

# 最新校长在高三班主任会上的讲话稿(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校长在高三班主任会上的讲话稿篇一

各位老师：

你们好！

今天，全体高三教师齐聚一堂，共同探讨、研究高三的教学工作，我主要讲两个方面的意思：

一是简要回顾、总结上学年高三的工作

二是共同研讨新学年的高三教学工作。

上学年在校委会的坚强领导下，全体高三教师群策群力，本着以人为本的理念，大力推进精细化管理，最大限度地激发了全体高三教师的工作激情，做到了创新激活力，管理有实效，教学求扎实，落实促提高，使本来基础一般的高三学生的综合素质得到了极大的提升，教学成绩取得历史性突破，一人被清华大学录取，一人被海军学院录取，四十多人被浙江大学、南开大学、同济大学、北京航空航天大学、中国人民大学、中国政法大学、中央财经大学、吉林大学、东南大学全国名校录取。

总结起来，我们主要是强化了常规管理，保证了秩序的精细；制订了工作思路，明确了目标的精细；实行了宏观调控，加

强了过程的精细。狠抓过程细节、务求实效、高效。我们的成绩大大提高了学校的知名度，同时也得到了上级主管部门的认可，潍坊市政府成果奖，我校获得了五项，一个集体奖，四个单项奖，被潍坊市评为优秀的教师有两人。

今天，我们这班人又接上了新的高三，站在了新的起点，面对着变化的形势，需要我们拿出新招，使出实招，做好新高三的教育教学工作。

我有以下几个想法，与大家交流：

在学生的管理工作中，要以常规管理为突破口，无论是自习纪律、卫生规范还是宿舍内务、两休纪律，各方面都坚持高标准、严要求，以此养成学生良好的行为习惯，促进学习习惯的养成。

全体高三老师必须静下心来研究考纲和考试说明，研究变化了的形势，把准高考脉搏，减少无效劳动。研究如何向45分钟要质量的课题，落实“三讲三不讲”战略，充分利用时间，训练学生的审题能力、规范解题能力。引导学生自行总结方法和规律，多反思、多感悟迅速进入高三状态。在整个一轮复习过程中要注重学案的编制，尤其要编制好课前预习案和课后延伸案，抓住学生，抓住学生的课余时间，发挥课余时间的最大效能，这才是致胜的法宝。

现在课时减少，学生自主利用的时间很多，要开好“备课组长会”和“班主任会”，协调好作业量和自习时间切分，帮助学生制定适合自身学习特点的自学计划，务求提高时间利用率。老师要把时间和精力用到备课上，实践证明，谁付出越多，谁的收获就会越大，尤其要注意备学生，抓住目标学生和边缘学生，帮助他们制定具体计划，越精细越会取得实效。

这里有两层意思，一是为了激发活力，鼓励竞争，我们将高

三分成了三个分部，但更多的应该是合作，相互取长补短，一级部重点研究尖子生培养，二、三级部重点研究大面积丰收。二是必须强化大备课组意识，三个部的科任老师还是一个备课组，要多加加强集体备课，发挥群体智慧，而不能各自为战，互相扯皮。

## 校长在高三班主任会上的讲话稿篇二

老师们、同学们：

大家好！

开学第一周就召开高三教师会，说明学校高度重视高三毕业班工作，高三毕业班工作好坏，关系着我们的“收成”，即高考升学率，也是劳动成果，它直接影响着我们学校发展，反映着学校的整体教育教学质量。如果高考考好了，就意味着，我们能招到更好一点的学生，将会使学校进入良性发展的道路上，否则面对激烈竞争的高中招生，学校进一步发展就难以想象。它也对我们每个教师个人影响巨大，高考的人数多了，拿的高考奖励多了，关键是能看到自己的劳动成果，这是一种莫大的享受。就本学期来说，学校的工作重点有两个，一个是高中毕业班工作，另是藏生工作。我是把毕业班的各项工作摆在头等重要的位置上。

从高三毕业班的目前现状看，我认为有许多好的现象：

1、高三毕业班的全体教师都认真负责，班主任几乎是全天候地在班上，课任教师都认真地做好教学工作，我每天都到教学楼两趟以上，没有教师旷课，几乎没有迟到，早读课都能到教室，大家都在认真地上课，批改作业，找学生谈心，做思想工作。

2、从上次月考的成绩看，理科400分以上的近40人，文科400分以上的有40人，形成了一个整体竞争的方阵，文理科的前

几名一直有上有下，学生在竞争，竞争就是动力。

3、有一个稳定有序的教学环境。高三毕业班的管理应该讲是民主管理，年级组发挥积极的作用，所有活动的安排都由年级组长与大家商议决定（重大安排要向孙校长和我讲），所有月考的组织安排做到了规范有序，端正了考风，学生的成绩是真实的，从一个侧面也反映了我们老师教得好不好，如果学生抄袭，教师改卷不认真，分数就不可比，现在成绩没有了水分，成绩就有了可比性，我们老师要对每次考试成绩进行及时分析总结，发现问题，及时整改。

4、学生的学习积极性很高。上学期我找了40多名高三学生谈话，我发现大多数学生是很有信心的，愿意付出努力，非常希望能考上大学，也非常希望老师能多了解他们，根据他们的情况组织教学。

5、大家感到压力很大。高三教师感到压力大，我也感到压力大，去年，高考和中考都考得很好，那是姚校长、王校长在这里做得好，把基础打得好，如果我来干一年，考得不好，那不就是孙校长和我工作没做好吗？所以，我的压力很大。一些老师跟我聊天，都表示有压力，我认为有压力是好事，有压力才会有动力，才会积极地行动起来，我愿意与大家一道发挥我们的聪明才智，让我们的聪明才智通过学生高考成绩反映出来。

6、学校整体环境稳定有序，积极向好。我们五中安全稳定、学生良好行为习惯养成等方面，得到了社会和各级领导的充分肯定。现在的高一、初一各个班级都有了一个积极竞争的态势。有一些老师上学期末考试成绩差了点，都主动到我这里讲，表示一定要总结，争取下次考好。这样的大环境对我们做好高三工作极为有利。

当然我们把高三毕业班工作做好，尤其是在高考升学方面有超越，也面临一些问题，我们的教师组织复习迎考的能力要

增强，课堂教学效率要提高，学生的知识基础薄弱，学科跛腿现象较多，学生学习方法和学习习惯有待改进，家长的参与不够等，为了把高三毕业班工作做好，我们要做到：

1、规范有序地安排好高三的复习迎考工作。孙校长、吕主任和高三年级组要整体思考，根据五中的具体情况，整体安排好高三各项工作，最好能有一个简单的书面东西，这样能增强教学工作的自觉性，按部就班地做，不能乱，不能慌。

2、提高组织复习迎考的能力。为此就要求老师们认真地研究高考考纲，认真地备课，掌握复习迎考的教学规律，提高课堂教学效率。教学目标要明确，教学目标要成为学生的学习目标，进而成为学生要掌握的知识，要形成的能力。3月份，我们将请一些人来上示范课，介绍高考复习的经验，分学科进行，到时，我们高中老师都要参加。

3、教学要有针对性。要充分了解五中学生的特点，基础知识有漏洞，学科跛腿，学习方法不当等，一些重要对象，我们要明确加以关注，藏生就是我们要特别关注的一个对象，每一个藏生能不能考上，我们班主任和课任教师了然于胸。

4、充分发挥学生的主动性。学习是学生自己的事，必须要学生参与进来，这种参与不是坐在教室里，而是要思维能跟上你的思维，要通过多种方式方法，将学生的思维拉着跟老师一道去思考。

5、调动家长的积极性。一些有希望的孩子，要告诉家长你的孩子有希望，但还要怎么做，多与家长交流沟通。

6、争取20xx年高考有更大突破□20xx年文化课大本科线44人，我希望20xx年要突破这一数字。在交流中，一些老师跟我说还是有这种可能的。理科一定要有突破，我们有10位老师带理科班，尤其是理化生，理科综合要有突破，我在想，但没有考虑成熟，是否可以拿出2万元，对某一些学科，一些班级

在高考中表现特别突出的，给予特别的奖励（当然前提原来的高考奖励不变，学校整体上考得还可以）。

最后，我相信在大家的共同努力下□20xx年高考，我们五中一定能再创辉煌的。

## 校长在高三班主任会上的讲话稿篇三

各位家长：

高三年级开学已经一个月了，就高三年级存在的问题，下一阶段的工作通报，以及家庭教育应注意的问题，我讲几点意见。

### 一、对学生的要求

- 1、严格遵守校规校纪，加强品行修养，学会做人，学会感恩，学会孝顺。
- 2、明确学习目标，认真分析自己的学习状况，准确定位，树立自信，增强学习动力。
- 3、处理好学习与效率的关系，效率与时间不是正比关系，保证旺盛的精力和健康的体质。
- 4、及时与学科教师沟通，“多问是宝”。
- 5、学习方法要讲究，及时复习，准确记忆。必须有笔记，不是“看了多少”，要看“写了多少”。记住“看书必动笔，不动笔不看书”。一定要独立思考，自己独立思考的，作业做错了也是收获，不是自己的思维结果，做对了也没有价值。
- 6、精神状态和心理状态非常重要，要善于放松，善于调整，有独立的人格，也要有独立的精神。既要刻苦学习，又不能

目标过高，给自己施加过大的压力，不论能否考上大学，也不论上什么样的大学，前提是必须保证精神正常和心理健康。

## 二、对教师的要求

1、学校要求，高三年级组和全体教师要全力投入学生管理和教学工作，整合集体智慧，争取这届毕业生高考中取得优异成绩，并力争再次夺得高考状元，实现三连冠。

2、严格按照教学常规进行教学工作，课堂教学、作业、考试、辅导等教学环节必须到位，凡是出现违反教学纪律的现象，要严肃处理。

3、不能放弃一个学生，全体教师必须善待我们的每一个学生，特别是对于学习困难的学生，更要热情帮助，耐心指导，尽到自己的责任，这既是学校的要求，也是教师职业道德的要求。要完善一中传统的“导师制”，每个教师负责3到5个学生，进行具体的关心和指导。

4、班主任要充分发挥枢纽和协调作用，准确把握每一个学生的学习情况和思想状态，协调科任教师，制定具体的措施，使程度不同的各层次学生都能得到提高，要特别关注学生的精神和心理异常，及时进行校正和疏导。

## 三、对家长的希望

1、密切配合学校的阶段工作，及时和班主任联系，掌握学生在学校的表现，不要只关心学习成绩，应该全方位了解，包括思想品德、学习情况、人际关系等，了解学校的整体要求。

2、创造和谐宽松、积极向上的家庭气氛，既鼓励学生努力学习，又不要规定硬指标，给孩子施加过大的压力，特别注意不要说绝情的话，我认为，家庭和谐是第一位的，恨铁不成钢的心情可以理解，但是要知道，钢是炼出来的，不是恨出

来的，更不是打骂就能解决问题的。高三的学生在这个年龄段上，已经具有了独立人格，也有着较强的自尊心，家庭教育要特别讲究方法。我建议家长们，和自己的孩子建立定期谈话制度，平时注意观察，每个月正式谈话一次，以平等的姿态，谈谈学习，谈谈和老师的关系，谈谈和同学的关系，谈谈生活上和学习上存在的问题，家长以自己的经验和阅历，指导子女如何对待生活，如何对待学习，如何对待朋友，如何看待眼前的困难，激励孩子的上进欲望和动力。

3、关心子女的生活和身体，但是要提出要求，要让子女体会到父母的艰辛和期望，不能无原则的姑息、迁就、溺爱，要注重家庭道德建设和家庭文化建设，使学生意识到自己的责任和义务，考上大学不是根本目的，成为一个对自己负责，对父母负责，对社会负责的人才，这才是教育的最终目标。

各位家长，以上是我的几点意见，供家长们参考。一中在恢复高考的20多年中，夺得16个高考状元，高考升学率始终位于全省前列，创造了河北省高考的奇迹，成绩的取得受益于一中深厚的文化底蕴和优良的教育传统，我衷心希望学校教育和家庭教育密切配合，共同推进学生的进步，希望这届高三的学生们在明年高考中取得优异成绩。谢谢大家。

## 校长在高三班主任会上的讲话稿篇四

在我们平凡的日常里，我们都跟讲话稿有着直接或间接的联系，讲话稿可以起到指引或总结会议，传达贯彻上级精神等作用。你知道讲话稿怎样写才规范吗？下面是小编精心整理的副校长在高三家长会上的讲话稿范文，希望对大家有所帮助。

各位家长朋友：

大家上午好！我是主管教学工作的副校长，各位家长在百忙



中来参加我们的家长会表示热烈的欢迎！

今天距离高考仅有92天，邀请大家参加这次会议，更多的是期望家长共同关心、了解和分析学生的学习和生活状况，共同给他们以适当的帮助和鼓舞，争取今年考出理想成绩，实现我们共同的目标。下面我就高三年级管理等工作向各位家长汇报：

高三现有18个班，学生1080人。其中理科10个班，590人；文科8个班490人。高三教师共有61人，是一支干劲足，能吃苦，肯奉献，积极性高的教师团队。他们脚踏实地，科学备考。这一点请家长们放心。

### （一）备考要求及措施

1、健全机制，形成合力□20xx年8月成立了以校长为组长的高三领导小组，副校长、中层领导蹲级挂班，加强了高三工作的领导，确保对高三工作的支持。学校努力在师资选配、经费支持、后勤保障、活动开展等方面树立一盘棋的大局意识，努力为毕业班保驾护航，给毕业班营造一种轻松、和谐、积极的工作态势。

2、抓实工作作风，严格工作纪律。高三年级实行层层目标管理的“抱团考核”制度，年级组、班主任、任课老师，层层有目标，层层有考核，目前基本形成年级组向班主任要目标人数，班主任向任课教师要目标质量。在目标促动下，主管校长、年级主任、班主任率领任课教师扎扎实实落实备考方案。狠抓早读、下午阅读课的考勤管理；不定期公布毕业班教师出勤、教学事故、学生课堂瞌睡、玩手机等情况。严肃考风考纪，每次考试从考试安排、监考、巡视等严格按照高考要求，对违反规定的师生给予严肃查处。

3、重视教学过程，抓实过程管理。年级组制定高考备考方案，备课组根据各学科特点制订出具体到每一天，甚至每一节课

的详细的备考复习计划，增强教学上的针对性、实效性。目前，高三第一轮复习备考工作扎实推进，通过对三次综合性考试成绩对比分析，绝大多数学生进步明显。我们坚持每月一次重量级的考试，每次考试认真进行分析总结，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。

## （二）学生存在的问题

一是高三意识不强，目前还是紧张不起来，有的学生认为还没有到冲刺的时候，所以还比较松懈。

二是学习效率低下，老师布置什么，就被动的做什么，遇有不会的问题等着老师讲，缺乏主动解决问题的习惯和意识。

三是个别学生上课精神状态不佳。

四是有的学生还存在不能按时完成作业或者不能独立完成作业的情况。

苏霍姆林斯基说：“学校里的一切问题，都会在家里折射出来，而学校教育过程中产生的一切困难的根源都可以追溯到家庭。”家庭教育是学生教育的一个重要环节，家长必须密切配合学校，做好家庭教育工作。

共同帮助孩子做好定位（学习成绩的定位和升学愿望的定位）。每次考试前部分学生出现焦虑症状，主要原因是学生自信心不强，也有可能是来自家长的压力，对孩子的期望值过高。部分家长把自己的理想和希望全部寄托在孩子身上，总怕自己的心愿不能完成。建议家长结合孩子的实际情况、兴趣等，和孩子一起制订合理的目标。例如：薄弱学科如何提高并且达到什么水平，优势学科应如何继续保持优势并且有所提升，如何消灭考试中的低级错误，年级名次每次力争提升多少名而且通过哪些学科的提高可以提升等等，这样学生都能看到成果，增强信心。

升学愿望的定位：

共同关爱孩子的成长。高三学生的学习辛苦的。需要足够的营养。家长要适当增大对学生的教育投入，要关注学科特长、薄弱科目。家长要保持一颗平常心，站在孩子的身后关心他、鼓励他、支持他、帮助他。要让孩子感觉到既有压力，又无压力。才能使孩子成长为一个心理健康、人格健全的人。

各位家长，离20xx年高考仅有90多天的时间，希望我们在剩余的这些时间里共同携手，把学生的事办好，把家庭的事办好，把学校的事办好。希望今天的家长会带来你对学校工作的理解和支持，带走你对学校高三工作的了解，留下你对学校工作的宝贵意见和建议。

祝各位家长身体健康、工作顺利、万事如意。

谢谢大家。

## 校长在高三班主任会上的讲话稿篇五

老师们、同学们：

大家好！

今天我们召开全体教师会，标志着新的一学年开始了，学校各项工作即将全面展开。今天的会议主要目的，一是收心，二是鼓劲，三是安排部署新学期工作。

良好的开端是成功的一半。我们每一位教师在开学伊始要根据学校安排的新工作要认真思考自己的工作目标，制定自己的工作计划。因为在工作中，缺失了目标，工作就会“模糊不清”；就会“无头无序”；就会成为“老羊赶山”；当然工作成绩也就无优秀可谈。

再就是我们要帮助学生把心收回来，各位教师要通过检查学生假期作业情况、划分卫生区、制定班规、选定班委等工作。尽快收回学生假期的“玩心、野心”，以防学生出现“开学综合症。”总之，在新的学年里面无论你面对的什么样的工作，一定要在开学前尽快让自己“收心”。只有我们的心“收”了回来，我们的学生才能更快的把“心”收回来！

尤其是更改科目，变换年级的，请你们原谅，我们不能一味的追求所谓工作量平均，而违背教育规律。请大家记住一句话“学会在适当时吃些亏的人绝对不是弱智，而是大智。”给别人留余地就是给自己留余地，给学校支持就是给自己方便。

我来这里工作整一年了，在教育教研教学，教师成长，体艺工作，尤其是今年的中考工作等各方面，都取得了较好的成绩。可以说，这些成绩来之不易，是我们大家付出的汗水换来的，是我们大家百倍的工作得来的。需要我们倍加珍惜呀。

作，埋头苦干。无论到什么时候我们都要大力倡导这种埋头苦干的精神，我们考量一个教师最重要的是看他是否有埋头苦干的精神，坚决反对在困难面前逃避退缩的人，坚决反对在责任面前推三阻四的人，坚决反对在任务面前挑肥拣瘦的人，要形成愿干事、多干事、干成事的工作氛围，用我们的辛勤汗水体现我们于中教师的奋斗精神，用我们的铮铮铁骨托起莘莘学子的未来。

1、学校不是哪个人的，而是大家的。教导处、政教处、总务处、团支部是学校的职能部门，学校工作主要是通过这几个部门来进行的，处室职能作用发挥得怎样，直接关系到学校工作的效率和质量。尽管我校的中层干部对工作认真负责，个人素质普遍较高，管理也有一定水平。但不可否认，离开大家的支持与配合，学校的工作是无法出成绩的，加之学校尚有不规范之处，在工作中大家习惯性多，随意性大，所以，各处室领导要多发挥作用，创新工作思路。解决问题要多想办法，出现问题就要及时拿出整改的方法和措施。各处室要

瞄准处室的职能和学期重点工作目标，要统筹把握师生动向，把学校的计划、上级工作要求落到实处，干出成绩。

2、加强团结合作。人心齐、泰山移，团结就是力量。希望大家要树立学校一盘棋的思想，不能动不动就分“你的”、“我的”，工作中不能有“部门”意识，都是学校工作，需要大家配合、干好。处室之间、班主任之间、班主任与课任教师之间都要搞好协调，和睦相处，劲往一处使，心往一处想。讲团结，离不开相互的尊重，一个优秀的教师，起居进退间都透着对自己、对他人、对规律、对自然的尊重。尊重自己，所以举止磊落，不随波逐流；尊重他人，所以平等谦和，不以自我为中心；尊重规律，所以不狂妄；尊重自然，所以不霸道。特别是初三教师，更需要各学科之间教师的合作与协调，才能使学生的综合素质大幅提升，才能达到学生的大面积丰收。

3、工作要主动细致。现在学校管理的新提法是“精细管理”。我们的许多工作还有粗放不到位的地方，要往深里做、实里做、细里做。

(1)、教育教学质量是学校的生命线，升学率必须要提到我校的日常工作上，乐文进校长提出“没有升学率过不了今天，只有升学率过不了明天”，每一位教师都要树立质量意识，把教好每一位学生作为自己的工作基础、立身之本，试想，一位教师，如果连教学质量都拿不出手的教师，不能算是一名称职的教师，更不应该成为优秀教师。

20xx年中考是学校工作的重中之重，全体九年级教师，你们担负着全校教师的重托，担负着全体毕业班学生的重托，担负着全体学生家长的重托，担负着全乡老百姓的重托，希望全体九年级教师发扬上届初三教师的优良传统，埋头苦干，刻苦钻研，充分发挥个人的主观能动性，争取明年中考取得优异成绩。(开学后我将重点听初三的课，并邀请学区领导听六年级的课。)(2)、班主任工作，没有优秀的班主任队伍，就不会有优秀的学生和一流的学校——这已成基础教育的共

识。班级是学校的重要单位。作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、胸襟伟略要在处理纷繁班务的分寸把握上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、以及突发事件的泰然处置等方面去细致体现。

我们虽然信奉“严师出高徒”的古训。但良好的初衷尚需良好的表达方式来传递的，包括和学生谈话的语调、语速、措辞。不遵循自然规律、不讲求科学方法的严厉与苛责，只能事与愿违。不进行甄别的武断结论、不经过思索的极端批评，带给学生的羞辱和伤害，必将成为培养学生健全人格的障碍。今天他们是孩子，可明天他们是成人。若干年后，重演的历史造成的是更多更深的苦痛，它们的源头，或许就是当初你那句伤人无痕却痛入骨髓的一个武断的结论、几句粗暴的批评。而这些人造的痛苦，完全可以用尊重和爱心避免的。我们每一个人都是从儿时走过来的，每一个人也都有受过教育的经历和成长的体验。只要我们用心去“琢磨”留在我们记忆中的点点滴滴，再通过换位思考和耐心的工作方法。发挥好你们的聪明才智，想法设法开展各种有益的教育活动，调动学生的积极性，积极做好控辍保学工作。

我们生活在e时代的人，没有人愿意买书，没有人愿意看书了，灯红酒绿你来我往，好似更适合现代生活了，一条条短信、一次次电话、一次次qq聊天，成了工作之余的最佳消遣。

但我更欣赏全国著名特级教师窦桂梅的一句话“工资再少，也要买书；时间再紧，也要读书；房子再小，也要藏书；交情再浅，也要赠书。”我今天为什么要强调读书呢？读书可以加强自身修养。腹有诗书气自华，胸藏文章颜如玉。读书的女人才美丽，读书的男人有才气。读书与不读书的人，读书多与读书少的人，所表现出来的内在气质和精神境界是有很大区别的。

读书是与时俱进的需要。我们处在一个知识爆炸的年代，时代在变，社会在变，教学内容在变，我们的教育对象也在变。

如何跟上变的脚步而不落伍?如何顺势而上，不断改进我们的教育教学方法以适应变化中的教学内容和教育对象?只有读书、读书、再读书，学习、学习、再学习，才是与时俱进的最好办法。

一个人学习的步子是否坚实，决定了他行走的远近，同理，一所学校是否注重学习，是否营造一个学习的氛围，决定了学校的办学水平和办学方向。为了使我校能够适应社会转型期的需要，同时，借鉴成功学校的经验，我们特别提出，每位教师都建立一个自己的教育博客，全体教师必须参与。(建博客的好处)。对教师来说，通过免费博客平台记录自己的教育故事、教学反思、教学设计、教学课件、教育感悟等，在进行知识梳理、实践思考的同时，能够实现相互交流、智慧共享，积小智成大智，从而实现同伴交流，群体共生。哪怕是转载文章，也是一种模仿，而模仿便是成名成功的前奏。(好多明星都是靠模仿秀起家的)通过博客，阅读网络，能够让你对世界保持一种新鲜感。能够使你的观点不落后于学生。同时，你会从这世界的时事、体育、娱乐新闻中找到与学生交流的话题，从而增加彼此的交融性。从而影响你的学生。有利教师做好学生工作，促进教学。

学校是咱家，建设靠大家，于中现在面临着很好的发展机遇。只有大家积极主动地参与到学校工作中去，心往一处想，劲往一处使，于村中学的明天一定会更好。

愿我们的教师都能在“独上高楼”中矢志不移，在“衣带渐宽”中孜孜以求，在“蓦然回首”中品味教育成功的喜悦。