

2023年高中二年级班主任工作总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中二年级班主任工作总结篇一

期初的工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高二(8)班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

一、获得的荣誉

1. 运动会获得第一名的成绩。共获得8个第一名，总分150多分。
2. 在以《汽车为主题的社会实践活动》中表现突出，获得先进集体称号。
3. 红色经典合唱比赛中获得优秀奖。
4. 各种竞赛：正在统计中。

二、班会情况

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1. 考试前的《诚信教育》;2. 母亲节前的《感恩母亲》;3. 期中考试后的《学习方法交流》; 4. 《社会实践》展示;5. 《安全教育》 6. 《期末考试动员》等等。

三、德育方面

高二(8)班同学积极向上, 诚实、守信、知礼、友爱, 有吃苦精神、有合作精神, 有远大目标和崇高理想, 我为同学们感到骄傲。

四、班级管理方面

1. 积极贯彻学校的“学生自主管理办法”, 以学生为主体, 教师为主导的方针, 积极推行学生自我管理。
2. 充分发挥学生干部作用, 调动全体同学的积极性, 为班级管理献计献策。
3. 狠抓一日常规, 取得了不错的效果。
4. 形成正确的舆论导向, 使班级向健康方向发展。
5. 调动科任教师参与班级管理, 向科任教师了解情况, 做到及时发现问题及时解决。

五、学习成绩方面

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力, 班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高, 为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显, 甚至出现退步, 这是下一步工作要解决的问题。

总之, 班级在前进, 同学们在健康快乐的成长!

高中二年级班主任工作总结篇二

本学期我继续担任二(2)班的语文教学。整个班学生成绩一般，但基础不错，班级学风优良，有正气，但也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个年轻教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有反思等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学

风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到。

高中二年级班主任工作总结篇三

本学期我担任二年级班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

本学期初我接任了班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫

出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己

把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破仑·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

高中二年级班主任工作总结篇四

二年级的孩子并担任他们的班主任，没有与低年级小孩子沟通一交流的经验，内心的慌张与压力可想而知，在经历了短暂的失意，忙乱，紧张与焦躁之后，我的心渐渐地平息了下来，因为我发现有了这群美丽，快乐，活泼的花儿一样的孩子的相伴，我的生活快乐了许多，他们因有了我这样的大朋友，可以在一起读书，学习，谈天，说地而快乐无比。一时的茫然与失意烟消云散，他们是我身边的天使，那么真诚，心灵那么纯净，眼睛那么澄澈。有时他们一个转身的微笑，一次友好的点头，一张精心制作的贺卡。都会令我的心激动不已。而我的一句真诚的鼓励，一个适时的赞美，一次小小的奖励，都会让他们愉悦好久。我和这群孩子在一起，互相感受这快乐，传递这快乐，细数一年来的点点滴滴，真的有写不完的故事。

在班级管理方面：

一. 制定要求，指导学生积极发展

为帮助孩子们顺利度过一升二的转折阶段，我和副班主任商量，根据二年级学生的特点，提出了一些具体的要求：

1. 主动适应新环境，新生活，乐于和老师，同学交往，对人说话和气，会使用礼貌用语。第一大周结束后要进行评比：看谁最坚强，谁交的朋友最多。
2. 养成基本的学习习惯。上课之前做好课前准备，上课不做与学习无关的事情，会按老师的要求做作业。
3. 每天多喝茶。勤洗手，比比看谁最讲卫生，学会主动收拾自己的东西。
4. 做到不随便拿别人的东西，借东西要得到别人的同意，用

完后及时归还。

5. 把在学校学到的知识、本领讲给妈妈、爸爸听。把交往的新朋友介绍给家长，让他们和自己一起分享成功的快乐。

虽然这些措施很琐碎，但在刚入学那段时间，确实对孩子起到了很大的帮助和指导作用。他们十分在乎老师说的每句话，会很努力地表现自己，生怕自己落后，努力地适应环境，适应生活，努力地学习，努力地遵守班规班纪，个个都显出“神气小学生”的样子。

二. 带孩子在活动游戏中成长

喜爱活动和游戏是儿童的天性。丰富有趣的活动是符合他们生理、心理的一种特有的教育形式，是儿童认识世界，模拟改造世界的重要途径和手段。对于二年级孩子而言更是如此。刚入二年级，一切对于他们来说都是新鲜的，他们对老师、同学及身边的环境较为陌生，为了消除他们的这种陌生感，我们安排了号多有趣的活动和游戏，让学生和老师一起玩，充分利用课间、课外活动时间，和他们一起学跳绳、学做广播体操，一起玩游戏，同读一本书。从而帮助他们很快地适应环境，消除内心的孤独感。

三. 开展“我真棒”常规评比活动

他们对周围的环境越来越熟悉，刚开始的陌生感与新奇感渐渐减退了，此时我们组织了“瞧，我真棒！”常规评比活动，可以说正是时候。我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比，通过加分、贴星星、赠奖品等不同的方式激励学生做一名真正的“三好学生”在班上，从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好。为了发挥这些孩子的榜样作用，促进这些孩子间的互帮互助，同时也为了引领他们更快地更好地成长，我们开展了“一帮一”活动，相当优秀的一部分

学生都能在学习和生活上帮助一个同学，这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐，被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步，小小的喜悦时常挂在他们的脸上。

四. 关注孩子的好奇心，关注他们的寻常时刻

课外活动时间，我带着一群孩子在北院操场上活动，过了一会儿，我发现好多孩子围在一起，蹲在篮球架下，他们一边指指点点，一边叽叽喳喳，好奇心驱使我想去了解一下他们在做什么。当我走近一看，发现他们正在观察一堆蚂蚁。那群蚂蚁扛着碎小的馍粒，攒足了劲，齐心协力往洞口搬呢。孩子们目不转睛地盯着，还不住地喊着“加油！”“加油！”我忍不住问：“他们在干嘛？”“搬运食物呢。”“干嘛那么多蚂蚁一起搬呢？”“他们很团结，看起来是兄弟姐妹。”铃声响了，他们不得不悻悻离开。过了两天，一个孩子跑过开对我说：“老师，你看我在课外书上找到了好多有关蚂蚁的知识。我给大家读读吧。”通过他的读，孩子们明白了很多，一时对他赞赏不已。我适时地问：“你们看了，听了之后有什么想法吗？能不能把蚂蚁搬食物的过程写下来？”孩子们的劲头可足了，次日，一篇篇佳作便呈现在眼前。我高兴地合不拢嘴。

从这件事我明白了，只有孩子们对周围事物有一定的好奇心之后，他们才会探究，去观察，而这些知识的积累则会促使他们好奇心的发展。所以在保护，重视孩子的好奇心的同时，还要时加以引导启发。

孩子的心思其实也是很敏锐的，他们在特定的年龄阶段下，有着不同的好奇心理，我们要与孩子为伍，真正融入到孩子中间，做他们的朋友，了解他们的心思，走进他们的内心世界，用孩童般的眼光和他们一起感悟生活，享受美好的一切，这样我们的班级工作才会做得越来越好！

在语文教学方面：

一. 备好课，积极听课

教小孩子听课，学习与大孩子相比，真是差别太大了。他们的自制力比较差，学习的主动性还没有形成，大多数孩子都得靠老师在课堂上耐心启发和细心引导，另外最重要的一点儿就是在讲课的过程中激发他们的兴趣，引起他们的注意力的集中。这些都需要我们去认真备好每节课，精心设计好每个环节，让孩子们感觉到听课是乐事，趣事。因此我在备课时总是先考虑孩子们的年龄特点和兴趣取向，做一些卡通图片，精美的词卡，还要考虑在解决某个问题或疑难的时候，应该怎样引导和过度，怎样启发他们，这样都是备课时预设的问题，也是备好课的重要环节。听课也是为备课积累丰富素材的重要途径。我除了听学校安排的公开课之外，还经常向组内的老师请教听他们的课，向他们虚心学习。

二. 上好“口语交际”课

“口语交际”是我们学校的特色课，也是书本上的一项重要的重要内容。整个学期，我注重培养孩子们的说话能力，进而渐渐地让他们由说到写，长期下来，他们敢说了，会说了，说话有条理了，有思想了，他们能够有顺序地并且有条理地表达自己的想法了。

三. 让孩子们快乐阅读

自从教室里的“图书角”办成以后，同学们可乐了，他们甚至高兴地嚷道：“老师我们可有书看了。”我纳闷了，我们哪一节不是在看书，我们哪一节不是在和书交谈？哦，我懂了，原来他们把课外当成了课内必须完成的任务。而课外书只是他们课外的兴趣与爱好。而让我们在仔细地看二年级的课本，不仅有“文”还有“图”。是我把书页上那么多美丽的图画“视而不见”才导致了孩子们这样的感慨了吗？我赶紧改变了方式，上课不仅让他们“听文”“学文”还要“看图”“说图”，“图”和“文”悄悄地有机地结合了起来，

他们的阅读量更大了，他们每天都在快乐地阅读。

在工作中，或许我还存在着许多需要改进的地方，我会虚心向别人学习，争取把各项工作都做好。

高中二年级班主任工作总结篇五

时间过得真快，转眼之间又到了一学期之尾，今年我担当了二年三班的班主任工作，一年来，感触颇深，现具体总结如下：

一、共同制定班级目标，形成良好班风。

工作二十多年了，断断续续地也做了十几年的班主任工作。谁都知道小学班主任的工作是最辛苦的，但是既然当上了班主任，就得苦中作乐，也尽可能从苦中品尝甘甜。今年我又一次担当了二年三班的班主任，这个班，男生多，女孩少。而且女孩就像胡启轩那种超级调皮的女生也是大有人在。如何才能管理好这个班级我也是想了许多办法。一个班级只有有了共同目标，才能有凝聚力，才能形成良好的班级风气。根据班级的现状，我和孩子们共同制定了班级目标那就是“管好自己，礼让他人；静能生慧，读纳百川”。我让孩子们深刻理解每一句话的含义，并严格按着要求去做。渐渐的，班中爱打架的孩子少了，同学之间有了困难也能互相帮助，不再那么冷漠自私。同学之间有了摩擦，我听到孩子会主动地说，管好自己，礼让他人。这是我们都最希望看到的景象。

如何使孩子们爱上读书，做到读纳百川呢。我也是动了很多脑筋，我先从班级图书借阅入手。我们班捐的书不少，如何让这些书活起来呢，我动脑筋想了个办法：就是每个孩子负责管理两本书。我给他们拿着书照了相片作为依据。然后孩子读完自己手中的书后可以和别的孩子换着读，要填好记录卡，另外谁读完了一本书，可以记录在小纸条上，由家长签上名字，投进班级的罐子中，每月进行读书小明星的评比。

这种方法真真正正调动起了孩子的读书兴趣。现在班中大多数孩子阅读兴趣浓厚，我们正向着“读纳百川”迈进。

二、把责任落实到位，人人有事做。

当了班主任后，我也看了一些班主任管理方面的书籍。我真是太佩服魏书生老师了。他的班主任当得真是到了一定的境界。他的人人有事做，事事有人管就是非常好的方法。我在班主任工作中也借鉴了一些。首先我把班级的事情也依据孩子们的不同特点分配到个人。比如开关多媒体，我首先培训了几个孩子。最后王**同学每天来到就打开多媒体，放学时记得关掉多媒体，一点不用老师操心。宋成员同学专门负责课间播放好的音频视频节目，这样的方法，一来优美的文章或故事熏陶着孩子们，也省得课间孩子们总是乱追乱打。还比如王雨*专门负责浇花、刘援兵负责提醒孩子写每日一成语等等。值日组的值日也是这样，每四个人一组，值日一周，这样便于孩子做好，也省得人浮于事。还有一天的卫生都是他们负责监督。他们还是值周小班长，两个人负教外，两个人负责室内，有什么事情要去想办法解决，解决不了的，及时汇报给班主任，这样也能把一些矛盾消灭在萌芽状态。还有班主任要杜绝发火，不做火上浇油之人。

三、多种渠道与家长做好沟通，形成教育合力。

我们的学校教育只有和家庭教育形成合力，才能发挥最大的教育作用。所以在班主任工作中。我一向重视和家长的沟通。我们现在通讯发达，和家长的沟通形式多样，目前我和家长进行沟通的方式除了电话以外还有校讯通、飞信、微信等好几种方式。通过这些方式，我不仅让家长及时了解孩子在校的各种情况，而且经常向家长传递一些教育观念、教育方法……这样，对于提高家长的教育水平是大有裨益的。我每天都要发信息，有时会有几百字，虽然很辛苦，但是能让家长信服你，他们能体验到老师的辛苦与良苦用心，他们会特别支持你的工作。有家长跟我说，我经常给我的同事看你发

给我们的短信，他们都非常羡慕我们孩子能拥有向您这样负责任的好老师。家长们经常自愿给我们班买小表扬信、买各种印戳、奖状、还有小标志牌。这都是教师与家长交心的结果。微信群这种方式真是特别好，这种方式使得家长、孩子与老师的交流更直接了，我们除了交流教育方法外，还成了孩子们交流、展示、成长的平台。我倡导家长们在微信上给孩子展示的机会。于是我看到了非常好的局面。孩子们发视频在微信上背成语、背古诗、背课文，背弟子规……学习兴趣空前高涨。我也经常参与进去，所以我对象常说，你是白天上班，晚上也上班。一天下来，虽然很累，但是看到孩子们收获了那么多，我觉得一切的付出都是值得的。总之多种形式的沟通，会使你的班主任工作顺畅无比。

半年来，我每一天都在思考着，寻觅着，希望找到最佳的管理途径，希望我们的班集体能给孩子好的影响，为他们早日种下向善、乐读、求知、好思的种子，让人欣喜的是——嫩芽已经破土而出！