

# 幼儿园的一天教案及反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园的一天教案及反思篇一

在教学工作者开展教学活动前,很有必要精心设计一份教案,教案是教学蓝图,可以有效提高教学效率。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗?以下是小编精心整理的幼儿园幼儿小班音乐教案《我爱我的小动物》含反思,仅供参考,希望能够帮助到大家。

- 1、学习歌曲,能够轻松自然地演唱。
- 2、能跟随音乐模仿几种常见的小动物的动作,体验表演的快乐。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯,学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

1、《我爱我的小动物》cd音乐。

2、各种动物头饰。

1、出示各种动物头饰,激发幼儿兴趣,学习歌曲。

(1)出示头饰:“今天来了许多新朋友和大家一起玩,你们猜猜是谁?”

(2)教师示范唱一遍歌曲,请幼儿逐句学习。

2、熟悉歌曲，尝试轻松自然的演唱歌曲。

(1) 引导幼儿练习听音乐轻松自然的演唱歌曲。

(2) 带领幼儿反复演唱歌曲，尝试每一遍歌曲换一种动物的名称。

3、幼儿尝试做不同小动物的模仿动作，体验表演的乐趣。

(1) 教师给幼儿带上不同小动物的头饰，唱到哪种小动物，戴着相应头饰的幼儿就要走到场地中间，表演小动物的动作。

(2) 根据幼儿的兴趣可再次进行游戏，提醒幼儿尝试不同的动作表现小动物，体验表演的乐趣。

(3) 教师及时肯定并鼓励幼儿大胆创编，并选择部分动作请全体幼儿模仿。

《我爱我的小动物》这是一首问答式歌曲，旋律简单，句子短小，特别贴近幼儿生活。适合幼儿学唱。

首先，我抓住——“兴趣”使幼儿最好的老师，让孩子在轻松快乐的氛围中学习音乐，感受音乐的旋律和趣味。本次活动中，我以情境贯穿始终，通过参加动物王国的音乐会、与小动物唱歌等形式，吸引幼儿自然地投入到活动中。

其次，我根据幼儿爱玩、好动的特性，利用生活情趣的游戏来引导幼儿的音乐兴趣。在游戏中幼儿充分积极主动，在这样愉快的`环境中，有目的地进行音乐训练能取得最佳的效果。例如：我让幼儿来模仿小羊、小鸡、小鸭、小猫各种动物的声音，把各种动物的叫声模拟成节奏型，不仅培养幼儿的节奏感和学习兴趣，同时还调动了他的主动性。在轻松愉快的活动中完成学习任务，达到“寓教于乐”的目的。

另外还存在一些不足之处：这首歌曲歌词太长，让孩子一直说、唱，别说孩子，就连老师也会感到力不从心。我应该在孩子唱过一遍后，以欣赏的形式，继续加深幼儿对歌曲的印象。而不是一味的让幼儿又是唱又是跳。同时，从中我还发现老师的引导，鼓励在活动中也非常重要，要让幼儿成为学习的小主人。幼儿能够在自己已有的生活经验基础上进行创编，促进了幼儿想象力和创造力的发展。

如果从新再上一遍，我会添加听唱的环节，来缓解压力。另外，在拓展延伸方面，充分发挥幼儿想象力，而不是一味的牵动着幼儿的思想。

## 幼儿园的一天教案及反思篇二

### 活动准备

折纸图解一张。

彩色折纸数张。

《小碗》儿歌。

### 活动过程

1、孩子们我们平时在家都用什么盛饭啊？哪能不能说说你们吃饭的小碗是什么样子的啊？引出主题。

2、你们学过用纸这小碗吗？来源快思老师教案网；那我们这节课就来学习一下用纸喜爱的颜色来折小碗，我们折完以后看看那个颜色的小碗最好看。

3、教师先讲解折法，给孩子们示范折纸的折法，先让孩子们认真的看一遍。

4、教师再给孩子们讲解如何看折纸图，让孩子们看着折纸图进行折小碗。

5、在孩子们进行折纸的时候，教师要来回进行巡视，帮助不会的孩子。

6、等孩子们折完后，让孩子们展示出自己的小碗，共同点评说说哪折的好？哪折的不好？

7、拿着自己的小碗，说儿歌《小碗》，走出教室。

儿歌：

小瓷碗圆又圆，好像一只碰碰船

盛热菜盛热饭，船儿开到我面前

米饭香小菜鲜，啊呜啊呜全吃完

活动反思

《小手歌》是小班的一个音乐活动，主要是让幼儿感受歌曲活泼、欢快节奏的同时，用手表现出各种不同的物体。并在原有动作的基础上，学习创编。在表演歌曲时我尽量引导幼儿用更多动作去表演，关注每位幼儿，使他们能更加大胆的参与。

## 幼儿园的一天教案及反思篇三

### 一、说教材

今天说课的内容是选自幼儿园建构式课程中班下册科学教育活动《我爱大树和小花》。《新纲要》科学领域目标中明确提出了：培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，

珍惜自然资源，有初步的环保意识。在我们生活的周围有各种各样的树和花，对于孩子来说既熟悉又陌生，每每在户外活动时孩子总会不经意地去看看、摸摸，有时还会说一句，如：这颗树好大哦，这朵花好漂亮哦，有时候还会进行追问，如：这颗叫什么树，这叫什么花……然而随着社会的进步人类慢慢淡化了对身边花草树木的爱护，甚至亲手破坏身边的环境，如：乱砍树木，乱摘花朵……结合中班建构式课程中的主题教学《大树和小花》的内容，我设计了符合中班幼儿年龄特点的教学活动《我爱大树和小花》，引导幼儿要保护身边的花草树木，清楚花草树木与人类的关系以及对人类的作用。通过挂图与教材的阅读理解保护花草树木的重要性，从而萌发幼儿爱护花草树木的情感。

## 二、说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着引导性的作用。根据《新纲要》在科学领域中提出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点制定了认知、技能、情感三方面的教学目标。

- 1、目标一：欣赏图片阅读教材，理解图片内容知道花草树木对人类的作用。
- 2、目标二：欣赏图片并根据生活经验，说出几种花草树木的名称和作用及其保护方法。
- 3、目标三：了解花草树木与人类的依存关系，萌发幼儿保护花草树木及环境的意识，产生爱树爱花的情感。

(目标定位：通过欣赏图片阅读教材来了解花草树木对人类的作用，了解花草树木是怎样为人类服务的，萌发幼儿爱护花草树木的情感)

### 三、说教法与学法

《新纲要》中强调幼儿是中心，教育活动应该以幼儿的需要，兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教。在活动中我和幼儿的角色都是教学活动的主人翁，主要是以幼儿为主。让幼儿在教学活动中享受探究问题及解决问题的快乐。所以在教学活动中我采用了“图片观察法”运用直观、形象的图片进行欣赏，引导幼儿理解图片内容及其意思。“游戏法”通过游戏让幼儿亲身体验怎样爱护花草树木让幼儿更深一层的了解爱护花草树木需要做的事情，在游戏中让幼儿学会爱护花草树木的深刻内涵。

### 四、说活动准备

活动中准备：挂图四幅、幼儿用书第37-38页、五幅环保画(例如：树木被破坏、花朵被摘……)、制作花朵大树头饰幼儿人数各一半五、说活动重点、难点活动重点：幼儿了解花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。(主要提高幼儿自身的认知能力)活动难点：幼儿理解什么是光合作用，愿意讲述花草树木的好处，用“树真好，……或者花真好……”的句式表达。(提高幼儿的表达方式能够用一句完整的话来表达一段有含义的话。)六、说活动过程整个活动分为四大部分：导入活动;基本活动;游戏活动;延伸活动。

(一)导入活动：(问题导入，激发幼儿学习兴趣)教师提问：小朋友们你们有没有发现幼儿园里面开了很多花，种了许多树呀，那你们喜不喜欢呢?为什么?幼儿讨论：为什么喜欢幼儿园里面的`花草树木?通过此问题来引出接下去的基本活动。)

(二)基本活动：

让幼儿欣赏、理解图片内容及其意思，懂得保护花草树木的重要性，并与同伴讨论自己保护花草树木的方法。

教师：

2. 逐一出示挂图并分析每张图示的意思，当出示挂图(四)的时候着重向幼儿解释光合作用对人类的重大作用。(第二次看挂图目的是为了为了让幼儿能够更好的了解图示内容，从而帮助幼儿理解教材内容，明白教材的教育宗旨懂得保护花草树木的重要性，萌发幼儿喜爱花草树木的情绪情感。)

3. 逐一出示花草树木被破坏的照片，幼儿进行观察并说出自己的感想，提出保护花草树木的方法。(通过反面的例子来提升幼儿爱护花草树木的情感并深刻体验到爱护花草树木的重要性。)

(三)游戏活动：

“我是大树、小花”游戏，幼儿体验怎样保护花草树木，学会用自己的方法保护花草树木。

教师示范：

1、教师示范扮演花朵带上花朵的头饰，让幼儿扮演花朵的主人并让幼儿为花朵天天浇水等等最后教师将花朵开心的心情用肢体语言表达出来，让幼儿从直观上发现爱护花草的好处。

教师组织幼儿玩以上游戏。(教师组织幼儿玩游戏并带上相应的头饰，互相轮换玩游戏。)

教师组织幼儿总结活动：我们的小朋友都很不错想了那么多保护花草树木的方法，我们的花草树木们都很高兴。小朋友们在游戏中感受到花草树木的快乐和难过了所以懂得怎么去保护他们了，那么我们以后应该怎么做呢，老师请我们小朋友自己说说看以后你应该怎么做，怎么去保护我们的花草树木们，怎样让我们的环境变得更加的美丽。(幼儿互相总结自己的观点，互相讨论自己的想法并将自己好的想法付诸于

行动。)

教学反思:

1. 我从教学目标上我有认知、情感、技能、但是科学活动应落在探索上，这是我以后科学活动中应注意的。
2. 活动中我应考虑在幼儿的水平上来安排内容。如理解光合作用这是难点，应建立在平时经验之上来教学。
3. 通过游戏活动幼儿对花草树木的情感提升了，了解了保护花草树木的方法。

## 幼儿园的一天教案及反思篇四

活动目标:

- 1、培养幼儿爱护图书的良好情感。
- 2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。
- 3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

活动准备:

《我和小图书交朋友》课件、图书若干

活动过程:

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。



## 二、围绕主题进行操作、谈话

### 1、围绕课件进行谈话

“小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的原因。

### 2、进行操作总结

幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

## 三、结束

总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

## 四、延伸

一起到图书角修补图书。

活动反思：

图书是幼儿的好朋友，各种各样内容丰富的精美图书对幼儿有很大的吸引力，但在看书的过程中却时常有不好的事情发生，因此培养幼儿良好的看书习惯非常必要。本次活动的重点是让幼儿掌握正确的看书方法，通过操作法、谈话法突破。

在小图书来班做客的情境中，让幼儿知道图书损坏的原因，进而寻找正确的看书方法，让幼儿在自己的操作中找到方法，并在再次少投放图书的情境中锻炼其解决问题的能力，知道遇到简单问题怎样做。延伸活动在区域中修补图书，并在以

后的活动中随时指导幼儿的看书方法和看书姿势。

## 幼儿园的一天教案及反思篇五

一、开始部分。

1、复习歌曲《大猫小猫》

要求：大猫的声音大一些，小猫的声音小一些，听琴声唱

二、新授部分。

1. 导入部分，激发幼儿兴趣。

师：“今天我们班上来了几个小动物，有一首好听的歌曲《我爱我的小动物》讲的就是它们的故事，我们一起来听一听。”

2. 教师范唱歌曲，初步熟悉节奏（清唱+伴奏，两遍）

师：“你从歌曲里听到了什么哪些小动物？它是怎么叫的？”师幼一起有节奏地说一说小动物的叫声。

3. 师幼共同随音乐按节奏念歌词

师：“我们一起跟着琴声把这个故事说一说。”

4. 学唱歌曲

师：“我们一起跟着琴声唱一唱这首歌。”（2遍）

5. 师幼尝试对唱歌曲。

师：“这一次，老师唱前面的部分，宝宝们来唱小动物的叫声。”师幼尝试对唱歌曲。

6. 初步尝试替换小动物仿编歌曲。

师：“宝宝们还知道哪些小动物啊？”替换两种小动物的叫声演唱歌曲。

三、结束部分。

师：“小动物们要跟着宝宝们一起出去散步了。”律动《小朋友散步》结束活动。