

# 最新大班教研半日活动反思总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班教研半日活动反思总结篇一

从上周开始我们大班段进行了半日活动观摩研讨，我作为一名听课者和主班教师，是一位旁观者同时也是一位实践操作者，活动流程包括来园接待、晨间锻炼和早操、晨谈早点、教学活动、户外活动、喝水盥洗等环节。通过与同事们的交流、反思、梳理，我力图寻找更为科学、流畅、自然的一日生活流程，努力挖掘各个教学环节的教育价值，同时不断促进自己的专业发展和专业成长。这四天的活动就像一面镜子，折射出我班的教学管理和教师的教学理念。

看完我班的半日活动之后，幼儿园领导及同事们对我班幼儿的常规反馈不

错。如孩子上下楼梯、拿椅子、学习习惯等。其实我们俩位老师从小班开始，就孩子们的常规教育都是一致的，贯穿在每天的活动中。

好的流程已经有了，幼儿有序的一日活动常规建立了，细节的东西如何完善？在本次的活动中，老师们也有给我们提出建议，如活动完后要提醒孩子喝水、拉小便，在活动环节，避免孩子等待的时间过长等。这是我应该进一步思考的问题。

半日活动的安排兼顾了幼儿园生活、运动、游戏、学习的四类活动，使课程

内容合理、平衡。学习内容选择上，既体现了以幼儿为中心，又有针对性的领域发展目标。我们开展了晨谈活动，鼓励孩子大胆的说，同时学会去评价同伴的优点。晨间锻炼——走高跷，运用高跷来绕走、跨走等，对大班幼儿来说具有挑战性。数学和美术两个活动，都是能游戏为主要教学手段，真正做到：“简单、有效、好玩。”

在四天的半日活动后，我更加深刻的树立了整体的教学观，幼儿只有在良好的学习环境中，在科学的一日活动组织下，建立有序的生活常规，才能真正地自主学习和自我管理。强调幼儿园一日活动的整体安排，强调幼儿园学习内容的适宜和有效性，才能更有利于幼儿的发展。

## 大班教研半日活动反思总结篇二

11月中下旬，我园进行了半日活动的观摩，每个班级都派一位代表老师进行展示。我很幸运，因为种种原因，所以基本上每一位老师半日活动的展示我都进行了观摩。

早上幼儿来园，老师们都会很热情的进行接待，跟宝宝们友好的打招呼。

然后中大班的孩子进行晨间活动，小班的孩子则在教室内玩建构游戏。在观摩晨间活动期间我发现大多数教师会让幼儿先进行自主练习、游戏，随后再进行比赛。其中我发现很多教师都会给幼儿控制好条件再进行游戏，虽说是自主游戏，但是却是在条条框框下的自主游戏。我想每个幼儿都有着个体差异，一滴水是一个海洋，一个孩子就是一个世界。作为一线幼教工作者，我们都能切身地感受到孩子与孩子的不同。他们有的活泼，有的内向；有的擅长这一方面，有的擅长那

一方面；有的各方面发展比较均衡，有的某些方面擅长而某些方面显得滞后，就像世界上没有完全相同的两片叶子，世界上同样没有完全相同的两个人。孩子有自己独特的个别发展水平，《指南》中也提出“要承认和关注幼儿的个体差异，注重保护幼儿的自尊心和自信心”。所以作为教师的我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全系统的观察，在教育过程中做个有心人，设身处地地为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题、理解问题，尊重他们的兴趣、爱好，善于发现其自身的优点、长处，用欣赏的眼光看待每一个孩子，使他们得到最大程度地发展。所以我认为既然是自主，就因该做到完全的自主，而不是在在教师控制下的自主。

接下来就是生活环节了，让幼儿进行上厕所喝水拿杯子，再进行晨间谈话。我认为幼儿园的晨间谈话非常重要，晨间谈话有利于幼儿表达能力的发展、有利于幼儿良好倾听行为的形成、有利于幼儿自信心的建立。我发现有个别幼儿常规不好，老师在进行谈话的时候，他总是一会摸摸这个、一会摸摸那个，或者就是与旁边的孩子讲话。常规其实很重要，这不是一天两天就能形成的，而是日积月累，所以教师的自身很重要，我们要为幼儿树立良好的榜样。

紧接着就是集体教学活动。在活动中，我发现老师们的情绪状态以及语气语调，在一个活动中都能影响幼儿的兴趣。各个环节结束时教师都应该有小结语，同时在活动中老师很关注幼儿语言的完整性发展，及时引导孩子说完整的语句。

最后是区域活动，在幼儿进行区域游戏的过程中，我发现老师们善于关注每一个孩子，对不同的孩子能做出不同的引导和帮助。老师在区域游戏中都有重点关注的区角，但是对于其他区角的幼儿也给与了适当的指导，老师们极注意细节。例如：当发现娃娃家的妈妈不会抱娃娃的时候，老师就及时用情境性的语句引导孩子，让孩子知道怎么样抱娃娃才是正确的；当孩子不愿意与他人交流的时候，老师也能遵从孩子

的意愿。老师们在区域游戏讲评的时候，善于运用不同的形式，善于引导孩子思考问题要全面，让孩子自然地知道，应该多思考几步问题，善于把握重点，同时也能尽量关注多的方面。

通过，这几次的半日活动观摩，我有了很大的启发，发现自己在各个环节还有很多细节问题不到位，比如晨间谈话的内容，孩子们喝水的情况，玩区域活动时教师的引导都是非常重要的环节，但是往往也是老师最容易忽视的环节，所以通过这几次的观摩，我明白了：时时注意环节，就能更好地组织好半日活动。

### 大班教研半日活动反思总结篇三

今天早上由于下雨，户外的晨间活动改为室内桌面游戏，拼搭雪花片，由于前几个星期建构游戏的开展，现在幼儿在活动雪花片都是有目的去拼搭，如地球、剪刀等。但由于雪花片偏少，部分幼儿搭到一半就没积木了，班级还需要增添一些雪花片。做早操表现较好，可能由于下楼前我事先提醒了几个不爱做操、爱讲话的孩子，如陈恩赐，今天他改正了，认真做操了，得到老师的表扬，只有三个孩子王智博、叶泽超、沈伟祥，有时做做、有时站站，好像没力气似的。还需要老师的提醒。

今天上午的教学活动一：科学活动《各种各样的纸》，我在课前准备了较多种的纸，餐巾纸、报纸、卡纸、画画纸、瓦楞纸等、由于纸的厚薄不同，用途各异，幼儿平时直接接触的。虽多但并没有较深入地了解，今天通过让幼儿亲身体验与探索，让幼儿多方面地了解纸的名称与用途，在活动中，采用了交流---认识---游戏---探索的主线，幼儿参与的积极性比较高，互动性也比较好。同时我也发现了一些问题，教师语言要简练，语气要有轻有重，能调动幼儿的积极性。幼儿

操作材料偏少。

教学活动二：音乐活动《问候舞》，这次的教学活动让我感受到集体舞教学中，教师的精炼语言对整个活动中起着十分重要的作用；还有大班孩子易兴奋，一起手拉手游戏更为兴奋，幼儿对音乐的倾听慢快不是很好，大家注意力不是停在倾听上，以后要多加注意。如果事先将椅子摆成大圈，会对双圈集体舞起到很好的作用。

餐前活动我让幼儿练习记忆力，练习记电话号码11位数字，幼儿虽然感兴趣，但效果不是很好，幼儿出错较多。

进餐幼儿表现较好，但吃饭速度偏快，以后要多提醒孩子细嚼慢咽。

## 大班教研半日活动反思总结篇四

一、展了半日开放活动早上，大多数家长都早早的来到了幼儿园，很细心的观察着孩子的一举一动，一、在早操时，全班幼儿积极性较高，这离不开领操老师的热情，更少不了其他老师在幼儿行为方面的配合。在吃水果的过程中，孩子的常规不太好，很多小朋友觉得枣子圆圆的很好玩儿，老是掉到地面上，吃水果速度极慢。这需要平常我们老师多督促，并养成良好的吃东西的习惯。

二、在家长看完孩子们做操、喝水、吃水果之后，紧接着就是我们的一个教育活动。今天的教育活动是上的逻辑思维课程，对于大部分家长来说都比较陌生，所以我想通过这次活动，让他们了解这门课程，从而知道让幼儿学习这门课程是对的

三、全体幼儿入厕之后，上课了。首先和孩子们集体玩儿了一个（找朋友）的游戏，导入活动很好的激发了幼儿的兴趣，

跟着音乐，孩子们都找到了自己的好朋友。紧接着，教师出示了本节课所要和孩子们一起玩耍的蓝边卡，大半部分幼儿都能说出图片上的内容以及所存在的关系，表现非常积极。开始给大卡片找朋友了，部分小朋友思维很活跃，想象力很丰富，能够观察出两张卡片所存在的共同关系并能说出自己的理由。平常一向很内向的一名幼儿当天也大胆的回答问题了。最后是家长和孩子们一起操作的游戏环节了。老师进行巡回指导，尽量顾及到每位幼儿，让家长也参与其中，看得出大人小孩都很有兴趣，整堂课程在欢快的氛围下进入尾声。

四、活动结束后家长们看到孩子的表现很高兴，对于孩子在游戏中的乐趣以及掌握的知识，纷纷表示欣慰。个别家长因为自己的孩子表现不好，而且不大但，非常生气，并且斥责幼儿，这种做法是不对的，只会更伤孩子的自尊心。在老师的鼓励下该孩子才化哭泣为笑容。

在本次家长活动中，我总结了以下几点经验：

- 1、必须时常训练幼儿的常规。训练好常规是进行一切教育教学的前提。
- 2、教师应更多的给幼儿发言的空间，并尽量保证所有幼儿都能得到老师的鼓励。使家长感受到老师对每个孩子的关心与尊重。
- 3、在活动中，家长能够和孩子一同参与游戏，是个很好的互动方式，让孩子体验家园互动的乐趣。
- 4、在教学时，应适当的提一下家长的存在，感觉有点忽视了他们。并趁此机会介绍一下思维课程家长在家的引导方法。

通过这次活动，自身认为还存在着许多经验上的不足，理论上的欠缺，但我相信只要用心去做，一定会做的更好。

总之，在教学活动中，老师要尊重幼儿、理解幼儿。让孩子成为学习的主人，既要注重培养幼儿的学习兴趣和良好习惯，又要鼓励幼儿通过自主探索学习。使其身心获得和谐发展。

## 大班教研半日活动反思总结篇五

在本次半日开放活动中，我班各位家长能从百忙之中抽出时间来幼儿园观看孩子们的学习及生活情况，得到了家长的大力支持，我们表示深深的感谢。

为了这次的活动开展，我们班的三位老师都做了充分的准备工作，从课堂活动的选材上，设计上，各个环节的要点上，我们都做了整理，每一个细小环节上我们都做了梳理，为了确保活动顺利进行，我们班三位老师在一起开班务会，讨论研究活动中的每一个细节，想办法出点子，利用中午休息时间为每一位幼儿制作教具，从思想上认真对待这次活动的进行。我也从孩子的兴趣点出发，抓住孩子对游戏的热忱，将每个环节都穿插在游戏里面进行。

在活动一开始的时候就由于个别孩子的哭闹情绪影响，以至于一开始比较乱，还好后来，大部分孩子们能够跟随我的教学活动一步一步的进行。在整个活动过程中，孩子们的积极性、参与性很高，能够大胆回答问题，有想要表现自己的欲望。整个课程设计我也是为了激发幼儿的兴趣，而创设由许多的游戏环节穿插起来的。所以孩子在活动中表现的兴趣点很高。表现还是很不错的。

在延伸活动-亲子游戏时，孩子们的情绪大都稳定了，能够积极参与，跟随家长一起游戏，遵守游戏规则。从而巩固了幼儿对各种形状的认识。并发展幼儿钻、跳、爬等动作。还以此增进了亲子间的感情。

课间操活动中幼儿跟着音乐主动的做操，幼儿网并节奏地做好韵律操。

## 对幼儿发展的反思

- 1、在半日活动中，为幼儿提供了观察、思考、发现、表达的机会。在活动中能有意识地引导幼儿大胆想象，敢于发言，并充分肯定，赞扬幼儿的发言。
- 2、在教学活动中充分调动了幼儿的视觉、听觉、启动幼儿想象的翅膀，大胆培养幼儿的语言表述能力。
- 3、体现师生互动、生生互动的教学、学习方式。在游戏活动中为幼儿提供多种材料，充分让幼儿参与，不但激发了幼儿参与游戏的兴趣，也培养了幼儿协商、合作、跳的能力。

当然活动中也存在着些许不足

- 1、因孩子、家长加起来人数较多，场地小了，限制了些许活动的开展，（如：本打算由老师组织幼儿喝水入厕的）下次因选择大一点的场地进行。（也辛苦好多家长一直没有板凳坐着了，抱歉！）
- 2、一开始个别孩子的哭闹情绪影响了其他孩子，以至于一开始有点乱。（有些许孩子是第一次参加此类活动，不太适应，看到家长就哭起来了，相信下次他们一定会进步！）
- 3、游戏环节没有很好的组织起来，到后来比较散。气氛没有调动起来。（下次应配好游戏音乐，老师应积极调动气氛）

说道这里我也想对自己的行为做一下反思，寻找出不足，因为一开始上课人一多，感觉的就一直难以安静下来，所以我一直是提高嗓子来上课，到了后来感觉有些力不从心了，所以后来自己的状态不很好，本身自己没有将情绪调动起来，所以也没有在游戏的环节中过多的调动气氛了，希望大家谅解！后来做操是安排张老师在带领，张老师虽到我们班不久，但是却非常用心，带领孩子英语律动也非常的生动。彭老师



也积极做好准备教具、撤离教具、收放桌椅等环节，效率很高也很做的很细致！可以说没有两位老师的积极协助及配合，我们的活动也不会开展的如此顺利。在这里，感谢两位老师，于此同时，我也庆幸我们有这么一个团结，积极的教师队伍！

家长半日活动是我园每学期都要举行的活动，通过将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动进行更深入的了解，从而使家园之间的距离拉得更近。这次的家长活动，大家都能安排好自己的工作积极参加。同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。

我们将丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。活动中，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，让他们成为参与者，家长和孩子都全身心投入、参与到了活动中。

家长半日活动也是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥半日活动的作

最后，也是最重要的一方面，关注每个孩子，无论从行为还是情绪上，都得照顾到。当然，我们也还有需要改善的方面。

尽管活动中有些不足，但我会力争在今后的活动做到更好！

最后，再次感谢各位家长对老师工作及本次活动的大力支持！

（活动后，家长都会对自己的孩子的表现进行评价，那么无论您的孩子今天表现如何，请都不要去否定他，我说了，不要因孩子的一次表现而否定孩子，孩子有时候很容易受些外界因素影响而表现不那么理想。我们要相信孩子并鼓励孩子下次，你一定会表现的更好！