

# 美术教师个人职业发展规划(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 美术教师个人职业发展规划篇一

教师职业的任务，是让学生“学会学习”；因为这一点，教师自己必须是真正善于学习的人。因为只有教师知道如何去学，学生才有可能跟随他学习。下面是豆花问答网小编为大家整理的教师个人职业发展规划范文，以供大家参考借鉴！

### 教师个人职业发展规划范文

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校体育教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好体育教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际状况，特制定了个人专业五年发展规划，用以指导今后的体育教学工作。

#### 一、外部环境的分析

1、从社会和教育事业环境的角度来看。随着科技进步和社会的不断向前发展，学校体育课程体系更加完善，逐渐向科学化、生活化、个性化调整，面向终身体育，面向全民健身计划，面向教学的现代化，已成为一种必然趋势。受此影响，学校体育也就应发生相应变化，不应再单纯将体育作为调节脑力劳动，强身健体的工具存在，而应视为未来一生体育生活的入门阶段或一个重要环节，并相应提高学生运动娱乐兴趣。21世纪学校体育不仅仅要思考增强学生的体质，培养学生终身体育锻炼的潜力，而且要思考培养学生的体育素质，

使他们对作为教育组成部分的体育有一个正确的认识。所以，把握好新世纪学校体育正确的发展方向，培养出高素质的人才以迎接新世纪的挑战，是我们每一个教育工作者义不容辞的职责。

2、从社区和学校环境来看。我们九中是南开区的体育传统校，在田径、乒乓球、体操等方面均有很强的优势，曾多次在市、区举行的体育竞赛中取得了优异的成绩。虽然学校场地、器材等还不够完善，但是我们有一支团结奋斗、协同作战的师生队伍。

3、从家庭环境来看。我的家庭是一个老、中、小相结合的有机整体。公、婆都是六十来岁，身体不太好但是能够自理，还能够帮我照顾儿子，先生在政府部门工作，爱好体育运动，闲暇之余，也能给我的教学方面提出一些好的推荐。4、综上所述，我认为对我有利的方面包括：社会和教育事业的大环境很好，为体育教育事业指明了前进的方向，并带来了理论上的支持；学校在软件建设方面，领导十分重视，支持并鼓励年轻教师多参加培训学习、多交流，更好的提高了我们的教学水平；家庭方面，没有后顾之忧，全家老少都很支持我的工作。不利的方面包括：从个人角度来讲，对大环境的发展变化把握的不是很准确，工作中难免出现偏颇的现象；学校的硬件建设方面因历史原因，没有更好的体育设施和场地，不利于体育教学任务的全面实施。

## 二、自身成长历程和素质的分析

1、成长的过程和此刻所处的阶段。我出身于一个纯朴的农民家庭，从父母身上我学到了勤恳耐劳、踏实做人、待人友善、永不服输的精神。上大学以后，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为此刻更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。此刻作为一名青年体育教师，我十分热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老同志们学习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断的提高自己

的教学水平。

2、专业知识方面。我毕业于天津体育学院体育系，学习体育教育专业。在大学期间，系统的学习了专业体育知识、体育教育理论知识和心理学等相关课程。毕业以后又参加了“体育教育研修班”的学习，并以优异的成绩结业。此刻又参加继续教育的学习，不断充实自己的专业知识，为以后的教学工作奠定了坚实的理论基础。

3、教育教学潜力方面。工作几年来，透过自己的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学潜力方面有了很大的提高，并构成了自己的特色。参加区里的说课、双优课、育才杯的比赛分获二、三等奖。所撰写的论文共四篇分获市一等奖、区级一、二、三等奖。所带体操运动队多次获市级一等奖。

4、职业道德及个性特点。爱岗敬业是最基本的职业道德。体育教学是中学教育的重要组成部分，其主要任务是使学生学习和掌握体育基本知识、技术、技能和锻炼身体的方法，提高生理、心理机能潜力。透过教学实践，我构成了以下几方面的特点：作为一名青年体育教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改善教法和学习方法。在体育教学中，光靠强制性的练习，学生必然会产生逆反心理，俗话说：学习有法，教无定法。无论采取哪种教学方法，有两点务必明确，一是“引趣”，因为“引趣”能够激发学生求知欲。二是“学习”和“练习”中进行练习指导，并采用必须的身体素质强化手段，让学生在有意或无意中进行大强度、大运动的素质练习，既提高学生体能，而又使学生不觉得疲劳和枯燥。

5、身体及其他方面。多年的体育训练和教学，在我的身上留下了些许的痕迹，腰、腿、颈椎均留下了不同程度的伤痛，但也培养了我钢铁般的意志和自控潜力。为了让学生更好的领会动作要领，每一个动作细节我都亲自多次的重复示范，

直到大多数学生都能熟练掌握为止。课后虽然累得腰酸腿痛，但是看到同学们掌握技巧后那种满足的笑脸，我早就把伤痛抛到了脑后。

6、结论。以上是对我自身成长历程和素质的分析。我的成长过程教会了我投身工作踏实肯干的态度；专业的知识和教学潜力为我的教学带来了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；此刻所处的阶段证明我还年轻，在教育战线上还是一个新兵，我还有很多需要学习、努力的空间和目标。

### 三、自我定位及总目标

作为一名青年教师，务必以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高体育教育的科研潜力。体育教学，从传统技能传授课转到研究体质、提高健康水平选取教学手段方法的运动处方课。为实现这一教学目标，我计划透过五年的时间，力争到达思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作潜力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练潜力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

### 四、分项目标和任务

1、教学方面的目标。在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习体育与健康新课标，并以新的理念指导学生使其主动参与并养成终生锻炼的意识。

2、教育科研方面的目标。以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，力争每年完成一到两篇高质量、高水平的论文或和课题研究。

3、学习和其他方面的目标。在搞好体育教学的同时，继续《学生心理学》的学习和研究，以便更好的与学生沟通交流，为今后的教学工作打下坚实的基础。

## 五、措施和条件

1、保障措施。为了更好的实施教师个人专业五年发展规划，实现即定的教学及科研方面的目标，把发展规划的每一个细项都能落到实处，我在制定五年发展规划的基础上，设定了一些切实可行的短期目标，并制定了详细的计划和保障措施。一个规划的实施能否成功，既取决于个人自身的努力，也在于学校的大力支持和老教师们的悉心指导和帮忙，所以还请校领导和老教师们多多帮忙我，使我能够真正实现教师个人专业五年发展规划。

2、客观条件的改善。对于实现规划不利方面最主要的就是客观条件的落后，因场地的限制，很多教学资料都不能得到很好的实施，期望领导们能够给予更多的关注，尽可能的为我们体育教学创造更好的教学环境。

3、预期的成果及评价。我计划透过五年的时间，力争到达思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作潜力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练潜力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

## 教师个人职业发展规划范文

当今社会，人才辈出。在教师这个高尚的职业里，更是人才济济。对于教学只明白一星半点的我，在接下来的教师生涯中，如何能发挥潜力适应低年级的教学生活，走出一条宽敞的大路离不开明确的职业规划，职业生涯规划是个人发展的一个重要利器。因此，我做了如下的五年职业生涯规划。

### 一、现状分析

原先有过一些教学经历，再加上自身的任职一年级相近一月的工作经历，加深了对自己的部分了解，结合同事的评价，对于自己从事教师职业的优劣势分析如下：

### (一)、优势：

1、十分热爱教师这一行业。选取了教师行业，就选取了奉献一生，已做好了为学生奉献的充分准备。

2、理解潜力强，能迅速适应学校生活，理解现代化的教学理念并灌注于实际；从多角度思考问题，周到细致且能集中深入了解，创新意识强。

3、比较热爱学习。对于教学本身，我尤其充满了兴趣，无时无刻想进一步拓展自己的视野。

4、对小学学校的学习环境与学习习惯、性格特点有了初步了解。无论是对于课堂纪律表现较好或自我约束力较差的学生，都能耐心的与之交流。

5、善于收集教学资源，善于借助网络资源为我所用，更有效地向教学能手、名师、优秀的教育家学习；向周围有经验的教师取经，找寻适合自己学生的教学方法。

### (二)、劣势：

1、缺乏低年级教学经验。有时候不能很好的掌控课堂，初期接触使得某些时候课堂纪律较差，学生学习的热情度低；对教材外延度把握不够，借鉴他人和外地教学经验不够。

2、在管理学生的时候没有注意“区别对待”，在教育学生手段上比较匮乏。

3、与家长的沟通较少，没有能及时的掌握一些特殊学生的家

庭状况。教师与家长协调合作方面做得较差。

4、在学校做事时还是不够用心主动，思考事情不全面，等上级领导安排才去做某事的思想，存在依靠。

5、对于低年级教学方面自信心稍显不足。

此刻正确的分清了自己的优劣势，对于职业计划的实行有着用心、重要作用。认清自身务必不断的加强学习，一方面学习优秀教师的教学方法与管理班级管理学生的方法，一方面还要完善与家长的沟通，做到知己知彼百战百胜。

## 二、职业规划

1、总体目标：为人师表，职业道德尤为重要。在这五年的过程中，不断学习加强自身的道德素质修养。不断完善自己的教学水平，增强教学潜力。实现具体状况具体反思，也就是针对学生不同的状况，采用不同的方法去帮忙学生，激发每位学生的综合潜力全方面发展，争取做到关爱每位学生共同发展；顺应新教育的理念，做好学生学习的引导，充分发挥学生课堂学习的主动性，在课堂中逐步构成自己的教学风格；切实提高自己的教研潜力，对于不同资料的课题构成具有创新意识的独到见解，不断探索能提高学生学习效率的教学方法。

2、年度目标：

年份目标

20xx完成自身低年级教学主角的转变，明确发展目标

20xx提升课堂教学和班级管理水乎，练就扎实的基本功

20xx构成独特的课堂教学风格

20xx提升教育科研潜力，能独立的研究科研课题

20xx构成自我的教学特色

### 三、保证措施

1、用书籍充实自己，逐步养成爱读书、常读书与写读书笔记的习惯。当今社会经济的高速发展带动着知识科技的高速发展，而知识科技的进步又推动着经济的前进，不经常更新自己的知识储备就会步入落伍的行列。作为一个教师，只有及时更新知识才能贴合时代的要求，多读书、常读书，尤其是一些教育类与心理方面的书籍，丰富知识储备。

2、要踏踏实实的写教学反思、工作札记，而且是一日一记。平时在课堂中那些精彩的讲解，或是一些灵机而动的调动学生学习兴趣的小办法，更或是某些同学出其不意的想法与课堂上优异的表现与精彩的对课堂知识的总结等等，这些都要记录下来，这些不仅是对自己课堂的一种极为珍贵的汇回忆，更是一笔宝贵的资源、无价的经验。

3、认真钻研教材，认真备课。新教育理念中教师是课堂的组织者与引导者，倘若组织者都无法吃透教材，没能明白上这节课能学到什么或好处何在，那我们的教学主体也就是学生在这样的教师的引导下的学习成果可想而知。此刻提倡备课要准备学生需要的教材，在充分了解学生的基础上采取适宜的教学手段，会使课堂到达很好的教学成果，这也是认真钻研教材，认真备课的结果。

4、认真上课。在课堂上学生受老师的影响甚大，教师的情绪也影响着学生的情绪从而影响着整个课堂的教学成果；在认真备课的基础上，把心思都放在教学上，用最饱满的精神状态来完成每节课的教学，这样孩子的学习热情也会高涨，从而到达满意的教学效果。

5、多向老师学习。学校老师的教学经验和班级管理是无价之宝，平时要多听课、多看，吸取老师们的上课和日常管理经验，思考他们是如何控制课堂，怎样提高选拔、培养班干部的潜力，增强培养学生合作精神的潜力。除此，还要学习他们的教学方法，取其精华，借助其优点来不断完善自己，在不断学习的过程中逐步修正自己不足。

## 教师个人职业发展规划范文

新课程的实施迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。教师要与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。个性是新课程改革实施以来，学校对教师队伍素质的要求更高。为了用心投身小学数学教育教学工作，努力更新教育理念，进一步丰富自己的专业知识，提高自己的教育教学潜力，鉴于自身状况本人特制订个人专业发展201x年计划，为自己今后的发展指明方向。

### 一、自我分析

#### 1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能用心虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任四年级的数学教学工作，能配合学校做好各项工作。容易理解新事物和新观点，具备必须的的教育科研潜力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

## 2、存在的问题

(1)驾驭教材的潜力、设计课堂教学的潜力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

## 二、个人专业发展计划目标

1、根据学校的“先学后教，当堂训练”校本研究，用心投身教育科研的改革与实践，逐步构成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，用心创造和带给满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。

4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

### 三、主要措施

1、科学备好导学案：针对班级学生状况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选取适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果到达最佳。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂45分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的资料不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面透过测试让学生明白只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学潜力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，透过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

#### 四、具体实施方案1□201x阶段的达成目标：优秀教师

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践潜力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

(3)具有良好的教学反思潜力及发现问题和解决问题潜力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

#### 2□20xx阶段的实施措施

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有必须的提高。

(3)加强教学理论的学习，提高研读教材的潜力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习潜力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4)加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。总之，应对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践潜力，使自己真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把

自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

我已经爱上作者了。

个人职业发展规划范文

教师个人三年发展规划

幼儿园教师个人发展规划

教师个人三年发展规划

教师个人专业发展规划

## 美术教师个人职业发展规划篇二

时间过的很快转眼，我已经是在这个平凡的岗位上奋斗了将近\_\_年了。愉快地送走一批又一批学生。作为一名教师，我深感荣幸。然而，应对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为新教师的我务必对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。为了使自己能不断地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

### 1. 思想目标：

首先加强师德师风的修养，构成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在

校开心，家长放心。

## 2. 职业道德目标

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，用心向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

善于思考，在实践中探求，感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：

反思昨日——在反思中扬长；

审视这天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

## 3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习资料以及知识、技能、潜力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高\_\_分钟的教学效率。(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业必须要订正并且批改，大面积出错的必须要讲评。同时，

认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、用心组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，构成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，用心把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(4)、本期撰写教育随笔。撰写或发表有质量的教学论文。

## 美术教师个人职业发展规划篇三

一、个人基本情况分析。

自1998年师范毕业至今，工作十年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂

已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。在年青骨干教师培训班里，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

## 二、近期个人发展目标。

- 1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自己的语文素养。
- 2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。
- 3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。
- 4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

## 三、未来三年发展规划

- 1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。
- 2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。
- 3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

#### 四、具体措施

##### 1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

##### 2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

##### 3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

##### 4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通

话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。5、利用现代化辅助教学。

由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

## 美术教师个人职业发展规划篇四

1、“百兴德是主导因素”，在当今社会，德是各行各业的首选因素。作为教师，我们肩负着培养祖国下一代和未来社会发展所需要的新型人才的历史重任。我们应该尽我们最大的努力成为老师和老师，以良好的道德感染学生，帮助他们成长和成长。“从高中学习是老师，做一个榜样”。作为一名教师，我们不仅要有丰富的知识，还要有良好的人格和品行。教师是德、才、知、能的结合体。所以我坚持把师德放在第一位，因为教师职业道德的特点决定了教师的个人素质和行为会影响和影响学生。

2、在教育教学中，我们应加强对专业知识的研究，参与各种教学和研究活动，听更有名的老师和同龄人，提高教学技能，拓宽专业视野，巩固专业基础学科，不断更新和优化我们的知识结构和能力结构根据教师'professional发展的需要。大力开发利用课程资源，不断提高新课程要求的学科和专业素质，不断借鉴先进经验。我要多听课，多交流，多参加培训，多学习专业知识，不断提高自己的教育教学专业素质，不断提高自己的能力。

3、做好科研工作，学会与同行合作，向前辈、专家和同行学习，从而拓宽他们的专业视野，进而拓展他们的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

4、做好学校日常教学的日常工作，提高教学质量，不断培养学生各方面良好的学习习惯，形成良好的学习氛围。

5、积极运用现代信息技术。充分发挥现代教学方法的作用，使学生能更直观、更方便地接触社会事物，了解国家的发展，关注人民的发展。

第三，实现目标的具体措施和方法是加强学习，不断探索课堂教学，独立完成有效的教学设计；教学有其自身的特点，具有观察和研究的价值。积极升级为教学论文，形成自己独特的教学风格。

2、善于在外出学习的同时学习他人在教育教学方面的优势，不断提高自己；学以致用，在教育教学中不断突破自我。

3、善于总结日常教育教学的得失，经常撰写教学反思、教学案例、教学随笔；经常在教育和教学中学习和互动。学会思考教育问题，积极将先进的教育理念转化为自己的个人行为等，从反思中提高教学研究水平。每节课结束后，写下你在教学实践中发现的问题和有价值的东西，享受成功，弥补不足。通过总结经验来提升自己。

4、不断提高基本功，更有效地控制课堂，放开课堂，追求课堂教学效率的最大化，实现教与教的有效结合。

5、积极参加县组织的名师教学经验交流县际活动，积极学习名师先进经验。

经验“以长补短”，促进自身专业成长。

6、积极参加县组织的公开周讲座活动，以及乡镇中学同班异质活动。积极参与班级评价，善于学习同龄人的优点，大胆提出自己的观点，帮助自己发展。

7、作为我校政治、历史、地理系主任，我们应该积极开展相关学科的教学和研究活动，促进教师之间的相互进步。

8、充分利用已开发的网络，多浏览名师博客，多了解相关教学理念，全面促进名师成长。

## 美术教师个人职业发展规划篇五

随着社会越来越激烈的竞争，作为新世纪的教师，不能固步自封，应该不断学习，不断提高自身的素质，通过这次远程培训，我再次对自己所从事的职业进行了反思。为了可以使自己得到更大的提高，更好的发挥自己的能力，特制订自己的职业发展规划如下：

### 一、个人现状分析

在二十几年的工作中，我可以认真扎实的完成本职的各项工作，做到忠于教育事业，热爱教育事业，工作精益求精。在对待学生的过程中，我可以理解学生、信任学生、尊重学生，相信每个学生都能成才，平等的对待班里的每一个学生。

同时也存在着许多不利的方面，例如：上班的时间除教学之外的琐碎工作较多，在一定程度上造成了对学生和教材研究的时间不够。具有较新的教育教学的理念，但在实际的上课过程中，对学生放的程度不够，心存担心。工作中由于各方面条件的限制，单凭自己的教学经验，借鉴他人的经验不够。对于科研还是停留在一定的表面，没有能够深入的研究，自己还走在科研型教师的起点上高中语文教师职业发展规划书高中语文教师职业发展规划书。而且在总结经验，进行反思方面不够及时。

## 二、未来二年发展目标

- 1、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。
- 2、重视资料的积累，经验的总结，反思教学过程中的不足，多听课，学习经验丰富的教师的教学经验，重视与学生的沟通。
- 3、以“实干、精干的精神，认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面的良好习惯。
- 4、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑高中语文教师职业发展规划书文章高中语文教师职业发展规划书出自/article/wk-[]转载请保留此链接！。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。每年要留有痕迹，写一些教学笔记和心得。

## 三、个人发展措施

- 1、充分利用课余时间，加强业务和理论学习，抓住\_给我提供的这个千载难逢的好机会高中语文教师职业发展规划书职业规划。
- 2、改变自己的课堂模式，积极探索，勇于创新，争取尽快改进自己的教学风格，建立适合自己的、跟上时代形势的教学模式。
- 3、利用一切可以学习的时间和机会，丰富自己的专业知识，努力学习，勇于创新，积极进修，做到既教书又育人的目的，不断更新自己的知识、观念。

4、积极参加各类论文评比和教研活动，将自己在教学实践中的心得体会形成文字，同本专业技术领域中的同行们交流探讨，寻找不足，加以改进，进一步完善自己的课堂教学，使自己的专业技术快速成长。

我会在今后的工作中，尽快成为一名有风格、有特色的语文教师，最低要求是成为一名自己满意、学生喜欢、领导认同的语文教师。