

文明礼仪班会教案反思中班 文明礼仪班会教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

文明礼仪班会教案反思中班篇一

1. 知道日常生活中的常用问候语。
2. 愿意学习并使用问候语。
3. 以正确使用问候语为荣。
4. 知道向别人问候敬意，对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

1、导入：小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看吧！

2、出示课件，感知礼貌用语。

3、板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a问声：“您好！”

b点头微笑

c招招手。

d面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

文明礼仪班会教案反思中班篇二

教学目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 教学中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学

们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

文明礼仪班会教案反思中班篇三

活动目的：

1. 认识讲文明、懂礼貌的重要性。
2. 引导学生养成文明礼貌的习惯。

活动形式：情景剧、三句半、快板

活动准备：儿歌、广告语

活动过程：

师：下面哪个同学能说一下校园为什么美？

生：说

师：大家再想一想为什么我们的校园这么美呀？

生：说

师：好，今天我们就开一个文明行为从我做起的主题班会。

生：说

那么在我们班级里是不是还存在不文明的行为呢，大家共同看情景剧《路队》。

生表演：

1队和2队有什么区别？哪队做的好？哪队做的不好？师：2队有哪些不文明行为？

生：说

师：是不是应当改正。（是）我们对这些不文明行为应该怎样改正呢？

生：说

师：这些同学能发现不足，如果不能发现呢？

师：还有哪位同学能用其他办法来改掉我们身边的不文明行为呢？生：说

师：那还有没有其它方法了。

生：说

师：好了，同学们对如何改正不文明行为提出了许多办法包括：（1）自我监督

（2）结对监督

（3）互相监督。

师：改正不文明行为，我们都来争做文明学生，请听三句半《文明校园》

师：下面老师再给大家提出一个问题，就是要求同学背一首关于文明礼貌的儿歌或是说一条宣传文明礼貌的广告语。

生：说

2. 假如别人不小心碰到你，你该怎么说？ 3. 假如别人帮助了你，你会怎么说？

4. 早晨见到了同学，你应说？

5. 受到了别人的帮助，你应说？

6. 需要别人帮助时，你应说？

7. 错怪了别人，你应该说？

文明礼仪班会教案反思中班篇四

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个熟悉和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，从自我培育学生从现在做起做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

- 1、收集礼貌用语和平常这方面做得好的典型事例。
- 2、排练快板《假设》、文明礼貌操、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3、布置教室。

英文歌[hellosong]导入。

主持人出场

男：好孩子，志气高

女：讲文明，懂礼貌

男：欢高兴喜进学校，见到教师行个礼，

女：见到同学问声好，大家夸我有礼貌，

合：我们是新世纪的小学生，我们是合格的小公民。让我们从小讲文明，讲礼貌。一（1）班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开头！（鼓掌）

男：自古以来，我们中国就是一个礼仪之帮。请听中/英文故事版的：《孔融让梨》。

女：从我们踏入校门那一刻开头，教师就训练我们要做一名有礼貌的好孩子。小伙伴们，在我们身边有许多的礼貌用语，你知道它们吗？（点同学答复）

- 1、我知道“您好”是礼貌用语。
- 2、我知道“请”是礼貌用语。
- 3、教师“感谢”也是礼貌用语。

4、“没关系”也是礼貌用语。

5、我知道“对不起”是礼貌用语。

6、“打搅”也是礼貌用语。

7、我知道“再见”是礼貌用语。

男：说得太好了，那我们来看看在水族学校里的学生们是怎样讲文明懂礼貌的呢？（播放：水族学校之文明礼仪）

男：预备好了吗？……（开头嬉戏）

女：同学们他俩棒不棒？

男：我也很棒的！

女：怎么说？

男：这些礼貌用语，我还能用英文说呢！请大家跟我说□please……

女：你也不错，但是我们班上有位同学更厉害了，下面请听儿歌《讲礼貌》：

小学生懂礼貌，见到教师问声好□goodmorning上午好□goodafternoon下午好，放学时说再见□goodbye挂嘴边□please小词很常见，代表请字记心间□comeinplease请进来□keepquietplease请宁静。受到帮忙要感谢□thankyou马上说出去，做了错事要赔礼，说声sorry对不起。打搅别人要有礼□excuseme放头句，礼貌用语常使用，文明少年就是你。

男：小鸟渴望蓝天。

女：小苗渴望甘泉。

男：葵花渴望太阳。

女：露珠渴望鲜花。

男：心愿与行规是兄弟。

女：礼仪与追求是姐妹。！

女：（会做的一起跟着做）

男：在校园里，我们是文明的学生；

女：在家庭中，我们是文明的孩子；

（男）爷爷常说，中华是文明古国。

（女）妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

（合）教师教育我们，知书达礼儿时起。

我告知自己，文明礼貌要发扬。

（男）学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

（女）主动帮忙老弱残，孝顺长辈问暖寒。

（合）礼仪学问仔细学，从小养成好习惯。大方热忱懂礼貌，言行到处都标准。

男：五一劳动节就要到了，在这七天的长假中，你是不是要和爸爸妈妈去游玩呢，下面就请三位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪。

女：请听快板《假设》

小记者出场：

小记者：同学们大家好，刚刚你们说的真不错，我深受感受。

女：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是红领巾电视台的小记者我姓陈，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢送欢送！

小记者采访：

1. 小记者问：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

xx□阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗

小记者：好的。你真有礼貌。

xx□感谢！

2、小记者问：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

xx□您好！民警叔叔，我不熟悉回家的路了，您能把我送回家吗？

小记者：你真棒，民警叔叔肯定会夸你是个有礼貌的好孩子。

3、小记者问：请问，当你不当心把别人的铅笔盒遇到地上了，

你怎么说，怎么做？

xx□我会这样说，对不起，我不当心把你的铅笔盒遇到地上了，我帮你捡起来。

小记者：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

4、小记者问：请问，假如有你的语文书忘在家里了，上课了你怎么办？

文明礼仪班会教案反思中班篇五

1、知识与技能：通过各种形式的展现让学生懂得只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

2、过程与方法：通过歌曲、视频、小品、自由讨论发言等形式进一步提高学生的文明礼仪知晓度并形成行为。

3、情感、态度与价值观：通过活动，反观自身言行举止，促进学生内在修为和文明素养的提升。

通过各种形式的展现让学生养成讲文明、懂礼貌的习惯。

文明礼仪如何进一步深入到学生心中。

1、老师准备《程门立雪》录像，《咱们从小讲礼貌》录音，课件。

2、学生准备快板《校园礼仪》，小品《香蕉皮的故事》，讲故事《孔融让梨》，合唱拍手歌《家庭礼仪三字歌》。

一课时

六、教学过程：

（一）歌曲导入，明确主题： 同学们很喜欢唱歌吧！今天，老师给大家带来一首好听的歌曲。同时播放《咱们从小讲礼貌》歌曲。今天，我们将开展一次文明礼仪的主题班会——文明礼仪伴我行（板书课题：文明礼仪伴我行）

[设计意图]：通过播放歌曲《咱们从小讲礼貌》，让学生从歌声中进入到轻松、愉悦的氛围，为揭示课题作好了铺垫。

（二）感受校园文明礼仪

1、学古人，尊师道。

（1）播放录像：《程门立雪》学生观看。

（2）看了《程门立雪》，说一说它告诉了我们一个什么样的道理？

（3）学生畅谈自己是如何尊敬老师的。

[设计意图] 通过直观的影片播放，让学生在精神上、思想上去感受影片中学生对老师的尊敬，唤起学生对师长的爱，使其懂得尊师敬道是礼仪之一。

看今朝，学礼仪。

（1）观看小品《香蕉皮的故事》。

师：看完这个小品，大家有什么感想呢？你是a□是b□还是c呢？
（学生发言）

是啊，校园的清洁卫生和我们息息相关。在校园里乱扔果皮、随地吐痰等不文明行为，不仅仅影响到校园的美观问题，同时也关系到我们的健康问题。

合：所以，为了我们的健康和卫生，应该时时刻刻保持学校的清洁与卫生，我们人人有责。（表演结束）

请听徐正林等四位同学给我们带来的三句半：《校园礼仪》

三句半：《校园礼仪》

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！大家别嫌咱啰嗦，看，看，看！

穿戴干净又整齐，拉链纽扣要系好！胸卡领巾天天戴！讲仪表！

校园内外不乱跑，自觉排队往右靠！危险游戏不要做，别忘掉！

自尊自爱重仪表，诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习。要记牢！

天天来把卫生搞，贵在保持习惯好！遇到废纸不放过！重环保！

预备铃响进教室，课本文具摆放好！不吵不闹坐端正！妙、妙、妙！

升旗仪式要肃立，高唱国歌要整齐！校训呼号要响亮！要有力！

同学之间要友爱，互帮互助树新风！不打架来不骂人！讲文明！

校园礼仪搞得好，好人好事真不少！礼仪少年在哪里？瞧、瞧、瞧！

[设计意图] 孩子们在交流、讨论、合作中自觉遵守校园礼

仪，并把语言行为过渡到实际行动，改正不良行为。

感受家庭文明礼仪。

1、听故事，知礼仪。

主持人：请同学为大家讲述《孔融让梨》的故事。

《孔融让梨》

东汉鲁国，有个名叫孔融的孩子，十分聪明，也非常懂事。孔融还有五个哥哥，一个小弟弟，兄弟七人相处得十分融洽。有一天，孔融的爸爸买来许多梨，一盘梨子放在桌子上，哥哥们让孔融和最小的弟弟先拿。孔融看了看盘子中的梨，发现梨子有大有小。他不挑好的，不拣大的，只拿了一只最小的梨子，津津有味地吃了起来。爸爸看见孔融的行为，心里很高兴，心想：别看这孩子刚刚四岁，却懂得应该把好的东西留给别人的道理呢。于是他故意问孔融：“盘子里这么多的梨，又让你先拿，你为什么不拿大的，只拿一个最小的呢？”孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的，大的应该留给哥哥吃。”爸爸接着问道：“你弟弟不是比你还要小吗？照你这么说，他应该拿最小的一个才对呀？”孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给弟弟吃。”爸爸听他这么说，哈哈大笑道：“好孩子，好孩子，你真是一个好孩子，以后一定会很有出息。”

学生1：多为父母做事。

学生2：多让着弟弟妹妹，因为他们比咱们小。

学生3：父母批评咱们，我们不能顶嘴。

2、看图片，做判断。

课件出示几组图片，学生判断这些行为的对错。

3、说歌谣，化行动。

[设计意图]：本次活动的设计是以学生为中心，把生生互动和师生互动有机结合，起到推波助澜的作用，让每个学生广泛参与到主题教育实践活动中来，让学生在表演中成为礼仪的宣传者、实践者、示范者，学生在今后生活和学习中坚持讲文明懂礼貌，巩固在活动中的收获。

（四）辅导员讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

现在请大家在辅导员老师的指挥下唱响《咱们从小讲礼貌》。在歌声中结束主题班会。