

# 2023年学校师德师风总体情况自查报告(汇总5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 学校师德师风总体情况自查报告篇一

许多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。

教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。同时教师还应该尊重学生的个性差异，以平等的眼光看待每一个学生。

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育的爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学

到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

爱一行才能钻一行，对教育事业的爱和对学生的爱让我在工作中不计得失，不懈的钻研。我始终坚信、扎实的业务基础是更好地完成本职工作的必要保证。除了参加园里组织的业务学习以外，利用业余时间自学专业知识。为了赶上时代的步伐，采用最新的教育教学手段。

为了不段丰富自己，在平时的工作中，我收集和积累各种小资料，把外出学习所听到的课、上网查阅对自己有用的资料打印出来装订成集，便于自己的学习。我的知识量拓展了，在面对孩子时才能运用自如。在教学时，根据《幼儿园教育指导纲要》的内容，根据幼儿的年龄特点和发展水平设计各种活动。在同事之间。我们是好姐妹，当姐妹们遇到困难的时候，我会热情的帮助他们。我在孩子心目中是朋友、是妈妈、是信赖的人。在同事中是好伙伴、好姐妹、真心帮助他们的人。因为我心中有爱，所以我感觉到了我的生命变得更加的精彩；因为我心中有爱，我才会对我的事业有了不懈的追求；因为我心中有爱，所以我才变的更加的青春、亮丽、永远都有一颗年轻的心。我爱我的孩子、爱我的工作、爱我的幼儿园。我用我的青春谱写着爱的乐章。同时我的爱心和付出也得到了领导、家长和同事们的认可，也让我品尝到了收获的喜悦。

一个人做任何事都不是一帆风顺的，做老师，特别是做一个幼儿教师要想教好每一个孩子，得到每一个家长的认可，那就更难了，通过十多年的一线工作让我明白了，师幼之间，教师与家长之间必须要以心换心。

我是幼儿园一名普通的教师，我知道，虽然电台无声，但是我的声音永远萦绕在孩子的身边；虽然报刊无名，但我的形象永远铭刻在孩子的心中。我要用爱心、用青春、用快乐、

用信心、用智慧、用勤劳传递着爱心的教育、和谐的教育、健康的教育、快乐的教育。我把我的青春奉献给了我的教育事业。我把我的爱心倾注给了我的孩子们。

## 学校师德师风总体情况自查报告篇二

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。主要工作总结如下：

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。

### (1) 节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育；“五·一”节进行劳动教育；“十·一”节进行爱国主义教育等等。

### (2) 参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

### (3) 娱乐活动

### (4) 体育活动

### (5) “大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，做好德育工作计划，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

## 学校师德师风总体情况自查报告篇三

### 自 查 总 结

德为强化师、铸造师魂，我校遵照上级指示精神，从今年九月份起再次掀起了师德师风建设年活动，全体教师反复认真地学习了相关师德师风的政策、法律法规，大家并进行了认真的交流和讨论，有的教师还写了多篇心得体会，老师们清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在

师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

## 一、抓认识。以制度建设为抓手，努力构建师德教育新机制

首先，我们制定了《尖扎县二民中师德建设年活动实施方案》，制订了师德师风检查方案，制定了我校教师日常规范要求，建立起评比奖惩制度，随后完善了一系列学校常规管理制度，兴起教师忌事忌语，靠正面教育、靠榜样教育、靠制度约束的机制。通过制度建设和师德学习，老师们都认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界监督和支持。

## 二、抓领导，以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，在师德建设活动年中，通过自身加强学习，政策理论水平提高了，依法治教、依法治校能力增强了。领导班子坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念，事事处处给教职工做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。学校领导班子都兼课，工作量比较大，还经常深入课堂听课，了解教育教学情况。工作中执行从严治校的原则：（1）严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与，比如安全工作，学校要求的严，当全体教职工明确其意义后，大家都积极签订责任书，尽职尽责，分工协作，相互配合，严格认真地对学生安全教育管理，学校至今没出现一次安全事故。（2）严在细处。工作中将问题尽可能想得

多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。如学校的常规管理本身千头万绪，但我校领导班子坚持严在细处，在办学环境差、教学设备差、师资力量差、生源差的情况下，努力细致地做好各方面的工作，前次教育局对学校常规大检查，通过检查后，对我校给予了较好的评价。（3）抓行动，大兴三风。

一是团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。

体现在教育教学实际中。

二是民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三是关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，教师节领导深入生病的教师、特困教师家中慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。

### 三、以严明的考核奖惩促师德正师风

学校建立了师德师风考核机制和档案，从制度上积极引导树立良好的师表形象、职业形象，倡导乐于奉献的敬业精神。促师德正师风，我们坚持了讲实际看实效，那就是讲教师的德、能、勤、绩，看教师的师表形象、奖惩情况，并将这些情况收集装入学校师德师风档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理。把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定的评选工作中，对违反《中小学教师职业道德规范》的行为，视情节轻重，严肃查处，做到考核有据，督察有力。通个以上一系列的师德师风建设活动，我校全体教师都能做

到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，从师德建设年活动开展以来，我校师德水平有明显提高，没有出现一个教师有违规违纪的行为。

化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。我校决心打造师德师风健康向上的立体环境，向上级申报了创建绿色校园。绿化，使校园呈一派绿色，让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗、富有感染力的教育走廊。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向师生们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。

在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，已经形成。良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养，要依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。

五、抓系列活动，形成浓厚的德育环境。

我校围绕师德师风建设的重点工作，查摆问题，制定整改措施，我们针对我校教职工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表。在师德建设活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1. 三爱系列教育活动（爱学校、爱事业、爱学生）为内容，以让

社会满意，让家长放心，让学生成才“为目标。

2、建立领导教师考核激励机制。一学年两次对领导、教师工作进行全面检查，把教师工作质量作为评价标准，优者公开表扬奖励，次者教育帮助。与教职工内部晋升晋级、评职评优相结合。

3. 严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，自觉提高与制度约束相结合，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自纠，开展民主生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，以助人、救人为前提把工作做实、做严、做细。

4树师德正师风要求从小事做起（如仪表、举止、与人共处、尊老爱幼、邻里关系），从小事抓起，打好师德师风思想基础，把握从量变到质变的渐进过程。落实公民道德实施纲要，我们都有相应规定。

5. 社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，社会反映较好，问卷调查到家长中去，收效较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

师德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻上级指示精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按照教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。



## 学校师德师风总体情况自查报告篇四

教师是“人类灵魂的工程师”，是人之师表。教师肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。为了不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，为了更好的完成党赋予的培养人才的责任，必须提高教师的师德师风建设。为了进一步强化教师师德师风建设，树立教师“敬业爱生，为人师表”的良好形象，结合县教育局的要求和庆安镇中心小学的统一安排，我校专门成立了以xx为组长的师德师风建设工作小组，同时成立了以学校中层教干□xx村支部书记□xx村委会主任以及学生参加的师德检查工作小组。

为加强师德师风建设我校采取了以下一些措施：

- 1、校长和教师签订了《□xx小学师德师风建设承诺书》，其内容包括师德师风学习、教师品质、收费、班主任工作、值周工作等。
- 2、学校和教师签定了《□xx小学红线责任追究制目标管理责任书》，其内容包括教师道德品质、收费、班主任工作、其他工作几个方面□□xx小学红线责任追究制目标管理责任书》中规定违反红线责任的，校内根据情节进行处理，并与学校绩效考核挂钩，对造成重大影响的及时上报中心校。
- 3、学校和教师签订了《□xx小学安全责任书》，其目的是为了全面贯彻师德师风建设，确立育人为本的思想理念，保证学生安全健康的发展，促进校风、学风的根本转变。对对违反规定的教师，学校考核时扣分，对有悖师德师风的行为不包庇、及时上报中心校。
- 4、召开家长会，把家长会和民主评议行风活动结合起来。在家长会上，下发《□xx小学教师情况问卷调查表》，家长评价教师向学校与教师提意见。同时我们向师德检查工作小组征求

对学校对教师的意见。

5、组织全体教师公正对待，实事求是地填写《师德师风自查自纠表》，查找不足，限时整改。

通过以上措施，我校的师德师风建设有了进一步的提高。在师德师风建设工作小组和师德检查工作小组的认真工作下，我校就以下几个方面进行了自查自纠：

### 一、在加强学习、依法执教方面

教师都忠诚于人民的教育事业，愿意在教育战线上兢兢业业，默默无闻地奉献自己的一生。在教育、教学工作中，能同党和国家的教育方针、政策保持一致，没有违背党和国家教育方针政策的一言一行。教师都能经常钻研业务知识，不断充实自己，在完成本职工作后，能自觉阅读其他书籍，以丰富知识、开阔视野，增强教书育人的本领，教师也能自觉更新教育观念，改进教育教学方法，不断提高教学水平，在工作中勇于探索创新。

### 二、在爱岗敬业、教书育人方面

教师都认为教书育人就是太阳底下最神圣的事业，能自觉参加学校组织的各种学习活动，并做到不无故缺席，不开小会，并积极撰写学习心得体会，如在师德师风学习中，教师都有笔记，都写了两篇学习心得体会。目前没有发现一位教师带着消极情绪上课或在课堂上发牢骚，更没有一位教师午间饮酒。

### 三、在热爱学生、和谐发展方面

所有教师在教育教学活动中能坚持面向全体学生，不歧视学困生，以发展眼光看待每位学生。各班对学困生都有帮助措施，如：搭配好同桌、安排其他学生进行帮扶、做好师生结

对工作等。教师都能爱护学生，尊重学生人格，对学生既严格要求，又耐心指导，使学生生动活泼、积极主动地得到发展。学生学习有困难，教师是热情辅导，尤其是几位年轻教师经常利用午休时间对学生作业面批，耐心指导，学生家长都较满意。在下发的《xx小学教师情况问卷调查表》中，侯宜胜老师被家长评为xx小学最优秀的教师。校园内没有教师使用尖刻的语言辱骂、训斥、讽刺、挖苦学生，也没有以罚抄、罚站等手段变相惩罚学生的现象。教师都能注重学生个性发展，班内建有品德积分表，三好学生的评选不以考试成绩为依据。对家庭特别困难的学生，都能进行帮扶，但帮扶力度不大。在以后的工作中要重视对家庭特别困难的学生的帮助。

#### 四、在与时俱进，严谨治学方面

教师备课时能吃透教材，认真挖掘其思想内涵，把握知识切入点，针对学生实际设计教案。尤其是王德玲教师和郭威校长的课别具一格，特别生动。

认真。98%的学生和家长喜欢自己孩子的代课教师。98%的家长赞赏孩子的教师。大多数家长对学校 and 教师没有意见。在以后的工作中，教师要继续努力，争取让每一位家长满意我们的教学。

#### 五、在尊重家长、服务人民方面

教师都能积极与学生家长联系，认真听取家长的意见和建议，主动争取家长的支持与配合。在与家长谈学生的情况时，能做到多肯定学生的成绩、进步和闪光点，对学生的缺点客观地，实事求是地指出。但是在积极指导家长进行科学的家庭教育方面做的不深，在以后的工作中要继续加大与家长交流的力度。

#### 六、在谦虚谨慎、团结协作方面

教师都能在他人的教育工作有了成绩或教学突出时，努力学习，下决心超越，没有心理不平衡、说三道四，甚至做出有损于学校荣誉的现象。与别人有了误解或听到了什么意见，教师都能与他人交流谈心，对学校的事情，都能发表意见、积极建议。能自觉维护其他教师在学生中的威信，背后不议论其他教师的长短，做到“校荣我荣、校耻我耻”，自觉维护学校荣誉。

## 七、在廉洁从教、不谋私利方面

在下发的《xx小学教师情况问卷调查表》中没有一位家长反映有教师巧立名目向学生乱收费。师德检查小组也没有发现一位教师违反国家的收费政策。

## 八、在加强修养、为人师表方面

教师都能衣饰得体、整洁大方无浓妆艳抹现象。教师的言谈举止

文明，无随地吐痰或大声喧哗的不良现象。教师的办公室里和办公桌上的物品摆放基本整齐。为了督促教师搞好办公室的卫生和摆放好办公桌上的物品，我们决定值周小组检查卫生时要检查教师的室内卫生及物品摆放。没有发现一位教师在上班时间在办公室打牌，或从事其他娱乐活动。但仍有个别教师在公共场所抽烟。

通过认真学习，认真反思，扎扎实实的检查，多方反馈，及时纠正，我校的师德师风建设制度逐步完善，教师“敬业爱生，为人师表”的良好形象逐渐树立，社会对学校的满意率渐渐提高。我们相信，在县教育局和中心校的正确领导下，在师德师风建设工作小组和师德检查小组的认真督促下，我校教师的师德师风会更上一个台阶xx小学必将成为一所社会家长学生满意的学校。

# 学校师德师风总体情况自查报告篇五

学校为了进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

## 一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。本学年开学后，学校领导班子进行了调整，学校又成立了由校长担任组长的领导小组。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

## 二、大力宣传发动教师

要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的氛围，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

## 三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1. 抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全

体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2. 抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录像、校长师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。

3. 抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4. 抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5. 坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开展“百长、万名教师”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。

#### 四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；通过“百长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平 and 能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。