

# 文明小学生手抄报(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 文明小学生手抄报篇一

从小学开始，我们就有了许多文明习惯和规矩，比如排队、礼让、相互帮助、不说脏话等等。这是我们成长过程中必须遵守的规则，同时也是我们需要自觉去培养的良好习惯。今天，我想谈一谈我对小学生文明的一些理解和体会。

### 第二段：文明的定义和重要性

文明是指一个社会在长期发展过程中所形成的一系列道德规范、行为准则和风尚习惯。文明习惯和规矩在我们日常生活中无处不在，它们可以帮助我们更好地与他人相处、规范我们的行为举止，提高我们的生活品质。学习文明，学会表现自己，懂得尊重他人，遵纪守法，是人们必须具备的素质。

### 第三段：小学生文明的实践和体验

在小学时期，我们学习了很多文明习惯和规矩，应该接受他人的批评和自己的检讨。在学校里，我们必须遵守纪律，不能破坏校园环境，不能打架斗殴。尽管有时候我们因为一些小事情而失去了耐心，但是我们却应该学会用和平的方式来解决。在日常生活中，我们要珍惜公共资源，节约用水和电，促进环保。在生活中，我们应该主动帮助有困难的人，彼此关爱和体谅。

### 第四段：提高文明意识和素质的方法

小学时期是我们入门学习文明的时期，但仅仅学习会文明还远远不够，更重要的是在日常生活中自觉地防止恶习和坏习惯。只有通过不断的自我提高，才能在成年之后成为一个真正有文明素质的人。我们也可以看一些关于文明、礼仪的相关书籍，践行治家、修身、齐家三大方法，从小事做起，形成良好习惯。养成良好的自制力和行为习惯，从点点滴滴做好每一个细节，才能逐步提升自己的整体综合素质。

## 第五段：结尾感言

文明是人类社会进程的基石，是我们生活的氧气。从小学生开始，我们应该要学习什么是文明，如何做文明人，目标不是为了讨人喜欢，而是在未来过好自己的生活。文明从小珍惜，蔚然成风，是需要全社会的努力和培养，从我做起，从小学生做起，共建和谐社会，创造美好明天。

## 文明小学生手抄报篇二

36. 尊重同学，互助互爱，同学间要互相问候“你早”、“你好”，可点头、招手，主动帮助有困难的同学，尊重和照顾女同学，不欺侮女同学。

37. 同学间的交往应使用礼貌用语。问同学问题，问前要用谦语“请问”、“对不起”、“打扰你一下”、“向你请教个问题”等，问后要道谢；同学回答不上来，说“不要紧，这个问题比较难回答，耽搁了你的时间，谢谢”等。

38. 不给同学取绰号，不挖苦讽刺他人，不说让对方难堪的话。不在同学面前说长论短、

39. 搬弄是非。如果伤害了他人，应该及时真诚地道歉。向别人借东西，要先征得别人同意；对别人的东西要加倍爱护，并且信守诺言，按时归还。

40. 游戏时遵守游戏规则，相互礼让。不斤斤计较，对同学的过失或冒犯要宽宏大量。

41. 任何时候得到别人的帮助，都要及时表达谢意。

42. 讲究信用，答应别人的事要尽力办到。

## 文明小学生手抄报篇三

作为小学生，文明礼仪的意义应该是我们每个人都心知肚明的。文明礼仪不仅仅是一种规范，更是一种行为准则。它对我们的成长、发展和人际交往都有着重要的影响。在日常的学习和生活中，我们都应该积极地去探索和理解文明礼仪的内涵，做到文明自觉、礼仪自觉、助人为乐、周围关注。

### 第二段：文明的重要性

文明是一个社会的文化基础，也是个人乃至国家的形象代言，同时对自身的成长也有很大的促进作用。文明体现着一个人素质的高低和生活态度的健康。文明不仅体现在言语、行为、仪容方面，更重要的是来自于我们从行动和心理上的自我管理和情感调控。

### 第三段：文明礼仪的具体体现

文明礼仪是小学生应该从小就学习和积累的，它具体体现在以下方面：学有所成，树立崇尚知识、刻苦学习的观念；礼貌待人，学会用语言来表达自己的想法，尊重他人与自己的差异，建立良好的人际关系；环保行动，保护自然环境，提高自己生活质量，同时也让环境更美好；公共场合文明行为，如不乱扔垃圾、不随地吐痰、不大声喧哗、不追逐嬉戏等；自我管理，尽量避免课堂交头接耳、嬉笑不止、大声喧哗，保持文明健康的生活习惯。

#### 第四段：学生应该怎么做？

作为小学生，我们应该以身作则，从小营造文明的家庭和学校氛围。培养良好的学习和生活习惯，自觉地约束自己，养成帮助同学、关心他人、关注社会、热爱环境的好习惯。学会感恩，相信自己，坚持梦想，诚信行事，这些都是可以让孩子在成长的道路上更为成功、快乐、幸福。

#### 第五段：结论

文明礼仪，这句看似简单的话语，却蕴含着无穷的学问和内涵。我们每个小学生都应该以此为名，把文明礼仪融入到生活的点滴之中，用自己积极向上的方向去迎接未来，迎接更美好的人生。

### 文明小学生手抄报篇四

48. 立正站立，行注目礼。

49. 认真听国旗下讲话。

50. 唱国歌时要严肃，声音要洪亮。

#### (九) 就餐礼仪

51. 餐前洗手。遵守秩序，排队领取餐具、食物品，排队不加塞，不敲打餐具，保持安静。领取餐具、食品后，进入各餐室指定位置就座。就座时，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。

52. 进餐时保持安静，饭、菜、汤要吃净，不偏食、不挑食，爱惜粮食。不将食物带出餐室边走边吃。

53. 餐毕将残汤余羹、骨头蛋壳等倒入规定桶内，将餐具轻放

到指定地点，餐巾纸节约使用，用后不乱扔，保持餐室卫生。

## 小学生家庭文明礼仪规范

### 文明小学生手抄报篇五

随着社会的发展，人们意识到文明的重要性。养成良好的文明习惯，不仅有利于个人成长，也有利于社会的和谐发展。在小学生中，更应该熏陶和培养文明的观念。本文将从五个方面来分析小学生文明解析的心得体会。

第一，爱护环境。文明社会要从身边的小事做起，小学生要在校园内、生活中，注重环境的保护。从书包里的垃圾到教室的桌椅，我们都应该注意妥善处理垃圾，养成正确的垃圾分类和回收利用习惯。更要时刻提醒自己，不要乱扔废纸，不要损坏环境设施。对周围环境的爱护，是小学生文明修养的重要组成部分。

第二，尊重他人。一个文明的人，必须懂得尊重他人的权利和感受。小学生要养成礼貌待人、尊重别人的好习惯，仔细听老师的讲解，认真听取同学的意见，不打扰别人的学习和生活。尽量讲文明话，不说粗口，不欺负同学，不捉弄同伴。当自己犯错的时候，要学会承认错误并道歉。尊重他人是培养小学生文明素养的必修课。

第三，礼貌用语。小学生的善言善行是文明社会的重要基础。作为一个文明的小学生，要用审慎的说话方式和优美的语言风格表达自己。那么，礼貌用语的运用就显得尤为重要了。例如，遇见长者要说“请”，进出门要说“谢谢”、“对不起”，拜访朋友要说“您好”、“请进”。讲究礼貌用语，是养成小学生文明素养的重要方法。

第四，文明待客。小学生处在一个集体中，同学之间也要互相“待客”。要学会尽力帮助别人，留给别人一定的面子和空间。在别人来访时，要学会懂得接待和服务。鼓励同学们一起玩游戏、做游戏，遇到问题可以共同解决。文明待客，让自己的人际关系变得更加融洽。

第五，诚实守信。一个文明的小学生，应该具备良好的道德品质，诚实守信是其中之一。在学习中，小学生要表现出诚实守信的好习惯。做好本职工作，不抄袭、不欺骗、不作弊，尊重知识、尊重学科。在生活中，也要让自己的言行一致，讲究实事求是，言出必践，避免私下议论和散布流言蜚语。诚实守信是小学生文明素养的必要基础。

以上五个方面，是小学生养成良好文明习惯的重要内容。但凡事有个逐步，小学生的文明修养也需要一个过程。教育者更应该在日常教育中，融入文明教育的理念和方法。引导小学生回归文明、回归礼仪、回归传统文化，让细节处流露优雅，让文明之芽在小学生的人生里茁壮成长。

## 文明小学生手抄报篇六

8. 预备铃响起，应迅速回教室入座，静候老师。上课铃响，老师进教室，值日生喊“起立”，全班同学立正后向老师问好，老师回应后再坐下。起坐做到桌椅无声响。

9. 上课时，如有特殊情况晚到班级，应于教室后门口站定，经老师示意进入后方可回座位。

10. 注意读写姿势，做到：胸离桌一拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

11. 课堂上，各种物品要轻拿轻放。应全神贯注地听讲，积极思考问题并举手发言。不做与课堂无关的事。

12. 别人发言时，认真倾听，不随便打断别人的讲话，不取笑他人。要通过真诚的眼神和表情给发言者以鼓励。

13. 课堂小组活动时，要有全局意识，听从组长安排，分工协作，积极与伙伴沟通，完成份内任务的同时兼顾组内伙伴，共同赢得团队的成功。

14. 上课时，如遇到同学身体不适等突发事情，不要围观或表现出厌恶情绪，要主动关心同学，听从老师安排，协助老师妥善处理。

15. 下课时，应做好下节课课前准备后(文具盒置于课桌正中，课本、字典等放在座位左上角)再离开教室。离开教室时，让老师先行。

### (三)活动礼仪

## 文明小学生手抄报篇七

29. 进校门时，见了老师面带微笑，站定后行队礼或鞠躬礼问候，老师回礼后再走开;见到同学互相问好。

30. 放学时，排好路队集体离校，主动与老师和同学说“再见”，不无故在校内或校园周边区域逗留。

31. 进入老师办公室要先轻声敲门，老师同意后方可进入。与老师谈话时，眼睛不要左顾右盼，说话要轻声细语，尽量不影响别人。老师办事或与别人交谈时，不随意打扰，等教师忙过后再说明来意。

32. 不随便翻阅老师办公室的东西，不私自打开老师电脑。如果要找的老师不在，但确实有急事，可给老师写个留言。如

果是与老师事先约好，则要按时到达约定地点。

33. 上下楼梯时，要轻声慢步靠右行走。遇到老师或客人时主动问好，并向右侧避让，让老师和客人先行。

34. 要诚恳接受老师的教导。和老师、同学有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹，不在背地里非议他人。

35. 指出老师的错处要有礼貌。