

幼儿园制作中秋月饼策划方案(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园制作中秋月饼策划方案篇一

一、设计意图：

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义和主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，加深亲子之间的感情，我园在中秋节前，组织开展“庆中秋，做月饼”亲子活动。结合以上特点，我园中班全体教师共同策划了本次“庆中秋，做月饼”亲子活动。

二、活动目的：

- 1、为了提升孩子的手眼协调能力，让每一个孩子喜欢做月饼。
- 2、让孩子体验到中秋的快乐，增强亲子间、家长与家长间、家长与幼儿园间的情感。
- 3、有利于更好地做好家园共育工作，充分发挥家庭教育的作用。

三、活动主题：

庆中秋，做月饼

四、活动时间：

上午九点至十一点

五、活动对象：

幼儿及家长

六、活动内容：

亲子活动

七、活动地点：

教室

八、活动人员安排：

1、各班布置：本班老师和保育员

2、用具提供：各班家长

九、活动原则：

1、安全第一、在中班各教室举行，必须保证每一个孩子的安全。

2、全班孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己，都有参与活动的机会，针对孩子年龄设计活动。

3、让孩子真真正正投入参与，真真正正获得成功与快乐

十、活动安排：

(一)准备材料和用具

(二) 家长孩子一起动手制作

(三) 家长和孩子一起品尝

(四) 各班幼儿在老师的带领下将月饼送到相应班级请他们品尝

幼儿园制作中秋月饼策划方案篇二

1. 在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。
2. 积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。
3. 体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

邀请制作月饼的嘉宾来园(携带材料和工具)和幼儿共同做月饼。

1. 向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。
2. 认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。
3. 根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
4. 观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。(在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。)
5. 烘烤和品尝月饼，体验快乐。

延伸活动：

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

幼儿园制作中秋月饼策划方案篇三

3、参与节日游戏、

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐、

1、幼儿剪纸展示

2、灯笼鞭炮制作

3、悬挂气球、张贴窗花

4、纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌、我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手

晨间活动：

（1）幼儿折纸（手机、帽子）手工制作（橡皮泥、粘贴）根据班级特色进行区域活动、

（2）教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示、

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词、

3) 你知道种子是用什么方式传播的？（莲子、苍耳、蒲公英、豌豆）

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明、

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思、

8) 新的一年,小朋友又长大了一岁,你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友,马上就要20xx年了□20xx年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园制作中秋月饼策划方案篇四

目标:

- 1、了解中秋节的来历,知道基本的文化习俗。
- 2、通过观察、记录月亮的变化,知道节日与月亮的关系,引起幼儿对天文现象的兴趣。
- 3、通过各种各样的月饼,培养幼儿对数概念的理解、认知及对图形的分类、比较。
- 4、通过搜集资料、讲述,发展幼儿口语表达能力。
- 5、创编“月亮和月饼”的儿歌,欣赏和表演相关的歌曲。

6、动手操作能力的锻炼。

活动1：会变的月亮

活动过程：

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。
- 2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。
- 3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。
- 4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

活动反思：

家长的配合意识有待提高，只有金纯、郑杨等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

活动2：制作月饼(亲子活动)

活动要求：

- 1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

- 2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。
- 3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。
- 4、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

- 1、孩子和家长一起制作月饼。
- 2、将做好的月饼放入烤箱中。
- 3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- 4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- 5、品尝月饼。

延伸活动：

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装；设计制作包装容器，充分发挥幼儿的想象力和创造力，及对美的感知、理解和表现力。

幼儿园制作中秋月饼策划方案篇五

活动目标：知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

活动准备：面粉、月饼模具、帽子，桌布口罩音乐

活动过程：

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗?春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。

吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。（播放音乐）

五、介绍、展示自制的月饼。

六、活动延伸：

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。