

最新一年级体育教案队列队形 小学一年级体育教案(通用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级体育教案队列队形篇一

《爱护牙齿》，

1、教材简析：人人都有一副牙齿，拥有一副好牙齿是健康的体现，那怎么样才能够爱护好自己的牙齿呢？今天这节课意在培养学生养成爱护牙齿的好习惯。

2、教学目标：

(1) 认知目标：使学生了解牙齿的部位、名称，知道蛀牙是怎样形成的。了解爱护牙齿的一般常识。

(2) 技能目标：掌握正确的刷牙方法。

(3) 情感目标：通过本节课学习让孩子懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，保护好牙齿。

3、教学重点、难点

(1) 重点：懂得爱护牙齿的重要性。

(2) 难点：掌握正确的刷牙方法。

二、教学过程

1、创设情景，揭示课题一堂课巧妙的开头设计，能将学生推到最佳的心理准备状态，它不但能够激发学生浓厚的学习兴趣，并为随后的智力活动提供适宜的背景，由于本课的教材是“爱护牙齿”，为了提高学生的学习兴趣，我设计了一个谜语来揭示本课课题。

2、让学生观察牙齿，了解牙齿的结构由教师出示牙齿模具，讲解牙齿的结构、名称以及每个牙齿的作用。再请学生拿出小镜子来观察一下自己的牙齿是否健康。

3、交流蛀牙的体验

(1) 播放动画《小红脸和小蓝脸》，学生思考回答：小明是怎么会牙痛的？教师总结：早晚不刷牙，饭后不漱口，睡前吃甜食（如糖果、饼干等），把食物残渣藏留在了牙缝里，时间长了也就形成了蛀牙。

(2) 教师播放课件看一名小朋友有了蛀牙后的情景，让学生加深印象。

(3) 学生分四组讨论：如何预防蛀牙？再进行交流：为什么要养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。切记：睡觉前不吃糖果、饼干等甜食。

(4) 师生共同小结：要爱护好我们的牙齿，就必须改掉一切不良的用牙习惯，要做到早晚刷牙、饭后漱口、睡前不吃甜食，而且还要注意用牙卫生，促进骨骼的正常发育，希望小朋友们都能明确：我们的目标是没有蛀牙！

4、学习正确的刷牙方法这一阶段分为三个步骤：

(1) 首先，教师出示牙齿模具，演示错误的刷牙方法和正确的刷牙方法，让学生来分辨，从中引导学生掌握正确的刷牙方法。学生讨论：

1、怎样刷牙才能将牙齿刷干净？

2、比较横刷、竖刷两种不同的刷牙效果,哪种方法好?为什么?

我们大家来刷牙,上牙往下刷,下牙往上刷,咬合面要上下来回刷,小朋友们要记住,保护牙齿不能忘。

(3)最后,播放课件“刷牙歌”,教师带领学生一起唱,让学生把正确的刷牙方法牢牢的记在心中。

三、小结

鼓励小朋友们能够每天早晚使用正确的方法刷牙。

一年级体育教案队列队形篇二

执教三(1)班、三(2)班体育(一)生理发育的特点

1、三年级学生一般为9_11岁,属于人体发育的童年时期,总的说来,身体发育处于相对平稳阶段,身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增,女生均自8—9岁开始突增,女生均早于男生。三年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。2、三年级学生安静时脉搏均值比二年级相对减少;女生血压指标10岁时增长迅速;肺活量均值男女生都有递增但差异不大,男生稍大于女生。

3、三年级学生身体素质指标均有提高,50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生,差异不明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为三年级学生的敏感期,既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感,学习和掌握技术动作较快。(二)生心理发展的特点:

1、三年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

1. 学生通过两年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2. 三年级的测试项目是身高体重和坐位体前屈，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3. 根据前一学期学生的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于四年级，要多做些速度练习。二、教学内容和目标〈1〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈2〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

4. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的. 任务。

7、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

8、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。（二）、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

四、教学进度表（03）

第一节课堂常规

一、教学内容：小结上学期体育课的情况和本学期对体育课的要求

二、教学目标：

1. 使学生了解本学期的要求。
2. 进一步强调体育课注意事项。

三、教学重难点：

重点：让学生明确体育课堂的要求
难点：每堂课都能做到，做好

四、教学过程：（一）准备部分：1. 课堂常规(略)2. 宣布本课内容3. 点名，检查人数。

（二）小结上学期体育课的情况

1. 表扬每个班认真上好体育课的前10名同学，从纪律、服装、考勤、积极回答问题方面进行小结。
2. 并给前10名的同学颁奖，激励其他同学向他们学习，努力争取获得本学期的奖品，激发同学积极参与体育活动。

1. 体育课有哪些要求呢？请同学们举手发言。（服装、课堂纪律等方面）

反思：这节课是开学的第一节课，学生的兴致很好，在轻松学习的基础上，我加强对学生的要求，为今后课堂教学和课堂安全做好准备。

一年级体育教案队列队形篇三

（一）开始部分（10分钟）

一、课堂常规

1) 集合整队，师生问好，检查服装。

2) 宣布本节课的内容与任务。

(二) 基本部分 (25分钟)

一、学习广播体操：

《七彩阳光》第一节 (10分钟) 《七彩阳光》第一节动作要领：第一节：伸展运动 (8拍×8)

第一八拍：1-2左腿前点地，同时两臂前平举，掌心相对。3-4还原成直立。5-6下蹲，左臂经体侧成侧平举，掌心向下，右臂经体侧成上举。7-8还原成直立。

第二八拍：同一八拍方向相反。第三八拍：1-2双脚提踵立，同时两臂经体侧成上举。3-4下蹲，两臂经体侧至体前交叉，左臂在前，头稍低。5-6左腿向左一步成开立，同时两臂经体侧成侧上举头稍抬。

第四八拍：同三八拍方向相反。

二、复习广播体操：《七彩阳光》预备节 (8分钟)

教法：1口令进行集体复习，体会动作。2进行分组练习，巡回指导。3集体口令练习，集体纠错。4小组展示，鼓励练习。

学法：1学生跟老师的口令进行复习。2学生分组进行讨论练习。3小组进行展示，鼓励练习。

要求：积极参与练习，动作到位。

三、游戏：快快集合 (7分钟)

规则：

1、必须按信号散开，集合站队时要迅速。

2、分散和集合队伍时不准堆人，拉人，冲撞他人。

要求：按规则进行，有秩序完成。不得推撞，注重安全。精神抖擞。教法：1讲解游戏规则内容。2提示要求。3组织开始游戏。

学法：1学生认真听老师讲解游戏规则。2积极参加游戏。3遵守规则。

（三）结束部分（5分钟）

1. 集体放松操。2. 小结：教师总结本次课的情况。3. 组织下课。教学反思：

一年级体育教案队列队形篇四

使学生初步认识，了解投掷轻物的动作技术，培养正确的挥臂姿势，突出重点——快速挥臂，提出难点——方向性。

快速挥臂

师讲故事“讨厌的马蜂”，然后教师提问：怎样把树上的马蜂窝打下来？

二、集中注意力练习“猜猜看”

教师提问：同学们喜不喜欢动物？下面请你们认真听各种动物的声音，判断是什么动物？再迅速模仿动物的动作，看谁做得又快又好。

以简单动作的简单组合为主，听音乐节奏，模仿老师的动作一起练习。

学生自由练习，在练习的过程中动脑筋思考：“怎样才能使纸飞机飞得又高又远”、“怎样才能使纸炮甩得很响”，并找出答案。

投掷靶上的“马蜂窝”高低不等，表面带粘性，如果“石块”打中目标，即被粘住。投掷线为三条，学生根据自己的身高及力量的大小，自由选择投掷目标、投掷距离进行练习。

教学口诀：两脚前后立，球儿手中拿。

看准马蜂窝，用力向前掷。

突出重点：快速挥臂。

提出难点：方向性——前上方

游戏方法：分8组进行比赛，每个同学站在座位旁，音乐开始，排队按顺时针方向绕桌子慢跑，音乐一停，每个同学迅速找就近的凳子坐好，没找到凳子的同学原地站立。

一年级体育教案队列队形篇五

1、认知目标：了解正确的坐、立姿势，培养学生对体育运动的兴趣。

2、技能目标：发展学生身体协调能力

3、情感目标：通过学习中的互相帮助，培养学生团结合作的精神

体育常识、正确的坐立姿势、手指操、模仿操等室内活动

：理解正确坐、立姿势意义

：养成良好的行为习惯

一、导入新课歌曲《蝴蝶泉边》讲本学期体育课安全：

1、必须穿运动鞋上体育课。

2、在条件许可时，应穿运动衣裤上体育课。

3、上课前衣服口袋中不能放小刀、铅笔、剪刀、钥匙等尖锐、坚硬的物品。

4、在体育课前二三分钟到达规定的地点，准备上课。

5、体育课中要主动配合教师，遵守课堂纪律，有秩序地做练习，不哄闹，不做有危险的动作。

6、下课前要整队，认真听取教师或同学对课的小结。

教师：同学们现在大家互相看一看你们的坐姿正确吗？

学生：学生互相观看，然后都整理了一下自己的坐姿。

教师：那好，在老师看来啊，同学们的坐姿是千姿百态，各不相同。那么什么样的坐、立姿势才是最正确的那？这就是我们本节课要学习的，坐、立姿势。

出示课题：坐、立姿势（彩色贴纸）

二、传授新知识

1、教师：教师示范坐立不正确的姿势，提问学生是否正确。

学生：不正确，然后找出错误的理由。

教师：观看挂图，教师讲解身体各部位名称。

教师：教师讲解什么是坐、立姿势？包括哪些方面的内容？

学生：学生边听教师讲解，边做。

教师：教师个别指导、巡回检查、纠正错误

比一比：同学之间比一比

同学与老师比一比

相邻组同学2人一组互相帮助（照镜子看看自己做的哪不好）

2、教师总结

一年级体育教案队列队形篇六

1、对于一年级小学生来说，在体育课中体验运动参与的乐趣，增进健康，并掌握一定的技能是主要任务。所以在上课时要充分考虑到儿童的身体现状和心理需要，让儿童在富有情景的环境中学习体育，参加锻炼。

2、体育健康课关注的核心是满足学生发展的需求和情感的体验，所以应给学生自我设计、自我展示、自我体验的机会，以完成动作参与，身体健康，社会适应等各领域的教育目标。

3、突出“以人为本”的教学理念，适当渗透自我保护的常识，并能在生活中运用。

单、双脚跳是低年级体育教学的重点内容。教学重点是单双脚前脚掌蹬地起跳与落地的方法，所以教学应着重解决这两个问题：

1、培养学生正确的跳蹬姿势，为学生以后的发展与提高打下基础。

2、学会单跳，双脚轻巧落地的方法，增加安全地参加体育活动的意识，提高自我保护能力。

1、经过上学期的学习，学生已掌握了各种方式的跳跃，如模仿动物的跳跃动作，对跳跃有了一定基础的认识，这些为学生探究、合作学习提供了可能，教学重点应放在协调用力与轻巧落地上。

2、经过一学期的学习生活，学生已经熟悉了学习环境，能通过一定合作共同参与可能的身体练习，能在学习中发挥自主性与创造性，是能相互交流。

1、运动参与目标：通过课前、课后的拓展，课中的活动，创设良好的学习环境，培养学生对体育活动的兴趣，培养学生主动参与活动的态度与行为。

2、运动技能目标：初步体验单、双脚跳的动作，发展跳跃能力，提高灵敏、速度、力量及协调能力。

3、身体适应目标：发展跳跃能力，养成良好的健康习惯。

4、社会适应目标：培养学生团结、协作、创新精神与尊重他人及合作学习的习惯。

(一) 引起动机

1、“1、2、3、4、5，上山看老虎……”学生在第2个1、2、3、4、5口令完成以后，根据自己的想像，用身体、动作、语言表现出自己特有的造型动作(反复4次)。

(设计意图);以游戏的形式开始体育课，完成热身活动，使学生体验自创动作的愉悦，发展学生的想象力、表现力，在活动中表现出“动中有思、思中有练，练中有情”。

2、拍拍小皮球：教师扮演篮球运动员，学生模仿小皮球，师生按自编儿童歌的内容，节奏边说边练。

师：我有一群小皮球，拍一拍。

生：跳一跳，跳一跳。（边喊边做）

（设计意图）在师生共同参与的角色游戏中，让学生体会双脚同时蹬地起跳的动作要领，增强师生之间的情感交流。

（二）发展活动

1、小兔子旅行：设计情景，旅行途中有很多大灰狼，同学们该怎样旅行？引起学生思考，跳蹬时轻巧落地。师示范，学生模仿练习，师生共同参与。

（设计意图）落地轻是本课重点，教师利用学生已有的情感经验，在游戏中让学生去体验落地动作，并掌握落地的方法，将教学重点内化在情景之中。

2、讨论尝试：

（1）怎样跳，才能与小兔子一样落地轻？

（2）各小组利用场地的交换及器材的调换继续练习，目标是落地轻、练得远。

3、发表分享：请各组做做看，选出做得好的小组或个人带领练习，相互交流，为目标而努力。

4、活动深化：最后两次让学生自编自创动作。

（设计意图）：教学过程中应重视学生的心理需要及情感体验，在有趣的情景之中，通过分组讨论，发表分享，展示归纳等活动来激发学生的主动性，培养学生的创新思维，提高合作，

探究的学习能力，并兼顾学生个体差异：适应给他们创造自我设计，展示交流及探讨的机会。

1、编花篮：教师语言诱导学生分组编花篮。

师：春天到了，漫山遍野都开满了鲜花，同学们能编出漂亮的花篮吗？

生：自由组合进行编花篮的游戏。

3、情景结束，进行放松。

一年级体育教案队列队形篇七

1、左(右)转弯走

2、游戏：双人倒走

教学目标：

1、使学生形成站立、行进的正确姿势和良好习惯。

2、通过队形队列，让学生养成动作正确、反应迅速、整齐一致、服从集体、听从指挥的良好作风。

3、通过游戏，发展学生力量及倒走的能力，提高有氧耐力，培养学生的意志品质。

教学过程：

一、开课

1、集合整队

2、师生问好

3、宣布课的内容

4、安排见习生

二、行课

1、教师讲解左(右)转弯走的动作方法并作示范

2、学生分组练习

3、教师个别指导

4、集体讲评，教师纠正错误的动作

5、做游戏：双人倒走

a□教师讲解游戏规则

b□组织学生进行游戏活动

三、结课

1、集合整队

2、组织学生做放松操

3、教师小结

4、师生再见

1、各种方式(前后)滚动

2、游戏：钻栏跑

教学目标：

- 1、发展学生柔韧、灵敏、协调素质和基本活动能力。
- 2、通过游戏，发展学生下肢肌肉力量及身体的灵活性、协调性，提高速度素质，培养勇于克服困难的精神。

教学过程：

一、开课

- 1、集合整队
- 2、师生问好
- 3、宣布课的内容
- 4、安排见习生

二、行课

- 1、教师讲解各各种方式(前后)滚动的动作方法并作示范
- 2、学生分组进行练习
- 3、教师巡回指导
- 4、教师集体讲评并及时纠正错误的动作
- 5、做游戏：钻栏跑

a□教师讲解游戏的规则及方法

b□教师组织学生进行比赛

三、结课

- 1、集合整队
- 2、对本节课进行讲评
- 3、师生再见
- 4、收拾器材

- 1、模仿动物爬行
- 2、游戏：青蛙捉虫

教学目标：

- 1、通过练习，促进学生身体各部分的肌肉及内脏器官和上下肢力量、灵敏与素质的. 发展。
- 2、通过游戏，发展身体平衡能力，提高力量、协调、灵巧、柔韧等身体素质。

教学过程：

一、开课

- 1、集合整队
- 2、师生问好
- 3、宣布课的内容
- 4、安排见习生

二、行课

- 1、教师讲解模仿动物爬行的动作方法

2、学生分组进行练习

练习中采用游戏的方法通过情景教学，使学生学得有兴趣，提高学生的积极性

3、做游戏：青蛙捉虫

a□教师讲解游戏规则、方法

b□教师组织学生进行比赛

三、结课

1、集合整队

2、本节课进行讲评

3、师生再见

一年级体育教案队列队形篇八

一年级体育基础知识，是根据课程标准中各学习领域“水平一”目标的要求及活动跟内容的规定，针对学生的接受能力跟认知水平而选编的，用以指导教师学会学习跟活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在学校一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参加、运动技能、身体健康、心理健康跟社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形训练、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和半蹲、攀登爬越、韵律活动跟简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些更简单的身体基本活动跟生活中所必须的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学员初步掌握各类基本动作的简单方式跟技能，

培养学员身体的正确姿势，发展全身活动能力，促进人体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的相处活动，感受到友好合作，团结友爱的情调，体验自信、健全的气质心理。通过课堂能够培养教师团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢坚强、热爱生活、积极进取的优良作风跟质量，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念跟步骤了解极少，因此，基本活动的课堂，主要是使教师活动起来，学会一些简单的动作跟步骤，培养正确的身体姿态，为现在进一步学习各类体育活动的科技和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该减少把原本较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的练习方法利用于基本活动的教学。

1、进一步认识体育课和锻炼身体的益处，知道一些保护身体健康的简单尝

试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动跟表演的方式，发展身体素质和基本活动素质。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列跟队形训练。

3、小学生广播体操。

4、各种走、跳、投练习。

培养体育人才，培养教师对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动素质，从而推动教师的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本素质。

1、认真备课，做到深入认识教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范跟讲解，使学生可有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以师生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行评比，从学员自评、小组互评、教师总评相结合的方式来判断学生的学习状况。

科别体育学生

班级一年级人数

本学期教学目的跟要求：

1、进一步认识体育课和锻炼身体的益处，知道一些保护身体健康的简单尝试跟步骤。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动跟表演的方式，发展身体素质和基本活动素质。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

教学重、难点：

1、教学内容淡化竞技性，增加趣味性、娱乐性、健身性和实用性。

2、根据学生实际，不断变化练习模式。

学生状况预测及优化教学的一些机制：

本学期六年级面临升学压力，心理负担较重，加上受到自身生理跟心理上的演进特征的制约，所以体育与健康教学工作的任务艰巨，必须高度加强，耐心、细致的指导，注意心理上的疏导，合理安排教学内外的体育运动，使教师端正态度，正确了解体育锻炼的重要性、不可或缺性。

1、精心备课，抓好体育课堂常规，认真上好每节体育与健康课。

2、教学中采用多种教学方法，因材施教，激发师生的学习兴趣，指导学员进行实际操作练习，巩固教学效果，促进素质的培养。

3、通过各类方式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生成就一个优美健康的生活环境。利用各类检查、竞赛促进学生行为习惯的产生。

4、联系实际结合教材内容对教师进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

5、加强对体育课的安全教育跟学员对自我保护观念的教育。