

# 陕西师范大学教育博士培养方案 陕西省师范大学是一本还是二本(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 陕西师范大学教育博士培养方案篇一

陕西师范大学简介：

陕西师范大学是教育部直属、世界一流学科建设高校，是国家培养高等院校、中等学校师资和教育管理干部以及其他高级专门人才的重要基地，被誉为“教师的摇篮”。

学校前身是1944年成立的陕西省立师范专科学校，1954年更名为西安师范学院，1960年与陕西师范学院合并，定名为陕西师范大学，1978年划归教育部直属。建校70多年来，学校秉承“西部红烛精神”和“厚德、积学、励志、敦行”的优良传统，立足西部，面向全国，已发展成为一所有重要影响的综合性一流师范大学，为国家培养各类毕业生38万余人，形成了“抱道不曲、拥书自雄”的学风和“淳厚博雅、知行合一”的校风。现任党委书记程光旭教授，校长游旭群教授。

## 陕西师范大学教育博士培养方案篇二

硕士研究生招生调剂工作是硕士研究生招生工作重要组成部分，为了进一步做好我校硕士招生调剂工作，依据教育部《2020年全国硕士研究生招生工作管理规定》，结合我校工作实际情况，特制订本办法。

1. 拟接收调剂专业为我校当年硕士研究生招生专业目录中所

列出的招生专业，且符合教育部《2020年全国硕士研究生招生工作管理规定》有关调剂工作的相关规定。

2. 拟调剂复试的考生成绩，不能低于教育部划定的a类地区考生最低复试分数线。

3. 拟调剂复试考生的原报考专业，应与我校拟接收调剂复试的专业属于相同一级学科或同一学科门类内的相近学科；初试科目与调入专业初试科目相同或相近，其中统考科目原则上应当相同。

1. 各招生单位（以下简称各单位）根据本单位招生计划缺额（含一志愿缺额及推免生接收计划缺额）情况，及时发布接收调剂公告，公告内容须明确接收调剂专业、接收调剂人数、接收考生调剂申请的初试成绩及其它业务要求、开放调剂系统的起止时间（不得低于12小时）等信息。调剂信息发布前须经各单位招生领导小组审核，未经审核的调剂信息不得发布。

2. 各单位接收所有调剂考生（既包括接收校外调剂考生，也包括接收校内调剂考生）必须通过教育部指定的“全国硕士生招生调剂服务系统”（以下简称调剂系统）进行（各加分项目考生、享受少数民族政策考生可除外）。

3. 调剂系统中缺额信息发布持续时间不得低于12个小时。考生调剂志愿锁定时间为12小时，锁定时间到达后，考生可继续填报其他志愿。

4. 在规定的调剂申请接收时间内，各单位依据本单位接收调剂公告的相关规定对申请调剂的考生进行审核，择优确定进入调剂复试的考生名单。对于申请同一招生单位同一专业、初试科目完全相同的调剂考生，各单位应当按考生初试成绩择优遴选确定进入复试的考生名单。各单位不得简单以考生提交调剂志愿的时间先后顺序等非学业水平标准作为遴选依

据。

5. 各单位通过调剂系统向进入复试的考生发送“复试通知”，告知考生复试日程安排及其他相关事宜。调剂考生须在24小时内接收“复试通知”，否则取消复试资格。

6. 各单位依据《陕西师范大学2020年硕士研究生招生复试录取办法》组织调剂考生的复试工作。复试完成后应及时将调剂考生的复试结果报送至研究生招生办公室，由研招办向调剂考生发送“待录取”通知，考生须在24小时内接收“待录取”通知，否则取消待录取资格。

1. 考生考研初试成绩单一份；

4. 招生单位调剂公告中要求的其他相关材料。

2020年5月20日至6月5日，具体以学院调剂公告为准。

<http://xxcx/>

## 陕西师范大学教育博士培养方案篇三

考生需提前到达考点，按秩序在考前30分钟排队进入考场(其中自选模块考试在考前25分钟开始入场)。考生凭准考证进入考场，并接受监考员的核对，同时将携带的违禁物品放在考场门口的桌子上。

考生入场坐定后将自己的准考证放在课桌的左上角，并检查是否不慎带入了手机、具有发送或接收信息功能设备及资料等违禁物品，如有，请举手报告监考员并上交。同时，考生须仔细检查自己的课桌内外及座位周围有无未清理干净的东西，如有，请报告监考员。

考前15分钟

监考员给考生分发答题纸和草稿纸。考生核对答题纸上的条形码姓名、准考证号与自己的姓名、准考证号是否一致，并阅读答题纸上的注意事项。

接到监考员的指令后，考生在答题纸上填写自己的姓名和准考证号，并仔细检查确保无误。

参加外语小语种考试的考生于考前15分钟停止进场。

考前5分钟

监考员分发试卷。考生须检查和清点自己的试卷有无科目不对或缺页、试题漏印、字迹不清、试卷破损等情况，如有，请举手报告监考员。

考生在试卷规定位置上写上自己的姓名和准考证号，并仔细检查确保无误。考生须等待开考铃声响起后才可答题。

考点开考铃声响起

考生可以开始答题。注意，所有答案须答在答题纸上，答在试卷或草稿纸上的答案概不评分。

开考15分钟后

迟到的考生停止进场。

考试结束前30分钟

允许考生提前交卷。监考员对准备提前离场考生的答题纸、试卷、草稿纸检查核对无误后，考生方可离场。

考试结束前15分钟

监考员提醒考生离考试结束还有15分钟，考生需注意掌握时

间，并及时检查自己的答题情况。

考试结束铃声响起

考生须立即放下笔，并整理好自己的答卷，将答题纸、试卷、草稿纸从上到下依次排放好后坐在自己的座位上等待监考员收卷。监考员收卷并清点无误后，考生起身并携带好自己的随身物品依次退出考场。

## 陕西师范大学教育博士培养方案篇四

——陕西师范大学文学院

陕西师范大学文学院是全校历史最悠久、师生员工人数最多、实力最强的学院。现有教职工107人，其中专任教师92人，教授35人、副教授26人，博士生导师21人、硕士导师65人；各类在读本科生和研究生2201人。几代学人薪火相传，立德树人，用辛劳和汗水铸就了“扬葩振藻，绣虎雕龙”的学院精神，师德师风建设绽放出了鲜艳的花朵——学院荣获“全省教育系统精神文明建设最佳单位”（2008年）、全校“庆祝建党九十周年教职工歌咏比赛（长安校区）”第一名（2011年）等。在2012年底教育部组织的学科评估中，文学院（中国语言文学学科）在全国同类院系中位列第15名，在西部参评高校中位居第一，是全校所有参评学科中唯一进入全国前20%的学科；在新近发布的《武书连2014年中国734所大学各学科排行榜》中，文学院（中国语言文学学科）位居a+□进入了全国前2%—5%行列。

陕西师范大学文学院主要事迹如下：

一、把师德建设贯穿于爱国守法尚德当中。

学院认真贯彻党的国家的教育方针，依法履行高等学校教师职责，自觉维护社会稳定和校园和谐，教师中没有发生损害

国家利益和不利于学生健康成长的言行，无一例被家长和学生投诉之事，无一例违法乱纪之人。

## 二、把师德建设贯穿于教书育人之中。

在全校首创师生面对面交流平台和网络交流平台——“文心阁”，每周都有教师与学生面对面交流和网上聊天，为广大学子排忧解难。近五年以来，共有200余位教师参与了交流活动，学生参加人数累计达到2800余人，在学生健康成长方面发挥了重要作用。学校推广了文学院的做法，形成了如今广受学生欢迎的教授接待日制度。

## 三、把师德建设贯穿到为人师表之中。

先后有屈雅君、张国俊、程世和、兰宾汉、刘生良、吴舜立、裴亚莉、刘银昌、柯西钢等教师被评为学校教书育人先进个人；刘生良、胡安顺先后获得明德优秀教师奖，尤西林、邢向东、张新科先后获得宝钢优秀教师奖等。张新科、李继凯、赵学勇3名教授先后获得省级“优秀共产党员”称号，卢洪涛等15名教师、李晨子等4名学生先后获得校级“优秀共产党员”称号。他们以高尚的师德、独特的人格魅力和学识风范教育感染了无数学生。

## 四、把师德教育贯穿于敬业爱生当中，以崇高的职业理想，真心关爱和严格要求学生，让学生真正受益。

在本科教学方面，教师以学生为本，教授为本科生上课已形成制度。汉语言文学教育专业先后获得陕西省名牌专业（2001年）、陕西省特色专业（2007年）、国家级特色专业（2008年）称号和陕西省专业综合改革试点（2013年），中国语言文学（中文基地）获批为国家人才培养模式创新实验区（2008年）共有国家级精品课程3门（含网络教育1门），国家级精品资源共享课2门，国家级精品视频公开课1门，陕西省精品课程4门（含网络教育1门），陕西省精品资源共享课2

门，校级精品课程6门，校级首批信息化示范课程4门。这些课程为学生课外学习提供了丰富的资料。“国家文科基地（中文）创新实验区建设成果”、“国家级汉语言文学教育特色专业建设成果”系列丛书——《雏凤新声》（学生诗词集）、《教魂诗魄》（教师诗词集）、《木铎之音》（教师散文集），已由陕西师范大学出版社正式出版，反响良好。文艺学教学团队和中国古代文学教学团队先后获得省级教学团队。在优秀教学成果申报、教材编写等方面也取得显著成就。

学院研究生培养质量稳步上升。近年来出台了《文学院研究生导师工作条例》、《文学院学术型硕士研究生论文写作指导意见》等管理办法，设立了以学院著名学者高元白教授、霍松林教授命名的奖学金，千方百计培养学生生的创新能力，不断提高培养质量。近年来，共有1位博士的学位论文获得全国优博论文，4位博士的学位论文获得全国优博论文提名奖，8位博士的学位论文获陕西省优博论文，2位教育硕士毕业论文入选“全国第二届教育硕士专业学位优秀论文”。

时，游学行走，寻访古迹，感受周秦汉唐文化的雄浑博大，撰写考察报告，开阔了研究生的文化视野。屈雅君教授积极开展体验式教学活动，先后在曲江寒窑遗址公园举办“王宝钏故事的当代阐释——陕西师范大学文学院体验式教学汇报演出”、在大唐芙蓉园举办“金声玉韵 蕙质兰心”中国女性诗歌作品吟诵比赛等，把课堂搬到了故事发生地，深受学生喜爱。

青年教师敢挑重担。文学院本科生本来就多，再加上还要额外承担全校《大学语文》公共课，教学任务非常繁重，每年有70%以上的青年教师超额完成教学工作量，有的超工作量达78%以上。

五、把师德建设贯穿于严谨治学之中。学院教师以“秉持学术良知，恪守学术规范”为美，以“学术失范、学术不端”

行为为丑，潜心研究，追求真理，赢得了良好口碑。

文学院辞书编纂研究所历时28载潜心编纂的《十三经词典》（刘学林、迟铎主编）于2012年顺利完成。这部共15册、3000多万字的皇皇巨著，为我国哲学社会科学的繁荣做出了巨大贡献。但在一万多个日日夜夜里，全体参编人员不为名利，不讲报酬，不怕不算论文也不算专著，不怕从中得不到什么实惠，成就了一项不朽事业，这种十年磨一剑、甘坐冷板凳的精神，这种甘于寂寞、努力产出大成果的境界，在当前经济大潮汹涌、人心浮躁的情况下更显出它的难能可贵。所以，著名语言学专家何乐士先生说：“成就伟大的事业需要一种崇高的精神，一种自强不息的奋斗精神。我们从《十三经辞典》的编撰队伍身上看到了这种精神。”

在他们的影响下，全院教师坚持“守正创新”的学术理念，近十年来，先后承担国家社科基金项目54项，教育部人文社科基金项目23项，陕西省社科基金项目31项，其中包括国家社科基金重大招标项目3项、重点项目3项、教育部重大项目2项、重点项目1项；发表学术论文526篇，其中在权威刊物发表论文147篇，出版专著、译著、文学作品143部，编著教材82部，获得教育部高等学校优秀科研成果奖5项，陕西省哲学社会科学优秀成果奖41项。科学研究成了促进学院发展、提升学科水平、扩大学术声誉的着力点。

六、把师德建设贯穿于社会服务之中，鼓励教师自觉传播优秀文

化，勇于承担社会责任，以回报社会，建设社会。

文学院一批教师长期服务于地方文化建设。如郭芹纳、杨恩成、胡安顺等教授多年参与陕西省政府组织的全国公祭黄帝陵活动，并撰写祭文；霍松林、杨恩成、刘锋焘等一批古典文学专家，长期与陕西文史馆合作，在推动长安文化与文学的研究与繁荣方面做出了积极贡献；文学院与陕西关中民俗



博物院一直有良好的合作传统，从建院策划到发展运行，傅功振、曾志华、胡安顺、张志春、杨国庆等教师均做了大量工作，傅功振、张志春等还作为陕西省非物质文化遗产专家，直接指导陕西省非物质文化遗产的保护和利用工作。

五、六十年代到新时期文学发端的八十年代直至今日，文学院的许多文学活动，老一辈作家霍松林、侯雁北、马家骏等，均在陕西文学团体任重要职位，以学者身份活跃在陕西文学活动的前台；新时期以降，畅广元、李继凯、屈雅君、李西建、李震等一批学人，从文学批评角度积极介入当代陕西的文学运动，促推了陕西文学的发展；刘路、刘明琪，张国俊、宏柯、朱鸿、梁颖等都是陕西文学创作的主力，为“文学陕军”的发展和壮大做出了突出贡献；目前活跃在全国文坛上的一批作家、评论家，如白描、张浩文、冯玉雷、刘嘉军等都毕业于文学院。

等协同创新研究机构，均已获批立项为校级协同创新、交叉学科和科学研究平台，其中陕西文化资源开发协同创新中心成立以来，积极参与地方文化建设，先后牵线搭桥，促成我校与陕西省文化厅、宝鸡市文化广电新闻出版局、陕西佳县人民政府等签署校地共建协议或协同创新项目，举办了“文化资源与文化产业高峰论坛”等高层次研讨会，开展了以协同创新中心为平台的博士、硕士研究生培养试点，为我校协同创新工作起到了示范作用。

自2012年以来，承担陕西省高考语文评卷工作，全体教师以高度的政治责任和强烈的使命感从事这一工作，赢得了较高的社会公信力。

七、把师德建设贯穿于文化传承当中，着力营造团结和谐、积极向上的文化氛围，构建师生员工的精神家园，为学院内涵发展提供源动力和支撑力。

妇女文化博物馆成为学校的名片。屈雅君教授创办的陕西师

范大学妇女文化博物馆2006年9月正式迁入长安新校区图书馆西附楼三层，它是中国目前唯一一座综合性妇女文化博物馆。集展示、收藏、研究、交流、教学于一体，为促进全社会两性间的沟通、理解、尊重、平等与和谐发展做出了重要贡献。

各类自办刊物质量不断提高。《长安学术》是学院创办的以书代刊的学术辑刊，由商务印书馆出版发行，成为学院与国内外学界学术交流的重要窗口；《呼吸》是文学院教师自办的文学期刊，刊登教师的原创文学作品以及学术随笔和杂感，2007年创办以来，已连续出刊39期，充分展示了教职员工博雅的文化才情。

众多教师酷爱书法艺术。形成了以霍松林、卫俊秀、曹伯庸等先生为代表，包括马歌东、张学忠、胡安顺、李继凯、赵文、杨国庆等老师在内的老中青三代书法创作和理论研究群体。学院建有墨宝室，凸显了学院深厚的文化底蕴。

## 陕西师范大学教育博士培养方案篇五

### “师德师风建设深化年”活动自查汇报

为了认真落实教育局《“师德师风建设深化年活动”的实施方案》精神，进一步加强和提升我校教师队伍的师德建设，学校根据县教育局文件精神和我校实际，按照学校制定的实施方案，积极主动地开展了师德师风建设的各项工作。进行了一系列的学习、宣传教育活动，收到了较好的效果。现对我校师德师风建设自查情况汇报如下：

#### 一、完成的主要工作：

1、周密部署，精心安排。学校根据实际于2月23日召开了班子会和管理人员会，学习了县局实施方案，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设深化年”活动扎实、有效开展，成立了以校长任组长，三位副校长任副组长，各处（办）室

主任和教研组长为成员的师德师风建设深化年活动领导小组，领导小组进行了明确分工，负责做好我校师德师风建设的各项工作。2月25日召开了全校教职工参加的学校师德师风建设深化年活动第一次全体会议，会上刘校长传达了县教育局凤教发2013【42】号文件精神，并对我校师德师风建设深化年活动进行了周密的安排和布署。宁校长在传达县局相关会议精神的基础上，分全体教职工，各处室干事、教研组长、各部室管理员，中层干部，校级领导四个层次提出了我校结合实际需要达到的师德师风建设具体目标。

2、深化学习，逐步提高。学校结合实际制定了具体的学习计划，利用每周三下午的政治学习时间集中进行学习，深入学习了中央、省、市关于干部纪律作风方面的有关要求规定，师德建设相关文件精神，师德先进人物的典型事迹和《影响个人职业前途的九种弊病》、《三十种薄弱人物》等反映师德修养的