

2023年八年级下学期班主任学期工作总结 八年级下学期班主任工作总结(优秀7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级下学期班主任学期工作总结篇一

本学期我任教八年级4班到5班的科学教学任务，这一学期即将过去，可以说紧张忙碌而有收获。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养。总体看，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校“自主——创新”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和科学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我的课堂

怎样教科学，《国家科学课程标准》对科学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为科学教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课

程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。新教材的第一年摸着石头过河，在教学中付出了大量的汗水。

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学年我深知作为科学教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把科学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了

学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习科学的重要性，跟他们讲一些有趣的科学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也

作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生科学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期科学教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

八年级下学期班主任学期工作总结篇二

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

- 1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。
- 2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模

糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

【更多相关内容推荐】

一年级下学期班主任工作总结

二年级下学期班主任工作总结2015

三年级下学期班主任工作总结2015

五年级下学期班主任工作总结2015

六年级下学期班主任工作总结2015

七年级下学期班主任工作总结2015

九年级下学期班主任工作总结2015

八年级下学期班主任学期工作总结篇三

早到校、两操、打扫卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，亲临现场让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼保健操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手， 是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则， 首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，管理能力强；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬 长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部， 一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平 衡，

人人有机会实现自我价值。本学期我们班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。

这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，本期对每一个最少进行了一次家访，了解学生在家学习情况，将学生在校的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

八年级下学期班主任学期工作总结篇四

时光如白驹过隙，20xx-20xx学年工作早已结束，新的一学年就要开始了。按照学校教学工作的安排，本学年我接手了八三班的班主任工作。八年级是初中两极分化的关键时期，我深知责任重大，不敢有丝毫的怠慢。回顾这一年来的点点滴滴，可以说累并幸福快乐着。现将本学年班主任工作总结如下。

对中途接手班级的班主任来说，前一个班主任给学生留下了刻骨铭心的记忆。他们时常会拿两个班主任做比较，对后一个班主任的工作评头论足。如果我不能尽快、全面了解每个学生，就不能制定出切实可行的、行之有效的班主任工作方法，也就不能完全掌握班级问题的症结，更无法因材施教，对症下药了。见学生第一面之前，我先后找到马主任、李琳老师、吴健老师、谭龙群老师，详细了解三班学生的情况。去年八月三十一号我是带着微笑和马主任一起走进八三班教室与孩子们见了第一面的。在见面会上，我说了三班学生在七年级发生的一些有趣的事。他们的笑声告诉我：心理的戒备正在放下。在之后的日子里，我经常找学生谈心，请教班级任课教师并和学生家长保持密切的联系。刚接手时让学生接纳和认可我，比严厉要求学生达到我的要求更重要。

三班学生在生源质量、家庭教育、成绩水平等方面与xx届的四班有不小的差距。有人说，三班是次重点班。这是从静态的结果上看的。从动态的过程上看，我更愿意认为三班是“过渡班”。如果我不作为，班主任工作跟不上，一个基础再好的三班完全可能在很短时间内变成后进班；反之，如果我认真投入、运用智慧、工作方法得当，三班也是可以进步的。这就是“过渡班”的意义。三班班主任工作没有捷径可走、没有灵丹妙药可用，唯有“坚持”二字。再复杂的`班级问题往往能用最简单的解决方案。所以接手工作之后，我积极调整自己的心态，以良好的心态面对现实，以积极的行

动改变现实。风物长宜放眼量，坚信付出总有回报。当然学生是复杂的社会人，对其一次教育帮助后，我对学生的反复犯错还做了充分的思想准备，不能被反复扰乱了心态，要和学生比决心和勇气！

一个班级如果长期缺乏班级建设就会一盘散沙，学生没有凝聚力，没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班风、学风不正。我一方面加强班级物质建设。包括教室的布置、桌椅的摆放、黑板报的利用和班级卫生状况等。它不但展现了班级的精神面貌、影响着学生的心理健康，而且还可以增强班级的凝聚力。另一方面加强班级精神建设。班级精神是班级的灵魂所在。为了构建良好的班级精神文化，我从发挥班主任的榜样作用、设立班训、班歌、出班报，以及教会学生与人相处、学会做人这几方面入手，共同繁荣班级精神文化。比如要求学生做到的，我必须先做到。看到教室地上有垃圾，我会弯腰拾起，投入垃圾桶中。再比如三班的班歌是周杰伦的《蜗牛》，班训是我们是相亲相爱的一家人，我们正在为成功一起努力！最后加强班级制度建设。在学校、年级领导下，我结合班级实际情况，本着民主、平等、一切为了学生发展的原则与学生一起商议制定各项规章制度，并由全体学生监督实施，这样容易使每个学生信服并自觉遵守。比如制订班级公约、选拔培养班干部、设立班长轮流制度、建立量化考核制度、卫生值日制度和奖惩制度等。

经过师生反复斟酌商议，我们将三班的班级文化定位为jin文化。树立了班级文化就是树立了班级内部独特的价值观、共同思想、行为准则。它是班级的灵魂所在，是班级自下而上发展的动力和成功的关键。

“人之所以成为人，离不开真爱；世界之所以成为世界，依赖于真爱。”教育的真爱，就是把孩子当作真正的人，尊重其人格，满足其需要，引导其发展，而不求私欲之利。我一直告诫自己，当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，

满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越；对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。班会课、班报、黑板报、教室的墙壁等都是爱的教育的主阵地。我喜欢将美好的情感故事与孩子们交流，希望多与他们形成情感的共鸣。如母亲节、父亲节的感恩教育等。三班绝大多数学生和我努力的方向是一致的而不是处于对立面。有了良好的情感纽带，就能建立良好的师生关系，随后的教育工作就顺利多了。

让“过渡班”进步的方法之一是民主协商设置一些小的、阶段性的目标并共同努力完成它，让孩子们养成不断完成任务的习惯，随着一个个简单任务的完成，集体就会处于一种不断进步之中。只要在进步，哪怕进步再小，只要是持续的，积累下来的进步就是惊人的。即使没有进步也要给与肯定，因为情况并没有继续恶化下去，这本身就是一种进步。八上的校运动会，我在班会上问学生，你们准备总分拿第几？他们说：保三争二夺一。在师生的共同努力下，最终三班勇夺总分年级第一。孩子们体会了成功的感觉，增强了学习的自信心。八下的两操比赛，我又在班会上问学生，你们准备两操比赛拿第几？他们大声说：数一数二。我说咱们班抽签是第一个出场，其他班级会拿我们做参照物，你们的压力会很大。他们说：不怕！其实，我都想好赛后安慰学生的话语了。最后孩子们真地夺了第一。当然学生的每一点进步都是缓慢的并随时会有反复，多次的反复。对于这点，我做好了打持久战的心理准备。

在班级绝大多数学生都能达到一些基本要求的基础上，努力挖掘学生的潜能，培养一批班级学习和各项活动的领军人物，是使“过渡班”获得可持续发展的重要步骤。以这些正面的领军人物为核心，用他们的影响力逐步带动周边的同学，形

成一些学习小组，无论是学习还是搞活动，都能拉出一支队伍，出色地完成任务。比如我班李磊和姚诗言就是比赛学习的榜样。班主任要细心发现孩子们的长处，培养班级学习上的优势科目、活动中的强势项目，在某些方面先让班级突出起来，获得班级整体的自信心。事实上，学校的各种活动和评比经常可以提供这样的机会，让你的班级在某次活动中特别用心地准备，从众多班级中脱颖而出，让所有人对你的“过渡班”刮目相看，对增强孩子们的自信心和集体凝聚力是一种很强有力的推动。班级有了信心，一旦潜能被激发，它的发展空间是巨大的。

总之，做一个班主任，必须忍受常人不能忍受的痛苦，不管有多困难都必须坚持。你前面刚刚批评过一个学生，就准备着他一出办公室的门就骂你，下次你还要装着什么都不知道，继续你的教育。你明明知道对他的教育看不到任何效果，还要继续教育他。把这一切都看成是对你耐心的考验，方能修成正果。所有的教育都不可能是无效的，只是它的表现方式不同，有的，要在很远的未来才能体现，而那时，你甚至根本不知道他在哪里了。做班主任其实没有什么技巧，只是多了一点宽容、多了一点耐心、多了一点爱心，但就是比别人多忍受了这么几点，换来的却是海阔天空。

八年级下学期班主任学期工作总结篇五

本学期来，担任八年级161、163班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进

心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的'教学方法的'教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

八年级下学期班主任学期工作总结篇六

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落,回首这短短的几个多月,从春寒料峭到暑气逼人,似乎弹指一挥间,但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录,才发现,密密麻麻大大小小,我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月,记录着我们的辛勤的汗水,劳作的智慧。真的有必要总结一下,梳理一番。

1、积极配合学校、年级做好教学改革工作,认真执行两课型六环节的教学模式,做好学生的板演训练工作。

2、加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理,培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班

级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后,根据年级的安排,我加强了和学生家长的联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作,扩大前一学期的转化成果,为学生后续的学习生活打下良好的基础。

【温馨提示】20xk所有资源完全免费,仅供学习和研究使用,如果你不愿意作品在本站发布,请联系我们。

八年级下学期班主任学期工作总结篇七

1、培训班干部

根据本班实际情况,开学初我就着手选定班干部并进行了培训,明确分工,各行其职。做到分工明确,职责分明。并在此基础上选好各小组长,要求他们要以各班干部共同合作,管理好班级。从此后,班级情况有了明显好转,我做起工作来就容易的多了。学生的学习氛围也有了很大改善,学习成绩明显提高。

2、做好学生的思想工作

虽然班级情况较好，但还是有一小部分同学平时思想认识不高，学习积极性不高，学习效率较低。针对此情况，我就别对他们进行家访，他们的家长沟通，对他们进行教育。也取得了很好的效果。除此之外，还经常对学生进行爱国主义教育以及尊师重教教育，提高了他们的认识，增强了他们的各种意识。但还是有少部分人不听劝告，我行我素，如许贵淇、谭宗海、吴世球、缪亮、缪良、许世明等同学。他们经常在上上课期间搞小动作、讲话、睡觉等，有时甚至严重影响了课堂纪律，影响老师上课，同学学习。屡教不改。

3、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评。如组织学生参加了篮球比赛获得第三名，另外还组织学生参加校团委组织开展的征文比赛，一部分同学还获了奖，这不仅提高了学生的学习兴趣，还丰富了学生们的课余生活，促进了学生全面发展。另外，还组织学生参加学校以及级组开展的各种会议，加强对学生的思想教育以及提高了他们的认识。

通过努力，本班学生在过去的一个学期里，取得了可喜的成绩。在期中考试时，全年级前十名学生中，我班学生就占五人，其中叶繁最高分479分全年级第一名。另外，五科总分400分以上我班13人，居全级首位，全年级前50名学生中，我班学生有15人。总体情况比较良好。比上学期期末考试成绩有了一定程度的提高。

当然，成绩只能够代表过去，班上存在的一些问题如：少部分学生的学习积极性不高，纪律性较差学习目标不够明确等，都有待于在今后的工作中予以加强提高。