

# 小学语文国培学员培训计划(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文国培学员培训计划篇一

作为一个刚刚从事幼儿教育的新任教师，肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后乃至一生的发展；我是一位农村幼儿园的新任幼儿教师；由理论忽然转到实践；使我自己有点摸不到头脑；不知道如何来对幼儿开展教育；农村由于各种因素的影响使得现在的教育模式还处在一个偏向小学化的上课状态；我知道这样的危害以前的国培以及各种网上培训也说到了小学化的危害；但是农村幼儿园硬件的落后以及各种玩具的缺失；再加上农村家长对幼儿园教育的一种不理解；这都对我们工作的开展造成了很多的障碍；现在国家加大了对幼儿教育的投资以及重视；这使得我们幼儿教师得到了很大的鼓舞与振奋；随着新园所的投入使用以及越来越多的.幼儿教师加入到我们的队伍中，我相信对于农村幼儿园的老师来说我们的未来一定是一片光明的。

通过幼儿教师远程培训学习，使我深深地认识到这是给我们提供了一个多样化平台，这是对教育不断的更新，也是对教育教学不断的改进和提高。通过理论学习与同行们的研讨、交流、思维的碰撞，以及对自己教育教学的反思，发现自己在教育教学中的有许多不足之处，也找到了在教育教学中的解决问题的方式方法和自己努力的方向。幼儿教师要充分信任孩子，相信孩子有学习的能力，把机会交给孩子，从孩子的角度去看孩子的生活。教师相信孩子了，孩子就能充分展示学习的过程，教师也就可以自如的开展教学活动了。

幼儿教师担任的教育是启蒙教育，是第一个开智者，使幼儿如何做人的先行者，而幼儿园的工作又是繁琐的，作为幼儿教师，我们付出的爱是深沉的，处处总是要以幼儿为主题，针对不同的年龄段采取不同的关爱方式，我喜欢时常地会去抱抱、亲亲他们，你会发现就这么简单而又轻易地动作一下子就能和孩子们亲近起来了，我给了他们安全感，他们就会十分信任我了。我要求自己要对每个孩子的爱都要是平等的，但我也不会去溺爱他们的。更会注重培养他们各方面的品质，促使孩子们获得更全面的发展。

通过这次的网络研修学习，让我感到网络的方便与快捷，感受科技的进步给我们学习带来的方便，我还充分利用这样的学习机会，提高自己的理论修养和教学水平。在以后的工作中，从实际出发，引发幼儿的积极性，力求提高更好地教学质量。知识就是力量，感谢远程研修平台，给了我学习的机会，让我收获更多的知识，我会努力的！其次，网络研修为学员搭建了广阔交流平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难以满足到各地学习的强烈需求。如今却“一桥飞架南北，天堑变通衢”。网上研修一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线。我可以十分便捷的在网上学习与交流，和众多的同学虽不“面对面”却以“心连心”，真可谓是，妙不可言，乐在其中。

感谢研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声；让我看到了那么多心怀高远的执着追梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们；让我从你们精彩评论与提交的一份份班级作业与班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有无限的人生，无限的风景，在以后的工作中我也会结合农村的实际情况努力的为成为一名优秀的农村幼儿园教师而奋斗。

## 小学语文国培学员培训计划篇二

当我开始写这则总结时，正值冬阳暖照，很好的天气。不知不觉，两个月的国培时间即将悄然逝去。回首这两个月的国培之行，有苦，有累。曾经抱怨过，哀叹过，但当它即将要结束的时候，我却有着与以往不同的别样的心绪。那些所谓的苦与累，变成了充实的音符荡漾在我记忆的心田。这次的培训过程中，有欢乐，有疲劳，有收获，更有思考。而所有的一切将是我的教师生涯中的又一新篇章，是我人生中的又一次提高和进步。通过这段时间的培训学习，我学到了很多教育教学理论知识，也让我深切地感受到，作为一名新时代的人民教师，必须不断地用新知识武装自己，争做一名学习型教师、研究型教师。在此衷心地感谢各位专家的精彩讲座，让我们汲取了丰富的理论营养。同时感谢辅导老师吴老师为班级所付出的辛勤工作。

两个月的培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。我们应该平等地、友善地对待每一个学生，并且要不断提高自身的师德修养。学校是师生交往的场所，师生关系的好坏决定着教育的成败，因此优化师生关系，强化师生之间的平等民主的交往，是教师需要做好的头等大事。古人云：亲其师，才能信其道、笃其行。

教师的职业生涯是漫长而艰巨的，要快乐地走下去的话，必须要用自己的爱心去感动学生，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培养学生。我相信通过自己的努力，一定能做个出色的教师。当好一名教师，首先要是一个充满爱心的人，把追求理想、塑造心灵、传承知识当做人生的最大乐趣。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

在这次培训中，李吉林老师的讲座给我留下的印象最为深刻。李老师的人生就如一首美丽的诗，她的理论著作也如一篇篇

精美的散文。她讲的理论从不让人觉得乏味。听她讲话，就犹如聆听蜿蜒的小溪在山间轻快的流淌。做她的学生一定是件很幸福的事。她对教学的热爱。对学生的爱，融入教学的点滴中。在我看来，这是源于她是个热爱生活的人，对生活永远不抱怨，以一颗乐观的心对待一切，这让我羡慕不已。另外，李老师说：“教师必须是一个思想者，而且是丰富而开放的思想者。思想是行为的先导，对学生，对教育，我们的思想直接影响着我们怎么爱学生，怎么教学生。”所以，教师要学无止境，时刻为自己充电，“活到老，学到老”。李老师说：“自我提高是教师人生的永恒的生活法则，”确实老师需要不断学习，树立终身学习的理念，不断提高自己的综合素质。李老师的专业成长经历使我感悟到，要成为一个优秀的小学语文教师，就必须终身加强学习，要不断地在实践中探索，反思，总结。“活到老，学到老，”一名优秀的教师必定是一个博学多才的人，要成为一名优秀的老师，必是一个终身的学习者。

其次，我觉得这次培训，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造。从专家们的讲座里我读出了自己的“故事”，整理着自己的思绪，想着自己的课堂。他们的讲座对我来说最大的价值不是眼前意义上的“学来一点招数，解决我的教学问题”，而是以理论指导来提升自己的教学实践，反思自己的日常教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶，使我更自信地走在路上。

通过培训，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然培训已经结束，但终身的学习还在继续。这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。

### 小学语文国培学员培训计划篇三

x年10月8日，我带着领导的期望，带着同仁的信任，带着家

人的祝福，我踏上了“国培”的求学之旅。说句实话，对于我——一个从事小学教育教学工作十五年之久的教师，早已没有了激情满怀，“国培”真是雪中送炭，让我欣喜若狂。

在短暂的“国培”日子里，我受益匪浅，收获颇多。在这里，我认识了一群真诚相待的朋友，我们在一起谈工作，谈学生，谈家庭，谈儿女……我们成了无话不谈的姐妹；在这里，我不仅收获了友谊，而且收获了智慧，我正为课堂效率低而苦恼，一师附二小的余校长给我们带来了《小学语文有效教学的实践与思考》；小学习作教学更是让我眼前一亮，特别是73岁的贾志敏老师，亲自上阵，他的《微型小说三篇》让我明白了多种方式的改写，如：改变人物人称，顺序方式，体裁等也是习作教学。大师们幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人敬佩不已。我知道了一位好老师一定是品德高尚，平易近人；而研究性的老师，一定是业务精湛，愿意为学生多花时间，多花力气的老师。

在教学中，我也采用了启发式教学，但没有给学生独立思考的空间。我是一名典型的中国教师：希望在最短的时间里，教给学生最多的知识。须不知教师的“装糊涂，留空间”也是一种教学的智慧和办法。看来，不断学习，不断思考，才能成为创新与智慧并重的新型教师。再次感谢湖南一师，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会。“国培”将成为我教学生涯新的起点，我将开始新的征程。

xx年8月4日至17日，我有幸来到邵阳学院参加了为期半个月的国培。通过这次国家计划培训，我有机会聆听各位专家教诲，有机会和一流老师交流，有机会集中精力系统的学习和反思。这无疑对我今后的教育教学工作有很大的提升，培训对我的影响主要有以下几点：

### 一、更新教育理念

对于“待进生“的认识，我以前就有误区，听了教授的报告

后，改进了我之前的认识。待进生的形成有三个原因：学习基础差、行为习惯差、家庭教育差。前两者不是差的原因，而是差的结果，他们都是可以通过教师的努力而改变的。所以从某个意义上讲没有绝对的差生。

## 二、增长了专业知识

持学生的学习兴趣和成就动机，提供最适合的知识加工法，激励学习。建立友善、关爱、和谐的人际关系和环境。这为我以后的教学指明了方向，在今后的教学中，这对我以后教学中对开放题的讲解有很大帮助。

## 三、解决了疑难问题

课题研究，对于我们一线老师还是比较难的，觉得无从下手。专家、教授就课题研究中如何选题、制定方案、收集案例、进行了详细分析，为我们以后开展课题研究奠定了坚实的基础。新课改要求对学生评价的多样性，而在实际教学中，我们还是以前的老一套，通过口头评价或考试评价。

## 四、结交了良师益友

这次培训，我认识了许多仰慕的专家，还接触了许多优秀的同行，他们中有全国优质课比赛一等奖获得者，有经常在数学教育杂志上发表文章的老师。在与他们的交流中，我不仅学到了许多教育教学方面的经验，更被他们爱岗敬业的精神所感动。

## 五、锻炼了意志品质

作为一线教师，我平时的教学任务繁重。很少有机会到处参加培训，而有些培训是搞形式，没有实质作用。从参加工作以来，这次培训是最严格的，我也是最认真的。每天认真听讲座，参加专家答疑，写心得体会，写教学设计与反思，作

业按时按质完成，撰写国培总结、论文，承担学校培训汇报课。

几十天的学习，为我今后的工作奠定了实战基础，我会借鉴老师们的经验，理论联系实际，针对我的孩子们因材施教。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。此次的培训学习，形式多样，让我最感兴趣的是与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。通过这次国培我的意志品质也得到了一次很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富！十分感谢这次国培！我一定把这次国培所得运用到自己的教育教学实践中去，做一名优秀的人民教师。

上一篇：潍坊职业学院顶岗实习报告下一篇：电信顶岗实习报告

## 小学语文国培学员培训计划篇四

这次，我参加了上海市的骨干班主任培训活动，对待这次培训学习，我非常珍惜，始终以骨干教师的标准对照自己，要求自己，积极参加每一次活动，认真学习，勤记笔记，在各位专家和学者的报告中我汲取着新的教育观念、反思自己着教育教学工作。

这次培训内容丰富，有上至中国科学院的院士下至一线的优秀班主任的精彩报告，又有一个半小时的学习沙龙交流。通过理论的培训学习，现场的互动，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教育技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是震颤我心灵的一次培训。

每一次的报告都是那么精彩！

- 1、人格感染——把“学会做人”写在学生的心坎上。
- 2、爱心传递——师生共享生命的快乐和幸福。
- 3、契机运用——引领学生收获成功。
- 4、心灵相融——为成长的生命保驾护航。
- 5、潜能发现——让学生自信地做最好的自己。
- 6、集体凝聚——师生共建温馨家园。
- 7、家访沟通——与家长共同担负起教育责任。
- 8、反思升华——与学生一起前行。

这八个方面告诉我们作为一个受学生爱戴的成功的班主任应具有的品质。她的报告在我心中产生了共鸣，让我重新去审视我的职业，让我从师爱的角度去理解班主任的辛苦。还有毛老师的报告《温馨教室的建设》，他在报告中直面了一些自己曾经犯过的一些错误，让我从一个新的角度重新认识自己的教育，更加认清了自身存在的缺点和不足，使我从的迷茫中看到了希望，这是自我实践的希望，是成就教育实践的希望，更是让学生全面发展的希望。

每一次的报告都指明了我前进的方向！

在培训中骨干教师，为我提供了宝贵的教育案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和钻研，不断地反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。

在今后的教育中，我要更新学生观。更关注的是学生的“主动性”“潜在性”和“差异性”，更关注学生发展的潜力和多样性的统一，关注潜能的开发，把学生的现在作为起点而



不是终点来看待。日常的教育中，努力发现每一个学生都存在的，仅仅表现为“希望”、“喜欢”等标志着发展可能性存在的新苗子，只要这种“苗子”状态具有积极的、创造的、独特的意义。我要把学生作为“能动的人”来教育和培养，教育的一切围绕学生健康主动的发展，这一切反映了教育理念的深度和广度。我真切地感到如果新的学生观能够在我们的头脑中扎根，我们就能给学生更多的发展空间，为学生撑起一片更广阔的天空。

## 小学语文国培学员培训计划篇五

在漫山杜鹃红的季节，我有幸与同事们一起，与来自各个地区的幼教同仁们一起相聚在井岗山，参加“国培计划”——江西省县镇幼儿骨干教师培养对象培训项目短期集中培训。心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。国培犹如春天里的微风，轻轻的拂过每一位老师的心。

国培地点在井岗山八角楼教师培训中心，我们置身于美丽而又红色文化氛围浓厚的井岗山中，仿佛又回到了学生时代。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，我不仅从理论的高度了解到了新课程改革的必要性和重要性，而且也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

江西教育学院，每天为我们安排了风格不同的老师，每天都能听到不同类型的讲座。学院不但有自己的优秀讲师，还聘请了很多校外的专家——来自江西省教育厅的杨美珍处长的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》有关学前教育政策解读；江西省教研室卢筱红《幼儿园主题活动实施过程中的

问题与诊断》；江西省师范大学王燕《幼儿园区域活动的组织与指导》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中江西教育学院的蔡慧琴老师的课给我留下了深刻的印象：使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

在培训期间我认真遵守培训的规章制度，积极参加各项活动。我从没耽误过一节课，做了大量笔记、拍摄了许多照片。培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到井岗山培训的老师们，来自江西省各个县镇，她们让我领略了各个县镇的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样

谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名幼教工作者，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

## 小学语文国培学员培训计划篇六

我在华中师大参加“国培计划、高中语文骨干教师研修班”的学习。和来自各地的一线优秀教师共同度过了这段精彩纷呈的培训学习生活，这对我工作上的帮助不言自明，它拓宽了我的视野，拓展了我的思路，启发了我的思想，更新了我的教学理念。我相信，回去之后，我的教学能力和教学水平一定能上一个新台阶。

以下是我的培训总结：

十天的学习生活紧凑而充实，内容丰富、形式多样。我们共同聆听了十几位专家教授的精彩讲座，他们渊博的学识将我们引入了一个更为开阔的教育境地。我们既学习了很多语文教学的理论知识，也获得了很多语文教学的新理念。专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁证博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对高中语文的前沿引领，让人耳目一新。让我经历了一次教育思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐。

十天里，我们各组学员全员参与圆桌论坛，观摩了教学设计比赛，并聆听了胡老师的现场评课，置身其中，如沐春风；十天里，学员们或坐在一起交流彼此心得感悟，畅谈彼此教学情况，或徜徉华中师大美丽的校园，去感受浓浓的学术氛围。这段日子，将成为我人生一段最难忘的记忆。

学员的教学事例、教学设计、帖子，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。我每一次登陆，都要去看看学员的帖子、班级推荐的文章等。我惊奇地发现学员们都结合自己的教学实际谈心得体会，每一个话题都会引发学员的热议，我从中收获了不少。在论坛中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，收获更高的教学技能。因此这此培训不仅是学员共同交流研讨的平台，也是自我提升的平台。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学水平更上新台阶。

这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。同时，从学者们的讲座中，也感受到了国家对教育的重视，感受到一种殷切的嘱托。真的，经济和教育太落后了，能够来华中师大参加这次国培，深感责任重大。我对自己也就有了新的要求：

### 1、转变教师的角色定位。

面对新的教育形式和新课程，教师首先要转变角色，教师是服务于学生的职业，不能高高在上，要确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知

识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导和服务。

## 2、重视学生参与式教学。

听了教授的讲座，我更进一步体会到了参与式教学的重要性。没有学生积极参与的课堂，谈不上是合格的课堂，更不用说是发展的课堂和有生命的课堂。尤其在新课程实施以来，新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。因为只有在一个开放的、活跃的师生间的活动内容中，教师才能开展丰富的教学内容，教师的教才是为了学生的学而服务，学生的学习过程才能促进教学教学内容的达成。而教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学有着重大的意义，因此，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，学生与教师互动，教师与教材互动，学生与教材互动，从而形成一个立体的高效课堂网络，激发学生的学习兴趣，提高全体学生的学习效率。

## 3、树立终身学习理念。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要的是科研型的教师，而不是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠带来的一系列负面影响。我们从事的是教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。过去，想给学生一碗水你必须有一桶水，而现在，一桶水已经远远不能满足他们的需求，各种各样的信息铺天盖地，不断更新。我们要给学生注入源头活水，就必须以大江的形式存在。这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。我们要以余映潮、胡明道等杰出的语文教育工作者为榜样，在教学中不断思考，在行动中不断研究，在研究中不断总结，在总结中不断进步。这将是今后我所追求的目标。

教育的对象是有血有肉有个性的人，这要求我们教师也得有鲜明的个性，专家们的经验虽好，但不能全盘照搬，我们要选择的把这些知识和技能运用到实际的教育教学中，在以后的语文教学道路上越走越有信心和力量。以后工作中得多悟教授们的教导，更要在教学实践中勇于探索出适合于本地区的、适合展示自己特长的好方法，形成自己独特的教学风格，为家乡的语文教育事业做出自己应有的贡献，用事实来证明不虚此行，不负嘱托！

## 小学语文国培学员培训计划篇七

我在华中师大参加“国培计划——高中语文骨干教师研修班”的学习。和来自各地的一线优秀教师共同度过了这段精彩纷呈的培训学习生活，这对我工作上的帮助不言自明，它拓宽了我的视野，拓展了我的思路，启发了我的思想，更新了我的教学理念。我相信，回去之后，我的教学能力和教学水平一定能上一个新台阶。

以下是我的培训总结：

十天的学习生活紧凑而充实，内容丰富、形式多样。我们共同聆听了十几位专家教授的精彩讲座，他们渊博的学识将我们引入了一个更为开阔的教育境地。我们既学习了很多语文教学的理论知识，也获得了很多语文教学的新理念。专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁证博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对高中语文的前沿引领，让人耳目一新。让我经历了一次教育思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐。

十天里，我们各组学员全员参与圆桌论坛，观摩了教学设计比赛，并聆听了胡老师的现场评课，置身其中，如沐春风；十天里，学员们或坐在一起交流彼此心得感悟，畅谈彼此教学情况，或徜徉华中师大美丽的校园，去感受浓浓的学术氛围。这段日子，将成为我人生一段最难忘的记忆。

学员的教学事例、教学设计、帖子，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。我每一次登陆，都要去看看学员的帖子、班级推荐的文章等。我惊奇地发现学员们都结合自己的教学实际谈心得体会，每一个话题都会引发学员的热议，我从中收获了不少。在论坛中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，收获更高的教学技能。因此这此培训不仅是学员共同交流研讨的平台，也是自我提升的平台。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学水平更上新台阶。

这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。同时，从学者们的讲座中，也感受到了国家对教育的重视，感受到一种殷切的嘱托。真的，经济和教育太落后了，能够来华中师大参加这次国培，深感责任重大。我对自己也就有了新的要求：

## 1、转变教师的角色定位。

面对新的教育形式和新课程，教师首先要转变角色，教师是服务于学生的职业，不能高高在上，要确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导和服务。

## 2、重视学生参与式教学。

听了教授的讲座，我更进一步体会到了参与式教学的重要性。没有学生积极参与的课堂，谈不上是合格的课堂，更不用说是发展的课堂和有生命的课堂。尤其在新课程实施以来，新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。因为只有在一个开放的、活跃的师生间的活动内容中，教师才能开展丰富的教学内容，教师的教才是为了学生的学而服务，学生的学习过程才能促进教学教学内容的达成。而教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学有着重大的意义，因此，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，学生与教师互动，教师与教材互动，学生与教材互动，从而形成一个立体的高效课堂网络，激发学生的学习兴趣，提高全体学生的学习效率。

### 3、树立终身学习理念。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要的是科研型的教师，而不是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠带来的一系列负面影响。我们从事的是教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。过去，想给学生一碗水你必须有一桶水，而现在，一桶水已经远远不能满足他们的需求，各种各样的信息铺天盖地，不断更新。我们要给学生注入源头活水，就必须以大江的形式存在。这就需要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。我们要以余映潮、胡明道等杰出的语文教育工作者为榜样，在教学中不断思考，在行动中不断研究，在研究中不断总结，在总结中不断进步。这将是今后所追求的目标。

教育的对象是有血有肉有个性的人，这要求我们教师也得有鲜明的个性，专家们的经验虽好，但不能全盘照搬，我们要选择的把这些知识和技能运用到实际的教育教学中，在以后的语文教学道路上越走越有信心和力量。以后工作中得多悟教授们的教导，更要在教学实践中勇于探索出适合于



本地区的、适合展示自己特长的好方法，形成自己独特的教学风格，为家乡的语文教育事业做出自己应有的贡献，用事实来证明不虚此行，不负嘱托！

## 小学语文国培学员培训计划篇八

20xx年9月20日，我有幸参加了《北京大学中小学教师国家级培训计划》网络培训，有幸成为022班的一员。两个月的培训已经接近了尾声，回顾这两个月的生活，我利用繁琐的工作间隙，难得闲暇时光，频繁的学习着每一个专题，在班级论坛中交流互动，虽然我很忙碌，但是我很充实，很快乐，因为每个模块都为我们精心设计了丰富的内容：有专家的视频讲座；有同行们一起参与的在线研讨；有同事们对各专题作业的借鉴与互评；有与专题相关的文本阅读。本次培训我认识了很多老师，学到了很多知识，心灵得到了一次净化。培训过程中，我聆听了多位教育专家的生动、精辟、精彩的讲座，认真阅读了班级中各学员的帖子，也对自己喜欢的帖子作了回帖，积极参与教师们的讨论，以下是我的学习所得：

各位专家的讲座让我们知道了如何提高自身素养，在教学中如何践行教师公正；为我们的语文学科教学注入了新鲜水源，指引我们在识字写字、写话与习作、口语交际、综合性学习等方面的教学。多年来对作文教学都一直是我们教师最头疼的事，多数老师都以这样的流程进行教学：到写作文了，老师提出要求，学生写作，教师批改，有的学生干脆找作文书随便抄一点来应付差事，教学效果一点都不好，通过培训我明白了怎样进行作文教学，首先要关注学生习作兴趣和习作欲望，培养学生有一双关注生活的眼睛（尤其是李吉林老师的情景作文教学，更值得我们去学习与研讨）；其次是评价方式，以往都是由老师一人批改，通过培训我明白了：学生习作批改，教师应把“改”的优先权和主动权还给学生，引导学生修改、欣赏、评价自己的作文。

在每个模块学习后，学员们都会根据自己的`实际谈体会。尤

其在模块四的研讨中：要求在组内推选出一名教师的教案为优秀，我每天只要一有空，都会认真去拜读各位老师的教学设计和其他老师的点评，通过与大家的交流与讨论，我深深感到自己的落后，不管是在教学方法，还是在教学理论上我都还需努力学习。与同伴们的互助，我有了新的认识。

此次国培，让我感受到学习的路还很长，我们必须做一个学习型的教师，必须不断给自己充电，努力提升自己的文化素养和教师职业道德素养，为我们的教学工作能更上一层楼，我们要树立这样的观念：虽然培训即将结束，但学习还在继续。

## 小学语文国培学员培训计划篇九

相信参加了国培计划培训的小学班主任们都受到了很大的触动，下面整理了两篇国培计划小学班主任培训总结，希望对您有帮助！

接近两个月的班主任培训已经接近尾声，回想起来这次培训首先要感谢领导给我学习的机会，更要感谢国家为我们创造了机会，感谢为国培努力的全体专家和工作人员。本次学习给我带来的不仅有学习的快乐，更多的带给我的是育人知识与技能的收获。下面我简单的谈一下自己的体会：

通过学习我收获了育人知识，获得了班主任工作的技能。虽然班主任工作已经十年，自以为教育学生能够应付，但是通过学习发现自己的很多做法已经落伍，跟不上时代的步伐，这次学习让我有了更大的收获，通过与专家交流，我如沐春风，专家一席话让我感觉醍醐灌顶，受益匪浅。教育学生就好像一个园丁修剪一个盆景，怎样使盆景更美丽，更有观赏价值，更有经济价值，就怎样修剪。在对待学生教育上要从全局着手，因人而异，因材施教，个别辅导，不能一概而论，更不能搞一刀切，抹杀不同学生的个性，要让学生个性不断

得到张扬，在对待班级建设上要让全体学生参与，发挥学生特长，展示学生才华，发挥班级文化的教育作用，形成独特的文化理念，在班级管理方面，把民主引入班级，管理班级要科学、民主，班级要有自己明确的目标，教育学生要让学生从他律到自律，班规制定要切合实际，让学生集体探讨，教师不能搞独裁，不能一言堂，更不能想当然。培养班干部要有法，要让学生敢于管理，放手管理，为班级多出主意，多做贡献，在做班干部工作时对待班干部不能放任自流，不管不问，也不能束缚手脚，使学生不能发挥自己的长处，处理学生与任课教师的关系要做到尊重当头，掌握分寸，不能处理偏颇，不能偏袒维护，要晓之以理，动之以情，合理解决，面对后进生不能放手不管，要让掉队的学生重拾信心，让学生能够跳一跳摘桃子，给学生鼓励给学生温暖，给学生信心，给学生力量，面对留守儿童要多一些关心多一些爱护，要让希望之花开遍每个学生的心灵，班主任要用双手托起学生心中的太阳。

通过学习也使我收获了友谊。通过学习让我结实了很多的骨干教师，并有幸认识了很多的教育一线专家，他们带给我的不仅是教育学生的艺术，我也从他们身上学到了许多做人的道理，他们对待工作是那样的勤勤恳恳、无私奉献，对待学生是那样的尽职尽责，人生旅程上，您为学生点燃希望的光芒，丰富学生的心灵，增添学生的智慧。我为你们的行为所折服，向你们学习致敬。

一花一世界，一叶一菩提，一个学生就是一个世界，对待学生的教育要有爱心更要有耐心，班主任教育学生不仅是技术，更是一门艺术。十年树木，百年树人，教育是国家大事，学生是未来的希望，我们作为教育工作者只有不断学习，不断更新观念，才能跟上时代的步伐，才能更好的进行教育教学工作。再次感谢各位领导专家的指导点播，让我们收获教育的艺术。

很幸运，我在本年度参加了国培计划班主任培训。经过几个

月的认真学习，我感觉自己对老师的认识和对班主任的认识又提升了境界。对选择老师这份职业也更加坚信自己选择的明智。下面我就对我所学习的内容和我的体会做以下总结。

这次培训共分为六个模块：预热模块、专业理念与师德、专业知识、校本研修与岗位实践、培训总结。这些模块可以说个个精彩，有精辟的视频讲解，也有丰富的实践经验，有感人的教师视频，也有前沿的理论研究，总之，在本次培训中我感觉到了作为一名人民教师的伟大。

师德情怀与教育责任中，我观看了两个视频，“无悔的选择”和“为藏区孩子打开一扇窗”，在无悔的选择视频中，我为李老师不甘辛苦，能在那么远的学生家里去家访，这是与学生和家长心与心的交流，试想在那样的环境中，她一直在坚持。我为她的执着与信念的坚定而感动。在今天的社会里，老师承担更多的责任，而班主任的责任更是任重而道远。宋玉刚的执着信念和他爱好学习是我们学习的榜样。宋玉刚能够想学生所想，有能力做的尽力去做，没有能力做的想尽一切办法，学习藏语和为学校做很多事情。

校园法制教育知识讲座，对于我们法制知识的教育，特别是作为老师一定要懂得一些法律常识。在这其中的案例个个很有典型性。农村初中学生生源大部分是未满18周岁，成长环境越来越复杂，法律知识比较缺乏的青少年。学校法制教育是教育青少年学生知法、守法，减少青少年犯罪的最有效途径。只有加强学校法制教育，利用学校优势，根据青少年学生的身心发展特点有的放矢地施加法制影响，使青少年学生知法懂法，增强法律意识和法制观念，才能有效地扼制青少年犯罪。这是农村初中学校对建设法治国家和维护社会稳定应尽的法律责任。

在班主任工作基本规范中，我的收益是最大的，当好农村班主任要充分认识班主任的价值、要不断更新教育理念、要善于整合资源、要重视自身的成长。作为教师，道德的修养、

个性品质、思想观念、人文素养，要做一个让人民满意的教师。

在新课程理念下的班级管理创新专题学习中，一个班级的气质，应该有序、温暖、智慧。我们如果能把自己的爱心注入到每一个孩子的心底，用心去理解每一位孩子，用自己的宽容之心去包容每一位学生，那么我们一定会得到老师最大的欣慰。教师的自我教育也非常重要，让孩子爱上老师而不是怕老师，我们也要有自己的原则，微笑从教和不忘童年。佛罗伊德曾经提出了“冰山原理”，教育中，每个孩子的心理上都从在一座“冰山”。我们所能看到的行为，知识冰山露出水平面的那块很小的部分，要想读懂孩子的心，我们必须通过眼见的行为去创模孩子行为背后的感受、需要和渴望，那才是冰山的根基。

在信息技术下的家校互通知识学习中，对于学生和家长的联系是很重要的，联系方式的多元化给了我很多启发，有电子邮件、微博□qq□电话等等，并且对于家校互通的意义有了较深刻的认识。

在对中国艺术欣赏的学习中，我本人爱好书法，在学习中也懂得了一些基本常识，如文字的起源、笔墨纸砚及书写工具、书体的分类、如何欣赏书法作品。尤其是如何欣赏书法作品，对于王羲之的兰亭集序我又有了很深的认识。

通过对和谐师生关系的学习，我理解了师生关系的时代特点，师生关系的建构路径及师生关系中的危机处理，对于师生关系的危机处理我印象最为深刻，教师应该避免对学生的责任过度、关爱过度、善良过度。师生关系的危机表现：信任危机、心理冷漠、相互怨恨。师生关系违纪的形成原因：社会功利化思潮对师生关系的侵蚀，应试评价体制对师生关系的强制，师生观念差异带来的师生关系冲突，教师工作方法失当带来的师生关系紧张，教师个人际遇的不公对师生关系的连带性负面影响。师生关系危机的处置方式：以友善心理面

对危机，以道德方式处理危机，用民主手段解决危机，用相对正义的结果结束危机。

综上所述，经过这次班主任培训使我懂得了很多专业知识，同时我也和许多同行进行了交流，从他们身上学到了许多很实际的知识，在这次的学习活动中，我也系统的学习了许多名师的精彩演讲。这次培训我是在当班主任开始思考和探索时的一场及时雨，使我感受到了当教师和班主任的价值，就让我们一起和学生共喜忧同进步吧，让我们有限的生命得到升华！