

农村小学班主任工作计划 农村小学防溺水 水班主任工作计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

农村小学班主任工作计划篇一

为切实加强安全工作、防止发生溺水死亡事件,我校特与班主任等签订防溺水安全责任书,希望班主任等互相配合,重视对学生进行防溺水教育工作,提高学生防溺水的自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力。班主任等应尽的义务与职责如下:

- 1、加强对学生的防溺水知识教育,上一堂预防溺水专题教育课,建立每日一次安全提醒,课前课后进行安全提醒,放学前1分钟安全提醒。
- 2、班主任要通过家长微信群等方式告知家长,尤其是外出务工的学生家长要切实落实对子女的监管。教育孩子按时到校、回家。节假日对孩子的活动去向更要多加关注,不得让孩子参加有安全隐患的活动,发现孩子随意外出,及时寻查去向。
- 3、教育学生做到“六不”:不私自游泳;不擅自与他人结伴游泳;无家长或教师带领不下水游泳;不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不熟悉水性的学生不擅自下水施救。教育学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救,要智慧求援,立即寻求成人帮助。
- 4、布置一篇防溺水安全教育作文,出一期防溺水安全教育黑板报,要将“致全国学生家长的一封信”发放到每一个家长

并收回回执。

5、学生生病或有其他安全隐患等，班主任和宿管员要及时告知学生家长（或监护人），必须及时协助解决。

6、学生因病或因事外出必须经班主任同意，履行好请假手续，做好家校对接。是住宿学生的宿管员要做好登记。

7、门卫要坚守岗位，关注学生进出情况，防止学生私自外出，发现隐患要及时处置和报告。

安全无小事，请按照以上规定，认真遵守本责任书，严格看管学生，让我们共同携起手来筑起一道安全防线。

班主任等签名：

校长签名：

时间：

农村小学班主任工作计划篇二

时间过得真快，转眼间，小学一年级马上结束了，看着孩子们一天天变得懂事起来，我真的从心里感到欣慰，这更让我觉得教师工作的辛苦与神圣！在我看来，教师不只仅是一种职业，更是一种精神的化身，它不是生产流水线上的批量生产，而是孕育着真、引导着善、发明着美、诠释着爱！

一、整体回顾

一学期以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯和行为习惯良好，教育学生积极参与各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不

够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参与、成果低下。

二、班级管理

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

- 1、培养学生的自我管理能力和能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，从而使班级管理靠大家的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力和能力。
- 2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结竞争对子、正当优秀少先队队长与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，褒扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。
- 3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动和实际生活，先后开展了古诗背诵竞赛、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、时时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家等在班和各项活动中表示出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自身被重视，自信的投入各项活动，充分发挥自身的优点，展现自身的特长。

三、教学工作

教学工作中，要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时安排的任务比较细。比方语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典

弄懂，数出课文有几个自然段，弄清每个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在在家里自身独立学习，第二天早自习小组推荐，解决自身能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以和解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比方确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示推荐；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自身喜爱的活动，发展所长。第三、重视知识的综和。每一局部内容学习前我都让学生先看看这局部内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后一起总结，让学生根据自身对重难点的掌握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展多篇评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学年来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成果。

存在问题：1、学生书写习惯差，不认真。2、个别学生卫生习惯差。3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

采取措施：1、以勤立身，增强自身的典范作用。2、加强思想教育与个别指导。3、进一步加强习惯养成与和时补纠缺乏。4、教学要注意和时回顾，反馈弥补。

我与学生们在一起，虽然每天都是忙忙碌碌的，但是我忙得高兴、忙得开心，今后，我将更加努力工作，不时完善自身、提高自身！

农村小学班主任工作计划篇三

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神。结合校本教育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学生德育工作的实效性，努力建设“团结、活泼、严谨、求学”的班风。

二、管理目标及主要措施：

（一）常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评

出“最佳品行奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用三八妇女节、雷锋日、五一劳动节、六一儿童节和四月革命传统教育等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的展版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最快”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用

各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、排队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“纪律小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自我管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。
- 2、班级卫生：设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的同学或小组，进行奖励。

（四）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进

一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家等评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的'自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

三、活动安排

2017.3.4

一， 班级概况

一年级班有学生 40人，其中男生 24 人，女生 16 人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。以学生发展为本，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对刚入学的小学生们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

《农村小学一年级班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、安全教育

1、不乘坐无牌无证不符合安全规定、超员、有安全隐患的车辆。

2、遵守交通规则, 遵守学校安全制度和规定。

走路右行，不横穿马路，拐弯、有迎面车、路段阻塞时要特

别小心。

遵守路队纪律，自觉服从带队教师和路队长的教育和管理。

3、不拿危险物品玩耍，不追逐打闹；上下楼梯要小心慢行。

4、不在有危险的建筑物附近逗留，河边等有危险的地方玩耍、洗澡，大风大雨天不私自外出。

5、不乱动电器、电源、机械；遇有火灾不贸然靠近，要及时报警。

6、不吃霉烂变质的食物，在校期间不购买零食，不喝生水。

7、严格遵守体育课、活动课、课间操纪律，不乱跑乱窜，不自行其事，听从老师指挥。

8、加强安全知识学习，提高自救、自护意识和能力；遇有各种突发性事故要沉着冷静，果断处理，防止意外伤亡事故的发生。

9、学生在校要服从学校、老师的管理，按时午休，不迟到，不早退，不旷课。

三、把爱献给学生。

小朋友进入学校就等于步入了人生的第一站，他们好比一株株娇嫩的花枝，需要用爱心精心地培育。一个教师要带好这些孩子，首先就要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们。你想想，一个五六岁的孩子整天在妈妈的怀里摸爬滚打，都不讨厌妈妈，这是为什么呢？因为妈妈疼他们，爱他们，毫不吝惜地把乳汁献给他们，所以孩子们也就深沉地爱着自己的妈妈。

近年来，学生队伍中又多了一个庞大的群体——留守儿童，

他们的境遇有时比单亲家庭的孩子更糟糕，他们是那样的孤独，那样的无助，每当想到这样的孩子我真的很心疼，我总是对他们多用一份心思，让他们感受到在学校这个大家庭中也能得到温暖。古人云：“亲其师，信其道”。教师的爱一旦被孩子理解和接受，他们同样对老师充满爱，就会心甘情愿地接受老师的教育。在日常工作中，要让每个学生充分感受到爱和尊重，对学生赋予期待，让每个学生体验满足和成功的喜悦。

用榜样法给孩子确立行动的准则。小学生习惯地把老师对事物的认识，当作是唯一的真理，也习惯于把教师的行为方式当作理想化的模式。在他们心目中，老师是无所不能，十分完美的。作为教师，要严格要求自己，用自己的言行潜移默化的去影响学生，做学生的表率。只要你真正做到热爱教育，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥你的聪明才智，那么你一定成为一名出色的小学教师。

四、树立服务意识，培养学生良好的行为习惯

一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢？如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢？我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地引导。小朋友们不知道为什么学习，为谁学习，也不知道怎么学习，我就根据他们喜欢听故事的特点，经常讲些小数学家、小文学家、小画家、等名人的故事给他们听，用这些生动的故事把他们吸引到学习上来，小朋友一听入了迷，我再引导他们想一想，说一说，听了故事，你心里是怎样想的？把你们的想法说给大家听听，看谁想得好，说得好。小故事吸引力起到了作用，孩子们幼小的心灵受到了熏陶和启迪。

在孩子们有了美好的学习愿望以后，我就根据他们争强好胜的心理，开展学习竞赛，同学们的上进心是特别强烈的。这

一下，同学们可来劲了，一个个手握铅笔，聚精会神，一笔一画地认真书写。一张张工整的作业展示在我的眼前。

当然，这种引导既是积极的也是具体细致的。教师的功夫贵在循循善诱，并以此来激发学生的上进心。只要我们服务周到，引导得当，他们就会沿着老师指引的方向去获取新知，增长才干，不断进步。

总之，要管理好班级，提高管理水平，不仅要有先进的科学的方法管理班级，还要不断学习，提高自身文化素质水平。人无完人，我们就要任重而道远，努力工作，更好地为教育事业服务。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生18人，其中男生13人，女生5人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、 时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点， 时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班 队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小 学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行 为习惯的养成教育。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加 强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部 会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以 此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生 物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体 建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式

对学生普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

五、具体工作

九月份

1. 做好开学的各项工作，如：做好各项工作计划。
2. 庆祝“教师节”。

十月份

1. 爱国诗歌朗诵会、爱祖国绘画大赛。

2. 一年级拼音过关测试

十一月份

1. 班报刊出

2. 主题队会观摩 十二月份

1. 一至二年级跳绳比赛

2. 一至三年级口算过关

3. 迎元旦校诗歌朗诵比赛 一月份

1. 准备复习迎考。

2. 期末考试

3. 寒假工作安排。

农村小学班主任工作计划篇四

爱默生说：“一心想着自己目标前进的人，整个事就都会给他让路。”目标，能够指引一个人前进的方向，能够点燃工作的热情。我今年担任四年三班班主任，面对着新的班级和新的学生，如何能够建设现代化的新型班级，建设具有特色的现代班集体，打造一个有朝气、有活力、充满家庭亲情、“五力”建设强大的优秀班集体，与以往相比，对我提出了更高的要求，我本着为学校发展、为学生发展、让自己进步的原则，特制订本班级管理方案。

班级情况分析：

本学期本班共有34位学生，其中大部分学生平时上课都比较

认真。懂得小学生要讲文明有礼貌，懂得去帮助有困难的人，富有爱心和同情心。多数同学热爱学习，上课专心听讲，作业能按时完成，字迹也较工整。但也有少数同学学习习惯比较差，上课不能专心听讲，做作业慢，正确率不高，课后不遵守纪律，不能严格要求自己。也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此没有良好的学习生活习惯。所以，我们开展“一帮一，多帮一”等活动，帮助学困生找到正确的学习方法，共同提高学习成绩。

关于小学班主任工作计划范文关于小学班主任工作计划范文

一、工作目标

1. 班主任做好班级的精神领袖，营造健康、团结的班级精神。
2. 做好四年三班的心理专家，及时了解并调适好学生心理的健康发展。
3. 班级文化建设目标：充分发挥文化对人的熏陶和引领作用，把学校办学精神很好地融入到班级管理中去。学生充满正气，内心大气，有挑战任何困难的勇气，具备坚强的毅力和坚韧不拔的精神；形成诚实、团结的精神，构建积极向上、民主和谐、拼搏成功、充满浓浓家庭亲情的现代化新型班级。
4. 五力建设目标：本班学生形成较高的自主管理能力，形成较强的自主学习能力，较好的自主生活能力，学生学会自我管理、自主学习、自主生活、自主创新和自主发展。
5. 班级安全目标：安全工作无小事，班级不出任何安全问题。
6. 班级亲情关系打造目标：班级即我家，我们都爱他。打造学生之间良好的团结互助的兄弟姐妹般的亲情关系，打造师生间亲如家人和谐关系，使班级充满浓浓的亲情。（生日活动

开展)

7. 基础素养目标：充分利用学校提供的基础素养评价的平台，注重学生日常行为和良好学习习惯的养成，保证全班同学基础素养评价有大的提升。

8. 班级学习目标：提高学生的自主管理能力和自主学习能力，营造浓厚的班级学习氛围，调动每位同学的学习积极性，全力以赴，力争班级在学校组织的检测中保持前三名。

9. 学生满意度目标：争取学生和家长满意度在90%以上。

二、实施工作目标可能遇到的困难

1. 精神领袖目标：

(1) 自身业务水平和素质有待于提高。

(2) 自己的日常规范还有不规范的地方，难以征服学生的心灵。

(3) 自身工作方法和经验不够丰富。

2. 做四年三班心理专家目标

(1) 对后学生心理特点把握不十分到位。

(2) 自己在调适学生心理素质方面水平和经验都不够。

(3) 学生心理特点受家庭、外在环境等因素影响较大，性格各异，难于把握。

3. 班级文化建设目标：

(1) 打工子弟学生，思想较乱，存在的思想问题亟待解决。

(2) 班级文化的思想引领作用和学生习惯思想的养成需要一个过程。

(3) 部分学生集体观念淡薄, 需要反复引领。

4. 五力建设目标:

(1) 学生以前都是在老师的高压下被动学习, 基本没有自主学习能力。

(2) 大部分学生自我约束能力差, 未养成良好的自主管理能力, 并且不知道如何进行自我管理。

5. 班级安全目标:

(1) 大部分学生没有住校经历, 没有安全防范意识。

(2) 部分学生不会处理与同学的关系, 容易发生矛盾。

(3) 刚入校的学生可能存在地域性凑堆和拉帮结派现象。

6. 班级亲情关系打造目标:

(1) 刚入校学生集体观念淡薄, , 容易以自我和自我家庭为中心。

(2) 学生刚刚认识, 感情不够深厚, 不利于班级亲情关系的打造。

(3) 在建设过程中措施可能不到位, 妨碍亲情关系的进一步打造。

(4) 学生与学生之间, 学生与老师之间存在相互适应的过程。

7. 基础素养目标:

(1) 学生对基础素养没有概念, 需要进一步引领。

(2) 学生对基础素养评价要求的行为规范性的内容需要一个逐步养成的过程。

(3) 培训过程中可能会不注意连续性, 导致落实不到位。

8. 班级学习目标:

(1) 学生起始水平参差不齐, 需要一个进步赶超的过程。

(2) 个别老师授课方式学生不适应, 可能存在对某一科厌学现象。

(3) 班主任可能忽视某些学生的问题, 对其引导不够。

(4) 班级整体学习氛围打造和学习小组的划分可能存在问题。

9. 学生满意度目标:

(1) 学生可能对老师和班主任的工作方式不适应, 不能同心协力, 全力以赴。

(2) 部分家长可能对老师和班主任的工作方法不认同, 需要一个沟通、协调过程。

10. 经典教育目标: 传统经典教育形成特色, 学生学会一门国术或国艺。

11. 海量阅读目标: 本学期阅读15本中外名著。

12. 真我特长培养目标: 学生发展自己的一门特长。

三、完成工作目标的措施:

1. 精神领袖:

(1)努力提升自身业务水平和管理水平，使全班能够同心同德，同心协力，全力以赴。

(2)学高为师，身正是范。用自己的学识和行动做学生的榜样，搞好引领。

(3)多向领导和优秀班主任学习，多与其沟通、交流，使自己的观念和工作方法有一个大的提升。

(4)认真听会，多读书，学习《班主任之友》，学习好的经验和做法。

2. 心理专家：

(1)勤于与学生沟通、交流，了解、把握00后孩子的心理特点和行为方式。

(2)勤于学习，多向心理咨询室的刘老师学习，学会调适学生心理状态。

(3)多学习、多研究《心理学》，学会科学的工作方法。

(4)利用好团队的力量影响学生心理，营造积极向上的舆论氛围，使学生耳濡目染，调适心理。

3. 班级文化建设目标。

(1)创设各具特色的班名、班歌、班徽、班旗、班级公约。班级公约的各项规定，全部放给学生自己确定，讨论成型定格后，每个学生在“公约”上签字，并赋予坚决执行的保证，以此形成班级共同的价值认同。

(2)目标的制定与名言激励是学生不懈奋斗的动力源泉。集体讨论确立奋斗格言，在桌上贴上“我的座右铭”，“我的奋斗目标”，个人有月目标、周目标、日目标、每日一名言。

班级制定长期奋斗目标和中期奋斗目标。每个学生签字后把奋斗目标用红纸张贴出来，以此作为自己前进中的方向航标。为促进学生发展，班级还将定期进行学生个人目标、每日名言评选，评选出的优秀目标、名言张挂到班级墙报栏中，予以激励。

(3) 营造优美、积极向上的班级环境，无论是种植花草树木，还是悬挂图片标语，或利用墙报，我们都要从审美的高度深入规划，以便提供潜移默化的育人功能，并最终连学校的墙壁也在说话发挥好环境中良好的宣传、引领作用。

(4) 内化班级隐性文化，营造高尚而先进的精神文化。确立班级正确的共同价值取向，整合班级结构。以班主任及班干部为核心的班级骨干成员，根据班级特点，确定以社会主义荣辱观为基础的正确价值取向。

(6) 抓典型、树榜样、确立正确的舆论导向。开展丰富多彩的社会实践活动，让班级精神文化不断地强化和弘扬。

4. 五力建设目标：

(1) 打造好班级“三驾马车”，完善值日班长、值周班长制度，使每个同学都有责任意识。

(2) 班级管理放心大胆交给学生，让学生通过讨论制定班名、家庭公约、班级格言、班级精神、班徽，形成共同的价值认同。

(3) 组建好班级自主管理委员会，充分发挥自检委的监查功能，形成事事有人做，事事有监督，人人有事做，人人手监督的班级自主管理体制。

(4) 班主任发挥好对班级的监查功能，培训好班级自主管理委员会成员。

(5) 采用竞聘方式选举产生一批负责任的班委成员，搞好班级自主管理。

(7) 加强学生培训力度，明确班委职责并放之于学生的监督之下，每周向全班同学汇报工作。

(8) 全力打造高效课堂，使每科课堂都具有19班特色，积极、主动、激情、奔放，使课堂真正成为知识的超市，生命的狂欢。

5. 班级安全目标：

(1) 设立班级安全信息员，及时发现情况并汇报。

(2) 打造亲情班级关系，使全班学生亲如家人，相亲相爱。

6. 班级亲情关系打造目标：

(1) 班主任充满爱心，用真心换取学生的真情，关心学生的生活和学习，融洽师生关系。

(2) 班主任和任课老师建设好学科科研小组，利用科研小组发现学生学习、生活上存在的问题，多帮学生解决实际问题，拉近师生感情。

(3) 班主任利用好军训培养学生的集体观念和团队意识，利用班会制造舆论氛围，鼓励学生互帮互助，体会家庭的温暖。

(4) 为每一位学生过好生日，让其真正体会到老师和同学的温暖，体会到班级家庭的温暖。

7. 基础素养目标：

(1) 利用班会及综合课期间带领学生学习基础素养评价的内容，并放给学生讨论，让他们在讨论中明确自己的责任和义务。

(2) 利用好家庭公约，将基础素养评价内容融入到家庭公约中去，形成班级共同的价值认同，并以此来指导自己的日常行为规范。

(3) 每周利用班会搞好小组和个人对基础素养的自评，反思自己的行为，为今后的行为作指导。

(4) 班主任和班级自检委做好对学生基础素养的监查工作并及时反馈，督促学生及时改正。

8. 班级学习目标：

(1) 明确班级和个人目标，使学生明白班级目标的实现是基于个人目标实现基础之上的。个人目标的实现是集体目标实现的保证，二者是相辅相成的。

(2) 加强学生自主管理力和自主学习力的培养，每周一培训，平时发现问题及时培训。

关于小学班主任工作计划范文工作计划

(3) 班主任和本班任课老师多交流、沟通，打造充满生命活力的“365心智”高效课堂，使高效课堂真正高效起来，每个学生都能参与其中，积极提高、发展自我。

(4) 打造好班级科研小组，使其真正成为老师的左膀右臂，有问题可放给他们讨论，利用集体的智慧和力量搞好班级学习。

(5) 利用好成长日记，形成做计划的良好习惯，通过培训引领学生搞好每天和每周的清底子，存在的问题必须当天解决，决不留到第二天。

(6) 科学规划，每周解决一个学习中的低效行为，形成高效率的学习习惯。

(7)班主任和本班教师培训好学生订目标并实现目标的习惯，以目标作指引，让目标产生动力，促进学生的学习和成长。

四、工作目标的调控与评价

1. 精神领袖：

班主任每周搞问卷调查，调查学生精神状态和品质养成，以此衡量班主任精神领袖作用的发挥。

2. 心理专家：

班主任每周及时批阅学生成长日记，及时与学生沟通，把握学生心理。

3. 五力建设目标：

(1)值日班长每天晚上做好总结，值周班长搞好周末总结，评选优秀值日班长和值周班长。

(2)班主任对班级自主管理团队每周一调度，每周一培训，自主管理团队每周班会时向全班同学汇报工作。

4. 班级学习目标：

(1)班主任对各小组组长每周一培训，发现问题，帮助其解决问题，培训好小组长。

(2)小组长定期召开经验交流会，学习先进，积累经验。

(3)每次检测后都进行小组评比，评选优胜小组，给予其最大的荣誉。针对落后小组搞好指导。

5. 基础素养目标：

(1) 针对基础素养评价内容每周进行小组和个人自我总结。

(2) 利用好政教干事的监查反馈，搞好班级的基础素养评比。

(3) 班级自主管理团队对每位学生基础素养的表现进行评价，激励先进，鞭策后进。

6. 班级亲情关系打造目标：

(1) 每月搞一次问卷调查，发挥学生的主观能动性，并以此来检查、衡量自己的工作。

(2) 利用班会让学生群策群力，创新活动加强集体主义和家庭观念的教育。

7. 班级安全目标：

(1) 班级安全信息员每天一汇报，有问题随时汇报，将班级可能出现的安全隐患杜绝在萌芽之中。

(2) 班主任及时与学生沟通，善于发现问题并搞好调控。

8. 学生满意度目标：

班主任利用调查问卷发现工作中存在的问题并及时改正，一切为了学生发展与成长。

总之，在新的一学期里我将努力使本班在管理、学习各方面都有一个长足的发展。我将不懈努力。继续做好各项工作。

农村小学班主任学年工作计划2017

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主

任计划如下：

一, 常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期, 学生的心神松散, 为了使能够及早进入角色, 再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活, 这就要班主任在日常生活中能有序的引导, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 因此, 我决定从以下几点入手:

1, 充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》, 并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯. 如: 见师长热情问好, 上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体. 比如: 可以利用文明班的评比活动, 对学生进行思想行为教育. 另外, 还要进一步规范学生的行为习惯。

二, 班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标, 又有约束力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到做到, 言行一致。”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,引导学生开展有意义的活动,使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐.

3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.做到高高兴兴来上学,平平安安回家去。

三, 卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2, 班级卫生:每天两次分派值日生清扫,让大家互相监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

四, 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

五, 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才

及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,数学小博士等各种评比活动.在这些活动中,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

[农村小学班主任学年工作计划2017]

农村小学班主任工作计划篇五

【农村小学四年级班主任工作计划】

新的一学期又开始了,为了全面提本班学生素质,加强对学生的养成教育,改善班风学风,也为了更好地开展工作,现将本学期班主任工作做如下计划。

一、班级及学生概况

1、学生情况统计

四年级本学期共有学生62人,大部分学生较聪明,思维活跃,学习态度较端正,养成了良好的行为和学习习惯,作业能认真完成,有一定的互相竞争意识。能按照《日常行为规范》和《小学生守则》的要求来做,对基础知识的掌握牢固,能按要求去完成学习任务,有一定的学习能力,成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯,自制力较差,课堂参与意识差,对学习缺乏兴趣,缺乏学习的主动性和自觉性,

成绩很差。从上学期各课成绩来看，班级总体情况两极分化情况较突出，一部分后进生将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

2、班内组织情况

刘俊，班长：刘兴举，副班长：罗发国，学习委员：刘洪，劳动委员：刘超，体育委员：祝兴红，生活委员：刘丹，文娱委员：刘磊，及罗鹏程、罗峰洋、何金友四名小组长。

3、学生家庭情况

本班学生全属农村子女，少数民族学生只占全班的50%左右，家庭收入多靠种地和养殖，多数学生家长靠外出打工增加经济收入，除此之外，基本上没有其它经济来源，由于家长外出打工，则对其子女的健康成长(生活与学习)缺少较好的辅助与指导，加上农活的繁多和许多家长、监护人文化知识的欠缺及对其重要性的认识不足，导致学生在生活上缺少一个良好的环境。给他们的学习带来许多负面影响。

4、学生思想状况

多数学生思想单纯，天真活泼。经过几年的学习生活，同学们熟悉并了解学校的日常生活和学习，对各项常规已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，老师的要求同学们也能够理解和执行，只是在执行的质量上参差不齐，本学期在这点上要重视。

5、学习态度状况

由于多数学生家长没有文化，对孩子的教育没有负到相应的责任，他们认为自己的孩子只要在家里吃好了教给老师自己就没事了，这使得孩子在家里不学习甚至有的孩子厌学的习惯带到学校或班上。

6、学生身体健康状况

学生身体基本上健康良好，无残疾、传染、绝症病症状。学校每年度都有做疾病预防知识宣传工作。

7、上期班工作主要成效

(1) 进一步了解班内学生情况，并作个案分析。实际学习可能性、学习积极性、参与班级体建设中的主体表现，学生个性发展情况等。

(2) 建设良好的班级体。一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。让学生知道自己是班级的一员，要为班级服务，为同学服务，让他们能在集体中健康地生活，快乐地学习。培养学生的集体荣誉感。

(3) 扎实做好常规教育。礼仪教育、课堂常规、学生日常行为规范、卫生习惯等。

(4) 培养小干部。让每一位孩子成为班级管理的小主人，实施竞争、轮流制。

(5) 制定好家委会活动计划，认真组织家委会活动。

根据上面的总结，这个学期将进一步了解学生，了解学生的性格特点，教育上要努力做到因人而异。多和家长沟通，鼓励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺，使每个孩子都能感受到班集体的温暖。

二、班级的总体目标

1、德育工作目标，基本原则

全面落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，努力培养学生良好的学习和生活习惯，创建“秩序优良、学风端正、

奋发向上”的优秀班集体。

(1)、 利用晨会课对学生进行《中小学生守则 》、《中小学生学习日常行为规范》的教育,让学生以此为范,导之于行。

(2)、 利用班会对学生进行集体主义,爱国主义和传统教育。

(3)、 结合情境,适时对学生进行品德教育。

(4)、 教育学生形成健康的心理状态。

(5)、 密切注意学生群体和个体的心理动向,进行适时教育。

2、少先队工作目标、任务和要求

以“勤学创新、诚信守纪”为班级奋斗目标,抓好班级建设,努力争创学校“星级班级”,争创少先队快乐中队。

1. 进一步培养学生良好的行为习惯和文明礼仪习惯,为构建和谐校园尽力。

2. 进一步提高少先队辅导员工作的能力和凝聚力,为辅导员能力展示搭建平台。

3. 进一步增强少先队工作的社会影响力,为提高学校的知名度出力。

4. 进一步加强少先队教育科研工作,初步形成我校的特色。

3. 班级目标

班主任作为班级教育工作的组织者和领导者,要全面了解学生,深入细致的做好学生的教育工作,组织培养班集体,开展各种教育活动,建立和形成良好的班风。我在加强班级学生管理,深化学生思想道德建设的过程中采取了以下几项措

施：

(1) 教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师的联系, 注意教学模式的创新, 注意教学方法的多样化, 以激起学生强烈的求知欲, 提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导, 让学生不仅乐学, 而且会学。

(2) 关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解, 使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼, 增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

(3)、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

(4)、搞好日常管理工作, 组织和建立班集体。

1、狠抓各课纪律, 保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快, 纪律强, 效果好。

3、早操, 眼保健操要人人会做, 人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度, 班级卫生人人有责, 实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(5) 加强与家庭的合作

- 1、 建立学校家庭互访制度。
- 2、 通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

四、班主任工作自我要求

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心，让学生有话敢说。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

在新的学年里我将更加注重培养学生正当的兴趣爱好，突出我校的办学特色，突出我班的学习特色以及我个人的教学特色。顺应姑开乡“育人为本、质量达标、突出特色、全面发展”教育理念。

五、班主任工作设想及具体措施

- 1、 选拔、培养和使用班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。实行班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴，善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心、努力培养他们对学习的兴趣。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

5、明确《规范》和《守则》细则，做到人人知晓，对照要求找差距，改不足，人人能按要求去做。

6、利用班会、晨会对学生进行思想教育以及行为教育等常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

7、培养学生良好的作业习惯和课堂习惯。针对学生在作业中和课堂上存在的突出问题，严格要求，在及时批阅和指导下，使学生重视作业和课堂的质量和效率，使学生掌握良好的学习方法，使学到的知识得以及时的巩固和吸收，使作业进一步规范、工整，使课堂能充满活力。

8、加强各方面的联系，争取共同参与全面提高教育教学质量。特别加强学校与家庭的联系，使家长明白：教育子女，家长

负有重要的责任，尤其表现在家庭环境对学生学习思想上的影响。改变家长将学生教育全部依赖于学校、教师的片面认识，从而与学校紧密合作，共同教育学生健康成长，提高学业成绩。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习状况，关注学生的心理成长，处理学生心理上可能发生的问题。

9、安全教育常抓不懈。时时讲安全，日日讲安全，使安全意识深入学生心中，避免一切安全事故的发生。

10、抓好主题教育活动，落实好每一项教育内容。

另外，在这学期，我还会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

总之，通过我的计划安排和同学们的努力，我相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期会有更精彩的表现！

六、安全教育

安全就是生命，是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。在上学年，通过学校、家庭的共同努力，班里的孩子形成了一定的安全概念。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，将放学前“五分钟安全教育”贯彻到底。现将各注意点安排如下：

1、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，街上人多拥挤，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。接送孩子的家长（特别是三轮车、摩托车）应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心！

2、食品卫生也要注意安全。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕孩子吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

3、不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留。不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体(电灯、电视机、电风扇……)。

4、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔跤，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

5、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，捡到或丢了什么东西，及时报告老师。

6：不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，沼气池的防火安全知识。

七、工作进度安排表