

2023年感恩老师心得体会(汇总5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

感恩老师心得体会篇一

通过这次初中英语老师培训学习填补了我们缺失的知识，提高了我们听说读写的能力，让我收益颇多，感慨万分，以下是我的些许感受，分享心得体会范例文。下面是本站小编为大家收集整理的初中英语老师心得体会范例文，欢迎大家阅读。

这学期我参加了对新教师的新课程培训，通过这次培训，我对新课改有了一定的认识。新课程改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的机会。通过这次培训我有以下几点认识。首先，新课程理念标准认为，课程不是教材，教学也不是简单的“知识灌输”或是“知识移植”的过程。真正的教学过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师)，包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。要想有效的实施英语课堂课程资源的开发，我认为可以从以下几个方面来考虑。一、明确目标我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

二、改变英语教学方法 过去的在英语教学中总是老师讲，

学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢？可以从以下四方面入手：

1、在教学中应把时间和空间多留给学生

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。

提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

3、充分利用学生的差异

在以往的课堂上，教师对学生的要求是整齐划一，束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。学生的个性差异，不仅表现在学生的个体之间的差异，还表现在独特的精神世界和兴趣特长，这种独特性是人的个性。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

4、创造性运用教材

究式学习。5、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。怎样才能使学生动起来。

暑假，我有机会参加了初中英语新课程培训，使我受益非浅，对新课程改革也有一些心得体会。

教育改革是科学的，应该按照科学规律办事，否则要受到规律的惩罚。教学要体现课程改革的基本理念，在教学中充分考虑英语的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学生积极主动地学习，把握英语的基础知识和基本技能以及它们所体现的思想方法，发展应用意识和创新意识，对英语教学有较为全面的熟悉，提高英语素养，形成积极的情感态度，为未来发展进一步学习打好基础。

通过学习，我体会到认识到要上好英语课，我们教师非下苦工夫不可。为了适应英语新课程改革需要，尽快提高学生的英语水平，达到新课标的要求，我在新学期里应该努力做到以下几点：

一. 反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求

我要不折不扣地按照上级的要求，学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，

在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。为此英语教师要做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；
- 3、特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会；
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

三、尽量采用“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

通过这次初中英语新课程培训的学习，聆听同行们的报告，使我受益非浅，并要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使英语教学工作更上一层楼。

通过本次培训，感触很多。在我们的初中英语课堂中，课堂教学投入高、收效低、“出力不讨好”的尴尬现象也时常可见。因此，提高英语课堂教学的有效性就十分重要。

- 1、不断充实自己，扫除自己在英语知识方面的盲区，尤其要扎实课堂用语。教师除了要熟悉书本上的词汇、短语、句子

外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的句子，教师要达到熟练使用。比如说教室里的每个物件用英语怎么说，学生打报告应怎么说，教师应怎样回答等。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在课堂上能无所顾忌地使用英语的情况下，才能进一步去谈教师课堂教学水平的提高。就此，我建议培训同时，能组织一些英语专业水平高的教师在英语知识、常识方面给我们做好指导，尤其是在发音方法上重点指导，让我们能教给学生标准的英语。

有经验的老师都来说话，将他们的成功经验进行传递，交流不要仅限于口头，可以是文字，也可以是上网在论坛里。这样，成功经验多了，总有适合自己借鉴的经验。在不断的交流中，能够达到互相促进的作用。优化教学方法是提高教学方法的有效性的核心环节，这就要求教师在活动中，真正做到以教导学、以教促学。

3、合理使用直观教具，充分发挥教具作用，激发学生学习积极性，提高教学效率。提到直观教具，我们首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训以及和老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们去研究的一个课题。老师们在培训中告诉我们，他们使用图片、简笔画、实物进行教学，同样取得了成功，由此可以说明，不管是什么教具只要用得合理，就会有它的效果，因而，在教学中，我们要深入地研究如何去用好各种直观教具。

但是就我校的实际，我也感觉到初中英语课堂教学面临着种种困难。英语这门课程是一门语言工具科，而汉语是我们的母语，平日里看到、听到、说的都是中文，用英语会话的习惯还没有养成。而且农村孩子比较胆小，羞于说英语。农村学校的学生胆小拘谨、不善言谈，又害怕会说错被老师批评，并且往往只是机械背诵一些条文，因而羞于说英语，也不太敢说英语。因此，学生听英语、说英语、练英语的机会很少，

他们缺少一个学习英语的语言环境。

而有的家长则是虽然也能认识到学英语的重要性，但自己本身没有较高的文化水平，对英语也是一窍不通，也无法在家中为孩子创设一个良好的学习英语的环境。

总之，虽然困难重重，但本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的英语教学再登新台阶。

这学期我参加了初中英语青年教师多课型课堂教学培训活动，通过这次培训，使我对我县的自主教育课堂教学改革以及新课改都有了一定的认识。教学改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的机会。通过这次培训，我有了以下几点认识。

首先，新课程理念标准认为，课程不是教材，教学也不是简单的“知识灌输”或是“知识移植”的过程。真正的教学过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师)，包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。过去在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。

其次，教学要体现课程改革的基本理念，在教学中充分考虑英语的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学生积极主动地学习，把握英语的基础知识和基本技能以及它们所体现的思想方法，发展应用意识和创新意识，对英语教学有较为全面的熟悉，提高英语素养，形成积极的情感态度，为

未来发展进一步学习打好基础。

最后，要积极探索践行我县的自主教育课堂教学改革。在教学中应把时间和空间多留给学生，并且精心设计教学环节，激发学生学习的主动性，还要能够创造性地运用教材，要让课堂“活”起来，学生“动”起来。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，通过观摩优秀教师的示范课以及聆听同行们的报告，不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论。在今后的教学工作中，我会努力要求自己做到与学生共成长，不断追求新的自我，不断充实自己，并且及时总结和借鉴经验，使英语教学工作更上一层楼。

从暑假开始的共16天的初中英语教师全员培训在这个寒冷的圣诞节顺利落下帷幕。这次培训是由市教研室和县教研室牵头，浙师大派专家教师对大家最薄弱的环节进行一系列专项培训，涉及了英语语音、听力、翻译、课堂用语和演讲技巧以及说课等方面。县教育局对这次培训非常重视，在培训的动员会上教育局雷局长多次强调大家一定要从思想上重视起来，认真听课认真完成辅导教师布置的作业，努力让自己成为优秀的英语教师。我们的教研员黄老师每天亲临现场，做好班级管理记好出勤，自己以身作则，除了必要的一些工作外，她也尽力和我们一起参加培训学习，用她的话来说要好好珍惜这次来之不易的家门前的培训学习机会；是的，这次培训学习填补了我们缺失的知识，提高了我们听说读写的能力，让我收益颇多，感慨万分，以下是我的些许感受。

我们转告时，我们才真正感到我们真的做的很棒！

再次，语音教学的重要性不容小觑。在这16天的培训中，给我们大家留下深刻印象的是语音教学。骆老师用她那纯正的美语给我们纠音，一字一词一句一篇，一遍又一遍，直到我们的发音达到标准，她的认真使我改变了对英语语音教学的

态度。我一直为枯燥乏味的语音教学而头疼，连续重复的教学法使得我的课毫无新意，到最后我教累了，学生也学累了。在这次培训启发下，我会重新定位我的语音教学，在实际教学中引入游戏、运用儿歌绕口令、积极评价、利用多媒体、布置创造性的任务让枯燥乏味的语音教学变得愉悦兴奋，富有乐趣，使学生积极主动地投入到学习中，做到让孩子玩中学，学中玩。

最后，要做个与时俱进的教师。通过这次培训，让我开阔了眼界，明白了努力方向。怎样让自己的语言更优美，怎样提高培养学生的英语拼写能力，怎样在平时的朗读中渗透语音知识让学生更系统的掌握并拥有更纯正的发音，怎样在教学中穿插情感教育，等等。我相信通过自己的努力，一定能拉近距离，不断进步。

感恩老师心得体会篇二

生活老师，一个新的光荣称号。我就是刚刚担任了两个多月的生活老师。就在这短短的工作中，我的感触颇深，作为学校学生生活管理中的一个新成员，在没有一点工作经验的前提下，一是虚心的向其他老师学习，二是在实际工作中慢慢的摸索积累。现将这段时间的工作总结如下：

一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

四、收获与不足

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

五、今后努力方向

感恩老师心得体会篇三

初中生活老师主要提高学生自理能力、严格要求生活老师的工作总结生活老师，首先必须先从宿舍的常规管理做起，分

享心得体会范例文。下面是本站小编为大家收集整理的生活老师心得体会范例文，欢迎大家阅读。

生活老师，一个新的光荣称号。我就是刚刚担任了两个多月的生活老师。就在这短短的工作中，我的感触颇深，作为学校学生生活管理中的一个新成员，在没有一点工作经验的前提下，一是虚心的向其他老师学习，二是在实际工作中慢慢的摸索积累。现将这段时间的工作总结如下：

一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

四、收获与不足

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

五、今后努力方向

在一学期的工作中，我感触颇深。好像很忙碌，却感到很充实而有意义，有压力的同时也有了工作的动力。因为之前我并没有太多任此职工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。不过在校级领导的指导和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。我只能是在探索中慢慢积累。得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下：

一、在思想方面

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自己的职责，借鉴其他生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作圆满完成。

二、主要工作

- 1、严格落实了寄宿学生接送制度。坚持落实每周日送，周五接时家长签字制度，并要求接送的家长必须年满18岁，确保

学生上学和回家途中的安全。

2、严格落实了寄宿学生交接登记表的填写和接送。按照学校的要求，我认真填写了寄宿学生交接登记表，坚持每天两次接学生，两次送学生。

3、我坚持每天至少8次清点学生人数，分别是两次接学生回来时，两次送学生上课时，两次休息时，上自习时，活动时。

4、提高学生自理能力、严格要求生活老师的工作总结生活老师，首先必须先从宿舍的常规管理做起。所以我每时每刻都要去宿舍，尤其是两休时，我会不定时的去宿舍检查学生的休息情况及安全状况。希望学生能住的安心、舒心。宿舍是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如段英的被子叠得不错，去向同学传授她叠被子的经验，帮那些叠不好的同学叠被子，带动了一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每周都设有优秀宿舍的评比，获奖宿舍发给流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

5、狠抓养成教育，促进卫生行为。养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。本期，我加强对学生的内务整理，用品摆放，宿舍卫生等方面的检查与管理。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，主要目的提高学生的自觉性，责任心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，通过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

6、爱护公物，保障舒适的生活环境。学校公物财产是学生正常学习，生活的保障，也是必不可少的基本条件。为了住校生爱护公物，珍惜生活设施。能够拥有健康文明的生活环境。我加强爱护身边每一公物的思想教育。首先是从宿舍长开始，让他们认识到爱惜公物的重要性，通过让学生监督学生，从而大大减少公物设施的破坏。同时在管理学生的过程中，若发现公物损坏，如水管、电灯、卫生间冲水箱等…，必须毫无退缩，自己主动去弄去修，通过自己的行为给学生树立榜样，让学生也主动参与到中来，使学生的思想意识也慢慢有了进步，能够爱惜公物。通过不懈的努力，使学生的生活设施，学校的公物财产会得到更好的保护。

7、加强孩子在校服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动，饮食、卫生安全工作。

8、加强常规建设，培养孩子自我保护意识。良好的常规可以使孩子的生活具有合理的节奏神经系统得到有益的调节。利用活动的组织孩子进行多种形式的体育锻炼，结合教育活动教育给孩子简单的自我保护方面的知识和技能，如：碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了孩子的安全意识和自我保护能力。通过电话、家长面谈等途径，向家长反馈孩子在校的确各种表现，有特殊情况及时向家长联系，孩子在校内取得了一定的进步我也及时和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

9、加强安全教育，提高安全意识。利用生活指导课进行学生卫生安全宣传与教育，努力提高学生的安全意识。对孩子进行卫生安全教育并开展相关的活动，使孩子掌握一些自我保护的技能，提高孩子的保护能力。在活动中渗透有关的安全知识，让孩子准确使用110、120、119紧急呼叫电话号码。

三、存在问题：

在宿舍管理上也出现了许多的不足和漏洞。具体表现如下：

- 1、学生就寝前纪律乱，晚上就寝铃声后仍有说话现象。
- 2、打闹现象存在。
- 3、学生卫生意识有待加强，下课归来后宿舍卫生环境遭到破坏，脏乱差现象严重。

四、整改措施

- 1、加强常规管理，规范就寝纪律。
- 2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

五、今后努力方向

在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要。扬长避短，发奋工作，为美好的明天奉献自己的力量。

生活就好像万花筒，人们常用五味瓶来形容初中班主任的生活，五味俱全，既繁琐又复杂，

浅谈初中班主任工作的心得体会

。作为班主任，既是班级的领导者，又是班级的组织者，既要教书又要育人。一个班集体的好坏很大程度上取决于班主任班级管理工作的的好坏。那么班主任如何做好班级的管理工作呢?下面是我工作的几点体会。

一、班主任不但要言传，更要注重身教，努力打造自身的人格魅力

学高为师，身正为范。在学生的心目中，教师的每句话的效

力常常胜过自己的父母，有很高的权威性，他们会有意无意地模仿教师。教师的一次模范行动的作用胜过千百次说教。因此，教师的形象在学生的心目当中具有非常重要的地位。就拿每天的早操，作为班主任要求学生按时出操，那么班主任就必须每天按时或提前一到两分钟的时间到达出操场地。所以，我们要学生做到的，那么我们老师就应该先做到。我不敢说自己的人格魅力有多大，但我相信自己的言教、身教会使集体的素质、风格不断地向高层次发展，所以在班主任工作中，我一直努力使自己克服自身的一些弱点，有意不断地修正自己，用自己的言行去影响学生。就比如说，针对班级同学乱丢垃圾的现象，我相信很多初中班主任可能每一次都会强调，可是效果不是很理想。针对这一现象，在开学之初的第一节班会课，我就和学生强调了这一个问题，要求学生全天候保洁。为了做到这一点，除了值日生负起责任，认真打扫外，我要求每个学生的座位下面要24小时无垃圾。刚开始的时候，大部分的同学都做得很好，但是仍有少部分的同学我行我素。每当我看到这种情况时，我并没有立刻去责骂这些同学，而是轻轻地走到这些同学的身旁，一个一个地捡起来，然后把它放进垃圾桶。通过我这样的做法，一段时间后，整个教室变干净多了。一个学期下来，全班的同学们都养成了良好的卫生习惯。

二、班主任要认真地选拔班干部

俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是学生自我管理体现最明显的一部分。班委会建设的好坏直接影响班级的治理情况。因此，每一学期我非常重视班委会的建设，遵循民主和自我推荐的原则，认真地做好班干部的选拔工作，选出一批思想过硬，作风优良的班干部，正是因为班委会是同学选出来的，所以班级的各项工作都能顺利地开展。班委会成员的工作热情和工作积极性也很高。即使我不在学校，他们也能按部就班地履行职责，确保常规工作顺利完成。在学校各项检查、常规考评、比赛活动中等都取得了很好成绩。通

过民主建设，进一步加强了班级凝聚力，班级学习氛围日趋加强。

同时，我还比较注重班干部的培养，严格要求班干部以实际行动来影响学生，为学生服务，用具体的形象给学生树立榜样。每一次班干部例会，都是由班委负责对上周情况作总结。我只是认真听取班干部的汇报，并做好笔记，适时进行补充，对于发现的问题班委能解决的由班委解决，班委不能解决的由班主任协助解决。通过一学期的努力，我班的班干部在思想上比较过硬，成为了学生信任、班主任和老师赞赏的得力助手。

三、班主任对待学生要平等相待

“亲其师才能信其道”。班主任对待学生，必须平等民主地对待学生。每个学生都希望得到老师的肯定，得到老师赞许的目光。所以对全班所有同学，班主任要把一碗水端平，无论家境贫富、门第高低、学业好坏、表现优差，都要一视同仁，决不能厚此薄彼。特别是那些生理上有缺陷、表现差、学业差的学生，班主任要更加耐心地进行引导，必须从各个方面去关心他们，理解他们，帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难，以博大的胸怀去包容班级的每一个学生，应该看到每个学生身上的闪光点，全面地、辨证地认识学生，不宜过早地给学生下结论。就比如，我现在所教的班中就有一位特别顽皮的男学生，一直以来教过他的老师没一个是称赞他的，甚至经常被叫到办公室接受批评教育。这位同学平时还经常无故骚扰同学，同学很多也不愿意跟他交往。我接手后为了改变他不良的行为习惯，我改变了以往老师对他的教育方法，每当他犯错的时候，我都会耐心引导他、鼓励他，慢慢的他接受了我，并认识到他自己的不足。经过近一个月的转化教育，他思想纪律上有了进步，学习也更认真了。可见，教师平等相待学生，能够使學生扬长避短，更有利于做好学生的德育工作。

四、班主任要经常家访，搭建好学校和学生家长的桥梁

家访，本是班主任的常规工作之一。然而，在实际的教育工作中，恐怕大多数班主任都有意无意地忽略了这一重要环节，直到学生犯了大错误后才匆匆告知学生家长。其实，班主任的这种做法是极其错误的。客观上的原因固然多种多样，但是作为初中班主任，我认为做好家访工作很有必要，切不可将该项工作视为可有可无。班主任一定要把这项常规工作落实到处，只有家访工作到位了，班工作才会得到家长们的广泛支持，很多工作的难题才会得到迎刃而解，得心应手。

总之，作为初中学生的德育教育工作者，工作可以说是千头万绪，有甜酸也有苦辣，要想带好一个班级确实不容易，必须立足于学生的不同实际情况，因势利导，对症下药并采取灵活多样，才能全面提高学生的整体素质。

感恩老师心得体会篇四

“创业艰难百战多”，我知道创业很难，但我还是想创业！回忆10天的培训过程。那些身影还在我脑海中慢慢呈现。在这10天中，有欢乐，有兴奋，也有过郁闷。开心的是我们同学师生间相处愉快，也让我懂得了创业的程序，郁闷的是几次模拟创办企业成绩都不太理想。但我想，只要有心，不断加强摸索，我不会输在起跑线上的。

这次，在我校就业办领导的大力支持下，圆满成功的举办了我校大学生第四届[syb]创业培训。我很荣幸能成为培训班一班的一员，首先，我要感谢我们学院彭阳老师，是他让有机会能参加此次培训，其次我要感谢我的班主任杨柳老师，是她给我创造了这个培训的平台，给我们一个展示自我的平台！感谢老师们的谆谆教诲，是你们的指导给我们插上了飞翔的翅膀！感谢在座的各位学员对我们的支持与信任，是你们的支持与鼓励，坚定了我们创业的信念！让我在这为期十天的课程

里学习到了创业的基本知识，在这里，我向这十天来教育过我的老师们，说一声：“老师，您辛苦了！”

时间过得真快，转眼间，为期十天的紧张而又快乐的学习生活就要结束了，几分留恋几分不舍。回响我们一起生活学习的点点滴滴，老师们幽默风趣的讲课风格，同学们之间的沟通与交流，活跃和谐的课堂气氛，真是让人回味无穷啊！syb培训班不仅让我学到了许多创业知识，也让我通过这次机会结识了好多的老师和朋友，在他们身上也学习到好多为人处事的方法，在培训的过程中，有几个比我大一届的学长和学姐，在他们身上学习到好多宝贵的学习方法，老师们也给我们这些有着创业想法的人提供了宝贵的经验，这些是我们在日常工作岗位上无法学到的，这些创业经验可以使我们在创业路上少走弯路，可以说是我们人生中的一笔难得可贵的财富！这十天来的学习生活经历，将成为我们人生中的一段美好的回忆；我们这个由30位学员组成的特殊班级，也将永远留在我们每个人的心中！

记得刚进入syb培训班时，我们就被这种独特的教学模式所吸引。“u”型的座位排列，开放式的教学方法，使我们学员之间可以尽快地相互了解融合到一起，让我们有一种被重视的感觉；每天上课，课任老师会准备奖品给我们，只要我们答对了，就会给点小奖励，充分的调集我们踊跃回答问题的积极性，增强了我们的团队精神，尤其是课后的意见反馈，更加强了学员与老师们的交流与沟通，我们可以真实地表达自己的想法，也便于老师发现问题解决问题；培训班的封闭式管理，使我们能够专心致志地学习，另外，培训班的规章制度让我们学会严以律己，自觉遵守纪律，增强了时间观念。细节决定成败，态度决定高度，我觉得良好的习惯，是我们成功路上的好帮手！为了共同的目标，为了实现自己的创业梦想，我们来自不同学院，不同的班级同学，有缘相识于syb培训班，选择了syb也就选择了成功，因为这里是成功人士的摇篮，是孕育成功的沃土！课间的创业模拟游戏，让我们体会到团队精

神的重要性，我们在成功中寻找乐趣，在失败中汲取教训，一路走来，一起分享快乐，共同承担风雨；尤其是每次老师让我们模拟演讲我们的创业项目，为我们每位学员打造了一个自我表现的平台，让我们明确了自己的创业目标，为创办自己的企业做好了充分的准备！

创办企业是我的梦想，但我发现真正打算创办自己的企业时，就会有很多事情要考虑，并且是千头万绪，难以入手。syb培训课程帮助我一步一步地捋理创办企业的思路。经过培训后，我将能决定自己是否适合创办企业。办什么样的企业，衡量自己的企业构思是否现实可行，并在此基础上形成自己的创业计划书，它让我的梦想更加坚定。

在今天这个社会，大学生择业面临很大的挑战。创业就成了一条很好的出路，创业是当今社会发展的大趋势。鼓励创业，不仅有利于拓宽劳动者的就业门路，为社会创造更多的就业岗位，而且有利于实现劳动者的个人价值，在全社会形成创新、创业的氛围，推动社会经济的持续、快速、健康发展。大学生在这样一个大环境中，有更多的优势，但也面临着很大的挑战。优势：我们有热情，有活力，有知识，有胆识；挑战：在社会这个大染缸中，我们的经验不足，没有很好的是非辨别能力，也没有很大的交际圈，这就造成了我的创业中可能有的盲目性和随意性。syb培训帮助创业者早做准备，起到一种很好的监控效果。

在这即将离别的时刻，往日的点点滴滴浮现在眼前，在和与大家相处的这段短暂的日子里，一种欢乐，一种关怀，一份纯真的爱，早已铭刻在我们每一位同学的心田上！在这激情燃烧的岁月，在这激动人心的时刻，让我们放飞希望，展望未来，我们激情高昂；畅想明天，我们意气风发；我们为爱而工作，我们为实现梦想而努力，我们终将到达成功的彼岸！

最后，我忠心地祝愿syb培训班越办越好，老师身体健康，工作开心，同时帮助更多地大学生有意创业的同学早日圆梦；说

一声再见，真诚地祝愿一班的每一位同学在创业路上一帆风顺，在人生的道路上一路走好！

感恩老师心得体会篇五

5月19日——5月23日期间，财经管理学院吴建荣、向红兵、易诗莲、刘洋、牛媛、卿云晖一行6人参加了在北京举行的kab项目教育培训班。在这里，我们与来自全国各地的24名学员共聚一堂，相互交流、相互学习，通过这次连续五天紧张的培训学习，我们都感到受益匪浅。

kab英文全称know about business意思是“了解企业”，是国际劳工组织为培养大学生的创业意识和创业能力而专门开发的教育项目。相信我们和很多人一样，刚开始接触这个项目培训的时候总会有这个两个误区：“创办企业论”、“第二课堂论”。

其实kab创业教育的总体目标是培养“企业家型”的复合型人才，该项目通过教授有关企业和创业的基本知识和技能力图对当代大学生的就业观念进行科学指导，培养他们的创业意识，帮助他们正确认识企业在社会中的作用和自我雇佣，了解创办和经营企业的基本知识和实践技能，从而提升他们的创业能力和就业能力。

这次培训的主要目的就是让我们kab讲师了解和掌握培训原理、培训方法和培训技巧。本质上来说kab创业教育是以人的创新能力和综合素质培养为核心的广义的创业教育和以具体的操作技能为主要目标的狭义的创业教育。

培训课程过程中，我们印象比较深刻的主要有“商业模拟游戏”和“小球投掷游戏”等，通过这些游戏，我们认识到创办企业需要考虑的各种影响因素，懂得了“团队合作”、“博弈”、“组织”、“领导”等概念的深层次内涵，

也深刻体会到任何企业要想在竞争的环境中获得生存和发展是一个系统工程，需要对企业的各方面资源进行很好的整合才行，消灭对手的想法是及其错误的，实现“双赢”才是企业得以获得可持续发展能力的最佳途径。

通过高级培训师赵伟老师深入浅出的讲解，我们都体会到曾经教学方法上的不足，如学生参与性不够，讲授的内容针对性不强等。

总之，这次培训不仅让我们创业教育知识得到了补充和提升，而且也让我们懂得了在今后的教学中如何将创业教育的理念和方法运用到教学中去。