

# 最新幼儿园工作总结大班(大全8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园工作总结大班篇一

随着元旦亲子联谊会在欢歌笑语中落下帷幕，新年的钟声悄悄地临近之时，一学期的工作也在紧张、忙碌中即将划上圆满的句号。回顾这一学期的工作，辛苦中倍感欣慰，忙碌中收获希冀。因为我们真真切切见证了孩子们的成长历程：

下面我对这一学期的工作作一个小结，以便于与大家共勉，不足之处，有待改进。

思想决定行动。因此在平时我都严格要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，做好本职工作。作为一名毕业班老师，我深知自己的责任重大，遇到问题我主动和配班老师商量，使班级工作得以稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去教育班上的每一名幼儿，而且用诚恳的态度去引导家长，感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系。这在幼儿园突然实行五天制时，我发现家长有非常强烈不满的情绪，我尽量不去和家长冲突，而是用温和的态度，动之以情，晓之以理去说服家长，使得家长乐意接受这一事实。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的思想直接影响到孩子们。在工作中，我从不带个人情绪。每天对着天真无邪的孩子，纵有的烦恼、不快都烟消云散。平时园内的各种活动，

每周的例会，我都积极参加。园里的作息制度，我从不违犯，做到不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好月计划，周计划内容，认真组织好每节活动。在教学方面，我和配班老师分工协作，我主带特色课程拼玩识字，园内其他课程由王老师带，我们配合默契，井然有序，顺利而圆满地完成了这一学期的教学任务。在亲子联谊会上，我班的启智阅读，弟子规等各项教学成果展示赢得了家长热烈的掌声。这阵阵赞誉更让我坚定了信心，孩子是可塑的主体，作为老师，我们总是在不断摸索中纠正孩子的错误，缺点，使一个自然人成功过渡到一个社会人。在教学手段上，我力求新颖，从不循规蹈矩。因为我深知大班的幼儿正值语言发展高峰期，我尽量运用多种教学模式来吸引孩子的注意力。讲故事，画画，猜谜语，唱儿歌等都能成为活动设计的内容，正是有了这份积极向上的心态，使得孩子们与我的关系非常融洽。

幼儿园的保育工作至关重要。我本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真对待每天繁琐而细致的方方面面。以一个老师的角色，一个母亲的身份去对待每一个孩子。例如每天外出做操时，总有一些孩子喜欢在地面上捡些细小石子或是一些果子，为了杜绝孩子的这些不良行为，我没有直说，只说等会回去比一比看谁的小手最干净，孩子们非常乐意接受这种方式。久而久之，这种现象越来越少了。在进餐上，有的孩子挑食，比如有的小朋友不喜欢吃豆腐，青菜。而专挑肉食，火腿肠之类，这时我会说你看老师高不高呀？孩子们都说高。那老师就非常喜欢吃豆腐才长的这样高，你们回家问问妈妈是不是呀？孩子们都比较认真，有的真回家问了，家长当然不希望孩子挑食。渐渐地，孩子们也很少有挑食现象了。

安全工作一直是幼儿园工作中的重中之重。在园领导的带领下，全体教师认真学习了安全知识教育，从而尊强了教师的责任感和使命感，对于网上报道的各种安全事故，案例，分

析产生的原因，进行讨论，谈自己的心得体会。园内还把10月份定为安全教育月，我们遵循园内方针，对孩子们进行不定期的安全教育，做到“防患于未然”。还通过温馨提示，短信平台与家长进行沟通，从而使家长在家中也做到注意各种安全隐患。例如在班级内，我本着班级大，人数多的特点，让孩子分开坐，免得因打闹而抓伤彼此，个别调皮孩子做到让老师独领或是放在醒目的位置，尽量创设多种形式的活动吸引孩子的眼球，避免因无聊而带来的伤害。

家长工作是幼儿园生源保障的后力支柱，如何做好家长工作，协调幼儿园与家长之间的矛盾，这就使得教师是不可缺少的调和剂。一个家长对幼儿园的肯定，不是园内设施多么完备，环境多么优美，最主要的是活动的开展，老师的素质水平。本着这一点，我以我最大的爱心，诚心，细心与耐心去和家长沟通，去倾听家长对幼儿园的期待与嘱托，关注家长对孩子目标的设制。在这点上，我设身处地，以一个母亲的身份去体会家长，如果我的孩子正在上幼儿园，我会有什么样的想法和要求。这在前不久的亲子联谊会上，我班的律动舞蹈《蜗牛与黄鹂鸟》赢得80后家长的一致好评。在活动结束时，从家长们那声声“老师，你辛苦了”的话语中，我真真切切感受到家长对我们工作的肯定。

1，本班幼儿常规还不太好，比如玩玩具时喜欢争抢。上卫生间或是做操排队时较混乱，不能有组织，有秩序的自觉遵守。

2，对书本的爱惜程度不够，早晨读书时总发现有个别孩子拿书当废纸，任意撕扯。这些都是平时的教育不到位所造成。在今后的工作中，我会时刻关注类似事件。

鉴于以上几点，有成绩也有失落。面对成绩，喜悦是短暂的，更多的是压力，只有变压力为动力，才能不断地提高自己。俗话说“学无止境”，只有站得高，才能看得远。相信自己，路就在你的脚下。

## 幼儿园工作总结大班篇二

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将我班的工作做个小结：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。我们班虽然只有19人，但是一点也不比其他班的孩子好带，因为大多数是男孩子，所以他们比较调皮，为了让孩子尽快的适应大班的生活，保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，我和陈文胜老师下足了功夫。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如刘鑫鹏小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调，控制不住自己的行为。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系到活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

己的作品和创意去丰富环

境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

锻炼幼儿各方面的能力本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以

上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过：“花的事是甜蜜的，果的事是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

幼儿园大班学期工作总结

幼儿园大班学期的工作总结

幼儿园大班学期个人工作总结

幼儿园大班学期末工作总结

幼儿园大班个人工作总结范文

幼儿园大班随笔

## 幼儿园工作总结大班篇三

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰。大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的

要点。回顾这学期的工作,我们仍记忆犹新。以下是我本学期的工作总结:

还配合主班老师做好幼儿安全及教学工作,我和程老师是第一次搭班,在管理工作中,我们两人也互相适应着对方的管理习惯,在工作中我做得不好的地方程老师随时帮助、提醒我,让我有了很大的进步。这学期在教学工作中,我注意做到以下几点:

1、我从本班幼儿的实际状况出发,结合园内工作计划,精心安排好每周计划活动资料,认真组织好每个环节活动。在活动中,让幼儿在实际操作中学习,使幼儿真正成为学习的主人,在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题,及时与其他老师讨论和请教。

2、每天备好教学教材,如□ppt课件、幼儿学具、数字卡、教学图片等,欠缺的及时补上,不耽误教学时间。

3、注意观察幼儿各种学习上的变化,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导,在本学期中我每天利用空于时间帮助辅导能力较差的`孩子,在数学活动中这些孩子也取得了很大的进步,但也有个别幼儿还要不断加强,如:杨xx□李xx□李xx□xx鹏,比较恼火,但我会剩下最后的学习时间里继续辅导,让他们得到一定的提高。从而让我学到了一些教育上的技巧,日后将继续引用此方法。

4、本学期我们加强了幼儿写字、讲故事、等各方面的培养,提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间,组织幼儿阅读、识字游戏、练习数学题、等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性,培养幼儿的学习兴趣。

5、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动,并主动去学习,更好地因材施教,因人施教。

结合课程《我要成为小学生了》，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

在做好 ze 教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的体育活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。

也要求孩子们去努力遵守的一项行为准则，养成良好的常规教育，对每个孩子在今后的成长发展中将起着重要的作用。

存在常规的问题：幼儿的思维能力比较强，活动都比较热情，还要进一步加强自我控制能力，幼儿之间团结协作的思想意识淡薄，在做某一件事情时，只管自己去做，不与同伴协商去做。

要让幼儿发展学习，适应幼儿园生活，稳定幼儿情绪，注意发展幼儿的学习兴趣，培养幼儿健康生活的态度和行为习惯。使幼儿养成一个良好的坐姿行为习惯，不论上课或是绘画，都要身体坐直，身体与桌子保持一定的距离，头不能趴在桌子上，眼睛也要与桌子有一定的距离，不能翘腿，搬凳时，动作要轻，要爱护公共财物。

卫生常规：要讲究卫生习惯，学会合理的用餐，吃饭的时候能细嚼慢咽，嘴不要张得太大，养成饭前便后要洗手的好习惯。不乱扔纸屑，还得注意个人卫生。



在保育方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，我根据以往的经验认真地工作，早上接幼儿时，我会主动向家长询问幼儿的身体状况，对于状态不好的幼儿，不时会用手摸他们的头和观察手脚口，观察幼儿的身体状况，预防传染疾病，一旦发现幼儿有不适，就马上打电话通知幼儿家长幼儿的情况。早操后督促幼儿多饮温水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或往后背垫放毛巾。

午睡时，根据天气变化适当教育幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。

每天做好室内的卫生清洁和消毒工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时会大声呼救。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点：

- 1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园，管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3、做好交接班工作，认真填写交班内容
- 4、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。
- 5、引导幼儿熟记急救电话119、120、110.
- 6、做好幼儿节假日的安全教育，并对教育内容做好记载。

特别在大班，幼儿要学习的知识也相对要深较多，这也是家长比较担心，紧张的，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和了解配和我们的工作，我采取了以下措施：

## 幼儿园工作总结大班篇四

(1) 我开展了整理书包活动，10月19日，大三班为了培养幼儿自己整理小书包的习惯，开展了幼小衔接活动——整理小书包。在活动中，首先教师告诉幼儿书包的结构和作用，然后幼儿开始自己整理小书包，并将学习用品分类、分层的摆放。最后通过游戏：整理小书包竞赛，小选手们迅速有序的把这些学习用品装进了书包里，然后拉好书包拉链。通过本次活动发展了幼儿的动手能力，养成了自己整理书包的好习惯，为入小学打下了基础。

(2) 大三班近日开展“小小气象员”的活动，现在班上的孩子们可关心气象了，他们每天晚上观看天气预报，然后第二天很早入园争着当“小小气象员”，瞧！今天，就有两位“小小气象员”在合作着布置班上的“小小气象站”呢！你换天气图标、我写温度，分工合作可认真呀！我班还利用课余时间，组织孩子们进行播报天气的活动，通过本次活动孩子们不仅关心生活了，而且使孩子们的语言能力和合作能力得到了发展。

(1) 利用论坛和家长园地向家长宣传幼小衔接的重要性。

(2) 班级开展“整理书包”活动。

(3) 班级开展“小小气象员”、“本周小明星”

1. 体验用绳子玩游戏的乐趣，养成自己的事情自己做的好习惯。

## 2. 对长辈和朋友有爱心。

孩子有较强的探索能力、创造力，通过大量的收集、展示、操作、游戏，可以满足幼儿对“线世界”的无限想象、创造、表现的需求和欲望。

学习扎辫子的技巧，尝试自己穿衣服，增进幼儿的动手能力，发展身体平衡感。

教学工作：

### 1、如何培养大班幼儿学习的倾听习惯？

于是，我还针对这一问题，对班上有这样行为习惯的幼儿，进行观察记录，这样一来，一举两得，孩子得到了正确引导，我的困惑也得到了解决。

### 2、如何纠正孩子拿笔的错误，应该如何指导？

保育老师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，协助教师每天随检，午检，离园检。加强幼儿的保健卫生，做好预防工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。幼儿的出勤率较高。并受到家长的赞扬。

困惑：怎样让孩子有一个良好的午睡习惯。

我是这样做的，我坚持每天孩子上床后，放一个好听的故事给孩子们听，让他们边听故事，边温馨的入睡。

## 幼儿园工作总结大班篇五

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的

学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

## 一、总结上学期情况

科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1)个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

(2)幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

(3)幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

## 二、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正地做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继

续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

## 2、(1) 学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在

空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿

加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

## 幼儿园工作总结大班篇六

来到幼儿园的这些日子里，今年一年让我特殊的难忘。这是我转正之后的第一年，每个老师最难熬的也不过是第一年了。在这个过程中，我们会遇到很多的问题，同时也会经受一些超乎我们预期的事情。所以这一年的我，在各种挑战中成长了不少，给自己也缔造了一些成长的空间。也特殊感恩幼儿园在这一路中对我的包涵和支持，特殊感恩，也特殊的荣幸和感动，希望接下来的日子里，我能够带着这些情感连续往后走，希望能够遇见一个更加不同的.明天和一个更加欢快的自己。

从我懂事开头，我就始终有一个老师梦。在我的眼睛里，老师这个职业是始终在发光的，当伴侣们都在艳羡屏幕上闪闪发光的明星时，我的眼睛闪耀的都是老师们发散出的光辉。我宠爱那些能够给他人缔造价值的人，即使那时候我年纪尚轻，但我很清楚自己想要追求的、期待的事情。所以我始终都特殊的坚决自己的路线，最终我也来到了我们幼儿园，做了一名幼儿教师。对于我的学历来说，我可以往更高的方向走，但是对于训练来说，我想从最初的地方开头。我想从孩子们的启蒙开头，慢慢教会他们成长，探究和进步。这就是我的初心，直至今日，我还是抱着这样的一种心态在自己的工作上静静前行。

这一年教大班，对于我这样的新晋老师来说，其实算是一种爱惜了。孩子们也慢慢的懂事了一些，没有那么难管了。当

我在上课的时候，孩子们也能够安静悄悄的听课，至少不会在我讲解学问的时候发出怪声，到处吵闹。这一点让我特殊的欣慰，但与此同时，我知道孩子们现在的天性应当是更加活泼一些的，所以在每节课程中我都会缔造一些情境，让孩子们可以更加参预进来，放松一下，调整课堂风气和秩序。这一点在我的课堂中也是特殊有作用的，它让孩子们更加宠爱我的课程了，也让孩子们能够更加接受我的教学。这对孩子们的学习来说是一件有利的事情。所以我也感到特殊的满足。

这一年是我职业生活的开头，我也为自己成功的开了一个好头，希望接下里的日子里，我可以连续努力，为这份事业缔造一些不同的光辉，也为接下来的职业生活留下一些前期的美而好。将来是值得期盼的，也是我可以不断努力的。我会连续加油，连续坚守，连续缔造！

## 幼儿园工作总结大班篇七

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积



极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的`科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园

有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

1、幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

## 幼儿园工作总结大班篇八

总是在不知不觉中，新年将踏着轻盈的脚步悄悄地向我们走来。转眼的功夫又辞别了一年，一年又一年，回忆这一年的工作。又是一个丰收快乐之年。

a□平安工作是重中之重。保障幼儿的身心平安是我们的职责。为了让家长放心幼儿能在平安的环境中生活，成长。本学期重点对孩子进行了平安知识的教育，每天不厌其烦的一遍又一遍地给小朋友说，一些平时身边最容易接触到的易发事故。让幼儿感知什么是危险，怎样保护自己，加强对幼儿的日常生活管理，做到人到心到。谨防意外的发生，确保万无一失。还好，这半年来，我班35名小朋友无一例事发生，都是值得我们骄傲自豪的小宝贝。

b□继平安教育之后，卫生保健工作一点也没有轻视，我们做好各项卫生保健工作。利用阳光，紫外线消毒水进行杀菌消毒。周一至周五循环作业，84水拖地，清洗水杯，被子轮流晾晒。让幼儿在一个人整洁舒适的环境中生活学习，针对季节性流行的传染病，我们做好晨午检记录，做到“一看二摸三查”假设有疑意，马上采取措施，由于我们的工作做得彻底，所以我班没有因此而耽误课的，为了培养幼儿良好的生活，卫生习惯，我们常唱歌似的教给小朋友。目前我班的尚子扬小朋友能干净地吃掉一碗饭，刘佳烁从不吃胡萝卜到现在不挑菜，不偏食。

a□作为一名幼儿教师，我不仅加强自身的学习，还向他人学习，每周认真地备好课，认真地听取每位老师的示范课，取长补短。再那么是要有一颗善待幼儿的心，要有一种敬业爱岗精神，有一种踏实的工作态度，务实的工作作风，以诚心迎得家长的信任。

b□教书先教人，育人要育心，只要有正确地思想观，什么事

都很好做，首先要让小朋友高高兴兴来上学。每天带着小朋友尽情地玩游戏，唱儿歌……享受在幼儿园的快乐，让宝宝主动地来上学。其次是对待孩子老师要有积极的一面，采取多表扬，不批评。既有不对的地方，只从侧面说反句，紧跟着是鼓励的语言，让孩子有一种温暖，有一种上进心。李文博跟着爷爷奶奶生活在一起，受到其宠爱，刚来时有一种厌学的心理，现在能感到幼儿园的乐趣，每天很自信的向老师问早。郭子淇从不想写作业到能保质保量地完成。

c□思想转变了，教学过程一路顺风。再加上我们两位老师都有一种严谨的态度。从不放弃一个小朋友，发现他们的优点，挖掘其长处，最大的力量让他们亮出闪光点，所以大班的领域目标。95%的小朋友达标，朱佳丽，卜梦婷小朋友英语单词对答如流。陶艾灵，朱俊迪语言流畅一幅巧嘴能说会道。武月婵，王依梦作业干净漂亮。能歌善舞，卜靖豪，李俊杰看图写算式十拿九稳。陈明博的手工制作能力很强。做出的东西栩栩如生。卜瑞雪，李晓萌在舞蹈中以超人的舞姿观众的掌声全场爆满等等。每当回想起这群小宝贝，内心的一种成就感油然而生。想到这一年的工作真是一个丰收快乐之年。

反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还需不断努力的跟上新观念，新理论，吸取更新的幼教经验。社会在开展，时代在进步。幼儿的特点和问题也在发生着变化。在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决幼儿教育的新情况，新问题。掌握其特点发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好！