

# 最新初中地理教师学年教学工作计划表(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初中地理教师学年教学工作计划表篇一

### 二、本学期教学内容分析

本学期针对初一和初二内容具体分析如下：

初一上册共有六章：第一章地图与地球第二章地图的基本运用第三章的陆地和海洋；第四章的多样的世界气候；第五章的居民与聚落；第六章的发展与合作。前四个章节都是比较重要的。

### 三、教学目标

由于这期地理考试是四本书，因此这期的主要目标就是在这期的时间里面把初一和初二的知识全部拉通复习一遍，加强学生的记忆，为竹中的联考做好准备。

### 四、教学措施

1、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

2、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

3、作业及时的收交批改。

## 五、教学进度

本学期课时为44课时，每周2课时教学内容及参考课时如下：

初一内容：

第一章、地球和地图3课时

第二章地图的基本的识记2课时

第三章陆地和海洋2课时

第四章多样的世界气候6课时

第五章、居民与聚落2课时

第六章、发展与合作2课时

第七章亚洲4课时

初二内容

第一章、中国的疆域与人口2课时

第二章、复杂多样的自然环境6课时

第三章、自然资源与经济发展2课时

第四章、地方文化特色和旅游2课时

第五章、认识区域特征2课时

## 初中地理教师学年教学工作计划表篇二

4、高二是打基础的关键时期，提高学生的思想认识，打牢基础，为高三一轮复习做好准备。

5、加强个别生辅导，深入班级，有效答疑。

高三

本学期主要工作

1、根据学生具体情况，认真制定教学计划，控制好教学进度，并定期检查、对照，及时加以调整。

2、加强组内成员的分工协作，发挥团体作用。通过组员共同对高考试题和考试说明的研究，科学制定了详细的一轮复习计划；同时做好周密的分工与合作，张建平老师负责地球、地图及自然地理部分资料的收集与整理，杨小波老师负责人文经济地理资料的收集与整理，强勇老师负责区域地理资料的收集与整理。针对复习过程中出现的问题，复习计划及时的加以调整，尽可能做到统一复习进度、统一训练；每一堂课备课组各成员都参与研读考纲，分析教材、学生，选择好的教法，做到精选作业，经常性的相互交流学习，团结互助，共同提高，力求收到好的教学效果。

3、课外加强对学生的辅导。对于学习有困难的学生，课外先对其思想上加以引导，让学生逐步树立学好地理的信心，同时激发学生学习地理的兴趣，帮其寻找好的学习方法，增强学习动力，从而提高其学习成绩。

4、精选试题，注重学生运用知识能力以及答题技巧方面的培养。通过练习让学生学会从题干中提取有用的信息，对图表进行有效的分析，提取隐含的有效条件，从而来提高学生的分析、解决问题的能力；同时对学生要加强应变能力、知识迁移能力的培养，对学生进行全面的学法指导，让学生具备较强的地理思维能力，提高学生的地理素质。

5、进行高考研究，加强与兄弟学校间的联系，及时把握高考动态。备课组需对考试大纲进行深入的探讨，研究近几年的高考试题，通过与省内兄弟学校的联系，精心收集高考信息共享，及时调整复习进度、复习方式，跟上各兄弟学校备考的步伐。

6、备课组成员还需苦练内功，加强学习，努力提高自身的业务水平。在备课组活动时间，积极探讨与教育教学相关的问题，探讨新的教学理论，研究好的课堂教学方式，以此来提高课堂效率。同时积极开课，多参加教研活动，开展教学研究，提高自身的业务水平。

7、配合地理教研组作好教学常规的检查。

七、组内公开课的开设及其评议要求

表格……

八、新老教师挂钩的设想和安排：

表格……

九、本学期教育、教学研究课题

表格……

# 初中地理教师学年教学工作计划表篇三

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

## 二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级\_班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为教学提供了最根本的保障。

## 三、本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的位置、地形、气候等情况。第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

## 四、本期总体教学目的要求

- 1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用的理论指导教

学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课资料的收集，整理工作，为的制作准备充分的素材。

五、本期教材重点、难点

(1各大洲的地形特征和气候特征；

(2几个大国的人文特征.

六、完成本期教学任务的具体措施

2、申请购置教学必备的教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学习兴趣。

5、认真参与集体，精益求精，争创优秀。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习，制定复习提纲，认真组织复习。

地理教师教学工作计划（三）

一、指导思想

以《全日制义务教育中地理课程标准》为依据，在继承我国现行地理教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活

经验;更加强调学生的主动学习,增加实践环节。使每一个学生通过学习地理,能够对地理学知识有更深入的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

## 二、学生基本情况分析

通过一学期的学习,学生学习的热情较高,对地理这门课比较有兴趣,但也存在着许多问题:

- (1)班与班差别比较大。
- (2)班中成绩差别悬殊,两极分化严重。
- (3)优秀率不很突出,双优率不太理想。

针对以上问题,我要对学生加以鼓励和引导,争取在上一个新台阶,以期待在毕业会考和中考中能取得好的成绩。四个班共有学生220余人。这些学生基础高低参差不齐,有的基础较牢,成绩较好,有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作,因材施教,使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

## 三、教材分析

本学期讲授义务教育课程标准教材.该教材针对初中生的特点,设置了多个学生活动,同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用,同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语,使学生提高了学习兴趣,同时每单元末尾又有单元小结,进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性,又有利基础知识的学习。

## 四、教学目的和要求

(1) 思想教育目标：理解科学上存在争议是正常现象，合理的怀疑是科学进步的动力，初步形成敢于怀疑和严谨求实的科学态度。

(2) 文化知识目标：继续了解地理知识。

(3) 能力培养目标：发展提出问题的能力。在更具自主性的前提下，通过独立思考和小组合作完成较完整的科学探究活动。提高运用证据和逻辑进行推理、论证、预测和评价的探究技能。通过尝试培养参与意识和实践能力。

## 五、具体措施

### (一) 备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

(1) 钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

(4) 确定本学期的教学实践活动。

2、写好教案。

(1) 按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、



难点和“双基”的内容，明确每一课时的讲述内容。

(2)根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3)全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4)教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、作业等。

## (二)上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、结合教材内容有计划地进行劳动技能训练。

6、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1)学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2)重视对学生能力的培养。

(3) 教给学生学习规律和方法(理论联系实际, 看图记忆等)。教给学生思考 and 解决问题的方法, 提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中, 可将现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行, 以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合, 学生集中精力听课, 要求学生记好课堂笔记。

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括: 提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节, 力求连贯、紧凑, 时间分配合理, 提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

### (三) 作业批改

精选作业, 认真批改, 可使及时获得反馈信息, 利于改进教学。每月布置一、二次课外作业。

1、作业内容要根据大纲要求, 注意“双基”的训练, 精心选题。

2、在布置作业前, 掌握作业的深度和广度, 突出理论联系实际的原则。

3、及时批改作业, 坚持讲评, 对普遍存在的问题要在全班进行纠错, 要求重作和口答, 以便加深印象。

### (四) 考试

考试是了解学生学习情况, 检查教学效果, 督促学生学习的重要手段。

1、注意平时考查, 及时了解学生的学习情况, 发现教学中的

问题，不断改进和提高教学水平。平时考查包括：课堂提问、作业、测验等。

2、期中、期末考试前组织好复习。制订复习计划，进行复习动员并指导学生系统复习，有针对性地进行章、单元的摸底考试。

3、考试内容应以大纲为依据，题型多样，难易适度，试题覆盖面要大，应是绝大数学生经过努力可以完成的。另外要有一定的提高。

4、认真阅卷，考试后作出全面的质量分析和试卷分析，并进行讲评。对考试中反映出的问题，归类整理，找出原因，以作为改进以后教学的参考。

5、认真登记考试成绩，提供全面认识学生学习程度的依据。

## 六、教学要求

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的地理科学素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，力争做一名科研型的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

## 初中地理教师学年教学工作计划表篇四

本学期我们地理教研组将紧紧围绕学校提出的学期工作目标，调动组内全体教师的积极性，主动参与，抓好常规教学。借助现代多媒体信息技术，做好信息技术与地理学科教学的整合。积极参与教育教学改革，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高本组教师的教育教学质量和科研水平。顺利完成初一、初二年级教学工作，圆满完成初三的地理中考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

### 一、课程目标与学科目标：

通过7—9年级地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理的基本知识，了解环境与发展问题；获得基本的地理技能以及地理学习能力；使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

#### 【一】、知识与技能

1、掌握区域地理的学习方法和技巧；掌握阅读和使用地图和地理图表的基本技能，初步学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获取地理信息等基本技能。

2、能初步说明地形、气候等自然地理要素在地理环境形成中的作用，以及对人类活动的影响；初步认识人口、经济和文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。

3、知道世界、中国和家乡的地理概貌，了解中国与世界的联系；初步学会根据一个国家或一个地区的地理信息，归纳其地理特征。

4、了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类活动的相互关系。

## 【二】、过程与方法

1、通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象；初步学会根据收集到的地理信息，通过比较、抽象、概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物分布和发展变化的基本规律。

2、尝试运用已获得的地理概念、地理基本原理，对地理事物进行分析，做出判断。

3、尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的设想。

4、运用适当的方法和手段，表达自己学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

## 【三】、情感态度与价值观

1、初步形成对地理的好奇心和学习地理的'兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。

2、关心家乡的环境与发展，关心我国的基本地理国情，增强

热爱家乡、热爱祖国的情感。

3、尊重不同国家的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得国际合作的价值，初步形成全球意识。

4、增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

## 二、教学内容：

1、初一：七年级下册主要学习区域地理，主要包括“认识大洲”、“了解地区”、“走近国家”等内容。

2、初二：八年级下册：中国的地域差异、认识区域的位置与分布、联系与差异、环境与发展。

3、初三：八年级下册复习、专题复习、综合复习、模拟考试

## 三、实施措施：

1、深入研究课标与教材，创建有效的课堂教学环境，突出地理素质的培养。认真学习课程教学目标，熟悉课程标准，扎实备课，将各项基本要求分解落实到具体的教学环节中去。强化备课组的集体备课功能，精心策划每一次活动，定主题、定人选，充分调动组内每位教师的积极性。围绕新课改创建有效的、生命化的课堂教学这一主题，积极利用现代信息技术手段，创设生动的、和谐的课堂教学氛围。培养学生的地理素养，重在探究能力的培养。认真剖析导学案中设计的活动题，通过这一载体，引导学生转变学习方式方法，同时促进教师转变教学方法。同时在备课过程中要重视教育反思，要善于积累教学过程中的典型经验。

2、抓好课堂常规教学，加强“小组合作学习”，提高课堂效率。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，

把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的能力。高效课堂应该是学生学会学习的课堂，只有学会学习，才能增加课堂教学的有效性。

3、坚持集体备课，听评课制度，探讨教学方法，选择最佳教学模式，互相学习，取长补短。坚持每周二上午集体备课的制度。主要围绕下一周教学内容由主讲人谈自己的教学设计、课件准备和导学案的准备情况，其他教师在学案的基础上提出自己的修改意见，意见统一后各人再结合自己的特点进行教学创新。学案设计要严格规范，保证质量，力争能够在较长时间内使用，保证经济实惠，又符合学生实际。

4、加强课题研究，教科研工作与教学实践紧密结合。以教材教法为研究中心，大力推进新课改，教师一方面要做好及时反思，反思教学的成功和失误，反思学生的不同见解和出现的问题等。另一方面要在教学方法上做大胆尝试，运用自主学习、合作学习和探究学习等新的教学方式开展教学活动，促进新课程改革的顺利实施。做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

5、深刻领会课改理念，争创优秀教研组、教学工作是学校的中心工作，我们将紧紧抓住这个中心。积极应对新课改的要求，积极探索研究“先学后教，当堂训练”的洋思中学教学模式，完善“小组合作”学习模式和导学案教学模式。为此，我们将努力在教研活动中求实效，多学新课程改革的理念，多谈自己上课的体会，多想优化课堂教学的策略，多写实践课改的心得。在本学期中，争取人人上好一堂过关课，人人写一篇高质量的论文，以此来提高全组教师的教育教学水平。

6、帮扶青年教师。从常规教学、课件及导学案的制作加以指导。

7、强化规范的落实。要加强对学生学习规范和答题规范的指

导，要有明确的规范要求：课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。

8、认真抓好初三地理复习工作，一方面要加强重点知识的复习，联系当前热点问题，另一方面分析近几年的中考题，研究中考形势。进一步提高学生的地理中考成绩。

#### 四、评价方案：

1、基础知识是形成各种能力的基础，能力是在运用已知知识去分析、解决未知的问题，并获得新知识的过程中形成的。因此，对学生的基础知识进行重点考核评价。评价主要是通过课堂反馈、知识测验、期末考试以及课外活动等进行，这实际上是考核学生的记忆力和简单理解能力。

2、对能力的评价方法主要是由课堂提问、作业、试卷三部分组成。根据学习效果反馈，能客观反映学生能力的培养。例如，在地理教学中，要求对学生进行地理观察能力、地理记忆能力、空间想象和逻辑思维能力、综合分析等能力的培养。在初中地理新课程教学要求中应以培养和发展认知层次的地理能力为主，以推理和应用层次的能力为辅，再次为创新层次地理能力。

总之，在新学期中，我组全体教师将继续以积极进取的态度做好各项工作。为迎接北城中学的又一个辉煌贡献我们的力量。

### 初中地理教师学年教学工作计划表篇五

本学期仍然承担七、八、九三个年级10个班的地理教学工作，为了保证能够比较顺利的完成教学任务，现将本学期地理教学工作作如下安排：

#### 一、指导思想



以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

## 二、学生基本情况分析

所教学的班级中，大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。但班级之间学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想，做到因人因材施教。

## 三、教材分析

：第一部分是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比较重要的一部分，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。

第二部分是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史、对于每位同学都有重大意义。

第三部分，东半球其他的国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳大利亚。第四部分西半球的国家，包括美国和巴西。第五部分，极地地区各章节相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一部分。

地理：本学期主要是学习中国的农业、工业、高科技产业，交通以及分省区地理，涉及的范围广，内容多，给教学带来

了很大的困难，因此设计比较合理的教学模式相当关键。在教学中可以把农业、工业、高科技产业、交通等放在主要地位，教师通过讲解带领学生掌握主要的知识点，对于分省区地理可以采用选讲的办法教给学生学习方法，通过自学的办法以达到相应的目的。

：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生的强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

#### 四、教学设想

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源、远程教育资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

#### 五、具体措施

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生

感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、认真钻研教材、备好、上好每一节课，提高课堂效率，采用灵活教法指导学生读、记、练、看，达到“活教教活，心教教心”。要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、继续关注学生‘学习兴趣’的培养，使用各种方法调动学生的学习积极性和主动性。要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5、充分利用同步进行学案导学，让每一个学生有展示交流的机会，对于重难点则有针对性的强化击破，培养、提高学生的学习能力。“创优、促中、转后进”争取各班尽量少的孩子在地理学习上没有遗憾。为此，我将适时于课下和部分同学交流，用鼓励和鞭策促其进步。