

最新小班安全迷路的时候教案反思(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班安全迷路的时候教案反思篇一

活动目标：

1. 在故事情境中了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。
2. 能联系自己的生活经验，用恰当的语言表达消气的方法。

活动准备：

消气方法的图片、小兔木偶、游戏音乐

活动过程：

一、导入主题，了解生气是一种不良情绪。

1. 小兔怎么了？你是从哪里看出来的？（引导幼儿观察图片中小兔的表情）幼：小兔生气了，它的眉毛皱起来、嘴巴往上翘，嘴角往下、还握紧了拳头……
2. 你喜欢这个表情吗？为什么？

小结：生气让人变得不漂亮、不快乐，还会影响身体。

二、梳理经验，获得消除生气情绪的方法。

1. 小兔可能为了什么事生气呢？

联系幼儿生活经验：被爸爸批评了、新玩具坏了、和朋友吵架了、比赛输了.....

2. 看来，每个人都会遇到生气的时候。听一听，小兔到底怎么了？

师：它穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友笑他象个胡萝卜，所以他生气了。

3. (接着教师讲故事：小兔生气了，它扔掉了新衣服，飞快地跑回家。)

猜一猜，小兔生气的时候会做些什么？

幼：扔坏了玩具、打翻了水杯、吓坏了兔妹妹.....

师：这样做有用吗？

小兔感到越来越生气，看来这样做是没用的。

4. 怎样才能让小兔消气呢？快来帮帮小兔吧！

(情境转换：教师出示木偶，以小兔的口吻与幼儿互动，及时肯定幼儿的好办法，归纳消气方法)

5. 看一看，小兔用了哪些好办法呢？

(幼儿分散观察故事图片并分享交流，最后教师把幼儿交流过的以及没有想到的办法都融入故事)

小结：深呼吸能使人冷静、舒服；倾诉能得到安慰和帮助；想

想别人的好，会很快忘记不高兴的事；当然，生气的时候还可以做自己喜欢的事情，比如运动、美餐和听音乐……小兔用了大家的好办法，心里的气全消了。

三、迁移巩固，知道要保持愉快的情绪。

想一想，如果以后遇到生气的事情，你会怎么做呢？

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：去运动……

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：听音乐……

四、小结：

每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

五、游戏：

幸福列车(播放音乐：幸福拍手歌)

玩法：幼儿排成一列，跟着音乐跑动起来。当火车头(老师扮演)提问时，幼儿要跟着节奏轮流表述消气的办法。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班安全迷路的时候教案反思篇二

活动目标：

- 1、探索、发现故事中隐藏的排序规律。
- 2、积极参与排序活动，在活动中尝试自主按规律排序。

教学重点：

发现并理解故事中的排序规律，积极地动脑、动手操作按规律排序。

教学难点：

幼儿自主的按规律进行排序。

教学准备：

- 1、多媒体课件
- 2、操作卡人手一份。

教学过程：

一、谈话活动导入，激发学习兴趣。

师：小朋友，我们在生活中都会遇到一些困难，当别人遇到困难的时候，我们应该怎么办？有一位调皮的公主也遇到了困难。我们一起来帮帮她吧。

二、故事情节贯穿，理解排序规律。

- 1、观看课件，引出排序的规律。

(播放课件)

师：公主来到了城门口，可是门是锁着的，守门的大树怪摇晃着树枝不让公主进去，并告诉公主你要自己在树上找到打开城门的钥匙。

(切换课件)

师：每棵树上都有一把钥匙，到底哪一把才是打开城门的呢？我们来听听大树怪的提示(出示提示)

师：那棵树上的果子是从下往上以苹果、苹果、梨的规律排列的。请小朋友跟我一起来读读。现在请你们找找看哪棵树上的钥匙符合大树怪的提示呢？这棵树上的果子正好是从下往上苹果苹果梨，又是苹果苹果梨的规律来排列的，和大树怪的提示一样，原来这把钥匙就是打开城门的钥匙。我们再看看其它树上果子是怎么排列的，一起读读这棵树上的果子。小朋友们真聪明，帮助公主找到了钥匙。

小结：像刚才那棵树上的排列方式一样，能按照苹果苹果梨这样的顺序一直说下去，这就是有规律的排序。

2、寻找规律，巩固对规律的认识。

(操作课件)

师：公主走进规律之城，在她前面出现一条彩色的大路，你们看看这是一条怎样的路，你发现了什么？(幼儿发现有三种颜色排序的彩色的路)

走着走着突然前方出现了很多岔口，那公主走哪条路才行呢？请你们帮忙找找看。幼儿发现和大路颜色排列顺序一样的小路，个别幼儿上前点出自己认为正确的路。)

3、填补空缺的地方，完成规律。

师：公主继续往前走，来到了悬崖边，你们发现了什么？怎么办呢？（发现三座需要修补的桥）。我们一起帮公主把桥修好吧。我们先修第一座桥，你们仔细看看空缺的地方应该补什么？为什么？（引导幼儿观察并按星星、月亮、月亮的排列顺序）

修好以后一起读一读。我们把第一座桥修好了，接下来我请小朋友来修另外两座桥，有谁愿意来试试的。（幼儿说说自己的发现，按照前面的排列顺序将空缺的部分添补好）。

小结：在你们的帮助下桥都修好啦，第一座桥的木板排队方法是按照星星、月亮、月亮的规律进行排列；第二座桥的木板排队方法是按星星、月亮、云朵的规律进行排列；第三座桥的木板排队方法是云朵、云朵、月亮的规律进行排列。

三、动手操作练习，运用规律排序。

1. 引出操作任务。

师：公主在大家的帮助下顺利的过了河，继续往前走，翻过一座山，前面又出现一条河，哎呀，这条河上的桥怎么了呀？一块木板都没有了，全掉光了。你们愿意挑战一下来修这条桥吗？那么咱们先设计一下这座桥是按什么规律来修（幼儿根据已有的经验，讨论出不同的规律。）

2、出示材料，交代操作要求。

师：老师给你们每人都准备了一张操作卡，另外还有许多星星、月亮、云朵的小木板，请你们将这些小木板有规律的排好队，注意不能有缝隙，不然桥会不稳的。（幼儿了解操作内容以及操作要求。）

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。（幼儿自由操作，运用规

律排序。)

四、交流分享活动，体验活动快乐。

幼儿相互参观同伴制作的桥，并与同伴分享交流自己制作的桥是按照什么规律排序的。

师：你是怎么排的？有谁是和他一样的？(个别幼儿介绍自己排列规律，其他幼儿帮助检查。)

师：在你们的帮助下，公主过了桥，终于找到了自己的家。

你们通过积极的动脑筋，想办法，帮助迷路的公主到了家，你们高兴吗？我们一起来看看公主住的城堡是什么样的吗？(幼儿看课件活动结束)

活动反思：

有了“找路”的经验，再让孩子来表演、体验就轻易多了，也有了表演的激情。更让我感受到了表演是需要建立在孩子的已有经验上的，是孩子的一种内在需要。在这样的基础上，边理解故事边表演，孩子们很快就知道了问路的方法及问路时需要注意的礼貌等。最后的讨论也是一种延伸，孩子们可以继续多途径地寻找答案。

小班安全迷路的时候教案反思篇三

作为一名教学工作者，常常需要准备教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那要怎么写好教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园专题活动《豆豆迷路了》防拐防骗小班安全教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

排练情景表演：豆豆迷路了。

一、导入活动

请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、展开活动

- 1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。
- 2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。
- 3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2)在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3)在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗

叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。)

(4) 在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

活动中，教师通过情景表演、问题讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识。在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店(超市)里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以在这些方面还需要继续培养，此外还发现班级幼儿中有的连自己父母的名字、电话、住址都说不清楚，需要加强引导教育，提高孩子的自我保护意识。

小班安全迷路的时候教案反思篇四

活动目标：

- 1、增强幼儿对电的认识。
- 2、让幼儿知道怎样用电才是安全的。

活动准备：

安全、危险用电对照图(电视机电冰箱微波炉洗衣机热水器取暖器电脑等等)

活动过程：

一、开始部分

提问：在家里没有人的情况下你独自用过电吗？如果用过，这样做安全吗？为什么？

二、展开部分

1、让幼儿围绕以上问题展开讨论，发表自己的看法。

2、你还知道哪些不安全的用电方法。为什么？

3、请幼儿根据自己的生活经验谈一谈怎样用电才是正确的，安全的。

5、利用已有的用电知识，谈一谈如果有人触电了你想去救他，你该怎样做呢？

6、教师小节，进一步告诉孩子自己用电时要在大人的监护下使用正确的方法。

三、结束部分：

图上的小朋友在干什么？这要做安全吗？为什么？让幼儿与同伴相互交流，树立安全用电的意识。

活动反思：

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班安全迷路的时候教案反思篇五

活动背景：

早上来园时，我听到班里的一位小朋友说“昨晚停电真没劲，害我看不了电视，吹不了空调，连冰箱里我最爱吃的冰淇淋也化了……”，另一位说“是的，我家也一样，真可惜！”由此，我觉得应该和幼儿们学习一下有关电的知识。

活动目标：

- 1、说说自己家的电器，了解电对它们的作用。
- 2、认识电，让幼儿们懂得节约、安全用电。
- 3、体会电给我们带来的快乐。

教学重难点：

重点：认识电的用处多。

难点：懂得节约和安全用电。

活动准备：

ppt课件；多种电器图片、用电常识图片等。

活动过程：

一、互动

让幼儿们都说说自己家里的电器。

二、探究发现

1、让每个幼儿都说说我们在家里怎样才能看电视？

得出结论：(1)接通电源，(2)按下遥控器开关，(3)选择节目，(4)观看节目。

2、这几个步骤哪步最重要？

得出结论：接通电源。

3、是不是家里的电器都需要电源才能用呢？

师与幼儿共同演示：手电筒、手机、电视机、电风扇的使用。

得出结论：是的，电的用处真多。

最后让幼儿们再次感受电给我们带来的快乐，在愉快中结束课堂。

教学反思：

在这节课中，我让幼儿们始终作为学习的主人去探究、了解、发现、学习，幼儿们是在快乐中度过了这节课。让幼儿在快乐无比中认识了电的广泛用途，感受到电给我们带来的快乐。在与幼儿互动中，我尝试不同的配合，了解到各个幼儿的认知的情况，为以后的教学和活动积累了经验。总体来说，这节课比较成功，幼儿得到了发展，我也得到了发展。但在节约和安全用电方面，由于我的水平有限，教学不是很成功，幼儿还是对电的了解不够，在以后的教学中，我要先充实自己，再引导幼儿学习，相信我会成功的。请大家支持我，帮助我。谢谢！