

# 最新小学骨干教师培训内容 小学语文骨干教师工作总结(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学骨干教师培训内容篇一

光阴荏苒，一转眼一个学期又即将结束了。回想起这一学期来的工作，现作如下总结：

### 1、教育博客

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育博客看作教学研究的主阵地，把写教育博客看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育博客进行教学研究，发挥辐射作用。

### 2、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师李翠青成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟李翠青老师开一节全校性的公开课《风》，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、

评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

### 3、科研工作方面：

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加池店镇送教下乡研讨活动；参加小片区凤竹小学国学经典诵读展示活动。我校语文组的课题“诗歌教学策略有效性探究”作为地市级一名语文骨干教师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，试课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

## 小学骨干教师培训内容篇二

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，喜忧参半，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

### 一、思想方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安

排。

## 二、教学方面

本学年期，我担任一至五年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。本学期，我还充分利用农远资源，让它运用在每个班级中。效果特别的好，我也从中学到了许多东西。在下个学期里，我会更加有效的利用这个新资源，让它有效的体现在我的课堂中。

## 三、课外活动

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据需要本学期我担任学校的舞蹈队的训练工作，每周五的下午进行训练。在班主任的配合下，我在三、四年级选了16名老的队员，为了培养新的舞蹈学苗，我又在一、二、三年级选了14名新队员。为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间，每天下班回家，我都对自己进行舞蹈基本功练习，然后在进行舞蹈的编排。回到舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，接着，我有对学生进行了民族舞蹈的学习。让学生了解汉族民间舞的风格和特点。又进行了汉族舞蹈基本手位和脚位的练习。秧歌基本舞步的训练。经过学习，我排练了舞蹈《小背篓》，《榴花似火》，《小白船》。可以说我的每节课无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。看着孩

孩子们的进步我由衷的高兴。

#### 四、个人学习

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加县里组织的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

俗话说，音美是一家。在低年级音乐课中，常常出现让孩子们通过歌曲的学习画出一幅画。这时，我才真正认识到，音乐离不开美术，因此，学习美术成了我必学的科目。就这样，从我来到兴隆小学的三年里，我没有间断的同我们学校的尹老师学习国画。在尹老师的精心培养下，我已完成了八个作品。得到了上级领导、家人、老师的一致好评。在这里，我要对尹老师，我的好朋友最真诚的说声“谢谢”。

在这个学期里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

我是我校艺术教研组的成员，在课余时间，我们会经常在一起讨论教学、交流经验。并把实际问题以随笔的形式及时做好解决的办法。这样，让我们艺术教研组的成员都有了很大的收获，在教育教学中，无疑提供了我们最有效的帮助。

## 小学骨干教师培训内容篇三

我有幸参加了在仁怀师范举办的为期一个月的“小学骨干教师”培训班学习。首先要感谢余庆教育局的领导为我们搭间的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢培训部的高主任和明祖恩老师周到细心地工作，使我们在仁怀师范学习的每一天都觉得收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听仁怀师范优秀教师给我们展示的常态课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，李政涛教授的“生命自觉与教师实践智慧”的报告激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师；使我们看到了仁怀师范先进的教学设施，听到了仁怀师范优秀教师的常态课；在教师进修学校有感受到了仁怀师范教育局先进的课改、教育教学管理体系……从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执着于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不

是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

本来一直感觉自己是一名老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“老师嘛，语文学的那么好有什么用处。教好我的1、2、3和加减乘除就可以了”可是在我听完仁怀师范教授的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。李老师有一句话讲的非常好。“什么是教育?教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他(帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力)”李老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了李教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

教师就必须在各个方面提高自己. 尤其是在教学方面, 一个优秀的教师不会上课单一. 而是要有多种多样的课堂方式. 只有形式多样的课堂, 才能更好的吸引学生. 让学生喜欢上数学课, 从而在各个方面提高自己的数学水平. 李教授特意在讲座中说: 一堂课下来, 教师一定要明白在教学生什么, 学生发展了没有, 改变了没有, 学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材, 更多的是要关注学生, 关注学生能学会什么, 是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的'教学, 我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法, 这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃, 而是要. 看课堂有没有深度, 好的课堂应是有生成感, 推进感的课堂, 教师不仅仅准备给学生什么样的挑战, 好要看学生能提升什么, 突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的. 老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了. 同时也不可能满足我们新一代的学生了. 所以作为当代的老师不能只满足目前的状态. 应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下, 改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法, 我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求, 充分激发学生的主动参与意识和进取精神, 积极倡导自主、合作、探究的学习方式, 为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式, 积极倡导学生主动学习和主动探究的精神, 教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者, 同时认为学生才是课堂的主体, 老师应尽可能地把课堂还给学生, 让尽可能多的学生参与课堂, 把“主宰”权还给学生。我认为, 学习的目的是为了学以致用, 而不是单纯地为了考试, 为了升学, 因此, 作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位, 顺应课改的需求, 把放飞心灵的空间和时间留给学生, 营造宽松自由的课堂氛围, 在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学

习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

## 小学骨干教师培训内容篇四

小结教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，班级管理工作总结：做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”本年度我有幸担任09幼师（1）班的班主任工作，从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作，早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣，同时也真切地感受到了学生们热情与可爱。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作，重视每周五的班会，开好班会以及班干部会议并且针对一定时期的学生心理状态设计、开展主题班会，在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境。中职学生已经是十八九岁的人了，很多道理都明白，自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。平时我还利用早晚自习时间开短小精干的班会，把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段，同样取得良好的效果。

二、善待学生，构建和谐师生关系



善待学生，把每一个学生都看成是成功者，这是我担任班主任工作以来构建和谐师生关系的立足点，对待学生尽量少些责怪多一些鼓励，帮助他们树立信心。善待学生，首先是对学生倾注爱心。用爱心去打动学生比千万次的批评作用更大。中职学生的生活较为独立，学习生活中会遇到很多困难和挫折，我不仅关心他们的学习，还去关心他们情感的需求，特别是当学生产生倾诉内心烦恼与快乐的渴望时，能真心倾听。我从工作实践中总结到，即使是老师的一个浅浅的微笑，一个温和的眼神，一次轻轻的抚摸都可能激发学生无限的生机和活力，激起情感的轩然大波。善待学生，其次是重视与学生的思想交流，多与学生谈心，与学生做朋友。与学生做朋友特别要注意全体性和等距性，没有全体性容易产生偏爱，打击另一部分学生，从而产生不良后果；没有等距性，易给部分学生产生过强优越感，也不利于整个班级的发展。只有关心爱护学生，了解学生，做学生的贴心人，对学生一视同仁，面向全体学生，开展班级工作，师生关系才能和谐融洽，形成奋发向上，团结友爱的班集体。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，努力培养“诚实、文明、活跃、奋进”的班集体。

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。班主任必须善于组织和管理学生，这是我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班、团委，各项工作就很难顺利的开展下去。刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍，工作总结《班级管理工作总结：做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质》。

所以新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。班干部起的是协助班主任管理班

级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理。我以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，做好班级的领路人促进学生全面发展，健康成长。

#### 四、努力做好后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面；

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班有个学生无心学习，课堂上不守纪律，整天和同位讲话，从不安宁。作业也不做，作为走读生周日不能按时返校，仪容仪表也不符合学校的要求。

我并没有首先用纪律和制度处罚他，我找到她同宿舍的同学进一步了解情况，得知家庭情况比较特殊，父母关系不好，平时回家根本没人管。对于这个“棘手”的学生，我丝毫没有放弃，我发现她很喜欢帮助同学做事，就任命她做值周班长，在做值周班长期间认真负责，对班规提出了很多合理化的建议，老师和同学们都说她变了，仪容仪表也发生极大的改观，后来我又经常找她谈心，现在她的目标是好好学专业课和文化课为继续升学做准备。

#### 五、做好联系班级和任课老师的纽带

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点：如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们“尊其师，信其道”。同时自己还与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我心里有数，有利于更好的、恰当的抓好班级工作。

六、用理想和信念去激励学生，让他们都有一个奋斗目标。

中职阶段是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、就业等实际问题，确立正确的理想、信念、价值观是青少年健康成长必不可少的精神因素。平时经常介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法、鼓励他们发挥特长、向他们分析知识素养与成才的关系、引导他们关心集体、确立他们在集体中的进步作用等等。

我们09幼师（1）班积极参加学校和系部组织的各项文体活动，均取得了优异的成绩，班级多次获卫生流动红旗及文明班级称号。这些成绩的取得离不开学校及系部领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做的更好！我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，在自己的工作岗位上踏踏实实工作，为教育事业做出更大的贡献。

## 小学骨干教师培训内容篇五

自xx年11月26日起，我有幸参加了在天津工程师范学院举行的为期两个月的汽车运用与维修专业全国骨干教师培训。作为一个走上教学岗位仅三年的年轻老师，需要提升自己的教

学教法和专业技能，能参加这次的培训活动，是国家和学校给予的一次难能可贵的机会。在这次培训中，我结识了一批走在职业教育改革前沿的一线优秀教师；接触到了最新的职业教育、教学理念；提升了自己的专业理论水平；参与了课程试验和实习阶段的练习。通过学习和实践，增强了教学基础理论，更新了职业教育的理念，使自己从单纯的理论教学逐步转向更成熟的理论教学和实践教学一齐发展的人才。以下是我对自己这次参加骨干培训班学习的简单回顾。

知识也有保质期。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

课堂教学模块主要是提高学员在课堂上实施素质教育的能力。课堂是教师工作的主要场所，教师的一行一动一招一式都体现着自己的教育理念。骨干教师都有熟练驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路，因此，必须强化课堂教学新理念。通过观摩优秀教师的讲课，专家点评、学员讨论、反思自我，贯彻新的教育理念，提高参与课程改革的主观能动性，做到理论联系实际。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发

学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

教学模式改变的动因是如何在培训中实现师生互动、生生互动、主动参与、发展个性。为此，专家们设计了如下课型。

1、案例式：主要作法是：

(1) 对教学目标进行分解，把教学目标分解成若干子目标，使目标具体化，从子目标中选取权重较大者作为重点研究对象。

(2) 依据教学目标设计案例，设计案例时，要做到用案例引入新课，用案例说明观点，用案例引发学员的认识冲突，从而引导学员对问题进行研究和争论。

(3) 对案例进行研讨，通过研讨，学员对所学习的理论加以认证，持异议者用自己设计的案例加以反驳。

(4) 对学习进行总结，通过总结，写出个人心得，把经验上升为理论，用此指导今后的工作。

2、自学互助式：主要作法是：

(1) 把学员在学习与研究中所遇到的典型问题，以讨论提纲的形式下发给学员，学员对自己感兴趣的问题进行准备。

(2) 由培训教师组织学员论坛，学员在座谈会上对各自观点进行交流。

(3) 经过研讨，对达到共识的东西进行总结，对持异议的东

西，留作下一步研究。

3、专家辅导式：对于大家关心的专业课教学的热点、重点、难点问题，请国内有名的专家学者进行专题辅导，专题辅导以讲授为主，同时辅之以案例教学，研讨等形式。

4、模拟对话式：让学员模拟学校的领导和教师实行对话沟通，让他们站在不同的角度讲体会、谈应用、提问题，理论联系实际。特别是那些回校后感到与领导沟通有困难的学员，就让他们扮演自己的领导，其他学员与其沟通，使该学员学习了与人沟通的本领。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过两个月的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理

论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

## 小学骨干教师培训内容篇六

春华秋实，花开花落，忙忙碌碌中这个张帆远航的一年又进入了宁静的港湾。回顾这一学年来的工作与学习，现总结如下：

我热爱祖国热爱学校，思想上积极要求进步，在教育教学中，面向全体学生，教书育人。积极参加学校组织的各项活动，在教育中善于用正确的观点去引导学生，能自觉完成学校的各项工作任务。作为一名教师，我力求做到自严自律、为人师表、爱生敬业、尽心尽职。

教学上我更是一丝不苟，我十分注重吸收先进的教学经验和现代教育理论，保证每周有一定的业务学习时间，认真做好摘记，以此更新自己的教学理念，努力使自己适应现代教学要求。在工作中也能做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。对于每节课我都精研精备，并认真把重点、难点灌输给学生。课后重视反思教学中的“失”与“得”，写好教后感，及时总结经验教训。经过努力，也取得过一定的成绩：论文《开放体育课堂，快乐轻松学习》获中国教育学会举办的全国论文评比一等奖，《教学过程中的开放与和谐》获教育科研论文比赛三等奖；《体育课堂的最优化》发表在《教育科研与实践》；《架设数学与生活的桥梁》发表在《基础教育教学导刊》；《如何使教学过程达到最优化》发表在《新课程研究》上。

## 小学骨干教师培训内容篇七

我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。

做好学生的思想工作，重视每周五的班会，开好班会以及班干部会议并且针对一定时期的学生心理状态设计、开展主题班会，在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境。中职学生已经是十八九岁的人了，很多道理都明白，自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。平时我还利用早晚自习时间开短小精干的班会，把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段，同样取得良好的效果。

善待学生，把每一个学生都看成是成功者，这是我担任班主任工作以来构建和谐师生关系的立足点，对待学生尽量少些责怪多一些鼓励，帮助他们树立信心。善待学生，首先是对学生倾注爱心。用爱心去打动学生比千万次的批评作用更大。中职学生的生活较为独立，学习生活中会遇到很多困难和挫折，我不仅关心他们的学习，还去关心他们情感的需求，特别是当学生产生倾诉内心烦恼与快乐的渴望时，能真心倾听。

我从工作实践中总结到，即使是老师的一个浅浅的微笑，一个温和的眼神，一次轻轻的抚摸都可能激发学生无限的生机和活力，激起情感的轩然大波。善待学生，其次是重视与学生的思想交流，多与学生谈心，与学生做朋友。与学生做朋友特别要注意全体性和等距性，没有全体性容易产生偏爱，打击另一部分学生，从而产生不良后果；没有等距性，易给部分学生产生过强优越感，也不利于整个班级的发展。只有关心爱护学生，了解学生，做学生的贴心人，对学生一视同仁，面向全体学生，开展班级工作，师生关系才能和谐融洽，形成奋发向上，团结友爱的班集体。

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一



片天空的。班主任必须善于组织和管理学生，这是我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班、团委，各项工作就很难顺利的开展下去。刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的`班干部伍。

所以新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理。我以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，做好班级的领路人促进学生全面发展，健康成长。

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面。

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班有个学生无心学习，课堂上不守纪律，整天和同位讲话，从不安宁。作业也不做，作为走读生周日不能按时返校，仪容仪表也不符合学校的要求。

我并没有首先用纪律和制度处罚他，我找到她同宿舍的同学进一步了解情况，得知家庭情况比较特殊，父母关系不好，

平时回家根本没人管。对于这个“棘手”的学生，我丝毫没有放弃，我发现她很喜欢帮助同学做事，就任命她做值周班长，在做值周班长期间认真负责，对班规提出了很多合理化的建议，老师和同学们都说她变了，仪容仪表也发生极大的改观，后来我又经常找她谈心，现在她的目标是好好学专业课和文化课为继续升学做准备。

## 小学骨干教师培训内容篇八

### 一、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过学习，真正体会到教学是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，把握好教材，从学生的角度去考虑问题，根据学生的实际情况和教学内容设定具体详细的教学目标，运用多种多样的教学方法或手段，开展各种适合学生认知特点的教学活动，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

### 二、重新认识到教学应重视交流与沟通

主动学习、主动探索的重要性，尤其要注意全体学生的课堂参与度。教学的主体是学生，而不是教师，这一点大家都明白，但真正做起来却很难，往往我们注重的是教师怎样教，而忽略了学生怎样学，在以后的教学中，我要更多的去关注怎样指导学生学，怎样让学生主动地学，要教给学生学习的方法，让学生真正成为学习的主人。

### 三、语文教师要做一个“有心人”。

其一、语文老师要是一个留心观察的人。观察生活，发现生活中的语文教学资源。观察学生，是否每一个学生都在积极参与学习活动，及时调整教学思路。

其二、语文老师要有一颗敏锐的心，要善于发现学生的闪光点，哪怕只是一点小小的进步，教师都应当给与鼓励。

其三、语文老师要有上进心。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，像这一次高标准、高效率的培训学习机会我一定好好珍惜。

### 四、学做一个不断反思的教师

反省和创新，才能不断超越自我和发展自我，才能拥有属于自己的“教育财产”，才能将自己对教育的热爱和追求变成永远。思想如果不化作行动，就失去了生命与活力，经验如果不加以反思和运用，就失去了存在的意义。优秀教师应勤于反思，对各种教育观念、言论、教育方法、教育活动、教育事实和教育现象进行自主判别和认真审视，特别是对自己的教学实践进行检视。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

另外我认为培训的形式再多样化一些，再具体一些就更好了。比如让参加培训的老师实际讲一讲课，现场开展教研活动，让专家给予指点与评价。

## 小学骨干教师培训内容篇九

从参加工作以来我一直担任着体育教学工作，已经十二年了。在工作之中我始终坚持改革创新、不断探索、勤学上进、不骄不躁为目标，工作中讲求实效，力求完美。促进学生健康和谐的发展，以提高学生的身心健康为中心，坚持全面育人、全面锻炼、全面发展。工作中有失有得，取得了一些成绩，但是还存在着许多不足，如：榜样方面树立不够，工作中出现一些急躁的情绪，优化课堂教学方面等方面都需要改进。本学期中我针对自身的不足，在学校课间操教学、训练小组、课堂教学中，力争有所突破。作为骨干教师就要不断的学习，提升自己的思想理念，时刻发挥着骨干教师的模范作用。

- 1、思想上积极要求进步，积极向上，处处起到表率作用。
- 2、热爱本职工作，身正为范。掌握一定的体育理论、专业知识，提高自身素质，注重改革创新。
- 3、深化教育教学改革，适应新课程改革，不断形成模式，以实验教材为突破口，不断加强理念修养，增强教学效果。
- 4、带好青年教师，使他们不断的成长。

（一）不断改革与创新、脚踏实地，努力提高教育教学水平。以满腔的热情投入到工作中，做到业务精通、理念优先。

- 1、探索新的教学模式，掌握新的教育理念和办法，不断地进行改革与创新，上好每堂体育课，落实40分钟上课的效率，重训练，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，坚持学生每天一小时的锻炼的时间。
- 2、抓好学校的体育健康工作，使学生掌握科学锻炼身体的方法，培养认真锻炼的学习习惯。加强体育工作的安全教育，以免伤害事故发生。

3、充分调动学生的积极性、主动性，培养学生的创新精神和实践能力。课前精心备课、设计教法，根据学生的年龄、心理等特点，并与实践相结合。要注意改善、和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全，不上放羊课。教师要发挥主导作用，正确引导学生，重视基础技能、素质的提高，要培养学生终生锻炼能力和习惯的培养，逐步提高学生身体素质。

(1) 精心的设计一些情境、故事、舞蹈、唱游等充分调动他们，激发学生兴趣，让他们活泼主动的发展。根据山区学校的特点，编排一些适合学生特点的特色项目。如：踢毽子、跳绳等。

(2) 教师在钻研教材的同时，注重学生的特长的发挥。认真开展校园的健身活动，使每个学生都能动起来，坚持每天有足够一小时的锻炼时间。

(3) 要注意改善、和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全。教师要发挥主导作用，正确引导学生，重视基础技能、素质的提高，要培养学生终生锻炼能力和习惯的培养，逐步提高学生身体素质。

4、抓好两操工作是学校的重点，提高课间操的教学质量。学校是塑胶操场，为我们搭建了很好的平台，我们要以崭新的面貌迎接挑战。

5、在原有的课间操的基础上，狠抓课间操的质量。

6、学校队列队形是学校课间操的重要组成部分，增强学生的意识，提高学生的队列水平。从入场到退场以及规定的广播操，逐渐深入、力求完美。配合学校开展学生的良好习惯的养成，从课间操抓起。

(1) 规范学生的队列教学，从课间操、体育课中加强训练。

以小组为单位进行，教师加以指导，然后在组织学生集体练习。课间操中加以评比。

(2) 规定的广播操规范化管理，形成统一化。进一步完善广播操的出入场质量，常规工作的重心开始转移到眼保健操的落实和质量，举行多种形式的比赛和训练，全面提高学生的身心素质和能力。

7、本学期进行各班的课间操比赛。

8、注重运动队的训练工作，积极备战县运会。全面锻炼学生身体，努力提高学生的竞技水平。

9、认真积极筹备县运会，力争取得好的成绩。

(1) 坚持锻炼的原则，并积极给与指导，努力提高锻炼的水平。

(2) 让运动员自己形成锻炼的习惯，注重自身的锻炼。

(3) 加强课间的眼保健操的工作，对于有的学生的动作不规范，教师进一步给予指导。

10、积极组建篮球队，利用有效的的时间，使学生的篮球水平有一定的提高。根据健康第一的指导思想，贯彻新课程标准的理念，丰富学生的课余生活，增强学生对篮球的兴趣，密切配合学校抓好体育工作，特开设北庄镇中心小学的以高年级为主篮球队。

(1) 改变过于强调讲解、示范的训练方式，创设有利于学生主动参与，乐于探究，勇于实践的良好训练氛围，全面发展学生的体能，提高篮球运动技能水平，培养积极的自我价值感，具有适应时代发展的竞争意识。

(2) 在选材方面主要根据学生的篮球的天分和对篮球的兴趣为主，大多数以高年级的学生为主，身体条件好的（包括个子较高的、弹跳好的、灵活的。（初步打算先开设一个男篮队，20人左右）

(3) 根据学生的特点，在训练的过程中穿插游戏和竞争的小比赛，来调动学生地积极性。加大身体素质的体能训练，在加强综合素质的同时，注重队员个人的技术动作训练。战术的有针对性学习，加强队员的合作精神训练，全队进攻战术和全队防守战术的训练。

(三) 作为教师就要有一定的理论水平，丰富的知识经验，骨干教师更要不断的去进取。掌握丰富的理念，较高的业务水平。

1、利用课余时间阅读与体育教育教学相关的理论书籍，不断提高自己的理论水平，从而做到理论与实践相结合。

2、上一节校内自设公开课，在教学中积累素材，撰写论文。

3、积极参加教研组活动，积极探讨交流，认真做好笔记。

(四) 作为一名骨干教师除自己要具有较强的业务水平、工作能力外，还要带动身边的教师，从各个方面来帮助他们，使他们不断的成长起来。

1、首先从思想上使他们坚定信心，树立良好的品质，不断适应新课改的要求，不断创新。

2、在教学中帮助他们，形成一套自己的教学方法，掌握一定的理论，提高教学水平。

# 小学骨干教师培训内容篇十

## 一、思想素质方面：

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

## 二、教育教学方面：

作为一名区级骨干教师，我深知己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实己，更好的进行教育教学实践。

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多



年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师已必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意己的知识积累，大量的翻阅课外资料，拓宽己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基思想、基理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

### 三、教改科研

在过去的一年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕作到喜欢作，由最初的没话可说到现在的滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

### 四、帮代工作

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜己的点滴经验，充分发表己的意见和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈己对课的看法，对如何改进提出己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高。

## 五、努力方向：

一直以，我在实践中不断反思，不断总结，找出己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下，以便更快地提升己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学语骨干教师。