多作品只是现在还没有公布结果，我坚信我们的作品会受到好评。

虽然我们在三对三篮球赛中没有取得较好的成绩，但是后来的院级别的体育文化节中表现突出，篮球赛和跳大绳赛我们管理系都拿到了第一名，这些与我们班上同学的参与是密不可分的，体育是我们的长处。

就在前一段时间，在校园英语口语大赛中，我们班的徐淑慧同学获得了二等奖的成绩，这对我们的英语学习更是一种鼓励，加油，我们可以学好英语！

在寒假之前，我们一起举办了圣诞晚会，经过班长和组织委员等8人的布置，班内场景焕然一新，大家之前一起聚的班费这次就派上用处了，我们一起商量买了一些礼品给表演的同学们，每个人一个圣诞帽和苹果，还有糖果、瓜子若干，活动中大家一起拍照留念，我们一起high到晚自习下课。表示这场晚会大家很是进行，多谢布置教室同学们无私的奉献和主持人以及表演者、参与者。

今年即将结束，我相信下个学期我们可以做得更好，我相信我们经管x!

新教师接待方案篇五

本学期我担任初三(2)班和(3)班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大责任面前为优化教学，现将这半学期工作总结如下：

一、端正思想，激发兴趣：

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

二、深入钻研，认真备课：

课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

三、讲究方法，提高效率：

上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

五、针对考点重点，各个击破：

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

新教师接待方案篇六

一年就这样悄悄地过去了。在我的岗位上，我遵循学校规章制度。领导的指导，鼓励教师，培养人才，让我们学校不断向社会输送人才。

第一，师资培训

我们学校师资力量雄厚，但我对很多老师的教学水平并不满意。为了让更多的优秀教师和班主任出现在我们学校，举办了一个教师培训班，希望能提高所有老师的教学水平。这是我们学校的内部培养，培养的老师都是学校的一些骨干教师，为学校培养了很多优秀的人才和有经验的人。凭借实力，他们成为了学校的火花。点燃学校里很多老师。让他们在教学中不断开拓创新。给能力不足的老师积极的成长空间。给厉害的人更多的学习机会，让所有老师都明白教学的奥秘，一直是我们学校的重点，所以这也是我的任务。既然我负责这一部分，我就要肩负起责任，把我们学校的老师培养成合格

的老师。我们不会教他们专业知识，而是教他们教学思路和教学方法，让他们在教学中学会发展思维。

第二，各科教师的评价

我们学校每月评估老师的工作。毕竟我们学校需要的是负责的老师，而不是那些在岗位上浪费时间的老师。所以我们学校很重视这一点。我带领学校评估小组评估每个老师的教学质量。评价主要从三个方面进行测试：一是学生的考试成绩，二是教师的教学水平，三是学生对教师的评价。

通过这三个方面，可以综合评判一个老师在学校的贡献。按照规定，我会在每个月中旬带领老师开始。评价，老师会去教室后面看讲课质量。我会写下学生在课堂上的表现，以及他们在那些地方做得好不好。作为评价后的评论，我们通过投票的方式来检查学生说的话。成绩优秀的老师会被我们认可，成绩差的老师会被批评。为了证明我的评价是真实的，我根据我想去的数据做最后的解释。

第三，工作职责

作为一名教学主任，我是一名负责全校一年级的老师。为了让老师在教学中没有压力，让学生有更多的时间学习，我会听取老师的意见和他们对教学的看法，因为我是管理者，毕竟和学生接触，离在职授课的老师很远。所以为了符合实际，我会听取意见，不会用一家之言影响老师的教学。当然，我会对教学效果差、不符合要求的老师进行指导和培训，但我也接受处罚。为了提高教师的教学责任感，我会主动引导教师向这个方向努力。

精神，使学生树立明确的学习目的。根据培养学生德、智、体、美、劳全面发展的要求，班主任工作要勤快、严、细、实，特别要注意后进生的转化。我班班风学风好，被学校评为“文明班”。同时，我个人获得了一般学校水平优秀班主任

的荣誉称号。

新教师接待方案篇七

活动内容：

1、大班男孩子“跳跳兔”活动，地上放一排轮胎，幼儿用双脚跳方式依次跳过每一个轮胎，跳完的孩子返回并能有序的排列队伍，依次循环进行。

2、大班女孩子短跑练习，以跑道一端为起点，跑到另一端的终点，绕过塑料障碍物(老师特意放置)，然后返回到起点就算跑步结束。

观察结果：

1、大班男孩子在跳的过程中部分幼儿不能双脚起跳，没能掌握跳的技巧，还有少数较胆小幼儿干脆放弃尝试单脚跨过。

2、大班女孩子基本都能听口令起跑，但在绕障碍物时有点茫然，不知所措，有的停止跑步在观望，有的干脆不绕，还有的虽然绕过了障碍物，但没能回到自己的跑道上。

反思及策略：大班幼儿对户外活动总是很期待，但如果无组织无纪律的活动会让他们在短时间的兴奋过后处于索然无味的状态，有目的有组织的活动能让幼儿在活动中静听、思考，比如他需要倾听活动内容，他需要思考我该如何按规则行动，在别人游戏的时候学会耐心等待，通过几天活动能培养大班幼儿的团队意识和相互协作的能力。

对于部分不能理解活动规则的幼儿，老师应多用重复句，多提醒。通过重复提醒能让大班幼儿更好的记忆并理解。鼓励较胆小幼儿多尝试，有一点小成绩给予及时赞扬，让他品尝到成功的乐趣，从而树立幼儿的自信心。对于活动有困难的

幼儿，老师及时给予帮扶，让幼儿感受到有老师在身边我是安全的，幼儿有了安全感才可以大胆的去尝试。

新教师接待方案篇八

我们日语组是一个年轻化的团体，我们拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中拥有一份热情，一股冲劲和韧劲。回顾(小编推荐你关注好范文网：)本学期我们日语教研组7位教师的工作、学习，很有感触，应该说，在每位日语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体日语教师为提高我校日语教学质量，为学生提供高效，优质的服务，默默地耕耘着。在具体的工作中，我们重点抓好四个方面：

一、强化学习，转变观念，不断提高理论素养

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人，为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。组室每位教师定出每周自学时间，阅读〈〈英语世界〉〉、〈〈双语学习〉〉及有关的英语报刊，并认真做好摘记。通过努力，全组上下形成了较浓的学习氛围。

二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。本学期，我们组配合教导处定期做好常规工作的检查，规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。我们经常集体备课，共同探讨教学中疑难，力求在教学上体现创新。我们注重课后的反思和总结，特别是同一年级的教师在每上完一节新授课后总会在一起讨论“这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极地向其他教师请教。“讨论——学习——讨

论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

三、团结协作，积极进取，实现全员共同成长

处的策划下，我们分工合作：魏琼老师寻找资料，编写教案；郑妮和秦益丽老师制作迪斯尼乐园的媒体并录音；蒋争老师上网找英语歌；张圣婴老师将所有节目串联制作幻灯片。在“六一英语猜谜”活动中，老师们组织班中每位学生写下谜语，一一过目检查，再挑选最好的十条谜语加以指导，书写、美化，常常下班后还在商讨活动的事宜。正是我们的这种团队的合作才使得活动顺利开展，学生们度过了一个快乐的“六一”。

在这学期的教研组展示活动中，每位老师出谋划策，积极准备。蒋争老师就四年级的module 3 unit 1 the tans at the beach 进行说课，魏琼老师进行点评，并提出自己在上这堂课后的反思；郑妮老师正好在前一阶段参加了区的说课比赛，并取得了较好的成绩，接着这一话题她谈到了如何在上阅读课文时培养学生自主表达的能力；张圣婴老师列举了许多在海滩边游戏的动词词组丰富了课堂教学内容；秦益丽老师建议通过环境的布置，如放些钓鱼竿、小铅桶之类的物品，让学生有身临其境之感；大家畅所欲言、各抒己见。随后，进行了随笔的交流。老师们都感到只有及时反思总结，才能真正提高教学质量，大家受益匪浅、。

四. 增长知识、开阔视野，课外活动丰富多彩

“super star”的标志，学生们积极性很高，很看重这一标志，把它看作一种荣誉。这一活动更好得推动了学生学习的热情。

我们知道，我们的工作还有很多需要提高和改进，在今后的工作中，我们将继续努力，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

新教师接待方案篇九

亲爱的同学们：

在今天的升旗礼上，大家快静齐的集队、朝气蓬勃的精神面貌让我看在眼里，喜在心里。然而，我却忘了在注册时提醒同学们准备好红领巾，以致全部16个同学忘了戴红领巾，使这新学期好的开始蒙上了阴影。

随着庄严的国歌响起，鲜艳的五星红旗徐徐上升，同学们整齐的歌声不断提醒着我的过失，促使我对自己进行了反省，工作中的不认真，不够细心，不够专心，也是以后要改进的地方，工作中一定要把事情想得细致，掌握好我们班各项事务中的细节。学习是无止境的，从这件事中也恰好给了我一个学习的机会，同时也给我们师生之间一个学习如何互相促进的机会。

现在，我怀着一种羞愧的心情写下这份检讨书，希望全班同学一起监督和提醒我，也监督自己和其他人，以后绝对不能再发生类似事情。

让我们都能严格要求，做一个更好的自己，齐心协力，创一个更好的班级。

检讨人：

x年xx月xx日

新教师接待方案篇十

从教27年，虽长期从事班主任工作，却是初次担任起始年级的班主任，我以为会困难重重。其实，只要尽心尽力地对待细微琐事，只要尽职尽责地做好手头事，只要脚踏实地地配合学校各部门的各项工作，就不会觉得棘手。回首本学期，

我在班级管理方面主要做了以下工作：

一、严格按照《联棚小学学生一日常规评分细则》去管理学生，做到每月定期当众逐条宣读，引导学生对照细则自我反省，在全班开展批评与自我批评。比如，关于“会说话”，我结合语文教学，利用学习口语交际《请你帮个忙》和《打电话》等内容，启发引导孩子们在日常生活中，与同学相处应该怎么交流，把口语交际与生活交流紧密结合起来，努力打造文明向上的班级氛围。

二、努力做好本职工作，用自身魅力感染家长，激发家长踊跃参与管理班级的热情，扩大家长对班级建设的支持面，让家校共建的影响力辐射到方方面面。比如，周一中午有教师例会，或有其它情况，总有热心的全职妈妈主动到学校参与班级管理，监督孩子们午睡。

三、采取多种方法做好卫生与安全工作，比如，利用班级优化大师的打卡功能，动员全体学生每天放学后坚持锻炼10分钟，跑步、跳绳、玩跳跳球、深蹲、仰卧起坐等锻炼活动都可以，家长拍照打卡。关于教室卫生，要求学生保持自己座位周围的清洁，如果有垃圾，就算不是自己丢的，也要捡起来丢进垃圾桶。大家互相监督，各负其责，相互提醒，共同营造洁净的班级环境。

四、我能始终注重德育为首，狠抓行为习惯养成教育。绝大多数同学已经养成了良好的行为习惯，待人接物知道使用礼貌用语，懂得用双手从师长手里接物。与同学闹矛盾之后，犯错的同学不仅勇于承认错误，而且能够主动向同学示好。

不足之处：对学困生的帮扶与转化，还要多想办法，耐心坚持。

展望未来：“一对一”结对帮扶，有待进一步强化落实，努力激发后进生的学习热情，希望能提高全班的整体水平。

后记：这些为了完成任务而发布在教育云的总结，都是我的工作轨迹，归并在这里，留待将来退休后慢品。