

# 开学初家长会教师演讲稿(精选5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 开学初家长会教师演讲稿篇一

1、安全问题：安全是头等大事，不得不提。

请你们在家要多告诉孩子，到校后不要乱冲乱跑，学校人多，一不小心就会被绊倒，上学期我们班就有这种现象，到时候又说不清到底是谁的责任。其实有时候孩子都不是故意的，但是受伤的孩子的确很无辜。

接孩子放学的，如果哪天有事不能来接，那么您可以直接电话联系我，我可以帮您转告或者给孩子安排伙食问题。

家里住的远些的或让孩子自己回家的，一定要和孩子嘱咐好，放学就回家，不要乱跑，如果去其他地方一定记得和家长联系，昨天我们班有位孩子就没有和父母打招呼，就跑到其他同学家，把父母急得团团转。

其实安全就一句话，在家提前给孩子打打预防针。

2、偏科问题：家长平时就应该注意引导，发现孩子偏科了，要及时与授课老师沟通联系，共同想办法解决，而不能听之任之，这不利于孩子今后的发展。

3、占课问题：我想，在座的家长们或多或少都听孩子们抱怨

过老师占课的问题，其实你我都知道这样的确不利于孩子全面发展，但是请你们理解，授课老师都是为了您的孩子能取得好成绩，毕竟在中国主科和副科，在传统观念上分的还是很明确的，我想当您的孩子捧着100分的语数英卷子拿到您面前，和他拿了一张体育还是美术学科的满分卷子时，你们的那种喜悦程度是不一样的吧！当然，作为班主任，我代表我们主科的授课老师，对于占用了您孩子其他课程说声抱歉，但是，我们希望得到你们更多的理解和谅解。如果，以后您的孩子再在你们的面前抱怨这件事，即使你们知道是我们的不对，也请希望你们多给孩子做做思想工作，至少不要让他形成对某一学科或老师的逆反心理。

4、座位问题：上学期我们班的不少家长就为孩子坐哪，和谁坐与我沟通不少次，而我一般都很尊重你们，接受你们的建议给孩子重新做了安排。但是，我想你们知道，这是我对你们家长的尊重，但这不代表我这人没有原则，好说话，但凡你们任何一家长电话我，我就必须要帮你们的孩子调动座位。今天在这这么说，不是想在各位家长面前耍什么威风，而是想告诉各位，请你们站在班主任的角度，你们在家是“一对一”的教育，而我们班主任则是“一对54”，作为老师，尤其是班主任，管理学生首要就是要公平公正，所以我不可能每个学生都照顾到，我们看得更多的是整体，根据我对孩子性格以及习惯的了解，来编排座位。比如，个子高的孩子，必然安排靠后，你想，大家都想往前坐，怎么可能，最后几排总要有人坐吧，不然这就不像班级了。当然，我的安排不可能都是正确的，肯定有不适合的，但是，我希望各位家长和我站在一个立场，发现同桌孩子之间有矛盾了，第一件事要做的，其实不应该是回避，立即将两人分开，而应该先了解情况，为什么你们二人合不来，如果矛盾协商调解还是解决不了，那么再调开也不迟。其实这道理走到社会上也是一样的，你的孩子以后相处的人不可能都是与他合拍的吧？遇到事情，教育您的孩子，不要总是归咎别人的责任，也找找自己的原因。我还是那句话，我这个班主任看得最重的不是学习成绩，而是孩子为人处事的品格。我相信一句话，学习成

绩好的孩子，品德不一定优秀；但是品格高尚的孩子，成绩也不会差到哪去。

6、其他问题：我们班中午有16个孩子在校吃饭，而且不少孩子中午来得很早，其实我不建议家长早早就把孩子送到学校，在家应该让孩子睡个午觉，但是现在的孩子都不怎么听话，他要来可以，这学期我强行规定了孩子们中午在校必须去图书室呆一小时，新定了一项班规，所以就需要和你们家长汇报一下，不知道你们有没有觉得不合适。如果有的家长觉得就应该给孩子们玩，那您可以会后私下联系我，说说您的意见，我一定会考虑。

7、英语学科问题：学习上，我就一个要求，我这人不怕麻烦，欢迎你们电话咨询我有关孩子学习的问题，同样，我也希望你们不怕麻烦，因为这学期您的孩子一次作业有问题，我都会和您联系，有点“宁杀错不放过”的意思，所以，希望你们不要嫌我麻烦！其实，你们要怕我麻烦，那也很简单，那就请你们在家做好孩子作业完成量的检查工作，以及课文背诵、单词默写的监督工作。您的孩子作业不出纰漏，我拿来的借口找你们的茬呢，各位说是吧？英语每天听读是不用老师明讲就应该知道的，语言语言，不语不说不读，何来成文成言？都四年级第二学期了，我不希望听到以后还有家长，跑过来告诉我：“哎呦！老师哎，我儿子或女儿说，老师没布置听磁带跟读的作业，所以我就没让他跟读了！”或者有的家长说：“我然他读，他不读！”对于这样的家长，我这学期不会再那么客气，我会直接告诉您：“对不起，既然您的孩子您都无能管理，那谁能管得了，带回家宝贝着吧！”我教三个班英语，即使像语文数学那样一个班，也顾不来监督每一个孩子吧，您的孩子对于您那是一对一的宝贝，对于我，我是一对162的公平，管你在家多宝贝，在我这都一样！这学期，你们的孩子如果作业没写，那必须留校写完才能离开，但您放心，如果要留校，我会第一时间打电话联系你们，告诉你们孩子安全，是学习上犯了毛病。

以上，就是我今天也是一直想对各位说的，肯定有家长觉得我很强势，但是作为一个负责任的或者说对得起我自己良心的老师，强势，是必须的！希望各位给予我们更多的理解和宽容，毕竟都是为了您的孩子有个美好的明天，谢谢大家！

共2页，当前第2页12

## 开学初家长会教师演讲稿篇二

各位家长：

我的教育理念是“没有爱就没有教育”，因为爱是教育永恒的源泉，爱是我们教师最美的语言，课堂课下孩子们看到我时那脸上充满的笑容就是爱的见证，我相信只有爱孩子的老师才能为孩子所爱，爱其师才能信其道，才能引领孩子们从一个高度走向另一个高度。爱孩子不等于溺爱孩子，爱孩子就要严格要求孩子，敢于指正孩子成长中的错误，让他真正体会到“每一个批评都是爱每一个指责都是期待”

我想问在座的家长一个问题，孩子在学校里遇到什么样的事最高兴，甚至终生不忘，我自己给出一个答案，孩子最高兴的事是自己被认可，是被自己喜欢的老师认可，是被自己最喜欢的老师在全体孩子的前面不惜浓墨重彩的表扬自己，而且表扬的程度远远超过他的想象，让他坚信自己就是如老师说的‘那样优秀，让他从此告别灰暗的昨天充满信心的成就自己的梦想，在这里举个例子xx年11月28日的一节物理课上，我们都在探究一道试触摸法判断电流表的内接外接的问题，题讲完了，没有一位小朋友质疑，这是我发觉东阳同学一直想举手，这位同学的物理成绩应该是班里的后二十名，高一物理的基础很薄弱，有时问的问题超乎的简单，没想到奇迹发生在他的身上。他说，老师你把电流的单位换成安培，那电流的数值变化比电压变化的还小，这位同学的眼睛非常的敏锐，发现了大家几乎都忽略的一个问题，接着我把这个问题抛给了大家，我说东阳说得对不对，大家说对，东阳的目

光敏锐不敏锐，大家说忒敏锐。那大家讨论一下应该怎么解决这个问题呢，大家经过一番讨论最终解决了东阳提出的问题，最后我总结道，让我们牢牢铭记东阳这个名字吧，是他以无与伦比的目光发现了潜藏的问题，请记住今天是11月28日了，是东阳同学告别昨天成就辉煌梦想的崛起日，我要把东阳同学的名字写在这道题的旁边，说完我们大家都把东阳的名字写在了旁边。

很多时候我们都在思考怎么才能尽快的把孩子的成绩提上去呢，在中国高考时代里这是一个必须考虑的问题，走过千山和万水，蓦然回首我们会发现把平凡的课堂做到极致才是王道，课堂是孩子接受知识的主阵地，我在物理课堂上要求孩子两点一是手不离笔，随时动手记笔记做演练，二是眼不离我，随时用心思考我的讲解，作业是课堂的延续，是对课堂知识的巩固，课堂和作业是保证孩子成功两条平凡又伟大的主线，物理如此美好，成绩更是重要，高考理综300分中物理占了110分，而理综的压轴题往往是在物理上，所以有得物理得天下之说。

人生事事是考题，人生处处是考场，人生人人是吾师，以上三点不到之处谈的不到之处请各位家长指正，让我们携手共创孩子美好的明天，如果需要交流我的电话是.....qq是..... 博客是.....

## 开学初家长会教师演讲稿篇三

各位家长、老师、同学你们好！

对今天到校参加会的家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

初二学生的总特点是“分化”。第一是学习上的分化。经过一年的学习，原先初考成绩相差无几的学生成绩出现两极分化的现象。好的同学语、数、英、物四科总分可达到380分以上，而学习成绩差的同学则不到100分，其中过去一贯学习很好、

到初二掉队的屡见不鲜。第二是思想表现上的分化。好的同学思想更加成熟，他们积极靠拢共青团组织，争取进步，在班上成了老师的得力助手，而有少数同学则往往由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至自暴自弃。如果此时没有及时得到有力的帮助，或被社会上的坏人引诱，就可能越变越坏，甚至滑下犯罪的泥坑。

之所以会出现上述分化的现象，原因是多方面的：

从生理、心理方面看，初二学生年龄多在14岁上下，普遍进入生长发育的第二个高峰期，身体急剧生长，第二性征出现。由于生理的变化，给这个年龄的学生心理带来了过渡性、闭锁性、动荡性三个特点。我们常看到男生逞强好胜，容易冲动，他们崇拜英雄，崇尚江湖义气，爱在女生面前表现自己；女生则爱漂亮，讲究打扮，多愁善感。在这个阶段，他们还缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力，又容易受到外界的不良影响，因此，早恋、出走、轻微犯罪等不良行为常发生在这个年龄段。同时，进入初二以后，初一时的新鲜感和神秘感消失了，又没有初三临近中考的紧迫感，也容易造成他们的松懈。

初二学生碰到的困难增多，而我们给他们的帮助和教育却往往削弱了。是比较容易被忽视的阶段，因此，初二往往是“多事之秋”。希望家长要在这个阶段尽可能地配合和支持学校，千万不可掉以轻心。

当前学生家庭教育存在许多不良的教育方式，归纳起来，主要有三种。

第一种是过度保护型。表现为家长不注重孩子自立意识、自理能力、自我判断能力的培养，对孩子无原则地包办代替，使孩子形成依赖、被动、胆怯、不善于与人交往或霸道、蛮不讲理等特点。这类教育方式会使家庭教育功能趋于弱化，易使孩子形成“以自我为中心”或“毫无个性”的两个极端，缺

乏健康人格和良好行为习惯。

第二种是过度严格型。表现为家长对孩子要求过高、限制过多，忽视孩子的独立性，对孩子进行严厉的管教和强迫的教育，使孩子形成怯懦、盲从、消极、不诚实、缺乏自信和自尊等性格特征。

第三种是过度放任型。表现为家长认为“树大自然直”，对孩子教育不闻不问，放任自流，使孩子形成不守规矩、懒惰、行为散漫、缺乏责任心等特点。有的甚至这样的孩子，对社会行为规范和社会道德缺乏自我约束，易走入歪道。

前面，我们介绍了初中生各阶段的一些特点，但学生个体是千差万别的。每个学生、每个家庭将碰到的问题也是绝不相同的。为了做好每个学生的教育工作，学校教育固然重要，发挥家庭教育的作用也不可忽视，因为同学校教育相比，家庭教育有着自己的优势，如具有较强的针对性、及时性，教育内容的广泛性、情感的感染性以及言行举止上的潜移默化作用等。但是，家庭教育具有这些优势，并不等于所有家庭都自然而然地具有这些优势，只有我们这些家长努力去创造良好的家教环境，才能使上述优势得到充分的发挥。关于如何创造良好的家教环境，我谈几点意见：

- 1、家庭人际关系和睦，夫妻感情融洽，邻里友好相处。父母是孩子的表率，父母如何对待长辈，如何处理邻里关系，如何待人接物，都将影响到子女。特别是孩子进入初中以后，已经具有成人感，家长对他们要平等相待，家里的一些事情可以同他们商量。家长如有不当之处，应能作自我批评。如果家长在这些问题上处理不当，就将影响自己的威信。

- 2、家长本身要有一定的科学文化知识储备，对事业要有追求，对生活充满信心，有可能的话，家长最好能够具有某一方面的特长，这样对教育有利。当然，如果家长文化水平较低也不要紧，要紧的是自己要尊重知识，并为子女创造良好的学

习环境。我有一个朋友，他自己文化水平不高，家庭经济也并不宽裕，但他即使省吃俭用，每年也要花大量的钱为子女订阅许多报刊杂志。晚上孩子做功课，他绝不邀人到家里来谈天说地，从不玩牌、打麻将，甚至连电视都不看。努力创造一种学习的氛围。因此，虽然他家经济条件不好，本人文化不高，他的几个孩子却都挺有出息，有的还考上了大学。相反，如果做家长的满足于不学无术，吃喝玩乐，满嘴脏话连篇，污言秽语，那他就会被子女瞧不起。

3. 家庭布置既要舒适，富于美感，又要考虑到子女正在学习时期的特点，除了必要的生活用具应安排得整齐清洁以外，还应体现出高尚的情趣。如可以张挂一些格调高雅的图画，或者勉励人们奋发进取的. 名人名言，新年伊始购买挂历也要有所选择。

4. 家庭的作息时间要有规律，要考虑到子女的年龄特征。

最后，应当强调的是，要当好家长，是要做出一些牺牲的。如为了保证孩子学习，家长在看电视方面就得做出让步；也不能经常邀请朋友到家里猜拳行令，云煽雾哨，烂醉如泥，这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻的影响，千万不可等闲视之。

教育好一个孩子，光靠家长或光靠教师是不够的，只有二者紧密配合，才能形成最大的合力，促进孩子的成长。因此，家庭和学校之间要建立起一种互相尊重、互相信任、互相支持、互相体谅的工作关系。下面，我着重谈谈作为家长要怎样去加强同学校、同老师的联系。

首先，家长要主动、积极地去访问学校、访问老师。这样做，可使家长在家校联系中处在比较主动的地位，可以在有准备的情况下与老师就教育子女的问题进行比较深入、比较充分的交流。及时了解孩子在校表现，因为有的孩子在家表现好，到校不好，如(举例家里做家务，学校旷课)；但是有的孩子在

校表现好，到家却不好，如(举例懂礼貌，到家不听话顶嘴当大爷)。通过到校访问，互相了解情况有针对性进行教育，效果会更好。到校访问时，既要访班主任，也要访科任老师;如果能事先同老师取得联系则更好。应当注意的是，在没有特殊情况时，不要在上课时到教室里找人，以免影响课堂教学的正常进行。

其次，家长要热情欢迎上门家访的老师。家访谈话时，孩子是否可以在场，应视具体情况而定。如果家长和老师在教育孩子的问题上有明显的分歧，则应让孩子离开。家长应当认真倾听老师的介绍、要求和建议，不要较易打断老师的话，更不要听到孩子的缺点就感到脸上挂不住，或急忙辩护，或当场打骂孩子。家长还要实事求是地反映孩子在家中的表现，既不要为了给老师留下一个对孩子的好印象而光谈优点，也不要为了说明自己严于教子而把孩子说得一无是处。家访后，家长应同孩子谈话，把老师的要求同家长的要求统一起来，千万不要出现老师家访，孩子被打的现象，以免使孩子对老师产生抵触情绪。

第三，积极参加家长会，非不得已不要缺席或请家中其他人代为出席。因为只有父母是孩子的法定监护人，这是你的义务;其次也能让孩子感到家长对他们的重视。不要迟到或早退，以体现对学校、对老师的支持和尊重。每个家长的发言不要太长，有些想法如在会上不便谈。可在会后与老师个别交换意见。家长会结束后，要向爱人传达会议内容，以求统一认识，保持家庭教育的一致性。

第四，作为老师，我们诚恳地希望各位家长对我们的教育、教学工作提出批评和意见，同时，又必须指出，家长不宜在孩子面前随便议论老师，因为这样做的结果，不但有损于教师的威信，归根到底，还将有碍于孩子接受教育，不利于孩子的成长进步。

总之，当孩子进入初中，他们就迈开了从童年走向成人的第

一步，这个阶段接受的东西，往往将影响他们今后一生。抓好这个阶段的教育，对于孩子今后的发展有着至关重要的作用。因为孩子将来有出息，您是最大的受益者。愿我们的家长和我们一道，为培养合格的学生而共同努力！

谢谢大家！

## 开学初家长会教师演讲稿篇四

召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，使老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能有效地参与学生的教育管理。下面由本站小编向你推荐开学初家长会教师演讲稿，希望你满意。

尊敬的家长朋友：

你们好！

首先自我介绍一下！我就是咱们五一班孩子的语文老师！我叫！我的联系方式在我所发的积分卡上！在过去的半个学期，和很多家长可能只是电话交流，今天算是我们第一次见面。

去年秋天，我从数学老师改行来带咱们班的语文。由于咱们班以前的语文成绩太差和我个人经验有限。我怕带不好，所以只要学生不出问题我一般不给家长打电话，因为我不想成为一个给家长告状的老师。所以，过去的半年我尽我所能和孩子们玩在一起，学在一起，我能解决的问题就没再联系家长。在这里，因为缺少和家长们沟通向大家表示道歉。

但是，功夫不负有心人！我的付出、孩子们的付出、家长们的帮助！我们班取得了优异的成绩！我们从倒数变成了我们全镇前几名！有这次成绩，我再一次坚定自己的信念：“只要我付出，只要孩子们认真努力，我们就能成功！”所以也请家长们

相信我，相信我们的孩子还会进步！

今天呢，借助李老师的家长会！我想和大家谈谈我的做法和想法！

首先，语文源于生活！所以，我主张孩子们从各种活动中学习语文进而进步！我和孩子们去年组织了很多活动：“下棋比赛，乒乓球，足球，拔河，圣诞联欢，电影……”总之，我认为对孩子有意的我都会和孩子们分享。孩子们各有所长，各尽其能！孩子们经历的多了，才有的说、有的写！

其次，我们的语文学习是关键！我和孩子们一起开展了很多语文项目：“学古典名著，课前展开演讲，趣味成语接龙，读书读后感□手抄报……”这些看似和考试无关的东西恰恰潜移默化影响改变着这群孩子们。

说说本学年的想法：通过去年的学习，我发现一些孩子们急需改变的地方。今天说出来和家长们一起交流一下，希望家长们在家督促好孩子：

1、书写。俗话说“字如其人”！书写是展现一个人语文素养的重要部分。去年考试，很多学生也因为书写扣了很多分。所以，开学以来我加强学生们的书写练字训练！希望家长们在家监督好孩子，“宁可慢，宁可写不完，也不要一把草！也希望家长们不行撕了重写就是，不要随便打孩子！

2、阅读。阅读是提高一个人能力最好的方法！鉴于我们农村家庭书籍少的因素，开学来我让孩子们从图书室借来了120本图书，让他们随时翻读借阅！其次学校图书室也是开放的。所以希望家长们在家督促学生们多看书，最好是在家规定好“定时定点去读书”！

3、语文管理。首先，希望大家知道一些学校的事情！每周三是我们的无作业日！其他时间都是有作业的。书面抄写的和阅

读背诵!其次，每月一般会有一次单元测试!希望大家再家心里有数。当然，在家里让大家替我们检查作业是不现实的(家长们不一定会)!我希望家长们帮忙检查孩子们是否认真工整的写了，对错有我们老师把关。

4、下边，我介绍一下我们班语文的的评价制度(代币制管理)!刚才大家手里都有一张积分卡，这就是孩子们日常表现所获取的!积分卡获取办法“作业，演讲，上课表现，手抄报，绘画，读书积累，书写，活动比赛，听写，学习成绩.....”等多方面。目的就是综合评价我们的孩子!所以，家长在家要想知道孩子们的表现，数一数他的积分卡就可以了!

最后，因为卧毕竟还年轻，经验少!做的不合适的地方家长们尽管批评指正。我一定虚心接受!今后，我会更多的和家长们沟通。为此，我手机特意定制了500分钟，300条短信的业务。希望在我们共同努力下，孩子们各方面更上一层楼!

谢谢大家!

各位家长:

你们好!

很高兴能在这里见到你们.现在是快节奏的生活时代，你们能在百忙中抽出时间来参加家长会，我很感动，此时，我相信在座各位的心情肯定和我一样激动.在此，我代表一(8)班的全体任科老师向你们表示衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的支持。此时此刻，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成一名合格的中学生.

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

## 二、共同关注的几个问题：

### 1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

### 2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身

的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

### 三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

#### (一)理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种优劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。打个比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

## (二) 让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长；升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

## (三) 为了无近忧，请您多远虑。

1、树立人才观念，人人都可以成才。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅、电脑网吧、不健康的影视和书刊等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反，家长整天说，哎呀！我太忙，也没时间管他，或说管不了他，就让他自觉吧，除极个别处理能力强的孩子外，学习往往都很差。

2、严格管理时间。有这几方面需家长注意：

(1) 休息时间不经家长陪同不要外出。

(2) 早晨到时间：6：20，按时起床，不迟到(既是时间观念又是好习惯，多数学生没迟到过，有的学生一周迟到好几次)。

(3) 双休日也要按时作息，每天学习平均6小时以上(对一周所学知识巩固复习，做题)。

3、家长经常检查作业、验收学习质量

(1)督促孩子学习的最好办法是检查孩子听写。包括语文的字词、默写课文，考考文学常识或找有答案的题练一练；学英语听写单词、短语非常重要，双休日家长检查听写一同学的单词和短语，可以听写50个或100个。有的家长说：哎呀！孩子上了中学，学习的事我们也插不上手、辅导不了，实际这是种推卸责任的说法。也有的家长说，小学都管累了，中学该省点心了，这种想法是极其错误的，因为初中生正贪玩时期，自觉性又差。是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期。请您千万记住：初中比小学扑得更应该紧(因为知识量加大、难度加深)。

(2)与老师联系经常化。当你送衣、送吃的来校时，别忘了到班主任(任课老师)那边走走，多问问，每月的考试成绩我们班主任会叫您的孩子回家签字，当然我们老师也应常与家长保持联系。

4、要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

孩子们刚刚升入初一，这是一个成长的关键期，学好学坏都在这一年里，从生理、心理上变化很大，学习成绩也开始两极分化了，希望我们学校教育与家庭教育紧密结合。

#### 四、十条建议：

建议家长建立平等的和谐的民主家庭。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子

练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯，做到责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要孩子重视上学，尽量避免孩子缺课、逃课情况发生。

新的世纪，人人都面临同样的机遇和挑战，看我们怎样捕捉它，机不可失，失不再来，让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

我的发言到此为止，下面请各位家长就各自关心的问题自由提问。

共2页，当前第1页12

# 开学初家长会教师演讲稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的，家长会教师发言稿。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或学校的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓董，本学期担任学前班班主任，另一位是李老师，我们一起负责学前班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议的内容有以下几个方面：

孩子的安全工作是我校的重之重，长期以来，我们都是把孩子的安全摆在首位。为了保证孩子的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使孩子能在学校里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：

## 1、做好每星期的安全教育课

带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离孩子。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形

成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

## 2、培养孩子独立性

在学校，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏?包括起床后自己叠被子，像这种培养孩子自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分孩子没办法完成。

因此孩子在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是孩子之间，还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

## 3、培养孩子良好行为;

(1)、培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的执笔方法，

及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养孩子自我保护能力，就是孩子受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使孩子身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码。

(3)、培养孩子爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

(4)、培养孩子的基本思想行为习惯，使孩子的品德和性格形成良好的开端，向孩子进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育孩子爱护文具、图书、爱护花草树木等)，发言稿《家长会教师发言稿》。要求家长配合来园时检查孩子是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

说到这，我要强调一件事，我发现有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管是在做事或在学习才会更积极主动。孩子在学校生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分孩子在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都能自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在学校养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

## (一)、整合课程介绍

我校的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在学校都学了哪些课程：

要了解他们，先了解他们的性格、有哪些优点?缺点?应该用什么方法教育他们?只有了解他们的性格，喜好然后根据他们的性格、喜好对症下药就能达到我们所希望达到的目的。像在家里，只有一两个小孩应该比我们老师有更多的时间了解他们，真正的了解他们的内心，再选择该用哪种方法教育他们?那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好你的孩子。

随着社会的发展，我们的生活是越来越好，对孩子的期望也是越来越高。我们希望孩子们会数学会语文英语，什么都要会，但是却从来没有站在孩子的角度看看孩子们，他们是否快乐，是否有压力?当然我们能理解家长们的用心良苦，望子成龙，望女成凤的心，请家长们回忆一下你小时候的生活，多么快乐，玩泥巴，跳皮筋，捉迷藏，爬树在田野里奔跑，玩自制的弹弓打鸟，就是学习也是学一些简单的数字123，可是现在的孩子呢?学习，还是学习，谁能让孩子们快乐点?只有老师还有家长们，我们既然要孩子博学多才又要孩子们快乐，所以我们必须要让孩子们在快乐中学习，在学习中快乐，在玩中学，学中玩，这样孩子们就可以没有压力快乐的成长了!当然他们在学校这里每天都是快快乐乐的玩，快快乐乐的学习，所以请家长们放心把孩子交给我们，我们一定会竭尽所能照顾好你的孩子。孩子们学校快乐，那么在家也一样，希望经过这次家长会后，家长们能将心比心，体量关心你的孩子，不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，如果孩子暂时不会算数学，不要紧张，也许他对数学不敢兴趣，需要多一点时间去消化，拼音格式不对，没关系，擦干净重写就可以了，允许孩子犯一点小错误，只要孩子能改正就可以了，

世界上有谁是沒有錯誤的呢?也不要隨便拿孩子和別人攀比,誰的孩子很會跳舞,誰的很會算術,其實每一個孩子都有他的特點,也是你沒有發覺,發現孩子的優勢,給予肯定,別人是很有頭腦,但他是別人的孩子,自己跟自己比有進步就可以拉,只有和諧的親子關係,才能贏得孩子的快樂成長。

說到這裡,有些家長就會說那數學怎麼辦?我們學校在數學方面做了很好的計劃,下面有李老師來談談我們教學方面的情況!掌聲有請!

感謝李老師給我們帶來了那麼生動的講解,相信經過李老師的講解,家長們對我們大班的數學有所了解,希望以後孩子們在作業上遇到難題,家長們一定要協助我們一起來輔導。小學一年級的語文數學我們都在努力教學,為孩子們上小學做好了充分的準備,請家長們不用過於擔心孩子們上小學跟不上。

1孩子來學校時請家長檢查是否帶危險物品如扣子、刀子、手鐲、項鏈。如孩子帶藥來園請交到老師的手中,交代清楚,或寫張小紙條(注明:孩子姓名,服藥時間,用量等)。

2、如果你的電話號碼有變動也請及時告訴我們,以免有急事時聯繫不上。