学校督导评估工作汇报材料 常庄学校督导评估汇报材料(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校督导评估工作汇报材料篇一

一、 学校基本情况

常庄学校是一所六年制小学学校,现在有小学教学班6个，学生总数158人，其中男98人，女60人，教师15人，男6人，女9，教师学历全部达标。

学校占地面积7272平方米，生均46平方米，建筑面积2107平方米，生均13.3平方米。各类教学设施完善，建有功能齐全的少先队活动室、仪器室、微机室、图书阅览室等专用教室，能满足教学需要。校园环境优美，实现了四化。各教学班内布置规范，做到了教育性与艺术性的统一。

二、 改善办学条件、提高办学水平

1996年7月，常庄村双委经多方筹资建成教学楼，8月投入使用。之后，在村双委的大力支持下，学校办学条件得到进一步改善，通过教育局、学区为学校争取建设资金，在2004年6月建成综合楼，实现了教学区、幼儿班、专用教室的分离，创造了优良的教学环境。

2017年，得益于上级惠及农村教育的取暖工程，学校各室全部安装暖气，告别了烧煤球取暖的历史，极大地改善了师生的教学环境。

口，投资一万余元垫高，平整了校园地面。11月份添置图书2300余册，合计三万余元。12月份装备了乒乓球台一副、篮球架一副，合计4000余元。全年总投资14万4千多元。

2017年，投资6000余元改善了教学设施，并购置了2000余元的图书。

这些投入极大地改善了我校的办学条件，使校园面貌发生了很大的变化。

三、 加强学校管理、提高教学质量

我校坚持以教学管理为工作中心，通过组织教师培训、制度建设、教研教改等形式，全力规范教师教学行为，调动教师工作积极性，提高执教能力和业务水平。

在学生管理中，我校突出自主管理、自我服务、自主发展，建立了学生值周制度，实施班级量化评比，填写班级日志，实现了学生管理全程监督，全面评价。

几年来，我校教学成绩一直名列学区前茅，在2017年度两次学区统考中，我校语文、数学共获得11个第一，得到上级领导和群众的一致好评。

四、 校园文化建设

校园文化建设体现了学校形象，反映了学校的办学方向。近年来，我校围绕普及普通话达标学校评比、依法治校、学校管理制度建设、师生活动等方面分板块、高标准制作了不锈钢大型橱窗、喷绘、小镜框、标语牌等，以生动活泼的形式

宣传了常庄学校的办学理念，学校的面貌焕然一新。

结合元旦、“六一”、教师节等重大节日，我校组织举办

文艺联欢、演讲赛、主题班会一系列大型活动，丰富了师生的校园文化生活，展示了师生特长。为了实现学生全面发展，我校建立课外活动小组、兴趣小组，举办书法、绘画、朗读、体育单项比赛，丰富了学生的业余生活，形成了积极向上、和谐发展的文化氛围。

五、学校特色

2017年度，我校积极响应上级精神，组织学生开展灵活多样的社会实践活动，各年级根据学生实际，开设实践课程。通过师生的共同努力，收到良好效果，在全学区处于领先地位，并受到地、市教育局领导的好评。

六、目标规划

我校将继续坚持加强教学管理，提高教学质量的办学理念，以质量求生存，靠成绩促发展，使教师讲责任、讲奉献、学教研，争当学科排头兵，走名师兴校的道路。学生管理以自主服务、自我管理为主要形式，实现自主发展，全面发展。

2011年要积极争取资金改善办学条件，计划筹资10万元硬化学校操场、加固加高围墙。

我们坚信，在上级领导的关心支持下，全体师生共同努力、积极进取，一定能开创常庄学校更加美好的未来。

各位领导、各位专家：

大家好

为迎接省教育工作督导评估，我校根据《江西省教育督导评

估》的文件精神，组建了学校迎接省教育督导工作领导小组，进行了详细的分工，并制定了《南林小学迎检实施方案》。并对照《省督评细则》的相关要求，认真进行了自查与自评。现将我校迎省教育工作督导评估工作情况汇报如下：

一、学校基本情况

青山湖区南林小学位于涛涛赣江之畔，茵茵绿洲之上。学校占地面积9436平方米，建筑面积2191平方米；现有8个教学班，学生274人；教师19人，学历达标率100%。其中本科9人，大专9人，中师1人；教师都具有教师资格、职称。其中小学高级职称9人，小学一级职称10人；校级领导3人，均经岗位培训，持证上岗。几年来，我校学区范围内适龄儿童全部入学，入学率100%，升学率100%，在校生辍学率为零，巩固率100%。

《常庄学校督导评估汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

在这三年里，我校在各级领导的关怀指导下取得了不错成绩。学校2012被评为区关工委评为“关心下一代先进单位”；胡华兵、王昌玲、龚文丽等5名教师被评为区“优秀教师”；陶勇被评为全国“优秀图书管理员”；学校熊军教师美术论文获全国一等奖；郭淑华、龚文丽等论文获省级奖8人次；江小花、周晴晴等论文获市级奖12人次；付琴玲等论文获区级奖10余次；周晴晴教师在南昌市美术教师基本功比赛获二等奖；岳秋分、熊欢等教师在各级个人竞赛中获奖26人次。

二、硬件建设

近三年来，为了改善办学条件，各级政府及地方加大了对学校的投资力度，去年政府及地方出资48.1万,兴建了一座办公楼。学校现有图书室、仪器室、电脑室、多媒体教室、音体美器材室等6个专用教室。去年区政府共为学校投资67500元，配备了30台新电脑（学生机），为方便教学给每位教师配备

了手提电脑，共计19台总价75620元。图书室藏书总计6351册。另外还投入8.2万元装备新的图书阅览室和实验室，极大地满足了教学的需要。

三、学校具体工作

1、强化常规管理，促进养成教育。

学校要正常有序、健康发展离不开“以法治校”与“以德治校”两个法宝。学校一直以来坚持以爱心教育为核心，实施“以德治校，以人为本”方略，强化师德师风建设，促进学生养成教育，坚持“先育人后成才”的育人思想，强化对学生进行日常行为习惯的教育和管理，要求教师应遵循以人为本、以导为首、以身为范的教育原则，真诚地去热爱每位学生，争做学生的知心朋友，强调建立新型的、民主的、和谐的师生关系。

2、加强校园文化建设，优化教育环境。

待人”等文明礼貌警示语和富有教育意义的宣传画。每年校园粉刷一次，操场四周种植了花草树木。

我校重视利用重大节日搞好各种类型的活动，努力使各项活动渗透着高品位文化气息，成为学生思想品德教育的有效载体。坚持每周一次的升旗仪式，坚持国旗下讲话。每年“六一”、 国庆节学校都要组织开展相关比赛等活动，丰富的校园文化生活，对学生起着潜移默化的教育作用，学生的爱国热情被激发，爱国教育得以深化，爱国精神得以弘扬。学校重视学习园地，文化长廊，对优秀的学生作品要给予展示，学校的做法不仅给人以美的艺术享受，更使学生得到高尚情操的陶冶，从而树立正确的.人生观、世界观和价值观。

3、建立卫生责任制，净化校园环境。

学校建立校园卫生区责任制，要求每一年级主管一块卫生区，明确卫生区的责任人，层层负责，长抓不懈，教育广大师生养成良好的卫生习惯。我校定于每周五下午为全校性卫生清洁时间，有目的、有计划地净化校园环境。

4、狠抓特色，发展特长

师为学生授课。平时抓全面，发现典型，推荐参加各级各类比赛。其中熊雨轩获全国中小学生绘画二等奖，刘楚云、熊怡等五位同学获得全国优秀奖；陶金旺同学电脑绘画获江西省三等奖；甘露瑶、熊怡等同学绘画作品获南昌市二等奖2次，三等奖2次；陈文、徐闵等同学获青山湖区书法绘画一二三等奖17人次。

5、强化安全意识，创造稳定环境。

学校安全工作责任重大，必须警钟长鸣，常抓不懈。要把学校工作做好，安全工作是第一位的，我们经常对学生进行安全教育，利用晨会，班会对学生进行如何防火防盗，防雷击，防触电等教育。我校还要定期检查校舍。同时利用广播、板报等形式，对学生进行宣传教育，使学生谨记安全第一，让学生养成勤洗手，洗脸，讲卫生等好的习惯，防止疾病的侵袭。

另一方面多与家长保持联系，每学期发放《致家长的一封信》，要求家长密切配合学校开展安全工作，落实安全责任制度，强化师生安全意识，此外我校还在患有危险的地带树立安全警示牌，有效地防止了安全事故的发生，为广大师生营造安全祥和的工作环境和安全温馨的学习环境。

6、狠抓常规，规范教师日常教学行为。

题及时整改，并做好检查记录。再次，实行“推门”听课制度。学校领导经常深入课堂，掌握课堂教学实际情况，及时

发现不足，适时做好交流、解惑工作。

学校的教科研活动有计划、有目的的实施，做到了时间、人员、课题三落实。学校成立了语、数教改小组，定期开展“教研之课”活动（即“说课、作课、评课”），是提高教师业务素质的好措施，建立了雷打不动的“教研课”活动制度，要求人人参与，做到四定，定方向、定学科、定时间、定效果，力求达到为骨干教师提供展示才能的舞台，为全体教师树榜样，使全体教师都得到了锻炼的机会。教师通过科研，从平凡的、司空见惯的教育实践中发现新问题、新方法。教师们互相听课、评课、反思，互相学习，共同提高为每位教师提供最大的发展空间，以点带面。带动全体教师的共同提高。我校的教育教学质量正在逐年迅速上升，教学成果显著。

7、加强校本教研，不断促进师资队伍建设。

结合我校教师年龄、知识、理念老龄化特点，学校有目的、有计划地开展教研活动，如开展全校性的公开课活动，以及教师们进行互听互评的听课活动，通过活动不断提高教师的教学业务水平，不断完善师资队伍建设。

对于师资队伍建设尤为重视,我校通过校本培训以及教师自觉充电等形式，使广大教职工拓宽了知识面，大幅度提高了教师的专业技术水平，100%的教师上课使用普通话，并具有灵活的教学应变能力和掌握新教学理念的教学机制，80%的教师能够熟练使用现代化教学设备。

四、学校存在问题

1、个别教师新课程理念无法跟上，造成驾驭课堂的能力不强，好课率还不能达到我们的要求，从而有阻于教学质量的提高。

2、校本教研的水平及教师教科研能力有待进一步提高。现代

教育技术掌握的熟练程度和普及程度亦待进一步提高。

3、教育教学的质量监控体系和评价机制还不甚完善。教学信息的收集、分析的作用有待加强。

五、今后的工作方向

今后的工作中，我们会进一步强化科教研意识，认真抓好校本教研，努力提高学校教科研水平。一是坚决摒弃“满堂灌”等陈旧的教学方法，以课堂教学为中心，在教学思想、教学方法与教学手段的改革上寻求新的突破；二是花大力气培养名师，形成学科教学优势群体；三是继续做好“青年教师培养工程”，加大培养力度，对有培养前途的青年不拘一格，大胆使用，努力使他们迅速成为青年骨干。

我们将大力加强舆-论宣传，进一步营造素质教育的氛围，取得家长、社会的支持，加大教育投资，群策群力为高标准、高水平的实现我校教育教学工作的目标做出新的贡献，争取三年内使学校跨入区一流学校行列。

南林小学

2017年

学校督导评估工作汇报材料篇二

xx中心学校位于xx镇xx村，新建学校于2012年11月投入使用，结构为框架结构，建筑面积2224平方米。工程于8月12日开工，按照单轨制设计，各功能教室齐全，可容纳300名学生，覆盖6个自然村，辐射人口6000人以上。目前，我校有教职工13人，班级6个，学生165人。

学校在职教职工13人，其中专任教师11人，管理人员2人。大

学本科学历1名，大学专科学历11人，中等专业1名。学校坚持坚持以德立校、全面育人的办学思想，培养学生全面发展的办学目标，一切为了学生发展的办学宗旨，依法治校，规范管理的办学模式，真正达到一流的领导班子，一流的管理水平，一流的教师队伍，一流的办学条件，一流的教育教学质量，使办学有特色，学生有特长，教学有特点，科研有效，符合现代教育理念的一流学校。

本年度，我校按照教育局的统一部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，切实推进素质教育进程。工作中深化课程改革，与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路，从教育教学实际出发，加强师资队伍建设，以学生为根本，开展教育教学研究，培养学生的综合能力，走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又迈上一个新台阶。现将本年度我校教育教学工作汇报如下：

一、加强领导班子建设，全面提高工作效率。

我镇文教室非常重视领导班子的自身建设，底班子成员进行了轮岗，我和王主任同时调到善来营中心校，工作中我们践行科学发展观，提出以勤廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为班子成员追求的目标。由于我们是新建校，各项工作有待完善。今年又是督导年，时间紧任务重，因此，我们正月初三就投入了工作，至今没有修过节假日。

首先，我们确立了学校领导机构，明确分工，各司其职，同时又努力做到分工不分家。寒假前我们规划了各功能教室的使用，确立了各室负责人。正月初十六全体老师正式上班，清理了库房、水房，整理各类仪器，分类搬运入各室，拆箱入厨、登记造册，各室负责人在上好课的同时，利用课余时间不辞辛劳、尽职尽责的完成自己的兼职，没有一个懈怠。各室的档案建设和布置都是教师利用休息时间制作完成的。再次，各项工作做到公开、透明、公正、群策群力。我们建立了校务公开领导小组，布置了校务公开栏，设立了学校工

作举报电话，定期召开班子成员会议，研究学校发展现状，解决工作中存在的问题，努力营造和谐、民主、团结，奋进的教师集体。

二、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

1、我校的校训是修德、博学、健体、尚美，德育工作始终放在学校工作的首位，本学期，我们利用国旗下讲话、校园广播、主题周会对学生进行思想和德育教育，定期召开家长会、组织教师进行多渠道多角度的家访活动(电话汇报、入户家访、家长来校参与学生管理等)，加强家校互联，将德育工作渗透于家庭，为学生身心健康发展创造一个良好环境。

在抓好学生思想教育的同时，我们组织全体教师认真学习教育法律法规，进一步规范教师行为。并且要求全体教师认真遵守《中小学教师职业道德规范》，逐步打造出一支团结、进取、拼搏、向上的教师队伍。

2、重视教师的业务素养训练。本年度，我校积极组织教师参加上级组织省、市、县的各种业务培训和专家讲座，增长教师的业务知识，提高业务能力，尽最大努力为教师提供学习和交流的平台。同时加强全校教师校本培训，举办教学主题研究活动，根据学校实际我们开展了《小学生阅读习惯》调查研究和《小学生不爱完成作业原因初探》的调查研究活动。此外，学校非常重视骨干教师的引领作用，积极发展骨干教师力量，由徐随娜、王秀君、郝文侠、王爱华等组成的教学、班级管理、班级文化建设等骨干力量，带动学校全体教师共同进步，形成了比、学、赶、帮、超的良好氛围。

加强学生常规管理，全面彰显办学特色。

本学期我们继续加强学生行为习惯养成教育，强化常规管理。

1、坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话。开学初，根据每

周的具体情境确立讲话主题，制定出学期国旗下讲话安排，师生共同参与，在内容安排上设立安全、环保、德育、倡议书等内容，讲话形式根据内容自行选择。通过活动让学生得到了礼仪、行为规范、健康教育、爱国爱校和助人为乐等方面教育和培养。

2、学校制定了严格的考核、评比和督查制度，鼓励先进，带动落后。坚持开展每周一次的卫生评比和每月一次的文明礼仪班级评比活动，每日的卫生责任人公开上墙，周周有记录，天天有监督，加强学生的养成教育，培养学生讲卫生的良好行为习惯，为洁净的校园环境和文明的校园氛围奠定了扎实的基础。

3、加强学生干部队伍建设、提高学生自主管理水平。重视学生干部选拔和培养，发挥他们的模范带头作用，以点带面促进班级各项工作的顺利进行。

4、坚持抓好校园文化建设。学校十分重视校园环境建设，四月中旬对校园进行了绿化改建，学校种植了垂柳和玫瑰、牡丹、四季红等花卉，对校园环境进行了美化。教学楼走廊布置了富有教义的各类诗画，楼梯自行设计了经济实用的安全警示标语，开展了学生健身舞蹈课和“六一”文艺演出等活动，充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高品位的校园文化熏陶下，建立爱心，提升责任心，增强光荣感。

5、开展形式多样的学生活动。本年度我们举办了拔河比赛、朗读比赛、《我与安全手拉手》征文竞赛，《我爱春天》和《清明祭英烈》手抄报大赛、低年级写字大赛、课间操大赛等活动，在活动中引导学生热爱生活，勤奋学习，积极锻炼、健康成长。

6、教室是学生教育的主阵地，利用教室活动板块，训练学生

的动手动脑能力，激励学生求知进步，爱校、爱家、爱人。课堂教育，正确认知，明确做人方向，讲卫生，厉行节约，遵守公共秩序。

7、班主任是学生的管理者和引路人，本年度我们注重了班主任的选拔和任用，加强了班主任考核管理，还利用班主任例会加强学习交流，提高了她们的管理能力。同时将后进生转化工作纳入班级管理的重要日程，要求每一位教师根据班级学生实际，确立后进生转化对象，做好每日每周的转化计划，做好跟踪记录。每日每周的成长过程，工作的得与失，及时点亮后进生的闪光点，让他们快乐学习，建立信心，不断进步，协调发展。

四、加强教育教学管理，全面提高教学质量。

1、强化教育教学制度化管理，实行了教师评价考核制度，开展了教师自评、教师互评、学生评价和家长评价等活动，收到了良好的效果。做到了工作有计划，过程有监督，结果有反思，改进有措施。在本年度四月下旬我校举办了教师评价活动，参评的13位教师中，42%的教师是优秀，50%得到良好，8%为合格。

2、抓好教学常规，注重过程管理。为提高教育教学质量，推进素质教育的发展进程，我们校长、主任进行兼课，根据我校实际情况，校长担任1、2年级的体育教学，主任担任1—6年级的法制安全、心理健康课教学，并且加强了听评课活动以及教学常规视导，总结教学中的成功与不足，完善课堂教学体系。

3、开齐开全课程，大力推进素质教育。学校立足开齐开全课程，由于我校教师数量少，科任教师兼课较多，语文老师兼职音乐、美术、品社、校本课程，数学教师兼职科学、体育、综合实践等课程，音、体、美课堂倡导教师加强学生特长培养，鼓励学生展示才能。开学初，为了上好两操，校长、主

任亲自教授全体学生第九套小学生广播体操，一周正式出操。眼保健操图片以及视频资料上传于善来营中心校博客，各年级教师根据班级自行安排上眼保健操的时间，从开学到现在从未间断，上好了两操。本学期，我们更加注重阳光体育活动，推出了阳光体育实施方案，并且推荐了阳光体育活动项目，安装了健身器材，为学生的活动提供了良好的运动场地和种类多样体育活动器材和设备，为学生的健康成长打下了坚实的基础。在各项活动中，充分挖掘了学生潜能，让他们都能找到自己的闪光点。

本学期，我校三级课程的开设也卓有成效。校本课程有教材，有实施方案，教师根据教材编写教案，然后推选出优秀教案编写成册，供全体教师教学参考使用。并且王秀君老师作课的《大清河畔》在廊坊市校本课程讲课评比中荣获一等奖。

4、强化教育科研，提升科研能力。我校注重教研活动的开展，除了每周的学科小组教研，学校每双周举办一次主题教研活动，我们开展了《如何提高课堂教学效率》《集体备课》《班级管理研讨》《学困生转化的方法探究》《优秀教学设计》等有针对性、实效性的教研活动，并且记录了活动实施的全过程，通知、教研活动安排、过程记录、总结以及图像资料等归总入档。教研工作逐步成为教师的自觉行为，认真学习，努力探究教学有效性。涌现了很多优秀课例和教学能手，撰写了大量的学习心得、优秀教育教学论文，制作了精品课件，并积极参加了各类教学活动评选，并且取得了优异的成绩。王xx的优质课在市教育局获奖，王xx的论文获市级奖，广大教师学本领提能力的风气已蔚然成风。

五、加强安全教育管理，确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话。学校工作，安全先行，是我校的办学宗旨。

1、完善安全制度，落实安全措施。

本学期我们建立了安全检查机构，健全了安全档案，签订了安全责任书，做到领导落实、岗位落实、措施落实。有安全日计划、周计划、月计划、半年计划和年计划，安全检查时时抓，发现问题及时整改。同时，建立了安全检查县月报台账和学校安全检查台账，实现规范化管理，同时还注重学生安全自我管理和良好的习惯养成。班级中建立安全管理体系，按时召开安全委员例会，学习安全知识，完善安全管理，把安全工作落实到每个班，每个人。

2、狠抓安全教育，树立安全意识。

安全工作教育为先，本学期我们请县司法局的领导到我校举办了一次法制讲座，同时学校开设的每周每班一节的法制安全课对学生进行了《校园安全》《家居安全》和《学会自我保护》《自然灾害天气的预防》等安全知识、法律知识和自救能力的教育，增强了师生的安全意识。

搞好安全主题教育，本年度我们成功举办了全校师生避险逃生消防安全大演练。增强了师生的安全防范意识和避险能力，让安全意识入心践行，唤起了师生珍视生命的热情，提高了师生应急快速反应意识，增强了师生自救自护能力。

同时我们还充分利用周会、国旗下讲话、校园广播、手抄报和告家长书等形式，进行安全知识的宣传活动，进一步增强了全体师生的法制观念和安全意识。对校园周边环境时时关注，对任何一点不安全因素都进行及时的警告和排除，切实做到了学校工作安全先行。

3、加强安全检查，防范于未然。

加强了安全设施的检查和整改力度，我校定期对安全设施的运行状况进行检查，及时消除隐患。同时，我们定期对校舍、教育教学设施、食品卫生、锅炉、电路、消防设施等进行大检查，排查隐患，随时通报。确保了学校平安。本期我校实

现了安全事故零目标。创建了“平安校园”。

六、加强后勤保障工作，全面推进学校整体建设。

1、学校规范了收费行为，不向学生乱收一分钱，不违规收一分钱。

2、合理开支，从节约出发，积极筹措资金，确保学校正常开支。

3、加强对食堂的管理，提高服务质量，确保食品安全卫生。

4、做好后勤保障，及时修整教育设备设施，整改生活设施。

七、改善办学条件

一年来，学校高度重视基础建设工作，改善办学条件，加快教育现代化步伐，投入40000元装备了空调，预计投资锅炉维修11700元、防盗门窗14730元、书橱13000元，为广大师生营造良好的教育教学环境。

本学年我们虽然做了不少的努力，工作中还存在着许多不足之处,校园绿化设计还需加大投入力度,硬件设施配套设备还有待改进和完善,功能教室的使用还需更合理话发挥其最大功效。总之,我们将不断反思和总结教育教学工作得与失，努力完善探求教育的新思路、新方法，用科学的管理，先进的理念，高效的措施，安全的保障为xx中心校的明天增色添彩!

学校督导评估工作汇报材料篇三

尊敬的各位领导：

大家好!

首先，我代表全校师生对莅临我校检查指导工作的领导、专家，表示热烈的欢迎和诚挚的问候!

我校根据各级党委政府和教育主管部门对教育督导评估工作的要求和部署，本着认真严谨、实事求是的原则，全面贯彻落实党的教育方针和政策。现将我校一年来的教育教学工作汇报如下，请各位领导和专家批评指正。

常迎学校位于磁县城西，坐落在风景优美的东武仕水库旁边，地理环境十分优越。我校是一所单轨制完全小学，承担着周边两个自然村的普及小学教育任务。在上级政府和主管部门的领导下，我校积极致力于改善办学条件，优化教学环境，不断深化教育改革，积极推进素质教育。我校的办学条件得到很大改善，教育水平不断提高。

(一)教育工作普及程度

1、我校辖区共有小学阶段适龄儿童224名，入学224名，入学率100%。

2、学年初在校学生224名，学年末224名，巩固率100%。学年内无辍学现象，年辍学率为0。

(二)师资队伍

1、全校共有教师9名，学历达标9名，达标率100%。

2、所有教师均具备教师资格，全部达到任职要求。

(三)办学条件

1、学校各类教学用房符合省规定的义务教育办学条件标准。

2、全校共有图书： 3000册。

3、学校各类教学仪器配备达到一类标准，能够满足教学基本需要。

(四)学校管理

以人为本，规范管理，做到了制度健全，责任明确，各项工作管理有序。治理校园环境上，做到了学校周围安静，无噪音干扰，无污染源，校门前和两侧无小卖部，无堆放杂物，无网吧。校园内实现了美化、净化、绿化。重视安全工作，强化安全责任管理，确保不出现一起安全责任事故。

(五)教育教学质量

1、我校全面贯彻方针，坚持德育为首，五育并重的原则。扎实推进素质教育，开全开齐 课程。全校学生都能遵守法律法规和小学生日常行为规范。没有违法违纪现象。

2、一年来，教育成果喜人□20xx年，我校毕业班毕业率100%，学生综合考核成绩名列全乡前茅。被乡政府评为教育教学工作先进单位。

3、积极推进素质教育，硕果累累。我校按照市、县教育局的部署，广泛开展十个一进课堂、双爱好活动。通过活动学生的综合能力有了很大提高了。我校有多名学生在演讲比赛、手抄报竞赛和学生征文活动中获奖。

4、校本教研、高效课堂活动有声有色。我校一向以校本教研为抓手，以打造高效课堂为中心，积极推进教育改革。涌现和培养了多名教育能手、学科带头人。

1、转变观念，提高认识，增强教师的责任感、使命感。

普及义务教育是实施科教兴国战略的基本保证，事关教育的振兴、民族的兴衰、国家的繁荣。为此，我校坚持经常组织

教师学习党的有关方针政策、先进的教育理念、教学方法和教学手段。使每位教师政治理论过硬、教学理念先进，充分利用一切积极因素，集思广益、群策群力，积极推进素质教育。

2、多方筹资，加大投入，改善办学环境，提高办学条件

一年来，我校在学区正确领导下，加强与各部门的联系争取资金改善办学环境和条件□20xx年我校改建了厕所，更换了学校大门。确定了新建实验专室的项目。学校环境的改善，办学条件的提高受到群众的欢迎，增强了我校的竞争实力。

3、狠抓教育教学管理，增强教师业务能力，提高教学水平。

做到做到五严一改， 抓评价、促发展。

五严即严格执行课程计划，严格控制学生在校学习时间和作业量，严格执行以教学六认真为主要内容的课堂教学规范，推行领导推门听课制。严格常规的督查、指导、反馈、整改制度，对备、教、改工作进行周、月度检查;严格实施学科抽测制度，抓好教学各阶段的质量监控。

一改即改革学生素质评价方法，以综合素质评价学生，学期末设立了三好学生、优秀学生、优秀干部等表彰项目。

工作中，我们要求教师，要树立面向全体、全面发展、主动发展的教学思想，努力做到把眼光盯在质量上，把功夫下在备课上，把基础放在个人素质提高上，把关键放在教学方法的改革上，把目标放在全体学生的进步和提升上，把效果显现在40分钟的课堂上，保证教学工作扎实有效。

4、坚持走出去，请进来开放性办学思路，推进教育改革。

长期的实践证明，封闭办学只会把学校带劲狭隘的死胡同，

坚持开放性办学，学校才会越办越活。我校按照上级教育部门的精神，抓住高效课堂建设的契机，组织我校优秀教师和中青年教师到先进地区、先进学校观摩学习。先后组织教师到杜郎口、邯郸市、武安市、峰峰矿区学习，同时，请先进学校的优秀教师到我校讲公开课、观摩课、研讨课。这一系列的举措，更快、更好的推进了我校的教育教学改革。

面对新的教育发展形势，我们进行了积极的探索与尝试，并就我校教学工作下一步发展方向展望如下。

1、进一步改善办学条件，优化教育资源。积极创造条件，加大办学投入，更新教学设施。集中有限的资金，分步骤、有计划地解决学校教学设施滞后问题。为广大学生创造良好的学习环境。

2、加强师资队伍建设，努力提高教师综合素质。切实加强教师业务培训，把培训的重点放在课堂教学效率提高和实践新课程的能力上来。

3、切实加强教育教学管理，不断提高教育教学质量。积极探索实践精细化教学管理模式。充分发挥教学监控的作用，促使教师认真执行国家课程计划，加强教师备、教、改、导、检、析、研等各个环节的落实，夯实教学基础。

以上是我校的评估工作汇报，衷心希望各位领导和专家对我校的各项工作提出宝贵意见。

学校督导评估工作汇报材料篇四

各位领导：大家好

首先，对各位领导光临指导我校工作表示欢迎和感谢。几年来我们大拿学校全面推进课程改革，加大教育投入，加快教

育发展步伐，教育事业得到快速健康发展，下面就我校近年来工作做简单汇报：

一、学校基本情况和办学条件

我校建于1947年，随着教育事业的发展，几经改建，搬迁校址，发展至今建于大拿村南。现有教师14名，其中：男教师6名，女教师8名；专科以上学历14人，中师学历2人，专科及以上学历率87.5%，教师学历达标率100%。。中职级教师5人，占专任教师的31.25%。

全校共有8个教学班，220名学生。其中一年级52人，二年级58人，三年级37人，四年级35人，五年级23人，六年级15人。 学校占地面积6700平方米，学校建筑面积1104平方米，一栋教学楼，学校配备有仪器实验室、微机室、图书阅览室，基本满足正常教学需要。

学校注重管理工作，建立了各种规章制度，坚持贯彻党的教育方针。以德育为先导，开展多种形式的教育教学活动，培养了大批高素质人才。近年来，适龄儿童入学率为100%，在校生巩固率100%，行为规范率100%，毕业率100%，毕业班学生视力、体育良好率均在95.3%以上。

几年来，我校加大教育投入，进一步改善办学条件。特别是09年我们投入大量资金用于学校的硬件设施建设。如：投资4300元翻修加固了围墙，6000余元新建了厕所，投资8000元修补了教学楼顶；新购微机24台增大微机数量，投资97000元，投资15000余元硬化学校操场、甬路、教学楼前及室内地面，8万余元购置16台空调，用于取暖。投资近万余元更换校门和加固防盗门窗，我校争取大量资金新增仪器设备，音体美教学器材，保证正常的教学需要。同时不断改善和提高教师待遇，支持教师进修，调动了教师工作积极性。

以上工作我们改善了校园环境、改善教师办公条件，为师生

创造了一个优美、安全、卫生、和谐的教育环境。

二、学校管理和教师队伍建设

政治上引导，思想上教育，业务上锤炼，机制上激活，生活上关心。对待教师素质的提高，进行了方向、专业、文化、人格魅力方面的引领，激发了教师奋发向上的精神。

学校建立了教研组活动制度、工作实绩奖励制度以及课堂教学评价制度、教学常规管理制度等。今年改修完善了《大拿学校教师日常百分考核细则》和《大拿学校终结性评价细则》，极大的调动了全体教师的积极性。我校加强师资建设，培养一支素质好、水平高、能力强的乐于奉献的教师队伍。我校大力支持教师参加各种学历教育，近年来全校多位在职教师通过函授或自学考试获得了大专或本科学历，教师的文化素质显著提高。教师能深入开展教学研究，扎实推进基础教育课程改革，促进教师教学水平的提高。全年各项积分高的教师优先评模、评优、考核、职称晋升。一年来，通过完善各项规章制度，逐步实现管理的规范化、精细化、人文化、和谐化。

学校图书室、实验仪器室、微机室等都有专、兼职人员管理，责任明确，保障充分利用，并记录使用情况。保证学生分组实验开出率达到97%，实验演示率100%。

按新课程实施的需要，我校教师岗位设置及学科专业结构合理，教师教学评估优秀率达到9.7%，良好率达到90.3%。年轻教师都能熟练运用先进的教学方法和现代化教学手段教学，在职教师均按要求完成继续教育课时数，继续教育年检合格率为100%。

三、存在问题

1、学校因拆除危旧房，造成无教师住室及办公室等。

2、图书藏书量少，缺乏外语、计算机、音体美等专业课程的老师。

3、校园文化有待进一步建设发展。校本教研有待进一步推进提高，力争取得实效。

五、努力方向

1、进一步提升办学理念，改善办学条件，为学生的可持续发展奠定基础。

2、进一步加大教研力度，创建学习型校园、学习型教师。

3、进一步加强教育现代化建设。

各位领导，成绩属于过去，展望未来，我们将一如既往，依法执教、坚持教育的科学发展观，勇于开拓创新，使教育各项工作稳步推进，力争使我校教育事业全方位、健康、和谐的发展。

谢谢大家

尊敬的各位领导：

上午好！

欢迎各位领导莅临我校检查指导工作。这次检查是对我校工作的’一次大推动，大提炼。借此机会，我代表全校师生对您的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

《大拿学校督导评估汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校督导评估工作汇报材料篇五

我校普及九年义务教育工作通过了上级“两基”验收，为了更好地巩固“两基”成果，进一步改善办学条件、提高办学水平。几年来，我校在上级领导的支持下，根据上级统一布署，结合教育督导评估标准，按照实事求是的原则，坚持统筹安排，合理分工，责任到人，不断地充实、完善。现将我校的有关情况汇报如下：

一、 基本情况

我校始建于1958年，座落在苗馆镇西南方，占地面积2438平方米，建筑面积614平方米。现有专任教师15人，6个教学班,在校生244人。学校环境优美，教育教学设施配备齐全，为学生全面发展和健康成长创设了一个宽松和谐的环境。

二、巩固提高情况

1、普及程度。

2017年—2011年学年初小学适龄人口数分别为244人，入学率均为100%。2017—2011学年毕业生人数为58人，毕业率均为100%。另外，女童入学率、残疾儿童入学率均为百分之百，无辍学现象。

2、师资队伍

学校现有专任教师15人，从学历结构看，大学本科学历3人，大专学历5人，中专学历7人，学历达标率100%。从教师的专业技术结构看，小学高级教师11人，小学一级教师4人。从教师的年龄结构看，35岁以下的教师5名，35-45岁教师3人，45岁以上教师7人。教师全部参加继续教育培训，教师普通话合格率100%。学校有1名正校长。

3、办学条件

学校现拥有一个周长为200米的操场，一个设施齐全，器材充足，利用充分的实验室。一个自然仪器室，一个音乐教室，一个美术教室，各种教学仪器、器材配备齐全。今年配备仪器7627.68元。图书室2间，今年新征图书2000册，共计42平米，藏书达到5500册。完善的教学设备有效保障了各项教育教学工作的顺利开展。

4、学校管理

（1）健全机制，全面提高班子成员自身素质

学校领导首先对自己高标准、严要求，处处以身作则，努力起到模范带头作用，做到有主见，增学识，想干事，能干事，干成事；时刻牢记学校无小责，职工无小事，时时事事为职工，时时处处为学校。我们精心谋划，周密思考，研究制定了一系列科学化、规范化、精细化、人文化的管理制度，形成了校长负责、教代会参与的民主与法制的管理体制。

（2）依法办学，规范办学行为

我们专门聘请专业法律工作者为我校法律副校长和常年法律顾问，协助学校搞好师生的法律知识培训，增强师生的法律意识，规范学校办学行为，保证了学校校规校纪、重大决策以及教师教育教学行为的合法性。我们在学习国家、教育行政部门制订的有关法律、法规的基础上，对学校以前制订的各类规章制度进行了完善。经过广泛的讨论、修改，再讨论，再修改，最后交教代会通过，形成学校第一部章程，使各项管理有章可循，走出了一条依靠群众办学、民主管理、依法治校的路子，成功地实现了学校管理由常规管理向法规管理的转变。

（3）加强安全教育，确保师生安全

学校高度重视对师生的安全教育，制定了安全章程、学生在校安全守则、教师值岗制度等，给每位教师确定岗位，明确职责，签定安全责任状。通过安全教育月、安全讲座报告会、观看安全教育纪录片等形式，对师生进行全面系统的安全教育，增强了师生的安全意识，做到了警钟长鸣。

（4）加强师德师风建设

为提高教师的职业素养，我们在教师队伍中大力倡导教师工作中的“三大纪律”、“十大标准”和“十六条规定”，并征集教师教学工作中的忌事忌语在校园内公开展示，让每位教师在行动上有明确的标准，时刻提醒自己，鞭策自己，使自己的言行有利于学生的身心健康发展。为加强监督力度，我们实行了教师多元评价制度，即学生评、家长评、年终考评。同时开展了多种多样的活动，促进教师思想意识的提高。如每周“例会五分钟演讲”活动，“走进学生家庭，走入学生心灵”家访活动，“心灵对话”活动，“师生交友，真情互动”活动等，提高了全体教师的道德水平。

5、全面提高教育教学质量

学校全面贯彻党的教育方针，坚持德育为首，扎实推进素质教育。我们以“办规范加特色学校、建优化加特点队伍、育合格加特长学生”为办学宗旨，把实现“学校管理规范化，教学手段现代化，科研兴校特色化，教师队伍优质化，学生培养个性化”作为办学目标，全面提高教育教学质量。

在德育方面，学校坚持“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的办学思想，深入推进养成教育、“我能行”成才教育、“爱心教育净化心灵”、“古诗词诵读”、“文化校园建设”等多项教育工程的开展。我们叫响了“养成良好习惯，从我做起，从现在做起，从点滴做起”的口号，其作为新校训已经深深植根于每一位教师和每一名学生的心中。同时，学校根据实际情况先后研究确定了“说话与走

路”、“培养学生良好的写字和听课习惯”、“守秩序”等养成教育主题，做到月月有主题，周周有评比。我们还坚持以活动促教育，以活动促发展，组织开展了“文明示范星”、“背诗小状元”、“孝敬之星”、“无监督班级”等评选活动和“小干部”竞争上岗、轮流上岗活动，而每个学期末举行的“让每颗心灵都闪光”的大型表彰会，使得每个学生都可在自己比较出色的一个方面获得一项奖励，做到了人人受奖、人人进步、人人增强自信，人人都能体验到成功的喜悦。此外，我校还大力加强学生的“礼仪教育”、“诚信教育”、“感恩教育”，不断增强学生的`集体主义、爱国主义观念。通过开展异彩纷呈的德育系列教育活动，提高了学生的综合素质，促进了学生身心的健康发展。

《教育督导评估工作汇报材料范文》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。