

2023年交通安全教育教案小班(实用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

交通安全教育教案小班篇一

- 1、尝试了解各种不同的交通标志图,正确表达它们各自的作用。
- 2、体验游戏的'快乐,乐于遵守交通规则。

活动准备

- 1、动画片:交通信号灯
- 2、交通标志(停车标志、信号灯、左右转弯标志)。
- 3、教具:信号灯

活动过程

- 1、观看动画片:交通信号灯引导幼儿用自己的语言完整讲述,知道十字路口明显的交通标志叫“红绿灯”。
- 2、教师引导幼儿设想路段的情况,以生动的例子、形象的手势,启发孩子理解标志图的作用。
- 3、教师:老师扮演交警阿姨。你们想不想当一个小记者来采访我?引导幼儿从交警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

5、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

6、游戏：过马路要看灯，幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。

(1) 幼儿徒步行走在人行道上。

(2) 幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场。

结束活动。

交通安全教育教案小班篇二

活动名称：

我不跟陌生人走

活动目标：

1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己。

3、初步培养幼儿的自我保护意识。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

布置两个场景，分别为“幼儿园”“花园小区”

活动过程：

一、营造情景，真情体验。

(一) 幼儿园里的陌生人

1、真情讲述，故事导入。在“幼儿园”场景中□xx幼儿园的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗?(引出课题)

2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与幼儿对话，幼儿跟随“陌生人”走。

(二) 社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。幼儿与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察幼儿的反应。

二、经验分析，情感升华

小结幼儿的表现：向幼儿提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

幼儿随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人，小朋友是怎么办的?(集体表演)

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

教学反思：

本周是安全周，所以在本周我们开展的都是对幼儿安全意识方面的教育。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走会有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

最后老师进行了简单的小结，也通过举例的方式告诉我们小朋友如果被坏人骗去后是很危险的，进一步加深幼儿对这一意识的了解。

交通安全教育教案小班篇三

本班幼儿年龄较小，在节假日幼儿受伤的事情时有发生，为了幼儿学会保护自己，设计了这节课。

活动目标

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会避免受伤

难点：学习简单的自救方法

活动准备

受伤的事例图片

活动过程

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1) 教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

(2) 教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

教学反思

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

交通安全教育教案小班篇四

让孩子提高保护意识。

手偶一支

1、利用手偶为幼儿讲述“在公共场所与大人走散”的故事。

2、让幼儿帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。

3、为幼儿讲出正确的解决方法。

(1) 不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢！

(2) 如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。

(3) 不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就

告诉他，你的爸爸妈妈不见了。

(4) 不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

(5) 要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。

活动结束：

小朋友一起探讨。

附参考资料：

走散了怎么办？其实家长们完全可以在问题出现之前先打好“预防针”，

1. 教孩子记住爸爸妈妈的姓名。与家里的电话或手机，这样就算走算，孩子不会打电话。也可以通过其他人通知，（给孩子配手机是不现实的，不管家里有没有钱）

3. 教孩子不认识的人不要跟对方走，除非是警察，（当然要先让孩子知道什么是警察，呵呵）

1、不要害怕，也不要惊慌，并且不能离开超市。

2、不要到处乱走。你应该待在原来的地方耐心地等待，可能爸爸妈妈就在附近的地方找你呢。

3、请旁边的售货员阿姨帮你找到广播室，告诉阿姨，你和爸爸妈妈走散了，请他们帮你找爸爸妈妈。说清楚自己和爸爸妈妈的姓名。乖乖地和售货员阿姨一起等待爸爸妈妈来找你，不要哭，也不要闹。找到了爸爸妈妈，要向阿姨说声谢谢。

交通安全教育教案小班篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿团结友爱的意识。
- 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、儿歌：《不打架》小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。
- 2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

- 2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤.....

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起。

二、基本部分：

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》。

师：儿歌里有谁？

幼：小刚。

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下。

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃。

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好。

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

三、结束部分：

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

教师在旁边引导幼儿，遇到这样的情况该怎么做。

小百科：亦称为斗殴。是指对立双方或多方，在相互矛盾发展到极点时，其行为特点为具有暴力倾向，以对他人产生身体造成伤害为目的的一种主观意识行为。

交通安全教育教案小班篇六

活动目标：

1. 让孩子提高保护意识。
2. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

手偶一支。

活动过程：

- 1、利用手偶为幼儿讲述“在公共场所与大人走散”的故事。
- 2、让幼儿帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。
- 3、为幼儿讲出正确的解决方法。

(1) 不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸

妈妈会来这里找你呢！

(2) 如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。

(3) 不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的爸爸妈妈不见了。

(4) 不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

(5) 要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。

活动结束：

小朋友一起探讨。

附参考资料：

走散了怎么办？其实家长们完全可以在问题出现之前先打好“预防针”。

1. 教孩子记住爸爸妈妈的姓名. 与家里的电话或手机, 这样就算走算, 孩子不会打电话. 也可以通过其他人通知, (给孩子配手机是不现实的, 不管家里有没有钱)

2. 教孩子如果走散, 就站在原地不要乱走, 因为爸爸妈妈发现走散时一定会按原路找一遍, 这是本能, 如果当孩子意识到不见了爸爸妈妈, 他肯定会很慌, 会哭..... 哭也不是件坏事, 呵呵... 孩子哭能引起注意, 特别是心急的父母此时会对孩子的哭声很敏感, 当然也会引起其它行人的注意或一些不法份子。

3. 教孩子不认识的人不要跟对方走, 除非是警察。(当然要先让孩子知道什么是警察, 呵呵)

- 1、不要害怕，也不要惊慌，并且不能离开超市。
- 2、不要到处乱走。你应该待在原来的地方耐心地等待，可能爸爸妈妈就在附近的地方找你呢。
- 3、请旁边的售货员阿姨帮你找到广播室，告诉阿姨，你和爸爸妈妈走散了，请他们帮你找爸爸妈妈。说清楚自己和爸爸妈妈的姓名。乖乖地和售货员阿姨一起等待爸爸妈妈来找你，不要哭，也不要闹。找到了爸爸妈妈，要向阿姨说声谢谢。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

交通安全教育教案小班篇七

1. 知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。
2. 通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。
3. 能对画面中的行为作出评价。

活动准备

教学挂图和幼儿用书。

1. 谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：（1）我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。

(2) 我们一起来看看图上的小朋友是怎么上下楼梯的!

2. 引导幼儿阅读教学挂图。

(1) 引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师:

一. 图上的小朋友是怎么上楼梯的?

二. 图上的小朋友是怎么下楼梯的?

三. 有人要上楼梯又有人要下楼梯时, 他们是怎样做的?

(2) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师: 这儿有一首儿歌, 告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯, 我们来念一念。

3. 引导幼儿阅读第二组图。

(1) 教师: 看, 哥哥姐姐们在上课呢。咦, 那位小哥哥在干什么?

(2) 教师: 一. 小哥哥怎么了? 他会说什么?

二. 你们觉得他这样做对吗? 为什么?

4. 引导幼儿阅读第三组图。

(1) 教师: 大家分组排着队去厕所, 上厕所也要注意安全哦, 需要注意些什么呢? 一起来看看吧!

(2) 教师: 一. 厕所的. 地上有什么标记? 告诉我们什么?

二. 看, 小朋友是怎么上厕所的? 上完厕所后要干什么? 小朋友洗完手后还要做什么呢?

(3) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师: 有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题, 我们一起来念一念。

5. 实践活动: 组织幼儿入厕, 带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

(1) 组织幼儿按组入厕, 请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

(2) 教师: 一起排好队, 上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

家园共育

1. 家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便, 尽量放手让幼儿去做, 逐步提高幼儿的生活自理能力。

2. 家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装