

2023年北师大版一年级数学数一数教学反思 反思(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

北师大版一年级数学数一数教学反思篇一

教学目标：

- 1、对1-10的认识，以及按顺序数数的方法
- 2、通过数学活动，初步体会数学的乐趣
- 3、能够从场景图中抽象出数再用点子图表示数的过程，初步建立数感以及一一对应的思想

教学重难点：

- 1、学会数数的方法
- 2、用点子图表示数

教具准备：挂图，1-10的数字卡片

教学过程：

一，激情导入

师：同学们，你们会从1数到10吗？我们一起来拍手数数看！（教师引领学生按由慢到快的顺序进行）

师：数得真好！哪位同学愿意大声地清楚地数给大家听呢？

（个别生数）真棒！这节课我们就一起来“数一数”（揭示课题）

二，活动开展

1. 教授数字与数数方法

师：在数学王国里，要求同学们需要有一双会观察，能观察的眼睛，我们一起来看看，这幅图画了些什么？（出示挂图）你们别急！先和同桌互相交流一下，说一说你们在图里面都看到了些什么？（让学生间互动，体会合作与参与所带来的数学乐趣）

师：谁来说给老师听呢？（。。。）

师：你们说的真好，那老师要来提问了，你们仔细瞧瞧，看到了多少面红旗？（1面）嗯！是的，我们用数字“1”来表示。（用类似方法呈现到3）

师：我看见垃圾桶了，你们发现了没有？在哪里？有几个呢？你是怎么数的？谁来数数看！（请生到黑板上数一数）你数得真不错！揭示数字“4”，用相同方法揭示到6）

师：我也来数数看这天上飞的鸽子哈，123456，总共6只！是吗？我数对了吗？（学生纠正，应该为7只）我怎么就漏数了呢？为了不遗漏，谁有什么好方法来数呀？（按顺序来数）我们可以按照从上往下，从左往右的顺序数！（板书）那好的，我们一起来数一数吧！还有没有同学有别的方法的？（引导学生说出我们可以数一个划去一个，或者作好记号）用类似方法教授，8，9，10。

2. 点子图

3. 认读1-10

总体认读几遍，用卡片的形式呈现来读。

4. 一起数一数教室里的实物

三，归纳总结

师：这节课里你们都有什么收获？

四，作业布置

回去数给父母听，再把我们不会数漏的方法告诉他们！

北师大版一年级数学数一数教学反思篇二

1. 创设情境帮助学生了解学校生活，激发学生学习数学的兴趣，渗透思想品德教育。
2. 初步经历从场景图中抽象出数的过程，初步认识按顺序数数的方。
3. 通过数数活动，培养学生的观察、思维和语言表达能力。

初步掌握用点子图表示数的方法。

初步体验按顺序数数的方法。

教科书第2~3页的教学挂图（或挂图制成多媒体课件），1~10数字卡片一套。

一、创设情境，激发兴趣。

谈话：小朋友们都爱玩，你们最想到哪儿去玩呢？

（学生交流）

这节课老师要带我们班的小朋友到美丽校园去。

二、自主探索，维持兴趣。

1、初步感知。

出示教科书第2~3页挂图（或挂图制成多媒体课件），出现一所“美丽的乡村小学”情境图。

提问：小朋友，你们知道这是什么地方吗？在美丽校园里，你们看见了什么？分小组交流后集体交流。

生1：这里有一位老师，还有很多小朋友。

生2：这里有一座大楼。

生3：这里有一面国旗。

生4：这里有小朋友在踢球，有小朋友在跳绳……

2、数数交流。

提问：美丽校园里有好多东西，你们能数出它们各有多少个吗？

学生先自己数一数，再数给同桌听。

教师说明：我们在数图中这些人或者物体的个数时，先数比较少的，再数比较多的，也就是说按从少到多的顺序数出图中事物的个数。

数出数量是1的。

师：图中数量是1的有哪些？

生1：一面国旗，一座楼房，一位老师 ……

师：（表扬）同学们说得好。一面国旗、一座楼房、一位老师，都可以用几表示？

生：用1表示。

出示数字卡片1，老师领着学生读一读，学生自己再小声读一读。

数出数量是2的。

师：图中数量是2的都有哪些？

生1：有2个同学在跳绳，2个同学在给老师敬礼 ……

生：用2表示。

出示数字卡片2，请学生读一读。

依次数出其他数量的事物。

认读1~10各数。

按从小到大的顺序读一读这些数。

教师出示数字卡片1~10，让学生辨认（顺次认、打乱认）。

3. 数数身边的实物。

三、课堂演练

练习一 1、2题

四、小结提升，兴趣延伸

谈话：数与我们的生活紧紧相连，你们想与它们交朋友吗？你们打算今后怎样做？

学生自由谈论。

板书设计

数一数

1 2 3 4 5 6 7 8 9

北师大版一年级数学数一数教学反思篇三

教学目标：

- 1、通过数数活动，初步了解学生的数数情况，使学生初步学会数数的方法。
- 2、帮助学生了解学校生活，激发学生学习数学的兴趣，渗透思想品德教育。

教学重难点：

重点：通过数数活动，使学生初步学会数数的方法。

难点：学会观察图片的方法；用语言表达观察的结果。

教学准备：第2～3页彩图（或相应多媒体课件），第4～5页彩图，10以内的数字卡片。

教学过程：

一、谈话引入课题：

我们平时很多时候要用到数数，大家会从1数到10吗？谁来数

一数？（伸出两只小手，互相数一数同桌小朋友有几根手指。与老师一起一边伸手指一边数数。）

二、看图数数：

1、激发观察兴趣。

（1）师出示教科书第2~3页彩图。

（2）师：小朋友们，你们看，这是一所美丽的小学校。今天是开学的第一天，小朋友们高高兴兴地上学来了。大家看看这里都有些什么？把你的发现告诉同桌的小朋友。

（3）问：谁来说一说这幅图上都有些什么？还有什么？

2、数图中的数量。

（1）小朋友们认真地数一数，这里有几面国旗？（配合学生回答，贴一面国旗图。）

（2）师：一面国旗，就可以用数字“1”表示。（同时在图右边对应贴出数字卡片“1”。）

（3）教师领读，学生自己小声读。

（4）小朋友们再找一找，图中还有哪些也可以用数字“1”来表示？

（5）小朋友们再数数看，你又发现了什么？有多少？

三、认读1~10各数：

1、10个数都数完后，教师先领读各数，然后同桌两个小朋友互相读一读。

2、可以打乱顺序指数让学生读。

四、数身边的事物：

你有几个铅笔盒？几枝铅笔？

第一行有几位同学？几位男同学？几位女同学？

我们教室有几扇窗户？几枝日光灯？

你的右边有几位同学？左边有几位同学？

黑板的上边贴了几个字？

五、小结：

今天，我们一起数了美丽的小学校里面的红旗、花、树木和鸽子等许多东西，还数了我们身边的门、窗、铅笔等事物。下课后，小朋友们还可以数一数我们校园里的事物。放学后，再数数路上看到的或回家后家里的一些事物。把你的发现告诉你的家人，好不好。

北师大版一年级数学数一数教学反思篇四

- 1、学习儿歌《数一数》，理解儿歌内容。
- 2、掌握儿歌中方位词名称，读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。
- 3、体验儿歌中诙谐的情感、情绪，愉快、积极地参与活动。
- 4、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 5、体验儿歌游戏的乐趣。

学习儿歌，理解儿歌内容。

掌握儿歌中方位词名称，读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。

1、虎、鹿、猪、兔、鼠图片各一

2、自制相应ppt

一、导入，出示小动物

师：今天我们班里来了很多动物朋友呢，来一起看看都有谁？
（出示动物图片）

（强调一下每种动物的准确发音。）

二、感知理解儿歌内容，学说儿歌。

幼儿回答后，教师随机用儿歌里的话小结，如幼儿说老虎藏在山里，可引导幼儿说：山上一只虎，并带领幼儿一起说一说。

2、师：还有一些小动物也藏起来了，看看小鹿藏在哪儿了？
（树里面，告诉幼儿是树林）并归纳为林中一只鹿，请幼儿学说ppt第二画面也是如此ppt第三画面，教师提出要求：
请小朋友用一句好听的话来说一说：“哪里一只x”可以先与旁边的好朋友一起说说。最后再个别回答，播放课件，集体学说。

3、引出儿歌最后两句。师：一共有几位朋友来和我们玩了捉迷藏的游戏？我们一起来数数看。（1、2、3、4、5）它们是谁呀？这一次，请小朋友用一个字来说说看。

在幼儿回答后集体练习说：数一数，1、2、3、4、5，虎，鹿，猪，兔，鼠。

三、完整学习儿歌

1、完整欣赏儿歌。师：刚才我们看到的漂亮的图画里面其实还隐藏了一首好听的儿歌，我们一起来听听看。

2、师：现在我们也来说一说这首儿歌吧。幼儿学说儿歌一遍。

3、接龙游戏。老师说：山上——幼儿接：一只虎……游戏两次，第二次相反。

4、再次完整朗读。

四、游戏“捉迷藏”。

2、幼儿自由藏在活动室里的某一个地方。

3、交流：刚才你藏在哪里？（桌子下面……）

附：

数一数

山上一只虎，林中一只鹿；路边一头猪，草里一只兔；洞里一只鼠。

数一数，1，2，3，4，5——虎、鹿、猪、兔、鼠。

北师大版一年级数学数一数教学反思篇五

【教学内容】人教版小学数学一年级上册第一单元第一课时，主要教学第2—5页的内容。

【教学目标】

1、通过观察，帮助学生初步认识1—10各数，培养学生的观

察兴趣。

2、培养学生良好的学习习惯，如积极举手发言，认真倾听同学发言等。

3、结合教材内容进行爱国主义和环保意识的教育。

【教学重点】 指导观察方法。

【教学难点】 培养观察兴趣。

【教学手段】 根据数学与生活的联系特点，在教学中主要采取情境创设和自主探索的教学方法。

【教学过程】

一、创设情境，导入新课。

（课本2，3两页的主题图）

3、学生独立观察。

二、充分体验，自主探索。

1、生按1、2、3……的顺序汇报，师板书1、2、3……

个数是1的有……红旗、教学大楼、老师、操场、风向标、气温箱、足球

个数是2的有……双杠、跳绳、门柱

个数是3的有……石凳、帽子

个数是4的有……垃圾箱、国旗护栏问：你是怎么知道有4个垃圾箱的？

个数是5的有……高楼、

个数是6的有……花、大树、

个数是7的有……小鸟、

个数是8的有……小树

个数是9的有……女同学

个数是10的有……男同学

（允许学生说10以上的。）

2、指板书，这些数你能数一数吗？

3、能完整的说有1个什么，2个……同桌互相说一说。

4、谁上来说给大家听。（要求其余学生认真听，说对了要拍手。）

三、讨论。

刚才小朋友们都很能干，现在你能找一找，我们教室里有些什么吗？以小组为单位讨论，等一下来汇报。

四、汇报。小组派代表汇报讨论结果。

五、小结：

这节课小朋友的表现都很棒，现在你能说一说，你学会了哪些本领吗？今天我们数了美丽的乡村小学里的人呀、花呀、树呀、鸽子呀等好多东西，还数了教室里的门和窗等等东西，放学后，你们还可以数数在家里或其他地方看到的東西。

六、板书设计。

数一数