

最新生命健康教育班会教案及反思总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

生命健康教育班会教案及反思总结篇一

《纲要》中指出，要教育幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。春季正是感冒的多发季节，设计这一课让幼儿懂得怎样讲究卫生，了解预防生病的基本小知识，懂得身体健康的重要性，同时希望幼儿学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁等，让疾病远离自己。

二、说教法

这一课我主要采用引导法、启发提问法、讨论法、互动法、情景教学法来让幼儿掌握预防感冒的方法，在教学过程中，老师主要起一个引导作用。另外，这一课呢，对幼儿来说，有点枯燥，于是为了提高幼儿的兴趣我又设计上一则小猫喵喵因为不讲卫生等而生病的童话故事，在有趣的故事中让幼儿掌握预防生病的方法。

三、说学法

要求幼儿采用讨论法、表演法、互动法来学习这一课，在这一课中要注意突出孩子的主体地位，教师引导孩子在活动中积极讨论、发言、总结，以真正掌握预防生病的方法。

四、说教学程序

教学程序主要是从活动目标，活动重点、活动难点、活动准备、活动过程来设计的。

我设计的这节课的活动目标主要有2个：

1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。

2、学习并巩固洗手儿歌。

这节课的活动重点是：了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

这节课的活动难点是：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

这节课的活动准备是：

1、几张图片。

2、音乐（洗手歌）盛有水的盆3个

这节课的活动过程我设计了四个环节：

第一个环节是让幼儿知道生病后的感受。

第二个环节是让幼儿知道人为什么会生病。

第三个环节是让幼儿懂得怎样预防生病。

第四个环节是老师总结并进行活动延伸让幼儿把学到的知识带回家。

并且为了引起幼儿兴趣，我先让幼儿在《洗手歌》的音乐伴奏下做着小律动进入活动室。然后进行第一个环节。

第一个环节是让幼儿知道感冒的感受

通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是让幼儿知道人为什么会生病

这一环节还是突出孩子的主体地位，先让幼儿自由讨论发言，人为什么会生病，然后教师与幼儿一起小结：不讲卫生，不爱吃饭，吃没有洗的. 水果，经常保持室内空气清新，天气变化时不注意添加衣服都很容易生病。

第三个环节是让幼儿懂得怎样预防生病，这也是这一课的主要环节，还是以幼儿讨论、互动为主，突出孩子的主体地位，教师只做一个支持者、合作者、引导者。

与幼儿小结预防生病的方法：

- (1) 经常开窗通风，在冬天也要这样做。
- (2) 勤洗手讲卫生。
- (3) 吃干净的水果。
- (4) 及时添加衣服。

最后教师再强调预防感冒一定要保持好这些良好的生活卫生习惯，这个地方我设计了一个童话故事，《小猫喵喵》，听完后要求幼儿讨论：小猫喵喵为什么生病了，引导幼儿讨论后小结：小猫喵喵不讲卫生，吃了不干净的水果等。

第四个环节是活动的延伸是让幼儿把学到的知识带回家，一

起做个健康的好宝宝。

教学反思：

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

生命健康教育班会教案及反思总结篇二

一、班会目的：

- 1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、了解在学校注意一些活动方面的安全。

二、班会形式：

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

三、班会前准备：

- 1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
- 2、选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
- 3、黑板上书写“卫生与安全知识竞赛”八个美术字。

四、活动过程：

(一)班长宣布“卫生安全主题班会”开始，宣读竞赛规则，请主持人上场。主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是保住“病从口入”的第一关。

5、上下楼梯精力要集中，一律靠楼梯的右边行走，前后要保持一定的距离，不要并排，不要跑跳，不要追逐打闹，不要前推后拥；发现拥挤现象不要慌乱，要靠墙或扶楼梯扶手止步；不要将身体探过楼梯扶手，更不要从栏杆上下滑在走廊上休息时，不要将上半身探出栏杆，更不要攀爬栏杆。

6、在走廊上行走时，要轻声慢步，不要大声喧哗，不要跑。不要借助栏杆做健身动作，更不要用身体、四肢冲撞栏杆。

7、不要在教室内跑、追逐打闹和做游戏。

8、不要在门口追逐打闹和做游戏。

9、不经老师允许不得出校门。

10、在校园内活动时不得急跑，不得追逐打闹，不得做恶作

剧。在人少的地方活动或游戏，且不要危及他人安全。不要做有危险的活动和游戏。

11、上课铃响后立即停止活动，以正常行走速度走进教室。

12、注意用电安全，不要乱摸乱动教室、走廊等公共场所的电器设备、开关、插座等。

13、上、放学时应该注意什么？

(1) 按规定时间到校，到校后立即到教室做好课前准备。

(2) 放学时要以班为单位站队下楼，不得私自提前或拖后。

(3) 放学时要随队离教室，不得私自提前离开集体在校园停留。

(4) 需要家长接送的学生，如果放学时家长未到，不要独自回家，在电话通知家长后在校园内静静等候。

(5) 要遵守交通规则，过马路时看清来往车辆，要走人行横道。学生乘车一定要遵守交通法规，不乘坐不符合规定的车辆（如摩托车、三轮车、货动车等），不乘坐超载车辆。

主持人：下面进行第一个环节

(二) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，第一、二组为苹果组，第三、四组为荔枝组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果b□绿颜色的食品c□安全无污染食品d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜b□葡萄和苹果c□面包和牛奶d□馒头和豆浆

主持人：好了，第一回合的比赛就到此结束，看来战况还满激烈喔！那现在让我们一起来看看比分。

(三)抢答题

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、写完铅笔字能直接吃饭吗？（不能）

2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

3、只要高兴课下可以在楼道奔跑？（不能）

4、我们课余时间再楼栏杆上练习攀缘？（不能）

5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

(四)班主任小结：同学们，我希望咱们班每个快乐宝贝都能争做“文明小卫士”，做文明的人，争做安全第一。我希望同学们个个精神奕奕，健康活泼，茁壮成长。

生命健康教育班会教案及反思总结篇三

游戏目标：

- 1、培养幼儿初步的自我服务的能力。
- 2、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

活动准备：

娃娃家：给娃娃洗脸、刷牙、梳头。

手工区；：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

阅读区；各种生活类的图画书。

活动过程：

一、谈话导入。

小朋友是个讲卫生的孩子吗？(是的)那你们平时是怎么讲卫生的呢？(请个别孩子说说自己平时是怎么讲卫生的)

刚才小朋友都说了自己早上起来会刷牙、洗脸，讲了很多很多，今天我老师就要来看看我们在区域活动中是怎么来表现的。

二、介绍各个区域。

1、娃娃家。

娃娃家里都有很多的娃娃宝宝，今天就要来让我们的小朋友怎么跟我们的娃娃洗脸、刷牙、梳头。

2、图书区。

今天老师在图书区准备了各种生活类的图画书，待会小朋友可以看图书和朋友一起讲讲，看完后可以和好朋友一起说说。

3、动手区。

在手工区老师准备了：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

三、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

生命健康教育班会教案及反思总结篇四

兄弟生来白，队伍排两排，嚼饭又吃菜，

活儿干得快。你若猜不出，张口它就来。

二、揭示课题

1、根据学生回答，板书：牙

2、你有几颗牙？

3、人的一生会有两副牙，一副是乳牙，有20颗。从6、7岁到12岁时，乳牙逐渐脱落，又长出新牙，这就是恒牙，大约有32颗。小朋友们现在正是换牙的时候，恒牙是人的永久牙，我们一定要好好保护。这节课我们就来谈谈换牙的卫生。

（将板书补充完整）

三、讲解换牙的卫生

1、看一看（自带镜子）

（1）你的牙齿洁白吗？

（2）你的牙齿排列整齐吗？

2、想不想拥有一口洁白整齐的牙齿呢？那么怎样才能拥有一口洁白整齐的牙齿呢？

（1）先来听听妈妈有什么好办法。（学生说说换牙时妈妈都告诉你些什么）

（2）再来看看这两位小朋友是怎么做的。（议一议）

a□小丽喜欢吮手指。（这样做有什么坏处？）

b□小明总是横着刷。（应该怎样刷牙？）

3、究竟换牙时要注意什么呢？

（1）不用刚长出的恒牙咬硬东西。

（2）不吮手指，不用舌头舔刚长出的恒牙。

（3）饭后漱口，早晚一定要刷牙。

四、总结

只要我们按上面的要求去做，相信我们每个人都能有一口好牙。

生命健康教育班会教案及反思总结篇五

通过几次观察，我发现我班有几个小朋友每次从外边玩完了回来后不洗手，有时在老师的监督下不情愿的敷衍了事，针对这一现象，我觉得应该让幼儿意识到由于不洗手而感染了细菌给我们的健康带来的危害。

活动目标

- 1、了解勤洗手、讲卫生的必要性。
- 2、逐步掌握正确的洗手方法。
- 3、培养幼儿良好的卫生习惯

活动重点、难点

重点：了解勤洗手、讲卫生的必要性。

难点：逐步掌握正确的洗手方法。

活动准备

ppt

活动过程1、开始部分：

教师讲故事《不爱洗手的奇奇》，激发幼儿兴趣。

2、教师讲解什么情况下要洗手？

3、讲解洗手的步骤：

老师让幼儿观看洗手的视频，告诉幼儿正确的洗手方法，引导幼儿模仿、练习。

4、和老师一起唱《洗手歌》。

5、结束部分：

在日常生活中，注意提示幼儿勤洗手、讲卫生。

让我们一起去洗洗手吧。

《勤洗手，讲卫生》教学反思

这是一节中班的健康活动课《勤洗手，讲卫生》，在活动中，小朋友们表现的特别棒，不但明白了为什么要勤洗手，还能够用正确的方法来吸收。在活动中我通过讲故事、看视频，等中班幼儿喜闻乐见的，也是最容易接受的教育方式，帮助幼儿进一步理解故事内容，了解了勤洗手、讲卫生的必要性，逐步掌握正确的洗手方法。其次，在整个活动过程中，我注重调动幼儿的积极性，较好的达到了目标。不足之处是本来想让每一个幼儿都能逐一在小朋友面前示范洗手，让每个幼儿都能有机会尝试。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作性的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索。可是由于考虑到时间关系，所以没有准备足够的材料，而忽略了让每个孩子都尝试，这也是在以后的活动中应该注意的。