

最新陪伴孩子快乐成长心得体会(汇总5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

陪伴孩子快乐成长心得体会篇一

现在的社会，家长们越来越重视孩子的教育，尤其是在陪伴孩子成长方面更是不遗余力。因此，参加有关“陪伴孩子成长讲座”这样的活动，成为了很多家长所选择的方式。在我参加的一场讲座中，我收获了很多知识和体会，从中也更加认识到了家长在孩子成长中的重要性。

第二段：男女教育的不同

在讲座中，讲师首先讲到了男女教育的不同。男女孩子性别因素是不可避免的，对于他们的性别特性的理解和关注是很重要的。特别是对于孩子的性别教育，家长必须了解男女性别的不同，给予不同的引导和培养。家长的教育方式要因人而异，因孩子的情况而异，创造出适合孩子的氛围，培养出孩子的个性和特质。

第三段：家庭教育在孩子成长中的重要性

在孩子的成长过程中，家庭教育起着至关重要的作用。家庭教育是父母对孩子进行的、不断发生和不断更新的教育，具有长期性、全面性和深入性的特点。在家庭教育中，家长不断地给孩子树立正确的人生观，价值观和世界观，培养孩子的阅读兴趣和学习能力。因此，在孩子的成长中，家庭的作用和家长的影晌是不可忽略的。

第四段：父母该如何陪伴孩子成长

在孩子的成长过程中，家长的陪伴也是很重要的。家长可以通过与孩子一起玩耍、聊天、共进晚餐等方式来增强与孩子的亲密感。在与孩子的交流过程中，家长可以不断地了解孩子的想法和感受，在孩子出现问题时，家长也能更好地帮助孩子解决问题。

第五段：总结

在陪伴孩子成长的过程中，家长的角色非常重要。家长可以通过参加相关的讲座等方式增强自己的知识水平，找到更好的教育方式来帮助孩子成长。而家庭教育在孩子的成长过程中也是至关重要的，家长需要注重培养孩子的个性和特质，给孩子树立正确的人生观和价值观。在陪伴孩子成长的过程中，家长的角色不应该被低估，家长需要今后不断地学习和进步，以更好地帮助孩子成长。

陪伴孩子快乐成长心得体会篇二

随着社会一步步向前发展，我们都可能会用到发言稿，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。那么发言稿一般是怎么写的呢？以下是小编整理的陪伴孩子快乐成长发言稿范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

各位老师，各位家长：大家好！

非常感谢王老师能给我机会在这里发言，首先我还想感谢一下班级的三位优秀的老师，正是她们辛勤的付出才给了我们的孩子如此快乐的校园生活。我知道今天在座的有很多教育专家和优秀的家长，我想就自己在教育孩子中的一些经历谈一些体会，不足之处请大家多多指正。

我今天想和大家分享的主题是：学做智慧家长，陪孩子快乐

成长。

我们家是一个普通的工薪家庭，孩子从小到大都是我们自己带着，在我们家里，孩子的爸爸工作比较忙，小事一般都是我管，大事归孩子爸管。除了上班，每天接送孩子买菜做饭打扫卫生都是我的工作，因此我也是家里最忙碌最辛苦也是最唠叨的那个。可是，虽然我对孩子倾注了大量的时间和心血，孩子一度似乎更加认可他爸爸，学习成绩不上不下，做事情有头没尾，和我也是小摩擦不断。我始终找不到问题出在哪里，三年前，孩子的爸爸建议我也去学习心理学，他开玩笑地说，万一儿子的青春期遇上你的更年期提前，估计家里会不得安宁。通过几年的学习，我真切地感觉到要把孩子教育好，最关键的就是亲子关系要处理好，让孩子真正信任你，要学会做智慧的家长，才会有更平和积极的心态陪着孩子快乐地学习快乐地成长。

杨博群是一个比较乖巧的孩子，但是小脾气也很厉害，我和他的关系一度很紧张。上学期有一段时间他的作业拖拉问题一直困扰着我，每天都要写到十点十一点，看到他晚上睡不着早晨起不来的样子我是又心疼又气恼，常常在家发火，作业基本吼。有一天我一生气就把他最喜欢的玩具统统收起来，等我晚上回来，发现问题了——他竟然偷偷的把我的所有的化妆品都收起来了，孩子竟然会反抗了！这时我才真切的感觉到孩子真的就是自己的一面镜子，自己的行为给孩子做了多么不好的例子。我也意识到自己的方法出了问题，于是来到学校和王老师做了沟通，王老师建议每天把他完成作业的时间写在作业本子上，这个方法确实有效，可是到了第二学期他又开始拖沓。后来我找到了他的好朋友蒋昌洋的妈妈，每天回家互相比谁的作业做的快，做的准确，输掉的一方妈妈给另一方买一个小礼物，这下子儿子紧张了，他也不想看着妈妈花钱给别的孩子，每天放学进门就直奔书桌，写完就打电话，再也不要我坐在桌边看着了，这个好习惯一直保持到现在，确实让我省了不少心。

在其他课程的学习上，我感觉培养孩子的兴趣更重要，同时也要给孩子营造一个良好的学习氛围。杨博群的数学成绩一直不温不火，而且遇到难题就不想动脑筋。为了激发他的兴趣，我经常会对他说：“今天数学老师有没有出什么难题啊？妈妈都好久没做过题了，你可不可以教教妈妈啊？”这样一来，他就有了兴趣，时常会主动出几道题来考我，又是写又是画，最终是他得意地把笨妈妈教一遍，自己也加深了印象。在英语的学习中，由于此前孩子没有上过任何的课外辅导班，他感觉自己比别的同学差很多，上课几乎不发言，听写也总在70、80分，几乎有一个学期他都在沉闷着。为了在家里营造学习英语的氛围，我自己又重新捡起了大学英语课本，每天晚上和孩子一起学英语，有机会就播放英语磁带，帮助他一起找记忆规律，把难背的单词写在便签上，和语文的易错字一样，贴在家里常见的地方，台灯上，洗脸池镜子上，鞋柜上，每天在上学路上都会提问几个单词，积少成多，听写成绩上去了，他很快就找到了自信，在课堂也成了举手最踊跃的一个。在作文的学习上，王老师的建议让我受益匪浅。记得上次家长会，王老师说，不要放学接孩子就问，今天可有作文？以前我就是这样做的，这样无形中让孩子就有压力，有抵触。现在孩子课堂的作文比在家的写得都要好，我想和我在家的过度关心也有一定的关系，这一点我还要继续反省自己。从一年级开始，我们会根据开学的新课文在我们能力范围内选择一两个景点带他去旅游，既开阔他的眼界，也增加了书本学习的感性认识。

此外，我在家里给他做了一份评分表，针对他最近出现的一些问题每天评分，比如主动读英语，按时完成作业，主动做家务，自己睡觉等。针对他爱玩游戏的特点，每周的积分可以换取游戏时间，就是这样一些可操作性的奖励措施，让我的孩子在学习和行为习惯上一点一点的进步着。这半个学期以来，王老师告诉我杨博群进步比较快，而这学期由于我忙于考试，恰恰没有更多的跟着他唠叨，我想正是这些学习的好习惯让他学习得更轻松，玩得也更轻松。

记得我在班级博客上转发过一篇文章，题目是“每天问孩子四个问题”，现在我每天接孩子也都会这样问问他：

- 1、学校有什么好事发生吗？
- 2、今天你有什么好的表现？
- 3、今天有什么好收获吗？
- 4、有什么需要妈妈的帮助吗？

看似简单的问题背后其实蕴涵着丰富的含义：第一个问题其实是在调查孩子的价值观，了解她心里面觉得哪些是好的，哪些是不好的；第二个问题实际上是在激励孩子，增加他的自信心；第三个问题是让他确认一下具体学到了什么；第四个问题则有两层意思，一是我很关心你，二是学习是你自己的事。就是这简简单单的四个问题，包含了很多关爱关怀在里面，事实上也证明很有效。我每天听孩子绘声绘色的告诉我班级发生的事情，我知道他今天很快乐，如果看他一愁莫展的样子，我就知道有一些麻烦，我会及时的发现问题及时的疏导。比如说，他回来说，我们班又没拿到第一名，就怪哪一个差生拖我们班后腿，我就会告诉他，妈妈不这么认为，妈妈觉得你们班每一个孩子都是优秀的，只是大家各有各的长处，要学会欣赏别人的长处。这以后孩子再没有对任何同学有成见，有一天回来问我：“妈妈全市有没有56个中学？”我说没有，他长叹一口气，说：“太好了，这样初中至少有两个同学可以和我在一个学校，我不想和我们班的同学分开。”听到这些，我心里特别的欣慰，我觉得孩子已经学会在这个大集体里和融洽的相处了。

随着孩子的长大，我也在不断地学习着，随时准备着和他斗智斗勇。在我反省的过程中发现了不少自己以前忽略的问题，今天在这里自我剖析一下：

一是唠叨，我想很多妈妈都会唠叨，可是孩子并不买账。我的孩子喜欢爸爸也是因为他不唠叨。心理学上有个超限效应，当孩子犯错时，父母会一次、两次、三次，甚至四次、五次重复对一件事作同样的批评，使孩子从内疚不安到不耐烦乃至反感讨厌。被“逼急”了，就会出现“我偏要这样”的反抗心理和行为。如果非要再次批评，那也不应简单地重复，要换个角度、换种说法。这样，孩子才不会觉得同样的错误被“揪住不放”，厌烦心理、逆反心理也会随之减低。现在我进门也不大喊着“快去写作业”，取而代之的是让他倒一杯水，先在书桌前做定下来，然后问他“你是先写语文还是先写英语作业”，这样给孩子一个明确的选择，他会很快的进入学习状态，学习效率也会大大提高。

二是不要盲目的比。这是所有家长的通病。从孩子出生，我也会不自觉地和其他的孩子比，谁家的比我家的。胖了，谁家的先长牙了，孩子的爸爸总是说，孩子没有可比性，个体成长都有差异的。事实证明，比不比孩子都健康的。长大了，只是给自己平添了许多烦恼。现在上学开始比成绩，家长爱比较，这种比较大多是拿自己孩子的短处和别人孩子的长处比较，这样的做的初衷显然是想让孩子清楚认识到自己的不足，从而奋起追赶，实际上这样的比较不仅不会让孩子完善，更有可能的是打击孩子的自信心自尊心，从而让孩子陷入两种困境：一种是自卑，另一种是嫉妒。我的父母嫌我不如别人，我比不过他，我抬不起头，我嫉妒他，这两种情绪一旦形成，立刻相互转化，对他们步入社会后必须参与的团队合作将是个不小的障碍。记得当你把“比较”的枷锁套给孩子，孩子就永远无法幸福。

三是无条件的去爱孩子。父母经常会对孩子说：“如果你这次考得100分，就奖励你100块钱”、“要是你能考进前5名，就奖励你一个玩具”等等。我以前通常在家里都会对孩子说“好吧，我给你买这个玩具吧，你这次考试要考好啊！”家长们也许没有想到，正是这种不当的奖励机制，将孩子的学习兴趣一点点地消减了。也有数据证明，在有附加条件下成

长的孩子成年后幸福感比别的孩子都会低很多。

第四，鼓励永远是最好的教育。在心理学上有个罗森塔尔效应。罗森塔尔教授一所普通中学，在一个班里随便地走了一趟，然后就在学生名单上圈了几个名字，告诉他们的老师说，这几个学生智商很高，很聪明。过了一段时间，教授又来到这所中学，奇迹又发生了，那几个被他选出的学生现在真的成为了班上的佼佼者，为什么会出现这种现象呢？正是“暗示”这一神奇的魔力在发挥作用。妈妈是孩子最爱、最信任和最依赖的人，同时也是施加心理暗示的人。如果妈妈对孩子寄予厚望、积极肯定，通过期待的眼神、赞许的笑容、激励的语言来滋润孩子的心田，使孩子更加自尊、自爱、自信、自强，那么，你的期望有多高，孩子未来的成果就会有多大！

在调整自己的方法和心态之后，我发现自己变得更轻松，家里的气氛变得更融洽，孩子对学习也更加有兴趣。其实想想孩子大学前真正陪在我们身边的也就八年了，让我们多陪陪孩子，无论多么忙，和孩子一起玩，平等地和他们谈心，做孩子的好朋友，做智慧的家长，感染孩子们快乐的学习。随着孩子青春期的到来，我们还将面对更多的问题，我希望能有更多的机会和各位家长一起互相学习互相交流，也很感谢一直以来给予我帮助的老师和学生家长。在王老师这个优秀老师的班级里，我们有理由相信这里会培养最优秀快乐的孩子！

以上这些是我针对自己孩子的特点总结的一些心得，不当之处请多指正。谢谢大家！

陪伴孩子快乐成长心得体会篇三

人和人的区别，在于出生环境，在于贫富差距，而更多的，在于思维方式的差别。

《终身成长》这本书大概可以为我们解释社会人的两种区别：

固定型思维和成长型思维。

固定型思维的人相信一切都是与生俱来，一切都是命运的安排，他们相信这个世界存在天才，也觉得自己的能力无法改变。成长性思维的人相信一切都可以通过自身努力所获得，一切都在发展变化中，他们相信自己是人生的主宰，只要自己朝着目标正确的努力一定可以成功。

我们在表扬孩子时，经常夸：“宝贝，你好聪明啊”、“宝贝，你就是个天才。”而这种夸奖，更多的是在赞扬孩子所达到的结果，对孩子的促进作用仅限于刺激孩子下次要得到表扬，一定达到要达到这个目标。而具有成长型思维的父母，一般会这么说：“宝贝，你这次的努力没有白费。”“宝贝，你作文水平提升了很多。”从孩子的努力过程、思考方式上去表扬孩子，则更能激励孩子不断努力，克服困难，取得成绩。

《终身成长》这本书给出了四个步骤：接受—观察—命名—教育。把我们固定性思维展现的时候，逐渐教化成成长性思维。我们可以接受自己的固定型思维，但是我们可以观察它一般什么时候来临，给它取个名字，制定具体步骤，慢慢养成成长性思维。在我看来，成长型思维最重要的一点是在于毅力二字，遇到困难时我们有毅力坚持，有毅力克服困难；立的flag有毅力执行结束。

我们不怕遇到困难，而怕遇到困难就退缩的懦夫；我们不怕失败，而怕一失败就一蹶不振。拥有成长性思维，拥有毅力，才能勇往无前。

陪伴孩子快乐成长心得体会篇四

作为一名家长，我们都希望能陪伴孩子健康成长，但是该如何陪伴呢？近日，我参加了一场关于“陪伴孩子成长”的讲座，讲座中提到了很多值得我们家长借鉴的方法和理念。在

这里，我想分享一下我自己的感受和体会。

一、认识陪伴孩子成长的重要性

讲座一开始就强调了陪伴孩子成长的重要性。陪伴不仅仅是陪伴孩子一起玩耍，更是一种关爱和教育。家长要想让孩子健康成长，就必须深入了解孩子的内心世界，遇到问题时要第一时间与孩子交流并尽力解决。只有了解孩子的需求，才能够更好的陪伴孩子成长。

二、提高自身的陪伴能力

陪伴孩子成长需要我们家长拥有一定的教育理念和方法。在讲座中，讲师也给出了一些建议。例如，学会倾听和欣赏孩子的想法和成长过程，根据孩子的特点进行合理的引导和限制，给孩子提供响应和支持等等。这些方法不仅可以让孩子更好地成长，还能提高我们自身的陪伴能力，让我们更好地帮助孩子面对成长的挑战。

三、注重营造健康的家庭氛围

家庭氛围是陪伴孩子成长的关键所在。在讲座中，陪伴孩子成长的讲师也提到了这一点。为了让孩子健康成长，家长们应该注重营造愉悦轻松的氛围，让孩子感到温馨、舒适。同时，家长还要注意自己的言行举止，不要以自己的方式去影响孩子的健康成长，要为孩子做出好的榜样。

四、善于与孩子交流互动

在讲座中，讲师也强调了与孩子的交流互动。孩子的心理成长需要与身边的人交流互动，而家长就是孩子最主要的交流对象。因此，家长要善于与孩子沟通，帮助孩子解决问题，了解孩子的想法和需求，并在与孩子的相处中发现孩子的需求。

五、行动起来做陪伴的好家长

最后，讲座的总结部分强调了实践的重要性，提醒我们不要仅仅在理论层面上认识到陪伴孩子成长的重要性，还要实践到生活中。家长们需要不断地反思和总结自己的行为，不断地优化自己的陪伴方式，并在实践中不断得出新的落地方案。我们要行动起来，做一位优秀的陪伴孩子成长的好家长。

在此次陪伴孩子成长的讲座中，我深刻地认识到陪伴孩子成长的重要性，也学到了很多实用的陪伴方法和理念。我相信，跟随这些方法和理念，我们家长们一定能够成为优秀的陪伴孩子成长的好家长。我希望我能够将这些收获带给更多的家长，让他们也能够受益，让我们的孩子在健康成长的同时，也能感受到温暖和关爱。

陪伴孩子快乐成长心得体会篇五

最近，我参加了一场有关“陪伴孩子成长”的讲座，深受启发。陪伴孩子成长是每个家长的责任和义务，而这场讲座让我更加明白了这一点。我很高兴能够分享我的心得与体会，希望它们能对所有的家长们有所帮助。

第二段：什么是陪伴孩子成长

听过讲座后，我意识到，陪伴孩子成长并不仅仅是陪伴孩子度过每一天。它意味着在孩子的学习和成长过程中，家长要扮演非常重要的角色。孩子的人生旅程注定会有艰难困苦、挫折失败和矛盾问题，作为家长，应该在适当的时候给予他们理解和支持，帮助他们克服困难。

第三段：如何陪伴孩子成长

在孩子的成长过程中，家长应该扮演指导、鼓励和支持的角色。他们应该尊重孩子的选择，给予他们足够的自由，但同

时在适当的时候给予他们指导和引导。此外，家长们还应该耐心倾听孩子的内心世界，了解他们的感受和需求。这将有助于建立与孩子之间的良好互动和信任，促进家庭和谐。

第四段：陪伴孩子成长的意义

陪伴孩子成长意味着，家长们要花费大量的时间和精力，与孩子一起度过成长的每一个阶段。他们需要耐心、理解和爱，来帮助孩子更好地成长和发展。更重要的是，通过陪伴孩子成长，家长们可以更好地了解孩子，与孩子建立深厚的感情联系。这将对孩子的未来发展产生深远而积极的影响。

第五段：结语

要陪伴孩子成长，并不意味着你一定要完美无瑕，而是要有一颗愿意理解、关心和尊重孩子的心。讲座让我更加明白了这一点，也让我更加深刻地认识到了作为家长的重要性。我相信，只要我们一直陪伴着我们的孩子，给予他们支持和鼓励，他们一定会成长为优秀、自信和独立的人，为社会做出自己的贡献。