

# 2023年初二新学期班主任的工作计划 新学期初二班主任工作计划(大全7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初二新学期班主任的工作计划篇一

对于初中生来说，八年级尤为关键。

第一，学生对于无论是学校，还是老师都有了一定的了解和熟悉，没有了新鲜感；

第二，学生所学知识逐步加深，学习起来困难重重。

第三，学生逐步进入青春期，生理和心理产生变化。这些因素的影响，导致学生两级分化较为严重，甚至会出现个别学生的辍学。

因此，为了使本学期教育教学工作得以顺利、圆满完成，现制定计划如下：

### 一、教育方面

作为班主任教师，要狠抓班会主阵地，对学生进行思想教育，形成积极健康向上的人格；要在平时教学和常规管理中，注重情感渗透；更要注重家校联谊，形成合力。

1、适时开展主题教育活动。本学期的主题教育活动主要有：

(1) 开学初，进一步开展《学守则，做合格中学生》主题班会。

(2) 要根据学生心理特点开展《中学生异性交往》主题班会。

(3) 抓住重大节日教师节、国庆节，开展《感恩教师》、《爱我中华》等班会。

2、提高学生自我管理能力和继续放手学生，采取“模范带头，全员参与”的方法。

(1) 优化班干部队伍。定期培训和及时培训相结合，抓好常规工作和明确职责分工，提高能力。

(2) 深化小组文化。小组文化不再居于形式，每一名小组成员都能够在组长带领下团结一心，行动一致。

(3) 细化日常工作。班级事务繁杂，明确每一名同学职责，调动全体同学的参与意识是关键，本学期继续扩大范围，让每一名同学在班级中都有事做，逐步达到“人人有事做，事事有人管”的良好局面。

3、及时处理好“问题学生”和“突发事件”。对于问题学生，要在平时教学中勤观察，勤沟通，发现苗头及时疏导。对于“突发事件”，要在处理问题是做到就事论事，不夹杂主观。

4、搞好家校关系，形成合力。本学期要继续和家长保持联系，和家长沟通中要注意好自己的态度和方式，最大限度赢得家长对学校工作的认可和支持。

## 二、教学方面

在教学中，抓好课堂主阵地，创设教学情境，营造良好的教

学氛围。

1、通透研究教材，充分利用各种教学资料和网络优势，严格按照新课程标准的要求，实施语文教学。对于每一单元每一课都有明确的培养目标，具体的操作方法。不仅教给学生系统的语文知识，也要在潜移默化中培养学生的健全的人格。

2、课堂上充分发挥学科优势，加大训练力度，让学生在小组合作交流等各种学习方式下，知识和能力双丰收。

3、加强作文教学。继续保持让学生记日记的习惯，写生活、写心情，并率先垂范，让下水作文引领学生，达到“见物能言、言之有物”。

4、上好阅读课。根据大纲要求，安排学生阅读中外名著，扩大阅读量，撰写阅读笔记，提高阅读鉴赏水平。

5、做好帮偏扶差工作。无论上课、平时，都要关注“后进生”，唤起信心、夯实基础、缩小差距。

### 三、教科研方面

积极参加各级部门组织的教育科研活动。日常中，不仅利用好网络资源搞好学习，而且还要认真阅读有关的教育教学书籍，提高自身业务水平。积极参与组内课题研究，争取在教学中实践理解理论，再让理论指导实践。认真研究新课程标准，明确标准对每一阶段的要求，具体操作方法。

总之，在新的学年，我将充分发挥自己的能力水平，有一份热发一分光，以期圆满完成本学期教育教学工作。

## 初二新学期班主任的工作计划篇二

初二，是关键的一年。对于学生和老师来说，都仿佛变身弦

上之箭，蓄势待发。现制定这一学期工作计划如下：

## 一、基本情况分析

初二(3)班现有51人，其中男生36人，女生15人，住宿47人。在3班师生的共同努力下，经过了上一学年的拼搏，我班在各个方面取得了很大的进步，从整体看来：班风与学风良好，纪律良好，有良好的学习习惯；班级的凝聚力较强；学生个性逐渐增强。但也存在着问题：班级卫生习惯不理想；个别学生基础不好，接受能力相对不高，学习兴趣不足，学习态度不够端正等，后进生较多等，这些情况都亟需改善。

## 二、总体目标及具体任务

### (一)总体目标

使全班同学树立共同的、明确的班级学习目标，形成自主学习的习惯，并以兵带兵，让优秀的同学带动学习较差的同学在学习上有较大进步；培养学生良好的行为规范，形成守纪、文明、进取、团结的班风。

### (二)具体任务

#### 1. 德育方面：

(1) 培养学生爱国主义和集体主义精神，形成正确的爱国观和集体观念。

(2) 培养学生良好的行为习惯。

(3) 培养学生的责任心和爱心，正确定位自己的角色。

#### 2. 智育方面：

(1) 帮助学生掌握各科的学习方法，努力将学习提高一个档

次。

(2) 端正学生学习态度，确立正确的学习目标，形成良好的学习习惯，营造 良性竞争的学习风气。

### 三、具体措施

1. 完善班规，规范学生行为，抓好班级日常管理，杜绝迟到现象，严抓课堂纪律。
2. 充分利用班会课时间，开展多形式的有针对性的思想教育活动。
3. 组织有益的活动，丰富学生的生活，增强班级凝聚力。
4. 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
5. 通过班容班貌布置以及墙报出版，构建良好的班级文化氛围。
6. 开展“互帮互学”活动，共同提高学习成绩。
7. 形成以班主任为核心，班干自主管理的体制。
8. 及时了解学生的思想动态，疏导解决学生问题。
9. 加强与学生家长的沟通，做到及时反馈，及时了解，及时解决。

### 四、每月工作安排

9月份——

1. 开学，对学生进行新学期的教育，制定班级计划。

2. 完善班规，成立第三届班委，尽快让他们在各自工作岗位上独当一面，逐步培养工作能力。
3. 完善班规以及奖惩制度，狠抓各项日常管理，尤其是课堂纪律和劳动卫生。
4. 开展“尊师重教”活动，出好庆祝教师节黑板报。
5. 进行班容班貌布置，形成班级特色。
6. 进行集体主义教育，增强班级凝聚力。
8. 督促学生逐渐形成自主学习的意识，形成良好的学习方法和学习习惯，关注各科的学习情况。
9. 抓住时机，争取与一半以上学生谈话谈心，制定个人的新目标。
10. 开好月考动员，营造积极备考的班风学风。

10月份——

1. 做好月考总结班会。
2. 做好节前安全教育工作。
3. 整合班干队伍，召开班委会议，让各班委进行批评与自我批评，对不称职的班干部进行撤换。
4. 坚持与学生谈心，十月之内完成全部学生的谈话记录。
5. 与各个学科任课老师进行沟通，了解学生各科学习情况。
6. 开展知识竞赛，增强班级学习氛围，形成良性竞争意识。

7. 狠抓行为规范养成教育以及学习习惯教育，尤其是作业完成情况以及课堂纪律、学习成绩等各项指标。

#### 11月份——

1. 做好期中考试的动员工作以及备考复习工作。
2. 组织学生积极参与体育艺术节，做好各项安排。
3. 组织学生观看心理教育电影，并结合本班情况，开展心理健康教育和青春期教育。
4. 做好段考分析，确定“互帮互学”一对一名单，督促实行。
5. 继续狠抓日常班务管理，将重点逐渐转移到学习管理上。
6. 召开第一次家长会，加强与学生家长沟通。

#### 12月份——

1. 根据学校安排，组织学生参加校运会，加强学生集体荣誉感，多方面挖掘学生闪光点。
2. 做好校运会总结表彰班会。
3. 做好月度总结工作，找成绩退步的学生进行谈话。

#### 1月份——

1. 做好节前以及寒假安全教育。
2. 做好期末考试的考试动员和备考工作，关注学生备考的学习和精神状态，及时疏导。
3. 对学生德育进行考核评价，做好评先评优工作。

4. 整合各方面工作资料，进行学期总结和反思。
5. 召开期末家长会，做好期末考成绩和学生综合表现的反馈，提出寒假各项要求。

## 初二新学期班主任的工作计划篇三

新学期已经开始，我将继续狠抓班风建设，主要通过班会时间，进行教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明确是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体如下：

### 一、班级情况分析

#### (一)班风方面

我们的一班是一个团结、向上、活泼的班级体，并培养了一批班干部和科代表，成为老师工作的好帮手；形成了良好的班级舆论导向，学生较明事理；常规工作成绩很好，继续保持。

#### (二)学生方面

经过努力，尖子生的培养初见成效，班级前十名稳定，且居年级前列，并能自觉、主动的学习。中游学生较有上进心，能在比、学、赶、帮、超中不断前进，但缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。而学习较吃力的学生数量增加是本班在新学期进步发展的一大问题。他们普遍基础薄弱，上进心不强，问题较突出。

### 二、新计划新目标

本学期，我计划把我假期进修的理论尽快运用到班主任工作中



中来，并结合本班的基本情况和自身特点，从以下几个方面入手：

### (一)班级管理方面

(1)作业收发制度：每天到校后放于桌角，早自习前10分钟，统一收齐，并于课前交给各科老师，同时如实上报作业的完成情况。

(2)安全制度：针对初二具体情况，再次集体讨论班级安全公约，要简约易行，不走过场，落到实处。

(3)卫生制度：五个小组，每组值日一天，组长负责制，分工到人并制定奖惩措施，组长和卫生委员每天检查，班主任抽查，特别是卫生区和教室门、墙、死角等。

(4)班级布置：板报每月一期，内容不要盲目，而是针对当阶段的班级不同情况，真正起到教育学生的目的。使学生们一近教室就能看到，并不断加深印象和理解。

首先，培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成定制，使班级工作能按部就班的完成。

其次，利用好团组织的吸引力。大力树立已选的多位团员的榜样，利用他们的带头作用，使更多的学生积极向团组织靠拢，结交入团申请书。然后对准团员们加强引导教育和管理。

### (二)思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

1尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。

2 多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。其他根据当时情况，设计和进行。尽力做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

4、通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳教育效果。

### (三)学习方面

1、通过班会、谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

2、通过开学之初对升学目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

3、通过班会等形式引导学生生活学活用别人的经验，逐渐形成适合自己的学习方法和习惯。教会学生制定计划，使之能真正实现“日日清、周周清、月月清。”

4、在班内开展多种形式的学科竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

5、让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成

绩，更重要的是分析差距与原因，以便于尽快查漏补缺。

6、常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师紧抓知识的落实工作。

7、常与家长联系，请家长配合检查基础知识的落实情况。

初二下学期的钟声已敲响，我将争取站好产前最后一班岗，带领本班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

#### 【新学期初二班主任工作计划四】

### 初二新学期班主任的工作计划篇四

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的班级文化，促进教育教学质量全面提高。大力加强学校的德育工作，以培养学生的创新精神和实践能力，为此，在本学年里，我们班将认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，以多种形式加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范、法制及人生观等诸方面的教育，努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

初二年的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感。学习习惯的培养是一个渐进的过程，本学期主要是加大对作业，上课听讲效果的策略教育，让他们强烈感觉到习惯不好带来的坏处。思想品德方面主要是培养责任感，做事要有始有终，力争做好，要多考虑别人的感受。主要做好以下几点工作。

## 二、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### (一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室需要重新布置，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

### (二)注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开本站会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，能收到较好的成效。

### (三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如早恋、打架等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特

殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

4、课间到班级制度：每天课间多深入班级，主要检查学生的出勤情况以及学生的表情反映情况，及时发现问题，同时让同学感觉到老师时刻在我身边。

5、每周一升旗后总结上一周的班级情况以及本周的工作要点，及时疏导学生的思路，同时表扬，暗示，提醒部分同学。及时解决同学之间班级出现的一些问题。

6、每周检查一次各科作业缴交情况，质量情况，强调作业的反复性。严防偏科现象。

7、层次化学生群体，针对性开展工作。三大群体，清晰工作。

8、经常开展座谈，小范围聊天，网上咨询，心理问答，与家长沟通等，及时疏导学生的情绪发泄。

9、完成本站布置的各项工作。

(四)严格的要求的最大的尊重

【新学期初二班主任工作计划三】

## 初二新学期班主任的工作计划篇五

这学期我继续担任八年级49班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使學生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然我在班级管理方面还没有较丰富的经验，但我希望能在现在这批学生中把自己在教育教学上的理论更好的利用在实践上，毕竟班上的学生每一个都是重要的，班主任的任务就是要使學生能更健康的成长。下面是我这学期的工作计划：

### 一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

### 二、工作目标：

班级基本情况：本学期49班共有学生49名，其中女生22名，男生27名；住校生46名，其中21名女生，25名男生，留守学生3人，独生子女2人，单亲家庭学生1人。由于单亲、留守等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别

问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较差，但学生的学习热情还是较高的，适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

### 三、重点工作

#### (一)、加强班风建设

##### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

##### 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，

使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班委干部

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

#### (二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

#### 四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，



采取补救措施;使学生学会化压力为动力,体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辩证的挫折观,经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍,交流读书心得等。同时针对平时成绩较好,考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导,根据不同学科,邀请科任老师与其交流。

(3)充分利用班会讲解自信心的建立与实现,并结合学生的事例现身说法,使学生明确:自信是成功的首要条件,但自信的基础是自己要有一定的实力,而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起,让学生从小事中认识自我,评价自我。开学初要求每人制定学习计划,并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持,只要坚持就是胜利,并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性,调动全班同学的积极性,以学生为主体,教师为主导,参与校、班各项活动。如:学校的各项活动向班委会、团支部招标,班级的班会、活动向同学招标。

(6)加强值日干部的职责,给值日干部一定的自主权。坚持每天一名值日干部制,以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(7)加强卫生监督的力度,搞好教室、环境和宿舍卫生,使学生养成良好的卫生习惯。

(8)培养学生良好的学习习惯,学会预习和复习、并认真完成课后作业。

## 【新学期初二班主任工作计划二】

## 初二新学期班主任的工作计划篇六

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

### 二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

### 三、重点工作

#### (一)、加强班风建设

##### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

##### 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### (二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

#### 四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 意充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚

持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

## 初二新学期班主任的工作计划篇七

1、一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

7、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

8、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。进一步加强学生出勤管理，尤其是3个时间段准时到位情况。

9、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

10心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

11对学校布置的各项任务不折不扣的完成。

12做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

13经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二(1)班虽然是比较好的班级，但因学生人数多给管理带来了一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。