

# 最新幼儿园大班音乐课教学设计(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大班音乐课教学设计篇一

让幼儿知道每个人都有自己的长处，帮助个别幼儿发展自己的长处，培养幼儿的自信心。

鼓励幼儿找出自己的长处，并能发现别人的长处。

有关故事的图片或投影片，磁带。

操作卡片：每人一张画有各种幼儿长处的小卡片。

老师与幼儿进行“你有什么本领”的谈话。

幼儿操作材料“我也有长处”。

依次出现故事中的小动物。

讨论：这些小动物都有哪些本领？

引导幼儿理解故事主要内容，启发幼儿知道每一种单位都有自己的长处。

第一遍讲述故事(分两部分讲述)。小动物都有长处，小河马有长处吗？我们来听故事“小河马找长处”。

讲述故事第一部分。

讲述故事第二部分。

提问：小河马为什么哭了，它说了什么？小河马知道了什么道理？

启发幼儿知道每个人都有自己的长处道理，鼓励幼儿找到自己的长处，也能发现别人的长处。

幼儿自己找长处并相互讲述。

幼儿进行操作活动，请幼儿将找到与自己长处的卡片，别的小朋友可进行补充，帮助能力较弱的小朋友发现自己的长处。

鼓励幼儿将自己的长处告诉大家。

老师小结：小动物有自己的长处，每个小朋友也有自己的长处，我们要相互学习，做个聪明能干的小朋友。

## 幼儿园大班音乐课教学设计篇二

1、练习视觉辨认的能力。

2、能注意周围环境中物体的形状。

帽子图片，衣服图片，小熊，小猪形象卡片，投影仪，《我的数学》幼儿用书

一、出示小猪、小熊图片

师：小朋友，今天老师请了两位动物朋友，你看是谁啊？

二、创设第一个情景：四件衣服

1、引导幼儿找出图片中四件衣服中的两件一模一样的衣服

师：小猪和小熊是一对很要好的朋友，它们喜欢一模一样的东西。有一天，他们来到商店，看到很多漂亮的衣服，但是他们只想买一件一模一样的衣服。

师：谁愿意帮助它们？哪两件衣服是一模一样的呢？

2、一一验证：其他衣服哪里不同

二、创设第二个情景：五顶帽子

1、引导幼儿找出图片中五顶帽子中的两顶一模一样的帽子

2、一一验证：其他帽子哪里不同

三、创设第三个情景：五辆车子

1、引导幼儿观察书中的五辆车子

师：小猪和小熊还有一辆漂亮的车子呢，可是在停车场里有许多车子，到底哪两辆车子会是他们的呢？我们一起来找一找。

2、一一验证：其他车子哪里不同

四、幼儿操作

幼儿将一模一样的车子圈出来

## 幼儿园大班音乐课教学设计篇三

《快乐的罗嗦》是一首广为流传的欢快、活泼的云南民间舞曲。是幼儿所喜爱的。新《纲要》中提到：幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐步发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美

经验，使之体验自由表达和创造的快乐。那么，怎样在本活动中体现新《纲要》的精神，使幼儿轻松、愉快地演奏乐曲呢？在此活动中，我以幼儿最喜欢的动物为题材，编成简单的故事导入教学，并将乐句分解，与故事中动物的特征相匹配，在这基础上，让幼儿扮演小动物并自由创编表演动作，结合形象、生动的图谱，使幼儿在轻松、愉快的情境中掌握乐曲的节奏，再请幼儿将动物与乐器相匹配，这样的做法使幼儿能轻易地感受曲子中不同乐句的强弱变化，较快地感受、理解乐曲。

运用舞蹈动作和观看图谱来表现乐曲及演奏乐曲。

有节奏的创编舞蹈动作。

学习看图谱及教师的'身势动作。

1、学习节奏乐《快乐的罗嗦》，感受、表现乐曲欢乐、活泼的情绪，体验合作成功的快乐。

2、运用舞蹈动作和观看图谱来表现乐曲及演奏方式。进一步学习看图谱演奏。

1、图片、图谱，幼儿使用的胸饰：小兔、小马、小青蛙、小羊若干，狮子一个。

2、录音机、录有《快乐的罗嗦》的磁带。

3、打击乐器：小铃、铃鼓、圆舞板、双响梆子、鼓、钹、洗衣板等。

提问：小动物们演奏的这首曲子，曲名叫什么？你听起来感觉怎么样？

1、出示图片，听音乐，请幼儿随音乐自由做小动物的动作，

并在教师的帮助下确定节奏型。

2、幼儿自由选择，教师指挥，幼儿完整表演动作。（幼儿选择自己喜欢的小动物并佩带胸饰坐到该位置上。）教师：让我们一起跟着音乐来完整跳舞吧，那么怎么跳呢？请看图谱吧。（出示图谱）

（1）幼儿看图谱跟随音乐完整表演动作。

（2）教师用身体动作指挥幼儿完整表演动作。

教师：小动物们，我们要开始演奏了，我们来请一些乐器做朋友，请你们找一件适合你们的乐器吧。

1、小白兔，跳跳跳，可以用什么乐器来表现？为什么？

2、小马，的笃的笃用什么乐器好？

3、小羊“咩——”地叫着，可以用什么乐器？

4、小青蛙，呱呱呱，用什么乐器表现？四、幼儿选择乐器，尝试演奏乐曲《快乐的罗嗦》。

1、分句练习。

2、跟随音乐教师指挥，幼儿完整演奏。

3、累加乐器钹、鼓完整演奏。

## 幼儿园大班音乐课教学设计篇四

1学习演唱弱拍起唱的歌曲，恰当地表现乐曲的其止和衬词。

2在教师的引导下，积极创编反映其他违反正常生活现象的滑稽事情的唱词。

3体验歌曲的幽默，诙谐感，学习协调合拍地接唱衬词，衔接自然紧凑。

袜子一只

教师出示袜子提问：1袜子该穿在哪里？

2今天老师带来了一首有趣的歌，你们听听歌曲里面把袜子穿在了哪里？

演唱后提问：1你们觉的这首歌有趣吗？为什么有趣？

教师：胡说歌就是把平时常见的'事情颠倒着说，本来袜子是穿在脚上的，可现在袜子穿在了耳朵上，真有意思。

教师：1现在老师把这首有趣的歌再唱一次，请小朋友在每句的末尾的时候替我拍手伴奏。

2刚才小朋友是用拍手为老师伴奏的，现在请你们想一想还能用什么有趣的动作为我伴奏？

4谁还能想出更有趣的声音来为我伴奏？

1下面我们来反一下，你们唱，我来问你们伴奏。（伴奏2~3次）

2刚才小朋友有没有发现最后一句特别长，特别难唱，你们能不能把他唱好，我们来试试看。

现在我们来编个不一样的，把袜子穿在脖子上，我们来试试看

还可以怎么编？谁来想个滑稽的动作或声音？

刚才小朋友都编的许多有趣的歌词跟动作，等下下课的时候

可以唱给自己的朋友听。

## 幼儿园大班音乐课教学设计篇五

1、能借助不同的辅助材料练稳的运球、颠球、对墙击球。

2、积极参与活动并遵守游戏规则。

3、在竞赛活动中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

1、人手一只乒乓球、一只乒乓板。

2、场地布置：运球过桥(a区)颠球绕障碍(b区)对板击球(c区)3、将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

(一)由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1、小朋友们好，今天我们又要进行乒乓活动了，我们的口号是什么?(我乒乓、我快乐、我成长!耶)2、好，今天我们要举行一个乒乓运动会，让我们先跳个舞庆祝一下。(幼儿人手一球，边听音乐，边做球操。)(二)游戏：乒乓游戏比赛。

1、幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会马上就要开始了?那你们都有些什么乒乓本领呢?请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2、请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。

(1)a区：从起点线开始，用球拍托球在桥上行走，球不能掉落。

(2)b区：从起点线开始，用球拍颠球绕障碍走，球不掉落。

(3)c区：对板击球不掉落，而且要数清自己击了几个球。

3、幼儿熟悉各赛场游戏玩法。(分散练习)“在正式比赛之前，我们先去把这些本领练一练，呆会儿练习的时候，听到我的哨声就进行交换，如果那一区人多你可以去别的区先练习现在请你先找一个区作好准备。”5、集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏，大家帮助练习。

“刚才你在练习的时候遇到了什么问题？”6、幼儿再次练习。

7、分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

“比赛马上就要正式开始了，我们这次比赛分小组进行，有红队、黄队、蓝队、绿队，我来当裁判，呆会儿听到裁判发口令，各队的第一个小朋友就开始出发，运球过桥，然后颠球绕障碍，再对板击球，当你击满3次10个球后，就跑到终点，举起板，下一位小朋友就可以出发，哪一组先到，就是冠军。

(1)提出比赛要求:a□abc三区串联□b□行进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c□在对板击球时，当你击满3次10个球时就可以往前到达终点。下一位幼儿就可以出发。

(2)幼儿完整地练习一次。

(3)根据幼儿活动情况进行正式比赛1~2次。

(三)总结鼓励幼儿游戏情况。

1、给胜利组掌声鼓励。

2、教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。



(四) 放松活动比赛结束了，你们累不累啊？找个好朋友相互捶捶放松一下。