

最新文明礼仪活动总结小学(大全10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

文明礼仪活动总结小学篇一

10月18日至12月4日，五邑大学纺织、数学、外语、艺术四院律委会合作承办第二届文明礼仪随手拍活动。活动以倡导文明、批判陋习、崇尚法制，揭露违法为主要内容，学生从心灵出发，用手中的拍摄工具，定格捕捉瞬间，用影象来说出故事，记录校园内发生的故事，发现校园内点滴的文明事迹，或者是揭示不文明的污点。活动的目的是引导当代大学生自觉树立良好形象，加大学生行为规范和基础文明精神，提高当代大学生的综合素质，塑造当代大学生的风范，全面树立优良校风、学风，允智允能，厚德敏行，倡导文明礼仪，营造和谐校园。

10月21日，活动在学生活动中心门前进行摆摊宣传活动，除了向学生宣传活动，解答他们的疑问，还展出了第一届活动的部分获奖作品。此外，还通过微博、副班等途径进行宣传。

11月2日至11日，活动在四院微博上进行宣传与微博转发抽奖活动。11月11日，作品提交截止。四院系代表及老师对参赛作品进行了评定工作，通过初评进入复评作品数为121份，通过复评进入终评作品数为24份。11月18日，进入终评的24份作品在微博上展出并进行网络投票，网络投票占分数的10%。

11月19日，活动在活动中心门前空地进行了作品的现场投票

活动，活动包括了投票和抽奖环节，有作者在现场进行拉票，很多学生都是兴致满满而认真地看作品，并投下自己宝贵的一票。现场投票占分数的20%。

(1) 系列照片质量高，能从不同角度表现主题（15分）

(2) 画面表现的内容能让人产生强烈共鸣、震撼心灵、引人深思（15分）

(3) 文字描述简明扼要、感情真挚（15分）

(4) 文字表达手法恰当，语言流畅、内容真切（15分）

(5) 题材不限，但必须体现文明礼仪行为或反映不文明现象，思想健康向上（10分）

2、网络投票数（10分）；

3、现场投票数（20分）

最终选出了3份一等奖作品，5份二等奖作品，8份三等奖作品。

这次活动由共青团五邑大学委员会和五邑大学学生自律委员会，纺织、数学、外语、艺术四院律委会共同承办，从方案的定下到活动的各个细节都是四院的工作人员共同认真准备完成的，促进了互相的交流，在团结合作方面都得到了很好的锻炼，在合作中看到自己的不足，学习别人的长处，学会如何解决与其他人持不同意见的问题对所有参加活动的工作人员来说都是一次非常好的工作机会。

但是在活动过程中，我们还是发现了一些不足。虽说已有了确定的评定标准，但是在进行复评时，进行评选的工作人员还是没有很好地对标准进行了解，致使作品无法通过老师的审评而要重新进行复评。跨院系合作使得有时的通知不到位，

工作准备不充分，特别是现场投票环节的早上摆摊活动，没有主任在场使得场面一度较为混乱，准备不足，错过了一批潜在的投票学生，幸好工作人员及时进行调整，很好地进行了活动。

举办活动是辛苦的，但是看着成果，每个工作人员都是欣慰的，活动中流过无数的汗水，但是，每次的付出都是有收获的，是工作经验还有彼此之间申购的友谊。

文明礼仪活动总结小学篇二

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合本年级的实际情况开展以“文明礼仪伴我行”为主题的文明礼仪活动，现将我年级开展活动的情况总结如下：

- 1、在活动过程中，让学生懂得从小讲文明礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。
- 2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
- 3、使学生具有良好的礼仪素养，加深对文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

活动一：常用的文明礼貌用语和校园礼貌用语1、你知道这些常用的文明礼貌用语吗？

与人相见说“您好”问人姓氏说“贵姓”问人住址说“府上”仰慕已久说“久仰”长期未见说“久违”求人帮忙说“劳驾”向人询问说“请问”请人协助说“费心”请人解答说“请教”

2、请记住这些校园文明礼貌用语

(1、) 见面问候语：您好；早上好；晚上好；您好，见到您很高兴；××最近很忙吧！请转达我对他的问候！

(2、) 分手辞别语：再见；再会；祝您一路顺风；希望不久的将来还能在这里欢迎您。

(3、) 求助于人语：请；请问；请帮忙；请帮助我一下；请多指教。

3、学生自己学习，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。

活动二：知识问答

要做到语言文明，首先要会用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会使用这些礼貌用语吗？现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

1、你想别人帮的忙，应该说什么？（请帮个忙）

2、早上起床后见到别人说什么？（早上好）

3、平时见到别人要说什么？（您好）

活动三：语言文明的注意事项要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚至下流的词语。平时多用请求商量的口气说话，少用命令的语气说话。如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“小姐、先生、哥们、姐们”。平时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。

活动四：积累礼仪格言

- 1、给人玫瑰花，手上常有一缕芳香
- 2、礼仪是成功的基石。
- 3、礼仪是素养的体现。

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人與人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的小学生。

文明礼仪活动总结小学篇三

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对中小學生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。10月份，我校通过开展“文明礼仪之星”评选活动，扎实开展了小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

1. 进行宣传教育，营造良好的氛围。组织学生进行文明礼仪的学习，利用黑板报等进行文明礼仪的宣传教育活动。号召生参与到以争做“文明礼仪之星”为主题的文明礼仪月活动中来。呼吁全体学生行动起来争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到长辈、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，注意谦让，靠右行走，保障畅通；课间午间不喧哗，打闹；与人为善，不说脏话粗话；爱护公共财物，保持无污无损??严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进。
2. 创设“人人讲文明重礼仪”的浓厚氛围，大力宣讲礼仪，学习礼仪，通过“红领巾监督岗”，等方式，教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身。

3. 充分挖掘晨会课与班队课的教育主导作用，并把培养学生良好的文明礼仪习惯与《守则》、《规范》教育相结合，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为学生的自觉行动。

4. 精心布置教室环境，用黑板报进行宣传，促使学生在日常学习生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。举办一期以文明礼仪为主题的手抄报。

总之，通过文明礼仪教育活动，切实提升了全体学生讲文明、懂礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性，我们还应持之以恒不懈努力，让文明之花永远开满校园。

xx 学 校

x月

文明礼仪活动总结小学篇四

为全面贯彻“三个代表”重要思想，落实《公民道德实施纲要》，我们六2班进行了文明礼仪教育活动，要求全班学生从身边的每一件小事做起，在社会实践中增长才干，养成良好的生活习惯，学会关心他人、关心集体。现在总结如下：

一、组织动员、开展活动

充分利用国旗下讲话、主题班会、宣传栏等形式进行“文明礼仪教育活动月”动员。自四月以来，从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，坚持学生从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

我班积极响应了这一号召，同学们积极行动，黑板报都办得多姿多彩；手抄报也是内容丰富，样式新颖；文明礼仪征文形式多样，诗歌、故事、倡议书、读后感等等各具特色，具有

较高的质量。

二、方法多样、做活工作

对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规之后，为了进一步落实，我们六年级采取了一系列的教育措施，促使文明礼仪的形成。

1、建立监督制。值日班长和文明礼仪监督员，负责班级的文明礼仪监督工作，要求监督员及时反馈文明礼仪活动月中每天发生的现象，师生及时总结、及时反思，如让学生每天反思自己一天的行为，见到老师是否问好、同学之间是否友好相处、是否使用普通话、仪表是否端庄整洁、在家是否孝敬父母等。在反思中发现自己的不足，挖掘自己的点滴进步，老师也对孩子们的进步及时的鼓励表扬，这样促使每个孩子都能在反思中一天天的成长，一天天规范自己的行为，人人争做“讲文明，有礼貌”的好孩子。

2、学习礼仪佳句。为把活动落到实处，让资源共享，每班要求学生利用课外时间搜集一些礼仪佳句，如不学礼，无以立；礼貌是人类共处的金钥匙；善气迎人，亲如弟兄；恶气迎人，害于戈兵等，利用课余时间师生相互交流，以达到相互学习的目的。

3、开展“文明游戏在课间”活动。要求学生在大课间休息时，同学之间的活动要有益、有趣、有序，不打架、不骂人，团结友好、相互忍让，使人人都能在游戏中讲礼仪，在游戏中讲文明。

4、用写、画宣传“文明礼仪”。一是组织“文明礼仪”教育征文活动。每个班的学生四人一组，分为若干小组，每一个小组选出一名组长，由组长负责，组织本组学生每周写一篇有关班级“文明礼仪”现象的征文，从中选出2篇较好的征文送到“红领巾广播站”广播；二是让学生用自己的手绘画班级

的、校园内的“文明礼仪”现象、制作以“文明礼仪”为主题的手抄报，各班师生共同评选，把选出的优秀作品张贴到活动展板上进行宣传，以此感染、陶冶学生，促使他们在学习、生活中讲礼仪、讲文明。

三、存在的问题

- 1、有些学生，自制力差，容易出现反复。
- 2、个别同学对养成教育重视程度不够，成效不够显著。

四、持之以恒，一抓到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我要多注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

文明礼仪活动总结小学篇五

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。学校是人成长的摇篮，上善若水，厚德载物。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合实际情况开展以“我敬我师我净我校我静我心”为主题的文明礼仪月系列活动，努力使同学们的文明礼仪水平得到提升，精神面貌得到改善。

通过活动让同学们知道中国是文明古国、礼仪之邦，历来重视文明礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序和善待人是中华

民族世代相传的美德，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

将活动内容下发到各班，同学们积极响应。各班以不同的形式积极开展活动，有的班级班主任积极加入到同学中来，开主题班会，引导和督促同学们文明行事、文明做人。班级同学制作文明手抄报等。

各班班委组织同学们积极投入到文明知识的学习中和文明行动的过程中，以及各班出了一文明礼仪有关的黑板报和有的班级进行了文明礼仪电影观看、文明礼仪知识ppt讲解和当代大学生的不文明现象。

文明礼仪活动总结小学篇六

为了配合学校开展的文明礼仪各项活动，我们三年级6班，开展了《礼仪争章》的活动，以当文明学生、创文明班级、树文明班风”一系列的学生文明礼仪教育活动。现总结如下：

一个学期来，我们分阶段的利用班队活动，对学生进行升旗集会的礼仪、尊师礼仪、同学间的礼仪、仪表礼仪等多方面的礼仪教育，对每一方面的礼仪都让学生充分的说，做，演，在演的过程中，发现自己的不良行为，并能及时地改正。同时利用早晚点的时间，对学生在文明礼仪方面出现或存在的问题及时地总结，让学生每天反思自己一天的行为，见到老师是否问好、队礼是否正确标准、是否使用普通话、仪表是否端庄整洁等等。在反思中发现自己的不足，挖掘自己的点滴进步，老师也对孩子们的进步及时的鼓励表扬，这样每个孩子都在反思中一天天的成长，一天天规范自己的行为“人人争做讲文明，有道德的好孩子”。

开展“读百家箴言，摘礼仪佳句”的读书活动；进行“学礼仪、讲道德、做文明学生”大讨论。学生利用课余时间搜集一些礼仪佳句，在班上张贴，互相传颂，同时还充分利用

《千字文》、《三字经》、《弟子规》中的内容衣食住行中的'礼仪、宽厚待人与传统师承中的礼仪等，在学生偶尔出现了不规范的行为后，同学间或师生间能用《弟子规》中的具体诗句共同背诵，互相的纠正规范自己的行为。

具体实施措施：

- 1、推广文明礼貌用语，远离脏话，使用普通话。
- 2、开展感恩教育：
- 3、成立“文明礼仪督导小组”：
- 4、收集古典礼仪名言，名人礼仪故事：

通过开展这次文“明礼仪争”章系列教育活动的开展，学生对尊师礼仪的具体要求有了进一步的明确，从课前搜集的朗读小资料和尊师小故事可以看出，孩子们真正精心的准备了并且脑中也有丰富的这方面的资料，课堂上学生积极参与，大胆发言，对尊师礼仪的具体要求理解掌握的较好，纷纷表示今后要用自己的实际行动去尊敬老师，并且去感染身边的一些有不良行为的同学，使大家都能在一个良好的尊师氛围中快乐的成长。本班的学生对文明礼仪知识有了一个全面、深刻地认识，并养成稳固而良好的行为习惯。

文档为doc格式

文明礼仪活动总结小学篇七

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生66人，其中大部分为外来工子女。从行为习惯上来看，外来工子女的行为习惯相对较差一些，他们的行为有些散漫，听不进老师的教诲，比如不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。这些情况一度引起了我校领导和老师的注意、重视。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。

在利用晨会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。

同时，在学校开展的“行为规范达标评比”活动中，我班多次得到了“班风”和“卫生”流动红旗，这让学生感受了“文明”的魅力，感受到了成功的喜悦。在此绝好的机会中，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。

另外，我班每月都进行选举投票的公平形式，推选出当月的文明小标兵，选出学生心目中的“文明”楷模，给学生学习的目标和方向。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我班组织了学生“文明礼仪伴我行”口语交际等一系列活动，活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好

的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

总之，“文明”特色班级的创建工作改变了我班的风气和面貌，同学们不仅把“文明”体现在简单的口号上，更是成为文明的宣传者、实践者、示范者。在不断学习、不断规范、不断评比的基础上，教师、学生在文明教育上有了更深远的认识，文明素质大大增强，校内形成了良好的文明氛围。我们用自己的小手拉起了社会的大手，共同创造文明新风尚。

文明礼仪活动总结小学篇八

为了提高我们四三班同学们的文明素质，这个学期，我班开展了关于“文明礼仪伴我行”的主题教育。取得了较好成效。

本次“文明礼仪伴我行”主题教育，全班上下都很重视，班主任程老师在课堂上专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。同学们表现出了较高的积极性，大家认为：我们中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建和谐社会，继承和发扬中华民族优良的传统，是每一位同学的责任。同时今年将迎来北京奥运会，向来自世界各地的朋友展示我们中国的文明礼仪，体现我们中国人的文明素质，也十分有必要开展“文明礼仪伴我行”主题教育。

“文明礼仪伴我行”主题教育期间，我班开展了一系列内容

丰富的实践活动。

1、引导同学们发挥主动性，自己动手收集文明礼仪教育活动资料。涌现了一批文明礼仪学习宣传积极分子，如谭迪文、唐家齐、盘雨婷、王芷淇、樊陪民、宋俊峰、唐之潇、张雪儿、李沁遥等，他们利用家里的电脑上网搜索并打印了不少相关的文明礼仪资料，在活动时上讲台读出来，供全班同学学习。

2、开展了“文明礼仪伴我行”主题教育班会。3月7日，全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班盘雨婷、马珍妮在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使四三班的风气有了进一步提高。

在充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

文明礼仪活动总结小学篇九

文明礼仪教育是我校长期以来一直坚持的一项主题教育。本学期，为把我校创建成为全国青少年文明礼仪教育示范基地，

创建文明和谐校园，学校成立了由刘锐雄校长为组长，各副校长为副组长，政教处、团委及年级组长为成员的文明礼仪教育实践活动领导小组。三月份，召开了全校师生文明礼仪教育动员大会，在动员大会上葛秉华副校长对文明礼仪教育实践活动作了具体周密的部署。做到领导重视，精心组织，周密安排，狠抓落实，不断推进。通过一学期的活动，全校师生基本做到日常行为讲规范，人际交往讲礼貌，社会活动讲文明，基本达到了言谈文明、举止文明、仪表文明和校园文明的“四个文明”要求，为打造文明和谐校园奠定了坚实的基础。

学校召开动员大会之后，全校师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强未成年人思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程；把开展文明礼仪教育实践活动当作弘扬社会主义荣辱观，践行“八荣八耻”的具体举措去贯彻落实。各年级组切实加强领导，成立了由年级组长任组长，各班主任任副组长，各班班长、团支部书记为成员组成的文明礼仪教育实践活动领导小组，同时依据学校制定的活动方案要求，结合学校实际，制定切实可行的实施细则，积极开展形式多样、丰富多彩的教育实践活动。做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，在学校内加大宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园青春广播站和国旗下讲话、黑板报、出专栏、校园网、悬挂横幅、张贴标语等形式大造舆论，营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，认清其目的、意义，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良日常行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌

的良好氛围。

文明礼仪活动开展以来，各年级创新载体，形式多样，内容丰富，扎实推进。主要做法如下：

1. 是切合实际，开展形式多样的活动。三月份，电艺三班的主题团会、电艺四班的植树活动、电艺一、二班在县工商局、机电三班在敬老院的社会实践活动以及团委组织的《文明礼仪伴我行，化险为夷在瞬间》征文比赛和“告别不文明行为”宣誓仪式；四月份，幼财二班、微机九班在电视台、休闲广场的青年志愿者活动，一年级语文组组织的感恩作文比赛；五月份各年级全部开展社会调查活动，“我们的城市文明”、“我们的乡村文明”、“我们的学校文明”等等，并书写详细的调查报告，举行了以文明礼仪为主题的校园文化艺术节；六月份将文明礼仪教育与科技周同行、“告别不文明行为”签字仪式等等。这些文明礼仪教育实践活动不但将文明行为规范贯穿到日常生活之中，同时还将良好的文明礼仪风范带入社会，对打造文明、和谐的新五原起了很大的作用。全校各班把开展文明礼仪活动与践行社会主义荣辱观、法制教育、安全教育、创环保城市等结合起来，做到既抓文明礼仪教育，又抓“八荣八耻”教育、法制教育、安全教育，努力构建文明、安全、和谐校园。

2. 是全校按实施方案开展“五个一”活动。要求学生写一篇与文明礼仪内容有关的作文或心得，至少要讲一个以上文明礼仪故事，至少要做一件文明礼貌的事，至少要读一篇文明礼仪的文章，班级至少要出一期文明礼仪的黑板报。通过“五个一”活动，使师生从中受到启迪，思想境界得以提升。

3. 是学习《中学生文明礼仪教育读本》、《公民道德建设实施纲要》、《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，观看文明礼仪教育影视材料，与文明礼仪教育有机结合，扎实抓好思想道德建设。

4. 是组织以“文明礼仪伴我行，化险为夷在瞬间”、“感恩”、“文明迎奥运”等为主题的征文比赛。全校学生积极参与征文活动，学生的参与率达百分之八十以上，通过征文使学生进一步理解文明礼仪的内涵。五是每月召开一次文明礼仪教育实践活动总结现场会，及时总结推广经验，推进文明礼仪教育实践活动的深入开展。通过召开现场会，把全校的文明礼仪教育实践活动推向一个新高潮。

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；学生穿校服、佩戴校徽、戴文明使者徽章上学，大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。形成了“诚实、刻苦、守纪、尊师”的浓厚学风和“文明、勤奋、活泼、向上”的优良校园风气，营造了积极向上的校园育人环境，推动了学校精神文明建设。

文明礼仪教育实践活动不仅规范了师生的文明举止和日常行为，对学校管理和教学工作也起到了很好的促进作用。文明礼仪实践活动开展以来，校级领导都以抓好分管工作、环节干部都以管好一个部门、任课教师都以教好一门学科作为工作总要求。各位领导主动深入课堂了解教师的教学情况，深入班级了解学生学习情况，深入年级组、教研组了解校本教研情况。班主任都能以文明礼仪实践活动为契机，不断改进工作方法，抓好班风建设。

文明礼仪活动总结小学篇十

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。学校是人成长的摇篮，上善若水，厚德载物。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合本校实际情况开展以“我敬我师我净我校我静我心”为主题的文明礼仪月系列活动，努力使学校师生的文明礼仪水平得到提升，精神面貌得到改善。

通过活动让全体师生知道中国是文明古国、礼仪之邦，历来重视文明礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序和善待人是中华民族世代相传的美德，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。让学生遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护教室，不乱涂乱划；爱护门窗，不猛推猛撞；爱护桌椅，保持无脚印刀痕；爱护电器，不乱开乱关；爱护公共财物，保持无污无损等文明习惯伴随学生健康成长。

1、大力进行宣传教育，营造良好的校园氛围。首先对全校教职员进行教师形象、教师礼仪知识的学习与培训，提高全校教职员礼仪意识和礼仪水平。利用广播台、宣传窗等进行文明礼仪的宣传教育活动。并在国旗下讲话中号召全校学生参与到以“我敬我师我净我心我静我心”为主题的文明礼仪月活动中来。呼吁全体学生：争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护教室，不乱涂乱划；爱护门窗，不猛推猛撞；爱护桌椅，保持无脚印刀痕；爱护电器，不乱开乱关；爱护公共财物，保持无污无损，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进。为了让文明礼仪之风吹满校园。

2、全校创设“人人讲文明，班班重礼仪”的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，通过红领巾监督岗、志愿者服

务岗等方式，在校园提醒检查，教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身。

3、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，并把培养学生良好的文明礼仪习惯与《守则》、《规范》教育相结合，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为学生的自觉行动。

4、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“我敬我师我净我校我静我心”为主题的“六个一”系列活动。

(1) 举行了一次“我敬我师我净我校我静我心”活动签名仪式

(2) 每周组织一次以“我净我校”为主题的全校大扫除

(3) 举行了一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队活动。

(4) 进行了一次以“我爱我们的校园”为主题的校园绿地、走廊警示语征集活动。

(5) 出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报。全校共出刊55版。

(6) 倡导进行了一次以“美化我们的教室”为主题的教室布置活动。

5、精心布置学校环境，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

6、每周确定一个与行为规范教育相结合的文明礼仪训练重点，

并在每周的国旗下讲话中进行宣传教育，在平时的四项竞赛中进行检查落实。