

# 最新初中七年级英语教学工作计划(汇总8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中七年级英语教学工作计划篇一

随着时代的发展和社会的进步，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。可以说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑，我们应该重视英语教学!下面是本站小编整理的七年级英语教学工作计划，希望对大家有所帮助!

我们学校初一年级英语组将认真贯彻和落实学校教育工作会议精神，本学期工作计划将继续以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科科学常规，进行课改研究和专题研究等活动，增强教师的质量意识，课改意识，创新意识和发展意识。

1. 更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观，教学观，人才观。教学从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维 and 大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

## 2. 充分发挥备课组力量。

为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，实行集体说课，备课。备课尽量做到节节集体备课。地点就在英语组办公室。在个人说课的基础上，进行集体备课，统一每课时的教学目的和要求，单元的重，难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致。平时积极探讨，互相交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3. 认真上好初中英语新目标教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教室的帮助下计划，组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听，说，读，写能力。

4. 突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力，口语，词汇，句型，语法，阅读，书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课；每天进行单词，短语，句子的听写和课堂过关测试；每堂课进行随堂听力训练和句型，语法练习；同时通过课外作业对单词，句型及语法进行巩固性练习；每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完型填空，阅读理解，书面表达等各方面的能力。

5. 课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣，重方法，求稳定，求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教研活动，从而不断提升自己的专业素质。

具体措施 1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测，周测，月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日，每周，每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格个竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松，民主，和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考，调查，讨论，交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

本人任教班级为初一6，9班的英语。通过上一星期的教学，我对这两个班的学生有了一些了解。本学期我努力教学，争

取把这两个班的英语学习提升到更高的层面。以下为本人本学期的教学计划。

## 一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

## 二、目的要求。

1. 根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
2. 本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。
3. 从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。
4. 充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。
5. 认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案□

### 三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1. 在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。
2. 引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。
3. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。
4. 建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。
5. 每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starter unit1-3□unit1-9□starter1-3每个单元三课时完成□unit1-9每个单元6课时。

#### 一、指导思想

本学期, 本人将继续遵循以人为本, 关注全体学生, 凸现学生个性的教学理念, 以学生的认知能力为基础, 全面培养学生的英语综合英语素质和应用英语的能力, 寓培养学习兴趣、学习乐趣于教学之中。特别关注学生良好行为习惯和学习习惯方面的培养, 结合课堂有效教学模式, 进行文化意识方面的渗透。同时, 遵循学校有效课堂教学改革宗旨, 全面实施30+15课堂教学模式, 注重精讲精练。教学中, 重点以培养学生学习

英语的主动性和兴趣,充分调动学生学习英语的积极性,并在小学的基础上,全面提升学生在英语学习方面的听说读写能力,增强学生学习英语的信心,多与学生沟通,及时了解他们学习英语方面的困难,并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真备课,备教材,备学生,上好每一堂课;作业全批全改。

## 二、教材分析

初一英语(上),共有14个模块,其中起始级有4个模块,主要是复习巩固小学的英语基础知识。初一英语教学正式教学内容有10个模块,每个单元均以“话题”为中心,在真实的情境中呈现基本日常用语和简单对话,注重培养学生实际运用语言的能力,精心设计各种练习,帮助学生均衡发展听说读写的基本能力,每个模块都有对重点知识的总结,方便学生和教师查询;又安排了语音练习,帮助学生巩固和掌握英语语音的规律和单词的读音规则。此外,本册书的知识贴近学生的生活实际,有利于培养学生学习的兴趣。

## 三、教学措施

### 1、抓语音过关

学习英语中,语音是学习的基础。如果语音过关,能有效提高课堂教学效率。此外,学生的语音过关,能帮助学生提高记忆词汇的效率,能帮助学生提高英语自学能力,能帮助学生正确地读出单词,读出英语句子,从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。

### 2、注重词汇过关

初一许多词汇是在小学阶段已学过的,重现率高,便于学生记忆复习和巩固。在学习单词时,可采用以旧引新的方法,在单词学习继续巩固音标知识,可以注出每一个新词的读音,有利于帮助学生记忆新的词汇,达到温故而知新的目的,做

到词不离句，活学活用。做到词汇天天清，周周清，对有学习能力的学生，每个单词的听说读写译五会能力必须过关。

### 3、重视对课文的理解

用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解课文，这样能使学生更容易掌握新课知，这也是一种有效的教学方法。还可采取多媒体创设情景、或利用实物投影等形式学习新课。

### 4、注重对学生进行培优扶差

多与后进生沟通，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，对其循循善诱，耐心教育；并帮助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。要及时检查，及时补救。做到所学知识天天清，周周清。

### 5、多与学生的沟通与合作

平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况。努力构建一个民主、和谐、紧密合作的融洽师生关系。

### 6、不断地提高自己的业务能力和水平

平时多与同行交流，多向有经验有水平，能力强的教师学习，比如多听课，多看书，以不断地提高自己的能力和水平。

同时，多与备课组成员密切合，共同探讨，共同进步。向科组其他老师请教，做到勤学好问，认真做好日常的英语教学工作。

### 7、提高课堂教学质量

认真备课、上课，认真实施30+15的文华教学模式，提高每一

堂课的教学质量，将有效课堂教学改革继续深入下去。

#### 四、教学内容和时间

由初一备课组成员统一安排

第十五周：复习考试

## 初中七年级英语教学工作计划篇二

初一年级是英语学习的基础阶段,也是关键时期。基础打不好,直接影响学生整个初中阶段,乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱,由于在小学英语课并未受到足够的重视,他们在写的技能方面基本上没有得到过训练,连音标和字母的拼读都没有掌握好。学生整体的惰性较强,自觉性较差。

另外,学生在情感态度,学习策略方面存在诸多需要进一步解决的问题。例如:很多学生不能明确学习英语的目的,没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不会课前预习课后复习,学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律,不注意知识的巩固和积累。

1、以优化课堂结构,提高教学效率为中心。向40分钟要质量,要做到这点我要做到提前备课,没有教案不得进课堂;认真上好每一节课。

2、转变教育理念,改变教学方式,以充分调动学生学习积极性为突破口,培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主,切实做好防差、转差工作(转差

要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率；培养学生自主互助学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。加强检查及时评估。

3、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

4、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

5、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试等。英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词词汇量。作业的检查指定专人负责，由各组长负责、老师抽查为副。

6、英语兴趣的培养是辅导后进生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

7、为使教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

8、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

9、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

总之，在新的学期里，我将更努力的争取让每个孩子尽量不掉队，调动每个孩子的积极性，争取更大的进步！

## 初中七年级英语教学工作计划篇三

初一年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。以下是工作计划网为您带来的初中七年级英语教学工作计划，欢迎阅读。

### 初中七年级英语教学工作计划(一)

#### 一、指导思想

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

#### 二、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona:1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法功能重点;3a-4b提供多种课堂活动□sectionb:1a此会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩

展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动□selfcheck:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价,包括词汇知识的评价,语言应用能力的评价和幽默。

### 三、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段,也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良,直接影响学生整个初中阶段,乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施:

1. 每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写,培养语感。
2. 每天记5个生词,2个常用句子或习语。实施:利用“互测及教师抽查”及时检查,保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度:规定晨读内容,加强监督,保证晨读效果。
4. 坚持检测等形成性评价制度:对英语学习实行量化制度,每月给学生检验自己努力成果的机会,让进步的同学体会到成就感,让落后的同学找出差距,感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围,培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导,布置单独的作业,让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐,树立学习的自信,尽快成长起来。
6. 关注学生的情感,营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径,培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容,创造性地设计贴近学

生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

## 初中七年级英语教学工作计划(二)

### 一、所教班级学生基本情况分析：

由于在小学英语课并未受到足够的重视，本届初一新生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上个周的英语课的教授，大部分学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性较差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

### 二、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

### 三、具体措施：

## 1、坚持听说领先，读写跟随上的原则

在任何语言中，听都是第一位的。没有听就没有说。听是信息的输入，有了足够量的信息输入才能有信息的输出。教师的任务就是要通过大量语言信息输入，使之内化为学习者的一种能力。听的能力包括听得见、听得懂、听得准。听是目的，也是手段，不听，不会听，谈不到会说。新编初中英语教材强调语言的功能，重视听说。听什么呢？一是听教师讲；二是听英语录音带；三是听同学讲。学习新语言项目总是先闻其声再见其形。教师在课堂上努力营造英语氛围，尽量用英语组织教学，课前，值日生做英语值日报告；有新生转来时，让其用英语自我介绍以训练听说。说依赖于听，就还应从模仿开始，先模仿老师，模仿录音，然后同学间学说，最终达到脱口而说，自然流畅。

过了听说这一关，读写就容易了，学生打开书，看到文字有一个“我会了”的感觉，稍加训练，就会琅琅上口，再拼写几遍，“写”的任务就完成了。

现在初一学生基本上能听懂教师的课堂用语、简单的日常用语、听懂与课文内容相当的录音，还经常用英语打招呼，询问情况。

## 2、以活动为主线，以交际为中心

1) 教师在课堂上提出的问题一般要有“信息差”，有了“信息差”学生才会有真实的信息反馈。例如□howareyou?whatstheweatherliketoday?等。

2) 对话教学一般都由二人或多人操练，待熟练之后，让学生根据实际有创造性的表演，真正体现课堂交际化。

3) 以活动促交际，让学生“动”起来，让课堂“活”起来，少年儿童模仿能力强，好动、善表现，教师要抓住这一特点

组织好活动，培养交际能力。一个动词可以用动作表示，名词、形容词，包括一个句子若配以相应的动作，就会使语言更加直观、形象，学生乐学易记。如□look!splayingfootball.在活动中学生学到“活”的语言。

### 3、加大读的份量，培养语感

中学英语教学大纲要求学生听、说、读、写四会并举，然而在强大的母语重重包围之中，听说英语的机会毕竟有限。尤其是学生走向社会之后，我想读应成为英语学习的主旋律。课本要读，课堂练习也要读。书面作业要求学生边写边读，鼓励放声朗读。读，可以增强语感，扩大知识面，了解英语国家的文化。为此，本学期我们还给学生订了一套初中英语阅读，学生十分感兴趣，爱不释手。今后还将补充其它新闻记者材料。中有当学生能用英语看懂浅易的文章，他们才会真正体味到学习的`乐趣，领会到英语的美妙之处。

### 4、课后做好不同层次学生的辅导工作。

尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

## 初中七年级英语教学工作计划(三)

初一年级是英语学习的基础阶段,也是关键时期。基础打不好,直接影响学生整个初中阶段,乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。

### 一、所教班级学生基本情况分析:

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱,

由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。学生整体的惰性较强，自觉性较差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不会课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

## 二、主要教学工作：

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向40分钟要质量，要做到这点我要做到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率；培养学生自主互助学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。加强检查及时评估。

3、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

4、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

5、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试等。英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词词汇量。作业的检查指定专人负责，由各组长负责、老师抽查为副。

6、英语兴趣的培养是辅导后进生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

7、为使教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

8、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

9、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

总之，在新的学期里，我将更努力的争取让每个孩子尽量不掉队，调动每个孩子的积极性，争取更大的进步！

## 初中七年级英语教学工作计划篇四

这学期我主要担任初一x班的英语教师，班上有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上可以很快进入初一的英语学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，特别是在农村学校，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。因此我制定了初一英语教学上学期工作计划。

## 一、班级情况分析

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯可能不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，或者以前的学习方法不再适合初中繁复的学习，所以学习方法都还有待改善。

既要避免优秀生不够学的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生适当的学习的方法，从学生的学习兴趣、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

## 二、教材分析

本套初一教材共分十五个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona□1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a□2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法功能重点;3a-4b提供多种课堂活动。

sectionb□1a此会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a□2b为听力练习;3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

selfcheck□使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评

价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

### 三、教学内容

总体上这学期一共要完成三个预备单元和十二个正式单元。

技能包括听说读写，这四个方面的内容。听的方面：教材上的听力材料和一些教师适当的增加或改版的听力材料。说的方面：围绕教材上的三个预备单元和十二个正式单元的话题和内容来进行说。读的方面：树上的单词，短语，对话，文章和一些教师和学生之间的互动的语言材料。写的方面：首先从围绕教材提供的单词，短语，对话，话题展开，然后逐步的以文章中心出发，发表学生的个人看法或观点，这样学生就从教师的完全控制，半控制，走向非控制，有利于教学和学生自己的思维发展。

在教师的指导下，学生从刚开始简单的音素，字母，单词，短语，句子，文章，最终走向学生自己能用英语思维，用英语解决实际生活中的问题。即：学生用自己所学知识在现实生活中能做一些事情，由课堂走向生活。

### 四、教学模式

采用学生主体，教师主导，任务中心，活动载体的任务型语言教学的套路。

### 五、教学管理措施

初一年级是英语学习的基础阶段，也是最为关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学，以后的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定了以下措施：

- 1、注重发音教学，加强语音教学的趣味性。利用直观教具和

教学辅助媒体，激发爱好，增加容量，整体优化课堂教学。

2、以旧引新，重视中小学英语知识之间联系

3、在导入新课中教学词汇。为了巩固，每日进行单词竞赛，值日报告，学唱英文歌曲等。

4、重视后进生的培养。多与差生沟通，帮助他们克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。

5、教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

6、团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

7、课堂纪律：像学生在课堂上讲话，睡觉等，我会采取作为朋友的方式的提醒，在必要时会给予适当的批评。

8、作业处理：会根据学生自身的情况，给予适当的奖惩，对于做的好的学生会当全班面给予口头表扬；给予做的不好的学生，前三次会当全班面进行侧面的提醒，不直接进行点名；对于不做的学生，会单独问他没有做作业是不是有其他原因，一切以朋友的角度进行处理。

9、考试：整个学期一共要做4到5个测试，是以几个单元为单元，在每次考试后，都会进行分析，当然是要根据学生的考试情况做分析，比如，很多同学错的是那些知识点，从学生实际掌握的角度出发，进行分析，讲解。

10、沟通：要每个月的与家长和学生进行沟通，也要让家长和学生之间进行定时的沟通。与家长之间可以采用电话沟通，家访，以及家长到学校。于学生之间可以采用单独谈话，在作业批改的后面写上一些话。

## 初中英语教学工作计划七年级下

### 初中七年级英语教学工作计划篇五

七年级\_班共有学生45人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上 and 身体上的。但本班学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

#### 二、本学期教育内容及教材分析

新目标(新版)七年级英语(上册)有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

#### 三、本学期的教学重、难点可以分为两大块来看

##### (一) 语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；

8、一般现在时

9、时间表达法。

(二) 交际用语(略)

#### 四、本学期将采用的教育教学方法

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

##### 1、用英语教英语(teachenglishinenglish)

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语励志网/，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

##### 2、用英语想英语(thinkenglishinenglish)

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

##### 3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

##### 4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，

如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

## 五、本学期提高教育教学质量的方法

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

## 六、课程安排及教学进度

第一周-第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周-第五周□unit1-unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2-unit3

第八周一第九周□unit3-unit4

第十周□reviewunit1-unit5期中复习阶段

mid-e\_amofunit1-unit5迎接期中考试

第十一周-第十二周□unit5-unit6

第十三周一第十四周□unit6-unit7

每十五周一第十六周□unit7-unit8

第十七周一第十八周unit9

第十八周一第十九周□reviewunit4-unit9复习迎接期末考试

## 初中七年级英语教学工作计划篇六

新的学期又开始了，我在本学期的英语教学中，仍坚持以下教学理念的应用：

1、遵循教学大纲，认真备教材备学生，上好每一节课，向45分钟要成绩。

2、要面向全体学生，关爱每个学生，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养自主学习的能力。

3、设计教师的整体教学目标，目标设计以学生的学习技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。同时尊重个体差异，体现每个学生的主体意识，帮助学生制定小目标。

4、采用任务型教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功，给每个学生带来喜悦。

5、注重过程评价，促进学生能力发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。给学生充分的信心和支持，使他们在使用和学习英语的过程中，体会到轻松和成功的快乐，让学生在快乐中学习，让英语的工具功能得到充分体现。

6、重视学生的思想品质教育，体现教育培养全面合格人才的方针政策

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标没讲过，甚至有一半的学生26个字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我和学生的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。

另外，学生在学习策略方面还存在很多需要进一步体会掌握的地方。很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流。有些同学在学习中缺乏小组合作意识，不愿和其他学生交流，不能共同完成学习任务。大

多数同学不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性，完全在老师的指挥棒之下学习，没能力做到总结语言规律和知识的巩固、积累。这些都是我和学生要长期作战艰苦努力才能解决的问题。我会慢慢给学生们信心去完成这些任务的，急是没有用的。让学生们乐于接受我的教学指导，并找到自成体系的办法才是解决问题的'关键。

1、要求学生坚持每周一篇日记记述日常生活，每单元一篇与所学内容相仿的作文，并及时批阅让学生及时发现不足加以改进。

2、每天背诵课文中的文章。要求学生背诵并默写，培养语感，掌握语法知识的应用技巧。利用“组长检查及教师重点抽查”的方法及时检查，并给与及时的表扬。

4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业。制定合适的学习评价方法，让他们树立学习的自信。

5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

6、要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提教学效果。

第7周□4.12—4.16reviewofunit5\_65课时

第8周：自测unit5\_65课时

第9周：4.26—4.30期中考试

第13周□5.24—5.28unit7复习测试5课时

第16周□6.14—6.18topic3let'scelebrate!5课时

第17周□6.21—6.25unit7—8总复习5课时

第18周：6.28—7.2期末测试总结

## 初中七年级英语教学工作计划篇七

尽管大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

本学期初一英语使用外研版教材，这套教材按教学模块组织教材，初一上共14个模块，包括预备篇4个模块，正式篇10个模块，还有两个复习模块。每个模块包括三个单元，第一单元以培养学生的听说能力为主，兼顾读、写，并包括词汇、语法、语音学习活动。第二单元以培养学生的读、写能力为主，兼顾听、说，并包括词汇、语法学习活动，为学生提供更丰富的语境和语言训练机会。第三单元是语言练习、巩固单元，要求学生巩固、练习本模块所学语言结构与词汇及听、说、读、写技能等。

### 教学策略

（一）做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

- 1、培养查字典，使用工具书的习惯；
- 2、培养科学记忆单词的习惯；
- 3、注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯；
- 4、培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯；

- 5、提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。
- 6、坚持每周集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法。
- 7、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚讲透彻。
- 8、大力提高年级口语水平。
- 9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。
- 10、抓好单元过关，及时查漏补缺。
- 11、做好后进生的工作，提高英语兴趣，争取获得好成绩。

### （一）养成良好的预习习惯

如何进行预习：

- 1) 找出该单元的中心话题，即该单元的中心内容。
- 2) 明确本单元的知识要点：如语法项目、句型及词汇，也就是课本后面的wordsandexpressions及languagenotes.
- 3) 找出本单元的疑、难点。

### （二）养成课堂上记笔记积极发言，大胆回答问题的习惯

学生在课堂上认真听讲，努力解决在预习中存在的问题，并作好课堂笔记。在运用中，要主动地用英语回答、讨论和提

出问题，并注意角色扮演或做游戏等活动。

### （三）养成朗读背诵的习惯

学过的句型、对话和课文要求学生朗读和背诵。

### （四）养成收听收看英语节目，阅读适宜的课外读物的习惯

### （五）养成使用词典的习惯

学生一进入初中就应要求每人准备一本英汉辞典，以便在学习过程中随时查阅。

### （六）对所学知识进行整理归纳，养成课后复习、巩固的习惯

学知识，要掌握牢固，就要讲究知识的疏理和归纳。这样有利于将知识化零为整，形成自己的知识体系。

### （七）养成收集错题、善于改错的习惯

学生在平时和临考前翻看错题集，加深印象，使他们巩固知识，减少错误率，提高解题能力。

## 初中七年级英语教学工作计划篇八

本学期我担任七年级五、六班的英语教学工作，为了顺利完成教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

1、认真学习、研究《课程标准》和教材，把双思三环六步教学模式落实到实处，根据教材和学生的实际，确定重点难点。

2、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语

的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

3、突出学生主体，尊重个体差异，实行分层次教学。

4、引导学生在用中学英语，在做中学英语。改变学生的观念，“我要学”而非“要我学”！让学生在学英语的过程中体会学习英语的乐趣和感受成功。

突出初一年级自成教育的主题——自信，成功。使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，着重培养热爱祖国的感情。

本学期新接初一学生，部分学生曾经学过英语，自己认为水平较高，部分学生从未接触过英语，总之，水平参差不齐。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中多下功夫，课堂上要保证优生吃饱，没基础的学生不掉队。

1、切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2、及时查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。

根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。

2. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心基础差的学生，学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

- 3、在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的`成功感。不可忽视没基础的学生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。
4. 及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。
5. 抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。
6. 不断完善和改进对课堂教学的评价。

## 五、课时安排

每周四节课。教材包括三个预备单元和12个单元。本学期共21周。计划在本学期完成七年级上册的教学任务。