

# 2023年教师寒假前后集中教育心得体会 度教师暑期师德集中学习心得体会全 文(通用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师寒假前后集中教育心得体会篇一

新时代特色社会主义要求我们全面推进教育现代化，而作为一名普通基层教育工作者，师德集中学习教育成为了提升自身素质的“快速通道”。近期，我有幸参与了一次师德集中学习教育，这给我留下了深刻印象和珍贵体会。通过这次师德学习，我更加深刻体会了“敬业求实”、“为人师表”、“教师是太阳底下最光辉的职业”等内容的意义。

在网络学xxx台上，我与来自全国各地的教师们共同参与了这次学习。每天早晚，我都会打开电脑，专心致志地投入学习中。通过观看视频、阅读课件、参与讨论等方式，我更进一步理解到一位合格教师应具备的素质和能力。

一、责任感是师德师风的基础。对教育工作者的强烈责任感，是一种高尚的职业道德情感，也是爱岗敬业、热爱教育的师德师风原则的具体体现。这次学习中让我印象深刻的是一位教师的分享。她是一个初入职场不久的年轻人，她用自己亲身经历讲述了一个个动人的故事。从大学走进课堂的那一刻起，她就更加坚信教育是改变一个人命运的力量。她教书育人之余，还关心学生的家庭生活，积极帮助贫困学生。她的故事让我深受触动，也让我更加认识到自己作为一名教育者的责任和使命。通过真实案例的讲解和分析，理论结合实际。我发现到了很多教育教学中的常见问题，也学会了解决方法。

例如，有一个案例是关于如何与家长合作解决学生问题。通过分析案例，我们懂得了要坚持以人为本的原则，在与家长沟通时要耐心倾听，理解并尊重对方的意见。这些实用的方法和技巧给我带来了很大的启发，并在实践中发挥了积极的作用。

二、职业感是师德师风的前提。一个热爱教育、献身教育的教师，必然对教师这一职业的重要性有深刻的认识。在这个职业中工作的人，如果没有良好的师德师风，怎么能够担当起社会的重托、怎么能做好对学生的身心施加特定影响的人、怎么为国家培养有用人才。通过这次集中学习教育，我不仅增长了知识，更重要的是塑造了正确的师德观念。作为一名教育工作者，我们要以身作则、严于律己；要尊重学生、关爱他们；要追求卓越、不断提高自己的教学能力。师德是一面镜子，照出我们作为教师应具备的道德品质。只有从自己做起，才能真正影响和引领学生们在学习生活中树立正确的人生观，世界观。

三、教师强烈的事业心是师德师风的条件。事业心来源于职业感。责任感是一种坚定的职业信念，是把自己所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待、追求。不论遇到什么困难，都坚信自己的选择。我们选择了教育事业，就是要对自己，对学生，对社会负责。

我会不断加强数学业务知识学习，努力提高综合素质，首先从实践中学向广大的教职工学习，学习他们的先进方法和思想。其次我会勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。更重要的是我会向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以完善自我，丰富教育职业经验。

师德集中学习教育在网络学xxx台上进行，为广大教师提供了便捷的学习途径。我深感这是时代发展的必然产物，它既迎合了现代人对于灵活学习方式的需求，也体现了科技与教育

的结合。通过网络学习，我们可以随时随地学习，不受时间和空间限制，大大提高了学习的效率和质量。

这次师德集中学习教育给我带来了许多启示，也让我深刻认识到作为一名教育工作者所肩负的责任和使命。只有不断提升自己的师德素养，才能更好地履行我们的教育使命，培养出更多优秀的下一代人才。

总体而言，在师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡漾了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作即是快乐，奉献即是幸福。

## 教师寒假前后集中教育心得体会篇二

前段时间xx市教育局组织部分骨干教师到xx师大进行为期十天的培训学习，听了10场报告，每天晚上我们老师都要反思消化白天报告的内容。以下是我第一天学习后的心得。

成为一名优秀的教师需要具备的本领、技能非常多。通过今天三个讲座的学习，我认为这样的几种技能是优秀教师必须要具备的。

### 一、尊重学生

优秀的老师首先要尊重学生。新课改倡导构建新型的师生关系，要求教师俯下身子教书，其涵义就是师生关系的平等，抛弃师道尊严的面具，从内心深处尊重学生，只有尊重学生，教师才会耐心的了解学生。一切的教育都是从了解学生开始，了解学生，才会因材施教。才会悬置先入之见，了解学生，才会对学生的行为举止理解、宽容。

学习了今天的讲座，使我对一些“问题”学生的问题多了一份宽容与理解，尤其是对一些不爱学习的学生，身上暴露的

一些毛病，今后我会更加慎重的处理，决不能凭自己的主管臆断去解决问题。

## 二、掌握练习的量，拒绝题海战术

在中高考指挥棒的作用下，一些老师凭“题海”战术，取得了高升学率，受到家长、社会的认可，顺理成章的冠之以优秀教师的称号。但在教师“名利”双收的背后，是学生大量的课余时间被挤占，老师整天也埋头在作业堆中批改作业，精疲力尽。这种以牺牲师生大量课余时间，身心俱疲的方式取得的成绩是不可取的，不具有可持续发展性。

真正优秀的教师，绝不是单凭“题海”战术获取成绩，而是在多年的教学实践基础之上，在充分了解学生的前提下，研究恰如其分的习题量。为什么这么说呢？有人说“熟能生巧”，我曾经怀疑过，但不够自信，学习了今天的讲座，找到了理论依据，“熟能生笨”，“熟能生厌”，“熟能生拙”。什么意思呢？对于新知识，需要一定的习题量巩固，并且在刚开始阶段，随着习题量的增加，学生的解题技巧、能力以及解题速度肯定是上升的，但习题量达到一定的程度后，学生的“巧”已达到最高点，如果还是盲目的增大习题量，学生的“巧”反而会降低，大量的机械的重复训练，学生心力俱疲，效果反而适得其反，所以优秀的教师会研究习题量的度。

## 三、思想汇报专题有效远离职业倦怠

教师的职业达到一定年限(10至15年)，大部分人不可避免的患上职业倦怠，很难取得更好的成就。如何抵制职业倦怠呢？我想一是换一个新的工作环境，重新挑战自我，二是适当跳出模式化教学，积极参加一些培训或聆听一些高校教授的讲座，三是多与名师、大家接触，心灵会得到震撼！

## 教师寒假前后集中教育心得体会篇三

透过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师这将是今后我务必思考和应对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨日的合格教师，这天不必须合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

作为一名教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。可持续发展教育要求教师具有崇高职业理想和信念的同时，还务必不断更新教育观念。当今社会，科学技术在飞速发展，教育资料与教育手段也不断更新，因此掌握现代化的教育观念，是教育现代化的一个核心，是教师政治觉悟的一个重要方面。

师德师风所包含的资料，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的资料，此刻我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。

教书育人是一项极其崇高、极为复杂的人才培养工程。教书育人也是教师职业道德、行为规范的一项神圣使命。一句话，教书育人是教师的天职。任何一位教师，不管他承认不承认，不管他自觉不自觉，都在做着教书育人的工作。自觉地做，育人的效果会更大、更好、更显著；不自觉地做，育人的效果就会打折扣，就不那么明显。因为，教师的每一堂课，每

一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，应对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。

既然选取了教师这份职业，就要对得起自己的良心，我喜爱自己的工作，所以我将会付出热情和努力，成为一名好的教师。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的4篇《教师暑假集中政治学习心得体会》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

## 教师寒假前后集中教育心得体会篇四

教师集体备课是指两个以上的教师集合在一起(或通过网上交流)，就即将要实施的相同课程，各自发表其教育教学见解，发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，以形成共识的一种整合优质教育教学资源的智慧开发活动。在这个过程中，集体备课必须立足个人备课的基础上，在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。最终能充分挖掘教师们的教育教学潜能，有效地整合教育教学资源，为提高课堂教育教学质量服务。根据学科特点，(一名教师任教一个年级)，小学英语集体备课就可以说是打造经典课例、解决课堂疑惑、进行专题研讨的最佳时机与途径。针对今天的观摩，根据过程的顺序，我把小学英语集体备课分为四个阶段：

第一：准备阶段——确定主题，安排人员；

第二：研讨阶段——针对课题，集体研讨；

第三：实践阶段——同课异构，凸显创意；

第四：反思阶段——评课议课，交流反思。

在开学初，教研组长首先制定集体备课计划，对活动目的、集体备课内容、集体备课过程的要求做了仔细的思考，并在第一次集体备课上进行了宏观性问题的讨论：例如，根据教材编排体系确定本学期各年级教学时间安排、教学重点研讨内容，中心发言人的顺序安排等。这样，每次集体备课都有目的性、针对性。按照集体备课计划，在每次集体备课前两周再次公布课题，提醒中心发言人准备发言稿。

也就是说在准备阶段，教研组长要做好三定，暨定时间、定内容、定中心发言人。学校有两名教师或以上就应保证每周有教研活动，集体备课间周进行，时间保证两个小时，在活动前确定主题，利于参加教师有备而来。中心发言人根据组长的工作安排，认真研究教材，按照小学英语基本教学设计体例，形成规范具体的教学设计，准备发放给各位参与教师。

中心发言教师的教学设计主要包括：

(1)对教学内容的分析，暨教师教什么学生学什么。

(2)对教学环节的设计，暨准备怎么教，用什么活动突破教学重点难点。

(3)对设计意图的说明，暨为什么这样教，这样教学生的学习效果会如何。针对教学设计中的每一部分，都可以为备课组教师“留白”，供大家进行质疑、建议和意见的书写。以便更好集思广益，各抒己见，为研讨做好充分的准备。

到了第二阶段，备课互动研讨阶段，老师们应形成习惯性意识，准时到达固定地点，并应有“备”而来。在这个活动中由组长主持，针对中心发言人的教学设计，集体备课研讨要做到：统一教学目标、考虑学生学情、确定突破难点的方法。中心发言人发言将自己的教学设计采取说课的方式与大家交流，备课组其他教师根据自己的经验与思考，知无不言，言无不尽。教研组成员轮番充当每一次的记录人员。

在互动研讨阶段后，可以采取同课异构的方式进入教学实践阶段，由两位或两位以上教师对教学设计践行，通过直观地感受课堂，让备课组其他教师旁观者清，暨备课组通过上课、听课的过程体会教学设计的可行性，便于进一步的评课议课与反思交流。

最后进入反思阶段，通过评课议课过程，共同发现不合理的教学环节，对教学设计的科学性、合理性进一步的完善。

这些过程中切忌唱“独角戏”，缺乏合作。集体备课时通常有一个中心发言人，中心发言人除了主讲教学内容、教学目标、教学过程、教学活动等还上实践课。备课组其他成员，就会有“出工不出力”的现象。集体备课教研活动，不是中心发言教师的个人行为，而是共同参与的集体活动，中心发言教师按照教研组活动安排，为大家提供研讨的课例和素材，大家拿到材料后，再充分发挥彼此的聪明才智，对中心发言教师教学设计结合自己教学设计思想和对教材的理解，通过二度处理，在主备教案的“留白”处，对主备教师进行帮扶，完善教学设计，结合自己的经验做法、成功与失败的教学案例进行有理有据的评析、质疑和建议。因此，集体每个成员在自主发挥能动性的过程，帮扶别人的过程也就是自我提高和进步的过程。所以说是分享教学资源的平台。

在集体备课的过程中我们可以是如图所示在集体备课中的合作链：

学校领导——教研组长——中心发言人——集体——中心发言人——集体

管理分工与主持设计与发言交流与讨论实践议课与反思

如何在集体备课的任务链中集思广益、各抒己见、资源共享呢？集体备课组的教师们在集体备课时要树立以下几种意识：



2. 整体意识。集体备课时教师要有整体意识，例如，第一次集体备课时教师要纵览全局，制订整个学期或整个学年的教学计划；同时，还要注意教材各章节之间的内在联系。集体备课活动有可能会因意外的事情受到影响而暂停，备课组长一定另找时间及时补上，以保证备课内容的系统性和连续性。

3. 学生意识。以学生发展为本，备课时要以学生实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

5. 反思意识。通过对教学行为的反思来提高教学能力是教师成长的重要途径。有位学者指出，教师的成长=经验+反思。教师只有通过不断反思自身的教学行为，才能扬长避短，才能促进教师专业化的发展。写教学后记是教师反思自身教学行为的行之有效的办法。

总之，集体备课是教师们分享资源的平台，修正个人备课的途径，提高有效教学的载体。希望广大教师充分利用这个平台，提高自我，提高小学英语教学质量。

## 教师寒假前后集中教育心得体会篇五

暑假期间，我们在校园参加了为期5天的教师集体培训，给我带来了不小的收获，以下是我暑假期间培训的心得体会。

校长给我们培训了新的教学模式，使我们的教学工作有了新的起点，新的方向，新的目标。还有年轻而又充满活力的老师们，侃侃而谈的精彩展示，给我留下了深刻印象。通过这五天的培训活动使我受益匪浅，对提高教师的教学技能来说，来得及时，来得实在，我深受启迪。在本次培训中，通过看xxx老师和xx的讲课，使我大开眼界。作为教师，就应该不断地攀登，积极地进取才会桃李飘香。

冰心曾说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒

种，随时开。”这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱。其实，当老师的，总是想当个好老师，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

“金无足赤，人无完人”每个学生的家庭环境社会环境或者是自身基础不同因此每个学校每个班级，或多或少地存在着贫困生。通过培训进一步理解怎样转变贫困生更有效，这需要充分调查，全面了解贫困生。要和学生家长充分沟通、合作。关心尊重、耐心帮助。以表扬为主，唤起学生的自尊心。给以后的工作奠定了良好的基础。

在这次培训项目中，小组合作学习是重点之重。在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。小组分工要合理，每个组员都要有事情做。小组长要引领每个组员轮流发表意见。教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕运作好的。在小组间引入竞争意识，有集体荣誉感，增强凝聚力。所以，小组合作学习，是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。

这次的培训中我们还观看了xx老师讲课的视频，更是印象深刻。她把一个个枯燥无味的数学题带进生活中，编成一个个生动有趣的小故事，让同学们在游戏中学习，在快乐中学习。也是我教学中的一个典范。

总之，通过这次培训，我认识到了加强教师的培训工作的必要性，是对自己教育教学工作的推动，使自己增长了知识提高了技能。所以，在今后的教学工作中，不断地学习，不断地探究，不

断提高自身素质，就会有更大的收获!