

# 师德述职报告幼儿园(汇总7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 师德述职报告幼儿园篇一

有了阳光般的孩子笑脸，紧张又充实的一学期就要过去了，小班的孩子会变成中班的孩子。看着他们一点一点的长大，我觉得作为一个老师很欣慰，更热爱自己的事业，更热爱自己的孩子。这学期，我认认真真做好所有的工作，对一切负责。在回顾了一个学期的工作，学习了《幼师专业标准》之后，我做了如下自我检讨：

1. 作为一名幼儿教师，我热爱幼儿教育，有职业理想，关心孩子，尊重孩子的人格，爱孩子，负责任，耐心细致，自尊自律，为孩子树立榜样，做孩子健康成长的引导者和引导者。
2. 在生活和学习中，尊重儿童的权益，可以使儿童成为主体，充分调动和发挥儿童的主动性，遵循儿童身心发展的特点和教育活动的规律，提供适宜的教育，保证儿童幸福健康的成长。
3. 在学前教育的教学中，我精心准备每节课，自己制作教学图纸和教学工具，激发孩子的兴趣，让孩子感到快乐，营造良好的课堂氛围。注意所有孩子和个别孩子的教育，这样才能保持班级相对稳定。
4. 在教育教学活动中，为孩子创造良好的条件，提供充足的材料。在一天的活动中，要注意教给孩子初等简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

5. 在教育教学生活中，教育孩子关心集体，关心同龄人，礼貌待人。应该对孩子进行道德教育，让孩子养成有道德有礼貌的好孩子，与父母保持密切联系，听取他们的意见，根据孩子的个人需要进行教育，与父母一起纠正他们的不良习惯。比如孩子穿衣服，脱衣服。上学期因为年纪小，手的协调性不强。所以整个学期都是我一个个帮孩子穿上脱下。以至于穿脱光的裤子浪费了很多活动和游戏的时间。于是这学期开始训练孩子穿脱衣裤。专门利用户外时间教孩子如何穿衣服和脱衣服。告诉家长训练孩子放学在家穿脱衣裤。一开始我鼓励能力强的孩子尝试自己穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬时，孩子们很开心，到处为他们的同伴表演。我借此机会鼓励其他孩子像他们一样穿脱衣服。同时让学会穿衣服的孩子帮助没学会的孩子。许多孩子通过帮助一个人的方式学会了穿脱衣裤。

6. 在安全工作中，我给孩子传授了一些安全知识，如不吞食异物、不玩火、不玩水、不玩电、不从高处跳下、不乱爬高处、不吃陌生人的食物、不与陌生人同行、有危险时呼救等。严格遵守晨检制度，防止儿童携带不安全物品进入公园。加强对日常活动各方面的管理，加强对孩子日常生活的管理，让人用心，防范意外。做好每周值班登记工作，认真填写每日情况表。

7. 做好家校沟通，积极友善地与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长沟通，让家长了解孩子在公园的情况。向家长宣传幼儿园教育和科学育儿知识，配合幼儿园做好教育工作。家长了解幼儿园的教学活动以及家长需要参与什么来与孩子合作是很重要的。

8. 努力方向。感觉自己在工作中也有很多不足。比如和孩子交流，一定要提高语言的指示性、直观性、趣味性，孩子一听就能听懂，语速要相对慢一些。在以后的工作中，我要关心每一个孩子，促进他们健康快乐的成长。在业务上，要更加努力，提高自己的专业水平，和有经验的老师探讨学前教

育，从各种途径获取专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边工作边学习，边工作边成长，边成长边收获。努力成为一名能让领导、家长、孩子放心的优秀幼师！为学前教育事业贡献自己的力量。

## 师德述职报告幼儿园篇二

随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而充实的一学期即将过去。看到孩子们即将毕业，我作为一名教师感到欣慰。我更爱我的职业和孩子。从事教育工作20年，遵守工作纪律，认真执行各项规章制度。在回顾了一个学期的工作和学习《幼儿园教师专业标准》后，我检查如下：

1. 作为一名幼儿教师，我热爱幼儿教育，有职业理想，关心孩子，尊重孩子的人格，爱孩子，负责任，耐心细致，自尊自律，为孩子树立榜样，做孩子健康成长的引导者和引导者。
2. 工作期间从不上网聊天、打游戏、打麻将、去休闲娱乐场所；大部分时间是备课，写教案，或者和老师交流一些教书育人遇到的难题，一起讨论解决。
3. 在生活和学习中，尊重儿童的权益，可以使儿童成为主体，充分调动和发挥儿童的主动性，遵循儿童身心发展的特点和教育活动的规律，提供适宜的教育，保证儿童幸福健康的成长。
4. 千万不要拖延，谈效率，千万不要敷衍，推诿，认真工作，努力工作，量力而行，量力而行，尽力而为，找同事帮忙，按要求做好。
5. 在教育教学活动中，我们为孩子创造了良好的条件，提供了充足的材料，从未向孩子收取任何费用，也没有要求家长为孩子购买任何课外读物和补充教材，也没有举办任何兴趣班和专业培训实验班。

6. 做好家校沟通，积极友善地与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长沟通，让家长了解孩子在公园的情况。

7. 努力方向。感觉自己在工作中也有很多不足。比如和孩子交流，一定要提高语言的指示性、直观性、趣味性，孩子一听就能听懂，语速要相对慢一些。在以后的工作中，我要关心每一个孩子，促进他们健康快乐的成长。在业务上，要更加努力，提高自己的专业水平，和有经验的老师探讨学前教育，从各种途径获取专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边工作边学习，边工作边成长，边成长边收获。努力成为一名能让领导、家长、孩子放心的优秀幼师！为学前教育事业贡献自己的力量。

### 师德述职报告幼儿园篇三

自9月1日起□xx幼儿园积极开展师德教育月活动，并以此为契机，对我园的师德师风建设工作实习了真抓实干的工作措施，现针对本次活动的各项情况作以下总结：

根据本次活动的指导思想，我园利用活动动员大会、政治学习、教师活动等时机，做好对全体教职工的宣传工作，并把《教师职业道德》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，前面提升了教职工的道德素养。

通过活动实施方案，我们明确了师德师风建设活动以“爱岗敬业、争先创优、

潜心育人”为主题，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并将此与教职工日常考核相结合，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高的教职员工的’目标。

#### （一）以读书活动促进教师素养的提高

1、为了加强加强自身素养，提高师德水平，我们积极号召教

师参加读书活动。我们向教师推荐了《童年的秘密》、《教师的体态语言》、《那些让孩子感到幸福的事》等书籍，要求教师认真学习，并写一份学习体会。

4、组织开展“好熟润心灵”读书漂流活动；

5、组织开展批评与自我批评活动，不断提升教师思想修养，切实保证幼儿园各项工作顺利开展。

每一次活动，都要求教师开展读书心得撰写，提炼自己的内心素养。

## （二）完善制度建设

我园根据活动要求，积极主动的强化措施，制定了《师德考核制度》，《师德一票否决制》，将教师师德考核作为教师年度考核、职称评定、评优等重要依据。

## （三）查找不足，及时整改

1、在开展读书活动时，教师对自己在读书活动中存在的问题发现还不够深入。

2、建立教师师德档案，总结、归纳教师师德表现，为师德考核提供依据。

## （四）抓好评议、促进法制

我们在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好家长评议工作，并对评议结果进行汇总、反馈，促进了教师师德水平的提高。

## 师德述职报告幼儿园篇四

自20xx年9月1日起□xx幼儿园积极开展师德教育月活动，并以此为契机，对我园的师德师风建设工作实习了真抓实干的工作措施，现针对本次活动的各项情况作以下总结：

根据本次活动的指导思想，我园利用活动动员大会、政治学习、教师活动等时机，做好对全体教职工的宣传工作，并把《教师职业道德》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，前面提升了教职工的道德素养。

通过活动实施方案，我们明确了师德师风建设活动以“爱岗敬业、争先创优、

潜心育人”为主题，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并将此与教职工日常考核相结合，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高的教职员工的目標。

1、为了加强加强自身素养，提高师德水平，我们积极号召教师参加读书活动。我们向教师推荐了《童年的秘密》、《教师的体态语言》、《那些让孩子感到幸福的事》等书籍，要求教师认真学习，并写一份学习体会。

2、组织开展“读书、修身、育人”征文活动，强化教师教书育人理念；

4、组织开展“好熟润心灵”读书漂流活动；

5、组织开展批评与自我批评活动，不断提升教师思想修养，切实保证幼儿园各项工作顺利开展。

每一次活动，都要求教师开展读书心得撰写，提炼自己的内心素养。

我园根据活动要求，积极主动的强化措施，制定了《师德考核制度》，《师德一票否决制》，将教师师德考核作为教师年度考核、职称评定、评优等重要依据。

1、在开展读书活动时，教师对自己在读书活动中存在的问题发现还不够深入。

2、建立教师师德档案，总结、归纳教师师德表现，为师德考核提供依据。

我们在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好家长评议工作，并对评议结果进行汇总、反馈，促进了教师师德水平的提高。

## 师德述职报告幼儿园篇五

本学期马上就要结束，静心回顾，这是极其短暂又极其忙碌的一学期。本学期幼儿园常规工作的建立和教师的专业发展培训用几个大型活动的组织贯穿起来：

现在的班级环境与年前相比判若两个幼儿园，这里面包含了大家许多的汗水。1月份开始搜集材料（各班师幼共同搜集了干净、安全的瓶瓶罐罐、纸盒纸箱、布头毛线等），3月份集中一个月的时间进行环境创设（区域内容与主题活动紧密结合；活动室大环境美观大方、以孩子作品为主，凸显出孩子的主体地位；投放丰富、可操作性的材料；过程性资料的充实；还有区域小环境，它是最费时费力的：每个区域都有大小合适的范例图，既要符合幼儿发展水平，又要有利于幼儿自主学习等等），5月份进行区域活动流程培训（分两大组，各有侧重点。新教师主要了解组织区域活动的基本环节及教师如何用不同的语言调控活动过程等；经验比较丰富的老师重点学习开始环节需讲解的内容，幼儿自主选择区角、与材料幼儿互动、获得经验的过程中教师的观察；最后的分享交流环节老师的引导、提炼等等。）6月份进行了全园区域活动

观摩（在分享交流环节班级老师都要组织，这样保证每个老师都能参与到活动中来，只要参与了就会有收获。）一路走来，现在最适合幼儿学习、丰富经验的区域活动的基本流程大家都已掌握，以后的工作是我们保证方向、理念正确的前提下，多实践、多总结，在区域中学会观察孩子、读懂孩子的行为，逐步提高区域活动质量。

开学前7个新班开了家长会，学期初所有班级又精心准备召开了家长会。家长会内容随着幼儿园进行的主要活动（区域活动）定为重点向家长讲透什么是区域活动，如何开展区域活动，分析幼儿也针对幼儿在区域中的行为来评价，引领家长正确认识幼儿园活动与幼儿学习的特点。这次的难点是如何针对一个点深入剖析区域活动，让家长能听懂，并主动配合幼儿园工作。因为家长会内容是全新的，没有任何可以借鉴的材料。尚园长就带着几个经验丰富的班主任一遍遍地写了改、改了写，写了整整一周出来家长会模版，年轻班主任也有了参考资料，再根据包班老师的指导建议和自己的理解写出自己班级的家长会内容。分析幼儿老师也感到很棘手，因为班内大多数是年轻老师，进行区域活动的经验少之又少，大部分老师当时连基本流程都不懂，所以在区域中观察孩子行为是否准确、评价语是否恰当是我们指导的重点和难点。我们帮着老师一句一句地修改，晚上和老师一起分析，中午和老师一起修改，又整整写了一周。在这期间老师们用心观察、翻阅资料，大家都在加班加点地准备家长会内容，家长会的召开也进行了2个晚上，主要是让年轻老师从经验丰富的教师那里学到更多能为己所用的经验，确保家长会有一个好的效果。

4月份后两周的时间我们给了运动会。7个新班第一次搞亲子运动会，在展示教师业务素质非常棒的基础上我们还要让家长亲身感受到教育实验是个团结的大家庭，幼儿园组织活动时前勤后勤一起上，所以新班级沿用了运动会的老方式，但新班主任都没见过这种形式，所以我们一改以往先看方案再看现场的方式。我们先看游戏玩法，解决了部分器械重复使



用而部分器械没用的问题，通过彩排老师更加明确自己的分工，其它级部也是第一次采用运动会新形式，制定的部分游戏玩法、规则不太适合本级部幼儿，我们也进行了调整。运动会前的准备阶段我、李老师和雷老师在操场上待了整整两周。

本学期的活动有很多，每一个活动前的准备是最麻烦的，事无巨细，我们要把活动搞好，准备工作必须到位。活动开始了，我们才能松口气，因为大部分工作我们都已做好，万事俱备，只欠东风。

这学期的4个月，分别给了我不同的感觉：

3月以区域活动为主，这样更利于我们根据实际情况适当调整工作计划；4月前两周给了家长会，后两周给了运动会，最后一天组织家长助教，整个4月可以用充实来形容；在刚刚过去的5月，我想形容它是黑色5月。在5月份组织的活动有：家长开放日、教职工毅行准备工作、亲子毅行、全园六一活动、参观小学，我们搞了5个活动外加一个迎接领导检查。时间短、活动多，很多时候都是交叉进行，压力无形之中剧增，导致我身体功能也发生紊乱，当时的状态就是：好累。但是每一个活动我们只要想搞，就要做到最好，所以任何一个活动我们都没有掉以轻心，仍是全力以赴。活动结束后我都会反思，有哪些成功与不足之处，以后的活动中如何借鉴这些经验等等。

6月很繁忙：第一周幼儿测评（每个班级抽取3名幼儿逐项测评，共60名幼儿测评项数达29项之多）第二周区域活动观摩（20个班级80多名教师全部观看）、第三周教师观摩课（每天近20节集体教学，听完后我们利用其它时间进行评课，找出老师的优点与不足，从中找出进步大的老师、稳中求进步的老师等，为下学期的培训工作做好铺垫。）第四周期末考核与批阅6月份文字材料、大班毕业典礼。由于第一周外出学习，回来后我只能利用早餐前的时间继续测评幼儿（中午和

晚餐后我们进行评课活动），因为是数学，需要给幼儿留出足够的思考时间，所以进度比较慢，现在这项工作还没做完。

这一学期的工作远不止这些，许多临时工作会突然降临，但我们已经练就了强大的心理素质，我们既是女神又是女汉子，我们会把每一项工作都做到自己心中的最完美。本学期也有遗憾之处：

遗憾一：没能按时组织数学教研活动。

遗憾二：没到班级组织过一次集体教学活动。

这是我在下学期努力完成的。

## 师德述职报告幼儿园篇六

光阴似箭，日月如梭。转眼间我踏上工作岗位已经17年了，从事幼教工作已有1年多。回顾过去，有成绩也有不足。现将我任现职以来的工作作如下总结：

### 一、 政治思想方面：

作为一名幼儿教师，我热爱中国共产党，拥护党的领导，热爱幼教事业，关心爱护幼儿。在工作中，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形像。

### 二、 教育教学方面：

(一)保育方面：我深知保育是幼教工作中重要的一环。我认真的开展工作，早接时，我主动向家长询问幼儿的身体状况，用手摸他们的头，一发现幼儿有不适，立即作好记录，并与家长一起及时处理。活动后，引导幼儿做一些有益身心健康的游戏，开发幼儿的智力，增强幼儿的体质。同时，根据天

气的变化教育幼儿适当添减衣服，关注幼儿的身体健康。每天做好教室的清洁卫生工作，保证幼儿健康成长。作好安全教育工作，从教以来无一例安全责任事故发生。

## (二) 教学方面：

在过去1年多的时间里，我担任了：语言、数学、科学、健康、艺术、社会等科目的教学。在教学中，我刻苦钻研教材，充分准备教具，认真上好每一节课。课堂上用生动有趣的语言，运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体幼儿，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则。经常对个别能力较差的幼儿进行辅导。课后用不同的游戏帮助幼儿复习巩固知识。平时，我注重培养幼儿动手、动口、动脑的习惯。鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识，发散幼儿思维。让每一位幼儿都有机会表达自己的想法。我还注重幼儿的思想教育，教育幼儿诚实守信、与人友好相处。

## (三) 家长交流方面：

教师与家长通过交流，可以了解幼儿在家与校的情况，所以家长与教师的交流显得尤为重要。每天放学时，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律和学习情况，做得好的给予鼓励和表扬，做得不够的请家长配合教育，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长取得联系，询问情况，切实做好家校同步、家园共育工作。

## 三、收获。

在过去的一年里，经过努力，教学设计《上和下》在商南教育上发表。在县、镇优质课赛讲中，我均获一等奖。

总之，在过去的一年里，我工作认真负责，不迟到，不早退，全年出满勤。平时与同事友好相处、团结合作、虚心学习、取长补短，各项工作完成的都较圆满。

### 师德述职报告幼儿园篇七

9月6日—17日，我园全体教师实验幼儿园园长的带领下参加了为期 天的教师师德培训活动。本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师的爱心、责任心。园长亲自作了《幼儿教师专业成长八步阶梯》的讲座；另外还观看了“弘扬中华经典文化、做个有道德的人”的光盘；同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

我们的教育，不是简单的教授知识，归根结底，是教出一个健全的，和谐的人。这也正是“以生为本”这一理念的最好诠释。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。教师们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、

教学方式，还包含教师教书育人等多方面的能力。

大家表示在今后的工作中，要借鉴优秀教师经验，积极反思，使自己的各方面都有所进步！