

# 最新体育教师演讲稿一等奖(模板8篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 体育教师演讲稿一等奖篇一

人们常说“三句不离本行”，所以，对我这个体育教师来说，自然离不开自己从事的体育教学工作——做一名好的体育老师。

说实话，我干了十几年总务工作，没有教过主课，领导安排我当个体育教师。

体育课是学校体育工作的基本组织形式，它跟其它科目一样，都是师生的共同活动。体育课的重要任务是：增强体质，传授“三基”。那么，对一个体育教师来说，应怎样上好体育课呢？这里以本人教学实践，浅谈一下体育教学的体会和做法。

认真备课，吃透教材内容。我们知道备好课是上好课的关键，然而往往有一些教师忽视了这点，认为教材变化不大，有些教材已备过好多次了，不备课同样能上；有些教师还没弄清教材内容及要求，就去上课。这种想法、做法常常会导致重点不突出，难点难突破。教材内容随着时间的推移，若不加强巩固也很可能回生。即使你对旧教材已经掌握，但你教的对象毕竟是新的，他们的体育知识水平，运动技能、身体素质是不同的。因而对知识接受的能力表现也有所不同。所以，不能用陈旧的模式传授知识。从教与学的角度出发，教师不但要钻研教材，吃透教材，更重要的是了解学生，掌握学生的实际水平，有针对性地对对学生进行知识的传授。所以，认真备课，克服教学的盲目性是上好体育课的关键所在。

加强安全保护措施，消除恐惧心理。有些体育课内容有一定的危险性。这种现象一般在器械教学中尤为常见。学生在器械上做动作时常常表现为紧张。好玩好动是小学生的天性，老师的任务就是保护和发展他们的体育兴趣。而体育游戏作为一种体育活动形式，内容丰富多彩，形式多样，趣味性强，生动而活泼，还能锻炼身体，培养学生坚毅品质和团结合作精神，孩子们都非常喜欢。我们在课堂教学中应经常运用竞赛和游戏的方法，适当地编排一些竞赛性游戏去练习，活跃课堂气氛，增强教学趣味性，又能创造热烈的体育氛围。如在投掷教学中，我先让学生比赛射纸飞机，比比谁的飞机飞得高、飞的远，学生都特别感兴趣，很快就进入了投掷训练。通过学生在玩中学、玩中练、练中乐、乐中思，使学生的天性在“玩”中得以体现。丰富多彩的课堂游戏避免了动作练习的枯燥感和单调感，从而激发学生参加体育运动的兴趣，使学生增添了其乐无穷的新鲜感，从而达到累而想练，疲而不厌，爱好体育活动学习的兴趣。

在具体指导学生进行锻炼时，我还经常把体育锻炼和游戏娱乐结合起来。比如一边练跳绳，一边教学生们唱儿歌：再如在教学“前滚翻”时，我由一个滚动练习的游戏开始，首先让学生认识正确动作的重要性，然后进入学习部分，大部分学生一开始就被游戏吸引而注意力集中了，兴趣也就激发了。

在体育课程中我还经常采用竞赛的方法，激发学生学习的积极性。又如在教学100米跑时，我把全班学生分成若干小组，然后以接力赛跑的形式进行比赛，得第一的小组奖励他们一面竞赛小红旗。这样就把学生就对跑产生了强烈的兴趣，而且培养了他们的集体主义精神和团结合作精神，很多不擅长跑步的学生也都鼓足了劲，尽自己的最大努力为小组争光。这样的锻炼会使孩子感到满身喜悦，可以很快唤起学生热烈、高昂的欢快情绪，产生愉悦心理，使学生在“玩”中掌握知识技能，体验到知识之乐，身心都得到锻炼。

因此，当好一名体育教师，必须奉献绵薄之力，以己涓涓细

流，汇入中国体育发展的大海！

## 体育教师演讲稿一等奖篇二

老师们，同学们：

大家好！

我是一名体育教师，20\_\_\_\_年8月28日我来到岳麓小学，我的教学生涯将伴随着岳麓小学一起成长。虽然我没有工作经验，但我有一颗对教育事业热爱、真诚、执着的心。

我来到岳麓小学正赶上学校教学楼重建，看到学校的几位领导为工程建设东奔西跑，为保证教学质量不受影响早来晚归。我看见教师们在冬冷夏热的板房里兢兢业业像辛勤的农夫，为同一块土地精心耕作、无私奉献着。在这里，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上。当我看到即将完工的教学楼，最先想到的就是牺牲了不知多少休息时间，坚守在学校校园建设工地上的刘副校长和宛主任。当我看到学校有着良好的社会效应、丰硕的教学成果和健康快乐的孩子，足以看到赵主任和全体教师为学校付出多少时间，精力和爱心。当我看到一个个孩子立正站好，在老师面前微笑的说：“老师您好？”时，不难看出刘老师和各班班主任工作的细微和用心。总之，在岳麓小学这一年多的时间里让我深深的体会到了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻含义，我在每位老师身上都学到了不少知识，是他们用自己的行动教会了我，使我深深的懂得了什么是奉献、什么是为人师表、我也在不断的像那些优秀的教师学习，努力使自己尽快的成长为一名优秀的体育教师。教学实践使我懂得了爱心在教学的作用，懂得了该怎样用爱去教我的学生。

微笑是友好的象征，是师生情感的润滑剂，微笑其实很廉价，想要做到真的很容易，但能真正从心底发出的微笑，并把这

种微笑传递给学生，对学生而言是友好的象征，也是珍贵的收藏，更是师生之间情感的润滑剂。在我所教的一年级中，每当学生见到我都会送我一个友好与甜美的微笑，而我也会回敬一个赞美与欣慰的微笑。这是我和学生之间的默契。因为当我第一天给他们上课时，我就时时的培养他们这种传递友好情感的方式——微笑。

例如：在课中，当我想让学生注意听讲时，我会对学生说：“请你们把微笑送给老师”。随之我也会回敬学生一个微笑，并用弯弯的眼睛和上翘的嘴角来环视一下所有学生，然后欣慰地向学生轻轻的点头示意。尽管只有几秒钟的时间，但这种信号会迅速传递到每个学生心中，让师生的情感急速升温。

当某个学生在活动中，不小心跌倒时，迅速走过去的我在学生撇着小嘴，眼含委屈的泪水时，会及时的面带微笑对学生说：“你是勇敢的，来，送老师一个微笑好吗？”。教师淡淡地微笑和温切的话语，给了学生战胜自我的勇气。他们会很牵强地带着挂满泪水的微笑看着我。我会替学生揉揉伤，然后对着他(她)悄悄地说：“你真了不起，我为你的勇敢而骄傲”。此时我们的微笑就是那种默契微笑了。微笑带给我和学生的是信任和关爱！每次只要我在操场上，就会跑来各年级的孩子围在我身边，老师我学会跳绳了，老师我数学考了一百分，老师我昨天在妈妈不高兴地时候给他微笑了……听到这些我感到些许的自豪并竖起大拇指说“你们真棒”！

今年参加区运会，在运动员们最后一次训练课结束后我给每一个人，发放了一个大小、形状相同的纸条，上面写着他所报的项目、时间、比赛地点、这个项目的技术要点当然最关键的是针对他平时训练的表现给予他最大的鼓励和激励的语言！记得我给周铁木的纸条上写的：“你很有潜力，训练也很认真，也多次代表学校参加运动会，希望这次能够杀进前八，为学校赢得荣誉！在晚上我上网的时候就看到他的qq状态写着：“只有你想不到，没有我们做不到，我会努力的，争取不让

您失望!再就是李浩，由于他在学校组织纪律性很差，再选他入队的时候学校很多老师就劝我，他自己也知道，但是这个孩子对于参加的渴望让我难以拒绝!所以我给他写的是：“出去成绩是次要的一定听老师的话，遵守纪律，要向别人证明你也是好样的，这样下次我还带着你!”在整个比赛过程中，他像变了个人似的，不说话，不乱跑，在他参加的比赛中从刚开始的后几名，不断地往前赶，一个一个有一个，最终他以第九的成绩冲过终点，跑完了他接着跑到我面前说：“孟老师再给我十米我就第八就可以拿分了!我把这几天的劲都攒着但是还是不行，下次我还能参加吗?”孩子们的表现让我满足，让我欣慰，让我明白给孩子一次机会，就等于给自己一份惊喜!

有爱的教育才是真正的教育，知识的补充、更新才是教育的延续!利用课余时间我不断地学习专业知识、教育教学理论，学习优秀同事的教学经验，不断地完善自己，争取自己也成为一名优秀的教师。

经过一年多的教学实践和经验学习自己进步很多，改变很多，但是我身上还存在着许多不足的地方，对于教育教学方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新力度还不够。我今后要好好借鉴各位老师的经验，向大家学习。谢谢大家!

## 体育教师演讲稿一等奖篇三

尊敬的各位领导、老师们:

体育具有开发学生智力，体验良好情感，体会运动乐趣，陶冶高尚情操，塑造完美人格努力实现体育课的“启智、求知、调心、育人、健身”等功能，而这些新的要求，使体育教学在教育中发挥更大作用占有超越比重，赋予更大比重，在未来体育教学中发挥更大作用。

在以‘健康第一’的指导思想的体育教学，必须改变以往的教学内容竞技化和教学过程里重技术、轻健身，忽视学生个性发展的教学思想而让学生自己选择喜爱的体育项目，如武术长拳、太极拳、跳绳、踢毽、拔河等。使学生既锻炼了身体，又学到了一定的防身自卫技术，同时又培养了坚毅勇敢、顽强拼搏的意志品质，其锻炼效果有些是现代体育所达不到的，因此，在中学生体育教学中增加民体内容，不仅可以丰富教学内容，还可以充分调动学生参加体育锻炼的积极性，由以前的“要我学”变成为“我要学”，使锻炼效果大幅提高。民体所具有的观赏性和娱乐性符合中学生天真、活泼、积极向上的心里特点，在教学过程中，老师示范，学生跟着练，使学生在欢快愉悦的心境下，不知不觉获得身心健康发展。由于民体具有广泛的适应性，它不受年龄，性别、体制条件的限制，学生有自己的选择余地，可以根据自身年龄特点，身体状态和爱好，选择合适的锻炼内容。开展民体教学，可以拓展学生体育锻炼的空间，还可以丰富教育课的实践内容，使学生真正成为体育实践的活动的主体，有效增进学生的身心健康。

鉴于目前中学开展体育的基本条件的场地设施和限制，在经常参加体育的学生不断增加的情况下，因地制宜的开展民体项目，就成为一项适宜的措施，民体项目对场地和器材设施方面要求不太苛刻，具有简单易行、使用等特点。比如跳绳、踢毽子等大多数以个人为主的民体项目，不但器材简单，而且活动范围和空间可大可小，灵活随意，即使是参加人数较多的拔河比赛集体性项目，在人数上也可化集中为分散，不受器材和场地限制。而武术、太极拳、中国象棋、围棋等也深受学生喜爱。使学生在活动中心得心应手，不拘一格，体现出极大的优势，也使学校对体育设施投入减轻了负担。既有经济性也有时效性。

心里学实验研究表明，14—18岁是中学生思想活跃的初步成熟期，智力的各种成分基本上处于稳定状态，智力的核心——思维基本上完成了向理论型抽象逻辑思维的转化，中

学生的思维活动比较活跃和创造性，而开展民体项目可以有有效的激活学生的兴趣，促进学生自主性的学习，使学生养成良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，使其终身受益。通过民体教学，不仅让学生在在校期间身体得到锻炼，也让他们学会一些独立锻炼身体的方法，为以后从事终身体育活动打下良好的基础。

终身体育是随着终身教育思想的出现而出现的，它倡导人在一生中不同时期都进行锻炼，以促进儿童和青少年时期的生长发育及中老年时期的健康长寿。而民体不仅能够有效的增进学生健康，而且还能够帮助学生掌握一至二种行之有效的民族体育健身方法和手段，这正是与终身体育教育接轨的最佳途径，对培养学生终身参与体育的思想意识，能力和习惯都有不可估量的作用。

## 体育教师演讲稿一等奖篇四

各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《做一名幸福快乐的体育教师》。在很多时候说到体育老师，都会被认为体育老师是最轻松的职业，作为从教体育8年多的我总是被这样的误解而愤愤不平，然而对体育老师的误解还远远不止这些，孰不知体育教师是如何的辛苦。

体育教师无论天寒地冻、烈日炎炎，都必须面对太阳面对风沙去完成体育教学活动，加上大课间活动的开展以及各运动队的训练，体育老师每天的工作量也是很大的。体育老师除了一般老师需要具有的教育教学能力外还需要具备很好的体力和永葆的活力。体育的课堂在室外，一节课往往是好几个班同时在同一块场地上，相互的干扰需要我们体育老师时时驾驭好全局、调动学生的注意力，安全的责任需要我们体育老师精心的设计和严密的组织，观察每一个学生及时处理各种突发事件，40分钟是丝毫不能懈怠一丝一毫的，连续三节

课下来会让你瘫倒在办公桌前动弹不得。

上，我极力捕捉着教育信息，学会了更多的观察与思考，学会了感动，也学会了享受教育的幸福。当同学上来示范，顺利完成任务，被表扬后露出胜利者微笑的那一刻；当看到孩子们微微出汗而露出甜蜜微笑的那一刻；当因我的一句话或一个行动而使落后学生改变了他的学习态度及行为习惯的那一刻；当学生顽强拼搏，取得运动胜利的那一刻；当看到孩子取得进步，脸上露出自豪微笑的那一刻，我便有了幸福的满足感。在课堂上，与天真活泼的孩子在快乐的课堂一起共度美好的时光，我被幸福包围着。虽然，在教育中也有着很多的累和苦，有着一些委屈和无奈，但所有这些与它相比，又能算得了什么呢？幸福在丰收的喜悦中。收获的季节是喜悦的，因为那是经过辛勤汗水播撒的。只有经历付出、等待，那样的收获才显得格外幸福。

有这样一个故事：草原上，小狮子问妈妈：“妈妈，幸福在哪里啊？”妈妈说：“幸福就在你的尾巴上！”于是，小狮子试着咬自己的尾巴。过了几天，小狮子又问：“妈妈，为什么我抓不住幸福呢？”妈妈笑着说“孩子，只要你往前走，幸福就会一直跟着你的……”我想：只要我把自己有限的智慧和无限的情爱都注入到钟爱的体育事业和可爱的学生，就会收获一个又一个灿烂的人生季节，演绎一个又一个精彩的人生故事。所以我是一名快乐、幸福的体育教师。

## 体育教师演讲稿一等奖篇五

大家好，我叫xx来自xx我今天演讲的题目是：做一名幸福的体育教师

体育是强健体魄，磨砺意志，强盛生命力的代名词；教师是传播正能量，延续人类文明和智慧的工程师；这两个词语在一起就构成了我的职业——体育教师。我很幸运，我是一名



体育教师。风吹日晒，风雨无阻。

20xx年8月我成为了一名光荣而神圣的小学体育老师，掐指一算已经上班五年了，从最初上课时的无所适从到现在的游刃有余，我觉得体育老师除了一般老师需要具有的教育教学能力外还需要具备很好的体力和活力，安全的责任需要我们体育老师精心的设计和严密的组织，观察每一个学生及时处理各种突发事件，40分钟是丝毫不能懈怠一丝一毫的，你要为学生的安全负责，因为安全无小事。

多兴趣了。按照以往的经验学生们应该最喜欢上体育课的，因为体育课不受约束，更加自由。为什么会这样，我也进行了反思，发现自己的课堂教学师生定位不准，教法陈旧，缺乏对学生的关注与评价等一系列问题。当问题摆在眼前，才发现自己知识的贫乏与浅薄。因此我应该重新给自己定位，改变教学方法。

为此，在实践教学中，我由运动技能的灌输者转变成为学生学习的引导者、促进者。我设计形式多样的教学模式，创设情境，营造宽松的氛围。我主动参与，引导、点拨、组织学生一起活动，形成学生与教师，学生与学生之间的多向交流。并且我充分尊重学生的选择，给予学生适当地自由，承认学生个体差异，给每位学生成功的机会。学生灿烂的笑脸是对我的肯定，学生积极的运动热情是对我的褒奖。

我想，如何做一名好的体育教师，就是他们创设开放的体育教学环境，开发他们的自主、互助学习能力，使他们由被动学习变为主动学习，真正成为体育课堂的主人。让体育课成为学生最放松、最快乐、最主动、最向往的一门课程。

仔细算算我也送走了有3届六年级的学生了，每当他们再次回到校园，来到校园里办公室里看我时，尽管数量不多但是我心里仍旧很欣慰。因为我做到了。或许，作为体育教师的我永远都是拥抱春夏秋冬的人；或许，运动场上寒来暑往，挥汗

如雨的忙碌似乎永无止境，但更多的时候，我心里还是溢满幸福。因为我永远能与自然零距离接触，永远感受四季阳光的爱抚，永远看到那一张张稚嫩脸上灿烂的笑容，在阳光下这种生活我始终能感受到温暖与幸福，我的每天都会被幸福所包围。

我幸运，我是一名教师。6年前的那个夏天，从生我养我的故乡，背起简单的行囊，带着憧憬，满怀希望，以一名刚毕业大学生的身份考入到桦南县石头河子镇中学。在这里我感受了初为人师的困惑，也品尝出传道授业的艰辛，还体验到了体育教师的幸苦。但是，还是在这里，我编织着自己五彩的梦想，探寻教书育人的真谛，诠释为人之师的涵义，把自己有限的智慧和无限的情爱注入了钟爱的'体育事业和可爱的学生，演绎着一个又一个精彩的人生故事。所以我是一名快乐、幸福的体育教师。

幸福就是干自己喜欢的事，结果得到大家认同、社会认同。一个人喜欢什么工作，不仅是天赋方面对这项工作比较适应，也是内心深处的一种需要。喜欢是什么？喜欢本身就是持久的动力，就意味着自觉的投入，并预示事业的成功。

体育教师如同其他学科教师一样，兢兢业业勤勤恳恳地投身到教育之中，将自己绝大部分的爱给了学生，毫无怨言。而体育教师失去了什么呢？体育教师失去白净的皮肤，整天在室外风吹日晒；失去穿西装流行服饰的机会，运动服换了这身穿那身；失去睡早觉的机会，每天五点中不到就要迷糊迷糊的爬起来，奔向学校操场。就像雷锋一样，感觉他失去一些东西，实质上他收获的很多，至少雷锋他是幸福的、快乐的。

一位老教师这么说，“在操场上日晒雨淋，又要花不少时间训练孩子，要是我天天去跟其他科目的老师比，啊呀，那日子岂不是痛苦死了。所以，体育老师的幸福要靠自己追求。”这位从事体育工作多年的老教师给了我莫大的鼓励和

支持。的确像他们说的一样我们不能总让别人怎么来认可我们，来评价我们，而应该是通过自己的努力证明自己，自己给自己鼓劲加油。

虽然感觉我们失去了很多，但是在工作中同样会找到快乐、幸福。我收获什么呢？

信念，伟大的坚定的信念，在平凡的每一天中收获快乐和幸福；习惯，年累月地从事体育教育工作，体育教师的兴趣爱好、语言模式、衣着外表、关注焦点等都有了一个固定的模式，每天早早起床训练、穿运动服教授学生运动技能、下午训练，暑假训练，良好的自制能力和规范的执行能力，这是平凡的幸福。

原则，体育教师或许不是最聪明的教师，但一定是最模范遵守规则的教师，做人讲原则，为人正直，做事公平公正。有人说在一群教师中一眼就能分辨出来谁是体育教师，的确是这样，除了体育教师皮肤，豪爽的性格也是一个特点，处事讲原则不拘小节，做事雷厉风行，有良好的亲和力，富有正义感和勇气，能将解决学生的困难作为自己最大的工作；爱心，体育教师是富有爱心的典型，从不厌其烦的教授学生一个简单的三级蛙跳动作，从最开始学生不愿意跑步上操到后来学生开始喜欢，这个过程是慢慢转变的，也就是在这样一个努力的过程觉得体验到作为一名体育教师的乐趣和幸福。

## 体育教师演讲稿一等奖篇六

尊敬的各位招聘组老师、同学们：

大家好！

我叫小蚂蚁，来自xx的小树林，今天特来应聘“朝阳学校”的体育老师。没错！您没有听错，也没有看错。传统观念里，体育老师基本都是男性，而且身材体型也多是高大威猛、强

健壮硕地，但这些形容词今生注定与我无缘。首先我是一名女性，享用不了这些形容词的厚爱。其次，我的身材和体型，基本达到了现代的审美及健康标准：身材匀称，健康丰满，素面朝天，笑容和煦。今天能走进体育老师的招聘会场，是因为我积极进取，兴趣广泛，热爱生活，热爱教育，热爱孩子。

体育，最朴素的理解就是对我们身体发育成长过程中进行的培育和养护活动或工作。只要活着，体育运动将伴随我们一生。然而一说到体育，我们脑海就会浮现出奥运会，世锦赛，全运会，青运会等各种体育比赛的精彩画面。没错！那是体育，而且是体育的焦点和热点，是高水平的顶级较量，属竞技体育。除了竞技体育，我们接触更多的是健身体育。那就是“锻炼身体，增强体质”。近年来，全民健身运动开展的如火如荼，城里乡下，男女老少的参与积极性和人数不断增加，自由自在享受着体育的快乐和健康，愉悦身心，强身健体。

我们小学阶段的孩子，身体正处于生长发育的起始阶段，是棵小芽芽，嫩苗苗，需要老师拥有更多的细心耐心和责任心，循序渐进地维护，引领和辅导，帮助孩子树立正确的健身理念、知识、方法，培养他们的毅力和信心，为今后身心健康发展打下坚实的基础。我没有接受过专业的体育课程训练，今天之所以来应聘体育老师，首先，小学阶段体育的内容和特点：跑、跳、翻、滚、转的技能和技巧，我能够把握和掌控。再有，我们的教育先贤孟子说“师者，传道、授业、解惑也。”现代优秀卓越地教育理念和操守，更要求老师言传身教、因材施教、有教无类。知识无界，各门各类的学科是融会贯通的，是一个庞大的知识体系，所以，作为一个孩子的妈妈，有着20年工作的历练，十多年做学生的经历，我！有信心，有热情作好一名小教体育老师。

人们都说教育事业是太阳底下最光辉的事业。是的，我深深知道教师工作的神圣和光荣，更知道他们常年累月的工作中，

有的是更多得平凡和辛勤，今天我来这里是做好了足够的思想准备，本着不怕吃苦的劲头，不骄不躁，积极热情地投入到小教队伍中，帮孩子们栽种梦想，成就未来！

老师们、同学们：今天，非传统观念里的体育老师，接地气、妈妈级、好朋友辈儿的体育老师来了！你们还等什么呢？起立！微笑！列队！让我们向着操场，向着原野，向着阳光，出发！

## 体育教师演讲稿一等奖篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

我叫徐xx男，出生，小学体育一级教师。大学毕业，现为杜泽镇白水小学体育教师，体育教研组长，市级骨干教师。11月受教育局委派到浙江师范大学进行市“领雁”工程培训。从教2年来，本人坚持教学一线工作，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得广大师生的尊敬和爱戴。2年来，热爱学习，刻苦钻研，取得大学本科学历，成为新一代学习型研究型学者型教师。2年来，凭借着扎实的业务功底，勤奋的实干精神和良好的创新意识，在教育教学中取得了突出成绩。2年来，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，取得了令人瞩目的成就，在衢江区教育界特别是体育教学界拥有一定的声誉和威望，为衢江区体育教学改革作出了突出的贡献，取得了令人瞩目的成绩。

我常想，要成为一名优秀教师特别是一名优秀的体育教师必须要比别人付出的更多，才能得到领导和其他同行们的首肯。

在教学方面，根据教学大纲完成了全部教学任务。在教学中，针对学校场地小，器材少的具体情况，结合新课标要求，教

法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中完成。课堂中注意培养学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对小学生的特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏、健美操等项目促使学生完成小学体育活动，以形成良好的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、备课、听课等全部按学校要求完成。

在自身业务的培训与加强方面，有计划、有步骤、有系统认真的学习继续教育丛书及图书馆的教育系列丛书，从中加强自身业务素质，在师德、思想、教学能力等方面都有了长足进步。积极努力参加学科业务培训，参加过市“领雁”工程培训；市、区健美操教练员培训；区中小学体育教师继续教育培训；区健美操比赛裁判员工作；区高中、小学篮球赛裁判员工作；还参与了区小学体育优质课的评比，并取得了区一等奖，从中汲取了好的经验完善自身，为今后开展全新的体育教学工作打下了基础。在课堂教学中不断钻研、探讨，进行课题研究，6月份撰写的课题已在区里立项。

在学校体育活动方面，认真组织课间两操，课间操做到冬、夏两季不间断，本学期进行了新的广播操教学，学生积极性较高，克服场地小的困难，做到全员参与，95%以上学生已经达到标准。组织参与了跳绳比赛、拔河比赛等竞赛活动，做到每月一次体育活动，从中培养了学生运动能力，发现出好的运动人才，又丰富了校园课余生活。

在管理及其它方面，认真贯彻执行学校、上级管理部门的各项要求及通知，按时参加各项会议，认真落实会议精神；对每次会议有详实记录；并对上级文件、通知、校级竞赛用表、成绩单等存档保留；对学校组织的各项活动有认真细致的总结。各种器材添置有记载，保护好，认真维护；体育组开学有计划，期末有总结，逐步形成了适合我校自己特点的体育管理方法。

以上是我在近两年的教育教学工作中所取得的一点成绩，我深知这些成绩的取得是与全体老师的共同努力及领导的关心支持分不开的，同时我也了解自己仍存在着缺点和不足，还须不断的完善提高自身的业务水平，为学校体育工作再上一个新台阶而努力工作。

## 体育教师演讲稿一等奖篇八

尊敬的各位招聘组老师、同学们：

大家好！

我叫xx□来自xx的小树林，今天特来应聘 " 朝阳学校 " 的体育老师。没错！您没有听错，也没有看错。传统观念里，体育老师基本都是男性，而且身材体型也多是高大威猛、强健壮硕地，但这些形容词今生注定与我无缘。首先我是一名女性，享用不了这些形容词的厚爱。其次，我的身材和体型，基本达到了现代的审美及健康标准：身材匀称，健康丰满，素面朝天，笑容和煦。今天能走进体育老师的招聘会场，是因为我积极进取，兴趣广泛，热爱生活，热爱教育，热爱孩子。

体育，最朴素的理解就是对我们身体发育成长过程中进行的培育和养护活动或工作。只要活着，体育运动将伴随我们一生。然而一说到体育，我们脑海就会浮现出奥运会，世锦赛，全运会，青运会等各种体育比赛的精彩画面。没错！那是体育，而且是体育的焦点和热点，是高水平的顶级较量，属竞技体育。除了竞技体育，我们接触更多的是健身体育。那就是 " 锻炼身体，增强体质 " 。近年来，全民健身运动开展的如火如荼，城里乡下，男女老少的参与积极性和人数不断增加，自由自在享受着体育的快乐和健康，愉悦身心，强身健体。

我们小学阶段的孩子，身体正处于生长发育的起始阶段，是棵小芽芽，嫩苗苗，需要老师拥有更多的细心耐心和责任心，

循序渐进地维护，引领和辅导，帮助孩子树立正确的健身理念、知识、方法，培养他们的毅力和信心，为今后身心健康发展打下坚实的基础。我没有接受过专业的体育课程训练，今天之所以来应聘体育老师，首先，小学阶段体育的内容和特点：跑、跳、翻、滚、转的技能和技巧，我能够把握和掌控。再有，我们的教育先贤孟子说“师者，传道、授业、解惑也。”现代优秀卓越地教育理念和操守，更要求老师言传身教、因材施教、有教无类。知识无界，各门各类的学科是融会贯通的，是一个庞大的知识体系，所以，作为一个孩子的`妈妈，有着20年工作的历练，十多年做学生的经历，我！有信心，有热情作好一名小教体育老师。

人们都说教育事业是太阳底下最光辉的事业。是的，我深深知道教师工作的神圣和光荣，更知道他们常年累月的工作中，有的是更多得平凡和辛勤，今天我来这里是做好了足够的思想准备，本着不怕吃苦的劲头，不骄不躁，积极热情地投入到小教队伍中，帮孩子们栽种梦想，成就未来！

老师们、同学们：今天，非传统观念里的体育老师，接地气、妈妈级、好朋友辈儿的体育老师来了！你们还等什么呢？起立！微笑！列队！让我们向着操场，向着原野，向着阳光，出发！