

2023年小学二年级家长会家长发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学二年级家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天下午的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。首先我先来自我介绍一下，我姓雷，雨田雷，是二（2）班的班主任，我旁边的这位是全老师，是我们小学部的教务主任，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

我们班总共有37位同学，大部分同学来自于各个乡、镇、村，学习成绩参差不齐。好的同学能较好地将作业完成，上课认真听讲；而小部分同学作业完成情况不理想，听写词语、背诵课文的作业回家根本就没完成。身为家长忙于工作，无暇监督，造成这部分同学成绩滑铁卢或始终处于后进地位，停滞不前。下面我就学生在校表现、学习跟平时作业这些方面的表现来说一说；上课时；敢于举手回答问题的学生比较少，常常就是几个同学在唱主角，比如：邓志远、何宇、邓建熙、

陈迪、黄晓娟、胡廷伟这些同学就回答得多一点。这点还需加强。作业书写态度一贯以来都比较认真的同学有：黄晓娟、唐文慧、江业群、邓丹、刘承俊、李珞等同学；作业质量高的同学有：高菲、陈观、谭芊会等；学习成绩较优秀且稳定的有：高菲、陈佳华、邓志远、江业群、谭芊会、陈观、李珞，这些同学的学习积极性较高，上课认真，爱动脑筋，但也有一些小毛病。如高菲、邓志远、江业群同学，学习成绩好，但性格较内向，课堂上不敢单独发言，不善于表现自己的才能。陈佳华同学上课爱讲小话。谭芊会同学有些偏科的现象。陈观同学就比较粗心。

学习进步较大的同学有：邓建熙、何雨泽、黄俊杰、肖安隆、陈蕾露同学；黄俊杰同学学习上有进步，不过作业、答题上略显粗心，题目理解能力较弱；肖安隆、邓建熙同学学习较主动，但活动交流的圈子较小；陈蕾露同学天赋可以，但缺乏主动，做作业、回答问题方面还需加油；何雨泽同学好奇心强，上课欠认真，有时会玩小动作。学习稳中有升的同学有：刘承俊、胡廷伟、何宇、李威、邓丹、欧阳有福、欧阳奇毅，李威同学有时上课会有小动作，作业欠仔细；刘承俊、邓丹、欧阳有福同学上课认真，有偏科的现象，数学还需加油；何宇上课认真，爱动脑筋，但不会做的题目不会主动问老师；欧阳奇毅较聪明，上课注意力不集中，有小动作，容易骄傲，因此学习成绩不拔尖；胡廷伟不会做的题目会主动问老师，但上课有时会有小动作。

维持中上成绩的同学：何天天、黄晓娟、李娜、陈迪、谭超、尹顺豪。陈迪、谭超同学作业有点粗心，上课有时太过活跃，下课较贪玩；何天天同学作业字迹清晰，本子整洁干净，不过上课偶尔会偶小动作；黄晓娟同学有时较粗心，不过不会做的题目也会主动问老师；李娜同学上课发言不积极；尹顺豪同学上课较认真，写字较马虎。

学习起伏较大的：何依玲、曹璐、陈炫、唐胤铭，唐胤铭同学学习不主动，作业拖拉；曹璐、何依玲同学上课易开小差，

写字较马虎，有偷懒的现象；陈炫同学上课不积极主动，上课自己看自己的，不会跟同学讨论问题，这点需改正。

偏科较严重的：莫邓峰、唐文慧、何佳雨、杨录伟、邓佑煌、廖倬民、谭亿豪；莫邓峰上课易走神，数学还需加油；唐文慧上课过于文静，有问题不会主动问老师；何佳雨、杨录伟、邓佑煌同学课堂上小动作较多，语文还需加油；谭亿豪、廖倬民学习不主动，作业拖拉，欠仔细，不爱动脑筋。以上就是我们班的基本情况，班级中还存在着一些不足，比如说有部分同学喜欢打闹，有部分同学学习态度还不够端正，还有的同学在学习中有起伏波动等。当然这学期经过同学们的团结努力，也有不少收获，比如：在四、五月份的寝室评比中，我们班两次都获得了“文明寝室”的称号；在五月份的合唱跟体操比赛中，分别获得了一二等奖，这些荣誉都是靠同学们的辛苦得来的，这就说明同学们的集体荣誉感增强了，卫生意识提高了。

作息时间

第二方面：说说月考。

月考是对学生一个月以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。做题时也显得有些同学有些粗心，有时明明这个题讲过，而且他们也会做，为什么会做错呢？那是因为题目没看清就直接写答案，有些题目是叫他多音字组词，他们题目不看就以为是叫他选择正确的答案，直接从后面画个勾，而有些叫他们选择正确的读音

他们就组词，这些分就是白白丢掉的，还有就是写短文，有些同学根本写都不写，总是以为很难，这样那十几分也丢掉了，其实有些同学会写，他只是懒得动笔而已，所以，有这种现象的同学都应该马上改正，还有的同学是因为时间不够用，这些同学往往就是那些做作业比较拖拉的人，这些同学可能已经养成了一种依赖性，在校依赖同学、老师，在家依赖父母、长辈，孩子在校动作慢首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。如果是不会做，可以适当的做些辅导，但坚持要让他自己动手，如过是懒，我们也会采取方法让他跟同桌或是同学比赛的方法提高他的速度，不管他多慢，只要他动手了，就可以了，第一次他只是动动手，说不定多比几次他还会比其他同学要快，我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

小学二年级家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是徐威的家长。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任朱老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会朱老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

一、培养孩子自觉性，养成好习惯。我深知习惯养成的重要性。我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对徐威在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

二、让孩子学会服从和认同，及时肯定鼓励。“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。徐威上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，

我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。

三、让孩子学会孝顺，懂得感恩。_____从小就很懂事，很会疼人，现在我们一年级书上就有好多关于感恩的课文，我们可以抓住点，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减；感激家人每天的接送和督促辅导；感激家人的一桌饭菜；感激家人买的的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说谢谢了，孩子会说您辛苦了。

四、注重营造良好的家庭学习氛围。我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

小学二年级家长会家长发言稿篇三

各位家长，你们好！

我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

升入二年级以来，这些孩子都有或多或少的进步，也有许多

值得骄傲的地方。

一、重视学习习惯的培养

孩子上二年级了，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙,,,,,而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作。以逐步培养孩子良好的作业习惯。

二、学习方法

对于孩子来说，学好二年级的语文不容易，二年级是识字教学的高峰期，每篇课文都会有会写、会认共十几个生字，这对二年级学生来说有一定的难度，有的学生就会出现前教后忘的现象。针对这种情况，我在每课之前留有预习作业，课后听写词语，加深记忆，及时巩固。

3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常

重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现孩子上课写作业总喜欢趴着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就不专心了。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往《·》依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

5、不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。

二年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

7、保证孩子有锻炼身体的时间。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长强迫的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

小学二年级家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长：

大家好！

我是妈妈。首先感谢老师给予我这么好的一次机会，让我站在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育话题，我感到十分荣幸。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！也同时感谢旗城学校为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手，在教育孩子方面，我谈一点自己的观点和体会。

一、做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我们这些学生的家长分布在社会的各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，挣钱多少不同，但我们每个人都有一个共同的愿望，那就是希望自己的孩子成人、成材！

但我们又知道孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。特别是在幼儿和少年期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多做父母的说，自己工作忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的错误的做法，因为我个人认为，不管自己从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最后的落脚点不都是希望家庭美满吗？而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材！所以不论你多忙，一定要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会通过自己的表现来回报你的。

二、家长是自己孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长。

如果父母能真正地喜欢孩子，并希望他们养成良好的习惯，那么自己在平时生活中就需多方面注意，一方面尽可能多的给孩子做出良好的榜样，另一方面又注意不要使自己的坏习惯影响到孩子。有时侯，孩子也会遇到挫折和失败，考虑到孩子毕竟是孩子，心理比较脆弱，不可能有成年人那么坚强，压力过大，会给他增加沉重的心理负担。所以，尽管我们对他的期望值是高的，但应注意适时调节，及时沟通，了解他的思想状况。让他正确地认识自己。

因此我想和那些工作太忙的家长共勉，不论你忙的是什么，无论多忙，都一定要把孩子放到第一位，一定要对自己的孩子负起责任来，多陪陪他，多给他关爱和关怀。

下面，我向家长们提出一些建议：

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创设一个安静的学习环境。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自己的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次考试都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

以上不当之处，敬请批评指正。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝旗城学校的明天更加辉煌，谢谢大家。

小学二年级家长会家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

单从这一点就可以看出你们对自己子女关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

这次家长会主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。本次期中考试试卷有些难度，大多数孩子考出了自己平时的水平，有些孩子还有待提高。学生失分主要有以下原因：1、做题太慢，有的学生试卷没做完。2、考试时不够专注，没能够认真检查。3、审题不清，有的孩子没有读懂题目就做了。请各位家长可以从以上3个方面督促孩子。当然，这次考试还是能看出一些问题的：1、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。2、有些孩子的阅读能力还有待加强。

作为语文老师，我就我们班学生的语文学习情况跟各位家长交流一下。

1. 生字：二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后，我们都会听写生字。请各位家长在孩子学完每课生字后，在家里及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固，也有利于平时考试的发挥。

2. 阅读：二年级在一年级学习生字组词的基础上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的

阅读量呢，家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，可以每天做个记号，逐步养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

3. 朗读背诵：家长在家可以检查孩子背诵课文的情况，也可以教孩子背一些古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行背诵小比赛，激发孩子背课文或古诗的兴趣。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

4. 作业：请各位家长要严格对待孩子的作业质量，要让孩子规范认真地书写，不可乱写乱画，一定要保证作业的质量，并给孩子签字。

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

谢谢大家！