

# 最新川教版信息技术八年级 龙教版五年级信息技术教案(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 川教版信息技术八年级篇一

教学要求：

- 1、感受海上日出的壮观景象，体会作者赞美大自然的感情，陶冶学生爱美的情趣。
- 2、学习按一定的顺序并适当展开想象的观察方法。
- 3、学会本课生字新词；练习用“灿烂”“目不转睛”造句。
- 4、朗读课文。背诵课文。

教学重点：

培养观察能力；图文对照，理解太阳从海上升起的过程。

教具准备：

小黑板

教学课时：

两课时

教学过程：

## 第一课时

### 教学要求：

- 1、学会本课生字新词；朗读课文。
- 2、学习按一定的顺序并适当展开想象的观察方法。

### 教学过程：

#### 一、导入新课，板书课题。

在大自然的景象中，既有清新明丽的又有十分壮观的。今天，我们学习第一课《海上日出》，随着作家巴金的描写，领略海上日出的壮丽景象。（板书课题）

#### 二、检查预习

- 1、分别观察图画1和图画2，说说图上描绘了怎样的景象。
- 2、从课文中把描写太阳升起景象的部分找出来。
- 3、指名分段读课文，要求读准字音，读后全班评议，正音。

#### 三、讲读课文。

##### 2、讲读第二、三自然段。

这天“我”早上起来看日出，看到了这样一番景象，出示图1，指导观察：按从天空到太阳再到海面的顺序观察，然后说说。

- 3、再看课文中的彩图，结合图来自由读课文，并理解词语“水天相接”“范围”“目不转睛”“一刹那”。

a□日出前天空的景色有什么变化？默读第三自然段。

b□太阳是怎样出来的？自由朗读第四自然段。

c□请具体描述太阳升起的全过程，说说你读懂了哪句话。

d□出示练习：按课文填空，想象一下句子描绘的是怎样的画面，并说说用上所填词语的好处。

a□太阳像似的，漫漫儿，（）地，（）向上升。

b□到了最后，它终于（）云霄，完全（），颜色（）。

4、朗读二、三自然段，边读边想象这两段描写的景色。这两个自然段讲的是什么。

5、用自己的话说说太阳升起的全过程。

#### 四、作业

朗读课文。

抄写课后生字词。

#### 第二课时

教学要求：

1、感受海上日出的壮观景象，体会作者赞美大自然的感动，陶冶学生爱美的情趣。

2、学习按一定的顺序并适当展开想象的观察方法。

3、练习用“灿烂”“目不转睛”造句。

4、朗读课文。背诵课文。

教学过程：

一、复习二、三自然段。

快速阅读课文，说说二、三自然段讲的是什么。

二、讲读四、五自然段。

1、在有云的情况下，太阳出来后又是怎样的景象呢？

2、指导观察课文彩图：注意观察天上的云，太阳在什么地方，由于阳光的作用，云有什么变化。观察后说说。

3、云薄时的日出是怎样的？指名读第四自然段。这一段讲的是什么，用自己的话说说。

4、云厚时的日出又是怎样的？指名读第五自然段。

5、理解天边有黑云，云还很厚，太阳的光芒给黑云镶了一道光亮的金边的景象，还有太阳从云里出来后，太阳、云和海水呈现的景象。学生看看、读读，用自己的话说说这一自然段的意思。

三、出示练习：

1、它的光芒给黑云（镶了）一道光亮的金边。后来，太阳（慢慢透出）重围，出现在填空，把一片片云（染成了）紫色或者红色。

2、换词比较“镶”“透”“染”，说说哪个词用得好，好在哪儿。体会作者用词准确、生动、形象。

3、朗读四、五自然段，说说这两个自然段讲的是什么。

四、讲读第六自然段。

1、自由读，理解“奇观”的意思。

2、这伟大的奇观指的是什么？（作者在前边讲到的海上日出雄奇、壮丽的景象。）

3、表达了作者怎样的思想感情？（赞美大自然，热爱大自然的思想感情。）

4、用“这不是……么”的句式表达有什么好处？（使这种思想感情更加强烈。）

5、练习朗读全文，试着背诵课文。

6、指导用“灿烂”、“目不转睛”造句。

五、总结：学了这一课，你有哪些收获。

六、作业。

背诵课文。

听写生字词，练习用“灿烂”“目不转睛”书面造句。

## 川教版信息技术八年级篇二

一、指导思想：

根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

## 二、学生基本情况：

本学期四年级共三个教学班，每班学生都有70多人，机房只有电脑30台，呈现人多机少的情况，所以教学中只能将学生进行分组，安排两至三人一台电脑。四年级学生接触《微机》这门课程时间不长，由于学生对微机的认识大多数来自生活的感性认识，了解微机的用途是打游戏、上网等感性认识，对于微机的基础知识根本不了解，但多数同学由于认为其能打游戏的功能，因此对“微机”还比较感兴趣，积极性还比较高。因此，在教学时要充分抓住学生的心理特点，发挥其积极性，提高教学效果。因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

## 三、教材分析：

本期教材是使用新编版，内容包括：信息技术与计算机，计算机的硬件和计算机的软件，让电脑开始工作——开机和关机，认识windows视窗的组成等内容。四年级的主要任务是让学生认识计算机，了解计算机的用途及其组成，能够正确地开机和关机，能够输入汉字等内容。

## 四、教学重点、难点：

培养学生良好的上机习惯，形成良好的信息素养。、

## 五、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会开机、关机，认识计算机硬件及软件的组成，认识windows窗口的组成。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

六、教学措施：

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

## 川教版信息技术八年级篇三

教学目标：

1. 学习掌握开、关机的方法；
2. 简单认识windows桌面。
3. 了解鼠标的左右键的使用方法，能移动桌面图标。

教学重点：开、关机的方法、鼠标的使用

教学难点：移动桌面图标。

教学方法：讲授法、上机操作

教学过程：

导入：

同学们，在你们面前看到的是什么呀？

对了，是电脑。

一、跟我学开机。

1. 打开电源，记住电源开关的位置。

2. 观察开机屏幕画面的反映。

开机后，请注意屏幕上先后闪出的画面

试一试：在老师的指导下打开你的计算机电源开关

二、认识windows桌面。（课件出示）

windows桌面上摆放了哪些东西？我们一起来认识吧。

桌面背景：就像我们装饰书桌的台布，随时可以更换。

图标：就像小朋友书桌上放的书、文具盒。为了方便操作计算机，我们把那些最常用的“物品”放在计算机桌面上，就形成了一个的图标。

开始按钮：我们的书桌上面只能放一些常用的书和文具，更多的东西放在抽屉和书柜里，使用时打开来寻找；同样windows桌面上也只能放一些常用的软件工具，更多的“宝贝”，都得用鼠标操作这个小小的按钮来寻找。

任务栏：计算机打开一个软件，就是执行一个“任务”。计算机可以同时执行几个任务，这些任务都会在任务栏上显示出代表自己的按钮。

鼠标指针：鼠标指针是我们手中鼠标的标志，鼠标移向哪里，



指针就指向哪里。开机后，当鼠标指针变成“箭头”状态后，就可以操作计算机了。

### 三、与鼠标交朋友

#### (一) 教师讲解

同学们第一次与计算机玩，就要学习与鼠标交朋友，因为计算机最听鼠标的話。鼠标的品种和形状非常多。有的鼠标下面有一个小球，叫“机械鼠标”；有的下面有一个发光的“小灯”，叫“光电鼠标”。鼠标上面有左右两个按钮，有的中间还有一个小滚轮(图2—4)。

#### 1、握鼠标的基本姿势

手握鼠标，不要太紧，就像把手放在自己的膝盖上一样，使鼠标的后半部分恰好在掌下，食指和中指分别轻放在左右按键上，拇指和无名指轻夹两侧。(先请一个同学试一下。再请另外一个同学也试一下)。

#### 2、鼠标拖动动作

先移动光标到对准对象，按下左键不要松开，通过移动鼠标将对象移到预定位置，然后松开左键，这样您可以将一个对象由一处移动到另一处。

#### (二) 试一试，想一想

1. 上、下、左、右移动鼠标，看看鼠标指针怎么移动。
2. 将鼠标移动桌面一个图标上，点一下鼠标左键，你看到图标有什么变化？
3. 将鼠标移动到图标“我的电脑”上，快速点两下鼠标左键，看一看，发生了什么现象。

4. 再把鼠标移动到“×”按钮上，单击鼠标左键，你又看到了什么现象？

5. 你能照书上13页的样子摆图吗？试试吧。

四、跟我学关机。

小朋友早上起来的第一件事是睁开眼睛，那上床后我们会把眼睛闭上。然后开始休息。电脑同样如此。我们最后也要让电脑把眼睛闭上，要不然电脑就休息不好，他会生气的。同学们，快下课了，我们该与计算机说再见了，看老师操作，欢迎下次再来，希望你能成为计算机的好朋友。

学生练习关电脑

试一试：在教师的组织下，有步骤地关闭电脑。

教师巡视指导。

## 川教版信息技术八年级篇四

教学内容：

教育科学出版社实验教材四年下册

教学目标：

1、情感、态度、价值观目标：

引导学生理解课文内容，从作者描绘的海上日出的美景中感受大自然的壮美。领会作者追求光明的精神，培养热爱自然的情感。

2、知识目标：

在理解课文内容、了解叙述顺序的基础上有感情地朗读课文，背诵课文。体会作者遣词造句的妙处，注意积累词语和优美的句子。

### 3、能力目标：

学习作者观察事物的方法，培养认真观察事物的习惯，提高仔细观察事物的能力。

### 教学重、难点：

1、借助画图理解海上日出的几种不同景象景象。

2、凭借图片及课件结合文字描述，展开想象，感受日出时的壮观景象，品味巴金描写日出的优美语言。

教具准备：图片、课件、录音机

（课前布置学生搜集巴金的资料和写作《日出》的历史背景。）

### 教材与学情分析：

这是一片写景的散文，但字里行间无不透出作者进步向上的情绪。文章描写日出时气象万千的壮观景象，表达了作者热爱光明的喜悦之情，描写太阳在云层后的非凡气魄和巨大威力，显露出作者坚定的、乐观的、欢快的情绪，为形象的描述海上日出，作者将多种描述手法合理的穿插使用，使人感受到海上日出的美丽壮观。

学生在理解句子上略显吃力，可能会理解的不够透彻，需要教师逐步引导，达到理想的学习效果。

### 教学过程：

一、激情导入，了解《日出》，激发浓浓的兴趣。

二、整体感知，享受《日出》，体验文章的美。

1、这篇课文很美，下面老师请同学们闭上眼睛用耳朵静静地倾听课文朗诵用心来感受日出的壮美。

2、你们能读出日出的美吗？请大家自由朗读课文。在朗读的过程中注意读准生字新词的读音，（课件出示：容易读错的生字和有必要和大家一起来解释的新词）。

3、谁能说说作者描写了海上日出的哪几种景象

4、提问：读了课文，有什么地方是自己不明白的？（学生提出一些问题）带着这些疑问让我们来读课文，共同解决这些疑问。

三、解读释疑，研读《日出》，领悟深深的意。

1、通过细读课文，我们知道课文写了天气晴朗时有云时的日出景象，那么这两种景象你更喜欢哪一种？（课件出示）

2、谁能找出描写精彩的句子读一读？

3、播放日出的录象片段，仔细观察和自己想象的日出景像有什么不同5、下面，我们重点来研读用动态描写来写日出的美和日出时有云的情况下出现的奇观。

教师小结：正是通过这些准确生动的描写，给我们展现了一幅日出的壮观美景；让我们来共同有感情地朗读这些语句。比一比，谁能把课文中最美的句子背诵下来。

四、交流体验，探究《日出》，感悟殷殷的情。

到这个时候，大家对课文后面所说的日出是“伟大的奇观”

都有了了解了吧，谁能想想说说，巴金爷爷写这篇文章所要表达的感情是什么呢。（引导生感受：课文主要讲了巴金爷爷在海上看日出时的事情，日出是那样的美丽壮观。）

1、谁能说说自己阅读课文后的感受，说说日出能代表什么？（生回答：日出是代表着希望、日出代表新生，日出代表我们同学们，像早上的太阳，朝气蓬勃地生长着……）

2、简单处理课文练习题，巩固所学的知识。

五、鉴赏课文，结合《日出》，品味语言的美。

1、日出是那样的美丽壮观。以致于巴金爷爷不由自主地感慨到：这真是伟大的奇观，希望大家有时间的话也可以亲眼看看日出时的美景，体会巴金爷爷当时欣喜的心情。

2、让我们再一次来朗读品味课文，和巴金爷爷一起来看日出的壮观美景吧！（配音乐，舒缓课堂的气氛。）

六、开放练习，描绘《日出》，升华心中的情。

日出是伟大的奇观，是一首最美的诗，是一幅最美的画。让我们来描绘日出吧。

[《海上日出》教学设计(鄂教版六年级上册)]

## 川教版信息技术八年级篇五

四年级信息技术教学中要注重培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，那么具体的教学工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于20xx年湘教版小学四年级信息技术教学计划的内容，希望能让大家有所收获！

## 一、情况分析：

### 1、信息技术状况：

信息技术装备的改善，促进了我校信息技术教学水平的提高，目前除低年级没有开设信息技术课外，中高年级已按要求开足开齐。大部分学生对计算机发展史、计算机的基本组成、计算机的各部分设备名称、计算机的应用及特点有了一定的认识，已经学会了如何开关机，认识了键盘，并学会了正确的键盘操作姿势和操作方法，知道了部分特殊键的作用，部分学生还学会了用拼音输入法输入汉字，练习画画。除此以外，所有学生都接受了计算机上机实习规则、计算机机房的清洁维护等教育，都对计算机产生了浓厚的兴趣。为了使我校信息技术课教学工作有条不紊地开展，现特拟定信息技术课学科教学实施计划。

### 2、学情分析：

四年级学情：这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，同时对计算机充满了无知和好奇。我要培养他们的学习兴趣，同时加强四、四年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。四年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

## 二、教学总目标：

1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习；

3、学会利用ie浏览器上网查找资料包括音乐、图片，并整理成库，学会利用word制作以及美化简单的文档。

4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6、学会初步的文字输入方法，逐步提高文字的输入速度。

### 三、实施计划的措施：

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时采用放教学录相，通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字(为学生服务)；教学过程突出一个“难”字(找准知能点、难点及关键)、落实一个“行”字(引导学生进行思维训练和认知能力训练)；巩固知能突出一个“实”字(双基训练应落到实处)、落实一个“促”字(促进学生学以致用、创新实践)。

4、加强教师业务知识和上机能力的培训

### 四、具体内容安排：

四年级主要学习内容：了解信息和信息处理工具，利用ie浏览器上网查找资料包括音乐、图片，了解文件的基本操作，学会利用word制作以及美化简单的文档，中文版win98基本操作。

难点：了解文件的基本操作，学会利用word制作以及美化简单的文档。

## 一、学情分析

四年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

## 二、教材分析

本学期采用的是科学出版社出版的新版教材第二册上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是制作卡片，共2课，通过利用文字处理软件word完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用“画图”软件画图，共4课，通过利用画图软件掌握绘画的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，充分调动学生的学习积极性，还要通过绘画，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯；第三单元主要内容是资源共享与交流，共3课，在这一单元中，要让学生对网络有一个整体的印象，要让学生了解上网的基本方法和网络的功能。第四单元主要内容是争做环保小使者，主要学习怎样在word中插入表格和自选图形，掌握调整、美化它们的方法，最后运用这些知识来制作一张关于环境保护的宣传单。



### 三、教学目标

#### 1、知识目标、能力目标和情意目标：

##### (1)知识与技能：

要求掌握的具体知识点如下：认识word[]熟悉word软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；能够对文章进行修饰和美化；学会制作课程表；能对文章的版面进行设计；学会申请电子邮箱，并能进行电子邮件的收发，同时能对电子邮件进行适当的装饰；能在网络的论坛上进行交流等。

##### (2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

##### (3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

#### 2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

#### 四、教学重点

- 1、文字的编辑。
- 2、保存、打开文档。
- 3、文章的修饰。
- 4、图片的插入。
- 5、文字工具的使用。
- 6、复制、粘贴的使用方法。
- 7、文章的美化。
- 8、制作课程表。
- 9、电子邮件的收发。
- 10、附件的添加。
- 11、邮箱的管理。

#### 五、教学措施

- 1、落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

## 2、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组

织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

### 3、教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

共2页，当前第1页12

## 川教版信息技术八年级篇六

信息技术是一门讲究操作性和实践性的课程，所以四年级信息技术教师在教学中应注重培养孩子的动手操作实践能力，达到手脑并用，同步发展。那么具体的教学工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于20xx年人教版小学四年级信息技术教学计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想及教学目标

为了搞好学校信息技术教育教学管理工作,提高信息技术教学水平,以教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要为指导,根据《小学信息技术知识要点》开展信息技术教育教学活动,规范信息技术课,加强对学生的考核和评价,提高教育、教学质量。小学信息技术课程的主要目标是:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能,了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力,教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养,把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段,为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

## 二、学情分析

四年级共四个教学班，学生素质参差不齐，水平各异，入校时电脑水平即相差悬殊，有入门甚早操作熟练者，也有对电脑久慕其名却未能一见者，更有电脑面前杀得天昏地暗却只知有游戏者，还有误信社会舆论对电脑、网络莫名恐惧者，面对这样一个群体，各种问题在教学工作中无处不在；教学应多设计精彩任务激发学生的学习兴趣，以达到最佳的教学效果。

## 三、提高教学质量的具体措施

- 1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。
- 2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。
- 3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。
- 4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。
- 5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

## 一、指导思想

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生[此文转于斐斐课件园 [ffkj.net](http://ffkj.net)]一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

## 二、教学目标

### 模块一文字处理小能手

#### 1、认识word窗口组成

2、掌握在word中输入文字，编辑文字，在word中插入表格图片等

3、培养学生[此文转于斐斐课件园 [ffkj.net](http://ffkj.net)]运用word解决生活学习中的问题的意识，培养自主探究、合作学习的意识。

### 模块二网上遨游

#### 1、了解因特网net

2、掌握上网浏览网页技能

3、培养学生[此文转于斐斐课件园 [ffkj.net](http://ffkj.net)]利用网络解决实际问题的意识，加强知识产权意识培养。

### 三、教学重难点

1、文字的编辑与修改

2、学会上网搜索资料

### 四、教学策略

1、寓教于乐法

2、情境创设法

3、任务驱动法

4、尝试探究法

5、合作学习法

### 五、教学准备

电子教室，课本

### 六、时间安排

每周安排一课时合计15节。

累计20节课累计

共2页，当前第1页12

# 川教版信息技术八年级篇七

教学目标：

1. 学会本课生字，能正确写“范围”“一刹那”等词语。
2. 有感情地朗读课文。
3. 初步理解课文，感受海上日出壮观景象。

教学重难点：

初步理解课文，感受海上日出的壮观景象。

教学过程：

## 一、启发谈话，解题释意，范读课文

1. 在日常生活中，或是电影、电视里我们都看过红日东升的情景，登高看日出，使人心胸豁达；在草原看日出，令人精神舒畅；那么在浩瀚的大海上看日出，会给人怎样的感受呢？著名的作家巴金爷爷写下的“海上日出”回答了这个问题。

2. 板书课题，提问：《海上日出》是什么类型的课文？看到题目，你能想到什么？（写景的课文，日出：是太阳升起来；海上：点明在什么地方看日出，从题目可以看到课文是写海上日出的景象的）

## 3. 范读课文

## 二、检查预习情况

1. 检查学生生字掌握情况，听写生字。
2. 轻声读课文，联系上下文理解下列词语：



一刹那：形容时间极短。

重围：层层包围。

奇观：指少见的雄伟美丽的景象。观，景象。

3. 想想课文的哪几个自然段是写海上日出的？引导学生讨论各自然段内容并归纳。

第一部分（1）为了看日出，“我”常常早起，那时天还没有大亮。

第二部分（2—5）叙述了几次看到海上日出的景色，具体描写了日出过程中景色的变化。

第三部分（6）观看日出的感受。

三、默读课文，从课文文中找出赞美海上日出的句子

1. 提问：“这不是伟大的奇观吗？”这是什么句？这句话是什么意思？这真是伟大的奇观！

2. 让学生思考：尾句中“这”和“奇观”是指什么，与题目有什么联系？（“这”和“奇观”都是指海上日出的景象，题目点明了“奇观”指的是什么？尾句赞美了“海上日出”）。

3. 谁能把题目与尾句合成一句话？（海上日出真是伟大的奇观！）

4. “奇观”是什么意思？为什么说海上日出是伟大的奇观？学习课文第一段。

（1）指名读，其他同学思考：这一段交代了些什么？

(2) “为了看日出，我常常早起”一句中的“常常”说明什么？与下文有什么联系。（说明“我”曾多次在海上看日出，下文是多次看日出看到的景象。）

(3) 小结：海上看日出的伟大奇观是怎样的？我们下节课继续学习。

5. 听写词语：

第二课时

教学目标：

1. 理解课文中重点句的含义，感受海上日出的壮观景象，领会作者追求光明的精神，培养热爱自然的情感。
2. 有感情地朗读课文，背诵课文。

教学重难点：

1. 重点：日出的全过程
2. 难点：理解全过程的词句，体会日出过程变化。

教学过程：

一、启发谈话，引入课文

二、学习课文

1. 选取你喜欢的方式自读课文，说说你读懂了哪些地方，画出不懂的句子。
2. 想想，平时读书时遇到不理解的句子你是怎样做的？今天我们就来学习用联系上下文或生活实际的方法来理解句子。

小组先讨论学习，拿出自学中不懂的地方大家共同研究。

### 3. 重点理解：

(1) “太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲向上升。”为什么觉得太阳像负着重担？为什么是“一纵一纵地？”请你联系生活中见到的日出情景再联系上下文想一想，（这句话是写太阳由露头儿至跳出海面的上升过程。是动态的。此时作者是在船上，船、人、海都在动，所以使作者产生了这样的感觉。）

(2) “这不是伟大的奇观么？”先指名说“奇观”的意思，再说句子意思。（海上日出是伟大、雄伟美丽而又奇特的景象）先改成陈述句读一读，再想想反问句在这里起到了怎样的作用。

### 4. 说说你是怎样理解课文中难句的。

## 三、指导朗读

## 四、指导背诵

1. 说说你经常用什么方法背诵文章？

2. 选择你喜欢的方式，在熟读课文基础上进行背诵。